

المراجع

- Abdullah, I. S., Mardani, D., & Alhaq, M. F. (2024). Al-Nahwu Al-Wazhifi Ahmad Al-Mutawakkil dan Kontribusinya pada Pengembangan Nahwu Fungsional. *Alibbaa': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(1), 30–55.
<https://doi.org/10.19105/ajpba.v5i1.10970>
- Abdurrohman, M. A., & Ulinnuhaa, M. (2024). Problematika Pembelajaran Nahwu. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 4(02), 1768–1772. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i02.5350>
- Aini, S. Q., & Sunarso, A. (2024). *Pengembangan Media Kartu Kuartet Berbantuan QR-CODE Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Pakintelan 01 Semarang. 09.*
- Alfalah, A., & Sopian, A. (2024). Simplifikasi I'rab Nahwu Imam Sibawaih Perspektif Nahwu Modern Ibrahim Mustafa / Simplification of I'rab Nahwu Imam Sibawaih According to Perspective of Ibrahim Mustafa's Modern Nahwu. *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.36915/la.v5i1.93>
- Amirudin, A. A. (2022). Analisis Materi dan Pembelajaran Dalam Kitab Nahwu Jawan Magetan. *Jurnal Ihtimam*, 5(2), 88–103.
<https://doi.org/10.36668/jih.v5i2.410>
- Angelina, V., Khikmah, E. N., Ubaidilah, F. H., & Umbar, K. (2023). *Problematika Pemahaman Nahwu Mahasantri Yayasan Munashoroh Indonesia (YMI) Pusat Ciputat Tangerang Selatan. 2(1).*
- Anggraeni, G. A. P., Tegeh, I. M., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2024). Multimedia Interaktif Berpendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 110–121.
<https://doi.org/10.23887/jmt.v4i2.63127>
- Ardiansyah, A. A., & Muhammad, A. (2020). Implementation of Integrative Arabic Grammar (Nahwu & Sharaf) Curriculum in Islamic Boarding School. *Izdihar : Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature*, 3(3), 211–228. <https://doi.org/10.22219/jiz.v3i3.13264>
- Ardiansyah, A. A., Musthafa, I., Syafei, I., & Sanah, S. (2025). Streamlining Arabic Grammar to Facilitate Mastery of Qirâ'at al-Kutub for University Students. *Arabiyat : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 11(2), 221–233. <https://doi.org/10.15408/a.v11i2.42517>
- Azima, H. N., Qomariah, R. N., & Mahfuzah, N. (2024). *الدفعه ٢١ ج بقسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين. مشکلات تعليم النحو لدى طلاب*

