

الفعل والفاعل في سورتي الانشقاق والغاشية



Intelligentia ~ Dignitas

إعداد

إفندا زيان

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٩١٠٣

البحث العلمي

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية

لمتطلبات الحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٦ م / ١٤٤٨ هـ

Fi'il dan Fa'il dalam Surah Al Insyiqaq dan Al Ghasyiyah



Intelligentia ~ Dignitas

**Disusun oleh
Ivanda Zayyan
Nomor Registrasi: 1205619103**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026 M/1448 H**

صفحة تصديق لجنة المناقشة

قدم هذا البحث العلمي من:

الاسم : إفندا زيان

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩١.٣

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : اللغات والفنون

عنوان البحث العلمي : الفعل والفاعل في سورتي الانشقاق والغاشية

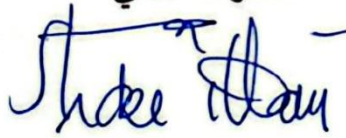
تاريخ المناقشة : ٢٠٢٦/٠٧/١٥ م

قد تمت مناقشته بنجاح أمام لجنة المناقشة وقُبل كجزء من المتطلبات اللازمة للحصول على درجة السرجانا في التربية من كلية اللغات والفنون، جامعة جاكارتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرف الأول

المشرف الثاني



أندري إلهام، الماجستير

د.رادين أحمد برناباس

رت. ١٩٨٤.٤٣.٢٠.١٩.٣١.٠٠.٤

رت. ١٩٦٨١٢.٥٢.٠٥.١١.٠٠.١

المتحنة الثانية

رئيس المناقشة / المتحنة الأولى



فوجي فطري أنجاني، الماجستير

ستي مشيطة، الماجستير

رت. ٢٠٠١.١٠.٢٢.٢٥.٠٦.٢٠.٠٩

رت. ١٩٩٥.٦١.٦٢.٢٤.٠٦.٢٠.٠١

عميد كلية اللغات والفنون



د. شمسي ستيادي

رت. ١٩٧٧.٠١.١٢.٠٥.١١.٠٠.٢

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Ivanda Zayyan
NIM : 1205619103
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Fi'il dan Fa'il dalam Surah Al Insyiqaq dan Al Ghasyiyah
Tanggal Ujian : 15 Juli 2026 M

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Dr. Raden Ahmad Barnabas, M.Pd.
NIP. 197812052005011001

Pembimbing II

Andri Ilham, S.S., M.A.Hum.
NIP. 198404302019031004

Ketua Penguji / Penguji I

Siti Masyitoh, S.Hum., M.A.
NIP. 199506162024062001

Penguji II

Fuji Fitri Anjani, M.Hum.
NIP. 200101022025062009

Dekan
Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
NIP. 197710082005011002

إقرار أصالة البحث

أنا الموقع أدناه:

الاسم : إفندا زيان
رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٩١٠٣
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي : الفعل والفاعل في سورتي الانشقاق والغاشية

أقر بأن هذا البحث العلمي هو من نتاج جهدي الشخصي. وإذا اقتبست من أعمال الآخرين، فقد ذكرت المصادر والمراجع وفقا للأنظمة المعمولة بها. وأنا مستعد لتحمل العقوبات من كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية إذا ثبت أنني قمت بعمل الانتحال العلمي.

وهذا أقدم هذا الإقرار بكل صدق وأمانة.

جاكرتا، ٣٠ يوليو ٢٠٢٦



إفندا زيان

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٩١٠٣

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ivanda Zayyan
NIM : 1205619103
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Fi'il dan Fa'il dalam Surah Al Insyiqaq dan Al Ghasyiyah

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2026



Ivanda Zayyan
NIM. 1205619103



صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه، طالب جامعة جاكارتا الحكومية:

الاسم : إفندازبان

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩١.٣

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : اللغات والفنون

عنوان البحث العلمي : الفعل والفاعل في سورتي الانشقاق والغاشية

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكارتا الحكومية للاستفادة من بحثي العلمي دون مقابل، وذلك لأغراض تطوير العلوم والمعارف. وبموجب هذه الحقوق، يجوز لجامعة جاكارتا الحكومية نشره أو نقله أو نسخه عبر الإنترنت أو أي وسيلة أخرى لأغراض أكاديمية، دون الحاجة إلى إذن مسبق مني، ما دام البحث العلمي مكتوباً باسمي. وأنا أتحمل المسؤولية الكاملة عن كل ما ورد فيه إذا تضمن ما يخالف قانون الإبداع. وقد كتبت هذه الموافقة بصدق وأمانة.

جاكارتا، ٣٠ يوليو ٢٠٢٦



إفندازبان

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩١.٣



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ivanda Zayyan
NIM : 1205619103
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni/Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : kajanawa167jkt@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

الفعل والفاعل في سورتي الانشقاق والغاشية

Fi'il dan Fa'il dalam Surah Al Insyiqaq dan Al Ghasyiyah

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2026

Penulis

IVANDA ZAYYAN

الشكر و التقدير

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبه أجمعين. يقدم هذا البحث إلى قسم تعليم اللغة العربية في جامعة جاكرتا الحكومية لنيل درجة البكالوريوس في التربية. ويركز هذا البحث على دراسة الفعل والفاعل في سورتي الانشقاق والغاشية.