- Bahri, S. (2023). Analisis Fungsi I'rab dalam Bahasa Arab Antara Semantis dan Estetis. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 17(1), 609. <https://doi.org/10.35931/aq.v17i1.1908>
- Baidlowi, A., Rusman, M., & Mulyawan, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint untuk Pembelajaran Nahwu Kelas VIII di MTs Darul Hikam Cirebon. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 12(1), 38. <https://doi.org/10.24235/ibtikar.v12i1.13300>
- Baihaqi, A., & Khasairi, Moh. (2024). Pengembangan Media Kartu Uno Flip I'rab dan Penggunaannya dalam Pembelajaran Nahwu di Madin Matholi'ul Huda. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(9), 929–941. <https://doi.org/10.17977/um064v4i92024p929-941>
- Fadilla, F. S., & Syaifudin, M. (2024). Inovasi dalam Pengajaran Bahasa Arab: Menggunakan Aplikasi dan Platform Online untuk Pembelajaran Nahwu yang Lebih Menarik. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 4(4). <https://doi.org/10.58737/jpled.v4i4.319>
- Fakhira, N. Z., & Lukman, L. (2025). *Peran Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Bahasa Arab*. 5.
- Fauziah, H., Nurjani, Y., & Aliyah, S. (2019). *PERAN ILMU SHARF DAN NAHWU TERHADAP PEMAHAMAN AL-QUR'AN SANTRI SALAFIYYAH PONDOK PESANTREN MIFTAHUL MUBTADIIN GARUT*. 01(01).
- Fuadah, N. (2020). Reformulasi Materi Al-Mu'rabat berdasarkan I'rab dalam Kitab Jurumiyah. *Dialog*, 41(2), 237–248. <https://doi.org/10.47655/dialog.v41i2.305>
- Hajar, H. I., & Hendri, A. Q. (2024). Pendekatan Inovatif untuk Mengatasi Tantangan Pembelajaran Nahwu dan Sharaf bagi Peserta Didik. *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 6(6), 2995–3009. <https://doi.org/10.38035/rrj.v6i6.1473>
- Hanik, E. F., Nashihah, R. F., & Salam, M. B. (2025). Effectiveness Of Using Audio, Visual, And Multimedia Media in Arabic Language Learning in the Digital Era. *IJIE International Journal of Islamic Education*, 4(1), 49–60. <https://doi.org/10.35719/ijie.v4i1.2308>
- Harimi, A. C. (2018). PEMBELAJARAN I'RAB DENGAN MENGGUNAKAN MODEL COOPERATIVE LEARNING. *Jurnal Ihtimam*, 1(1). <https://doi.org/10.36668/jih.v1i1.161>
- Hasanuddin, S., & Rusydi, M. (2024). The Integration of Bugis Local Wisdom on Tolerance in Islamic Education at Senior High School: Strategies and Implications. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 16(2). <https://doi.org/10.35445/alishlah.v16i2.5285>

- Hukom, J. (2024). Efektivitas Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Menulis Bahasa Arb: Studi Meta-Analisis. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nasional (JIPNAS)*, 2(3), 100–103.
<https://doi.org/10.59435/jipnas.v2i3.480>
- Khitam, A. K. (2025). Challenges and Solutions in Teaching Arabic Grammar: Pedagogical and Cultural Perspectives. *JURNAL AI-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 10(2), 197.
<https://doi.org/10.36722/sh.v10i2.4298>
- Latifah, Ma'arif, M. S., & Afyuddin, Moh. S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Android dengan Teori Pembelajaran Interaktif. *Al-Wasil*, 2(1), 53–83.
<https://doi.org/10.30762/alwasil.v2i1.3540>
- Liliana, R. A., Raharjo, W., Jauhari, I., & Sulisworo, D. (2020). Effects of the Online Interactive Learning Media on Student's Achievement and Interest in Physics. *Universal Journal of Educational Research*, 8(3B), 59–68.
<https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081507>
- Mahfud, M., & Zahriyah, S. (2025). Internalizing Islamic Values in Students: The Role of Character Education in Building Morals and Ethics. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6.
- Mawaddah, S. L. (2022). Problematika Pembelajaran Nahwu Menggunakan Metode Klasik Arab Pegon di Era Modern. *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2), 102–119. <https://doi.org/10.18196/mht.v4i2.12976>
- Mukhlis, I., Idris, A., & Ninoersy, T. (2021). صعوبات الطلبة في تعلم النحو وعواملها. (LISANUNA): *Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.22373/ls.v10i3.8844>
- mustofa, syaiful. (2017). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*.
- Nagga, J., Asfar, K., & Dja'fara, S. (2025). Tinjauan Konseptual Berwisata Berdasarkan Perspektif Al-Qur'an: Integrasi Ibadah dan Rekreasi. *Al Aqwam: Jurnal Studi Ilmu Al Qur'an dan Tafsir*, 4(2).
- Nargaza, J., Albar, R., Hamdi, N., & Utama, R. J. (2025). IMPLEMENTASI TRANSFORMASI SLANT DALAM PENGENALAN POLA TULISAN ARAB PADA MANUSKRIP ARAB KUNO. *al*, 11(1).
- Nashoih, A. K., Mathoriyah, L., Qosim, N., & Sholahuddin, M. F. (2023). Analisis Kesalahan Nahwu Dalam Penulisan Abstrak Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. *Al-Lahjah: Jurnal Pendidikan, Bahasa Arab, dan Kajian Linguistik Arab*, 6(2), 45–53.
<https://doi.org/10.32764/allahjah.v6i2.3858>
- Nasiruddin, N. (2020). Metode Pembelajaran Qawâ'id (Nahwu-Sharaf) dengan Pendekatan Integrated System. *EDULAB: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan*, 4(2). <https://doi.org/10.14421/edulab.2019.42-06>

- Nawawi, M. H., Afifah, A., & Lathifah, S. N. A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif 'MAQIY' untuk Meningkatkan Maharah Qira'ah Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Studi Keislaman*, 5.
- Ningsih, F. S., & Munawir, M. (2024). Implementasi Media Pembelajaran Interaktif dalam Menunjang Pemahaman Siswa MI di Era Society 5.0. *Al-Mau'izhoh*, 6(1), 683–698. <https://doi.org/10.31949/am.v6i1.9321>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Nuryanah, N., Zakiah, L., Fahrurrozi, F., & Hasanah, U. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Webtoon untuk Menanamkan Sikap Toleransi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3050–3060. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1244>
- Razida, M., & Abidin, M. (2025). Dampak Media Digital Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(3).
- Saraswati, W. K. (2023). Studi literatur problematika penguasaan nahwu pada mahasiswa pemula: Dalam pembelajaran bahasa arab. *Al-Tadris: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 12(2), 518–543. <https://doi.org/10.21274/tadris.2024.12.2.518-543>
- Sari, T. K. A. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Adobe Flash di SD Negeri 4 Metro Barat*.
- Sartika, F., Desriwita, E., & Ritonga, M. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar PAI di sekolah dan madrasah. *Humanika*, 20(2), 115–128. <https://doi.org/10.21831/hum.v20i2.32598>
- Sida, A. N. A., Amin, N., & Malla, A. B. (2022). Penerapan Metode Imla' Terhadap Kemampuan Menulis Bahasa Arab Siswa MA Asa'diyah Makasar. *JURNAL KARYA ILMIAH MAHASISWA(KIMA)*, 1(2).
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., Mims, C., & Russell, J. D. (2019). *Instructional technology and media for learning* (12th Edition). Pearson Education, Inc.
- Suciadin, J. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Whatsapp Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas XI Madrasah Muallimin Muhammadiyah Makassar. *Al-Maraji' Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(1).
- Sudrajat, A. R. (2021). *Urgensi Ilmu Nahwu dan Sharaf sebagai Asas Penulisan Karya Ilmiah Bahasa Arab*. 1(1).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta., 2013.

- Susanti, N., Yennita, Y., & Azhar, A. (2020). Development of Contextual Based Electronic Global Warming Modules Using Flipbook Applications as Physics Learning Media in High Schools. *Journal of Educational Sciences*, 4(3), 541. <https://doi.org/10.31258/jes.4.3.p.541-559>
- Syakbany, A. R., Mirza, Y., & Jumeilah, F. S. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPA Pada Materi Gaya dan Energi Kelas 4 SD*. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.15050499>
- Syarif, M. S., Aminata, D. D., & Masruchah, S. (2025). *Efektivitas Metode I'rob Kalimat dalam Pembelajaran Maharoh Qiroah bagi Santri Tingkat Menengah Pondok Pesantren Hidayatul Mubtada'in Al-Ihsani Malang. 1*.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Ula, M. & Faliqul Isbah. (2022). Dimensi Tasawuf dalam Ilmu Nahwu: Kajian Kitab Al-Futuhāt al-Quddusiyyah fī Syarh al-Muqaddimah al-Jurumiyyah Karya Ibn 'Ajibah. *JOUSIP: Journal of Sufism and Psychotherapy*, 2(1), 89–106. <https://doi.org/10.28918/jousip.v2i1.6001>
- Zayuda, D. N. A., Marliana, I., Suryani, M. W., Ibrahim, H., & Nasution, S. (2023). Eksistensi Mahārah Al- Kitābah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 4(2), 164–180. <https://doi.org/10.31943/counselia.v4i2.117>