ولا شك أن إعداد هذا البحث وإجرائه قد مرا بتحديات وعقبات شتى، بيد أن ذلك لم يثن الباحث عن إتمام هذه الرسالة العلمية. ولله الحمد والمنة، فقد تمكن الباحث من إنجاز هذا العمل بفضل الله وتوفيقه. ومن ثم، وبعد تزجية الشكر لله ورسوله، يود الباحث أن يتقدم بوافر الشكر وعظيم الامتنان إلى كل من:

١. المكرم الدكتور محمد كمال بن عبد الحكيم، الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية، الذي تميز بحرصه الشديد ودعمه المتواصل لجميع الطلاب حتى يكملوا مسيرتهم الجامعية ويحصلوا على درجة البكالوريوس.

٢. الدكتور رادين أحمد برناباس، الماجستير، المشرف الأول الذي غمر الباحث بالدوافع والتشجيع الاستثنائي لتعزيز عزمته في إتمام هذه الرسالة.

٣. الأستاذ أندري إلهام، الماجستير، المشرف الثاني الذي أبدى تفهما بالغاً وصبراً عظيماً في التعامل مع مختلف الظروف التي واجهها الباحث طوال فترة إعداد الرسالة.

٤. الأستاذة سيتي ماشيطة، الماجستير، المناقشة التي قدمت ملحوظات سديدة وتوجيهات قيمة، لا سيما في تحديد مشكلة البحث وضبط مساره.

٥. الأستاذ هيندراوانتو، الماجستير، المشرف الأكاديمي للباحث طوال مسيرته الدراسية، بدءاً من التحاقه بالجامعة وحتى استكمال كافة المقررات الدراسية.

٦. جميع أعضاء هيئة التدريس الذين أفاضوا بعلمهم وخبراتهم على الباحث طوال سنوات دراسته الجامعية.

٧. الوالدين الكريمين؛ والدي العزيز "أغوس عبد الرحمن" الذي كد واجتهد في البحث عن مصادر دخل إضافية رغم تعرضه المسبق لإنهاء الخدمة (الفصل من العمل)، ووالدي الغالية "إيدا نور هداية" التي بذلت قصارى جهدها وتواصلت مع الأساتذة ورئيس القسم لمساعدتي وتيسير سبل إتمام دراستي الجامعية.

٨. جميع الأصدقاء والزلاء الذين أسهموا بدعمهم ومساندتهم للباحث في إعداد هذا البحث.

٩. الرفيقة العزيزة (الشخصية المقربة) التي كانت خير سند للباحث، ولم تتوان عن تقديم الدعم والمؤازرة في كل مرحلة من مراحل كتابة هذه الرسالة وتعديلها.

١٠. جميع طلاب الباحث وتلاميذه في مجال الطابور العسكري (الاستعراض العسكري) الذين بثوا فيه الحماس بعباراتهم وتشجيعهم الخاص، مما كان له بالغ الأثر في شحذ همة الباحث لإنجاز هذا البحث.

جاكرتا، ٣ يوليو ٢٠٢٦

الباحثة

إفندا زيان

محتويات البحث

أ.....	ملخص
د.....	الشكر و التقدير
و.....	محتويات البحث
ط.....	قائمة الجدول
١.....	الباب الأول: المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٨.....	ب. تركيز البحث و فرعياته
٩.....	ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث
٩.....	د. أهداف البحث
٩.....	هـ. أهمية البحث
١١.....	الباب الثاني: الدراسة النظرية
١١.....	أ. الوصف المفاهيمي
١٩.....	الباب الثالث: منهجية البحث
١٩.....	أ. مكان البحث وموعده
١٩.....	ب. طريقة البحث
١٩.....	ج. إجراءات البحث
٢١.....	د. البيانات ومصادرها

٢١.....	هـ. تقنيات جمع البيانات
٢٢.....	و. أسلوب تحليل البيانات
٢٣.....	الباب الرابع: نتائج البحث
٢٣.....	أ. وصف البيانات
٢٣.....	ب. المباحثة
٣٧.....	ج. محدودية البحث
٣٩.....	الباب الخامس: الخاتمة
٣٩.....	أ. الاستنتاجات
٤٠.....	ب. التضمين
٤٠.....	ج. التوصيات
٤٢.....	المراجع بالعربية
٤٤.....	المراجع
٤٦.....	السيرة الذاتية للباحث

قائمة الجدول

- الجدول ١: الفعل والفاعل في سورة الانشقاق ٢٤
- الجدول ٢: الفعل والفاعل في سورة الغاشية ٢٥



ملخص

إفندا زيان. الفعل والفاعل في سورتي الانشقاق والغاشية. بحث علمي، جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، يوليو ٢٠٢٦ م.

يهدف هذا البحث إلى تحليل العناصر النحوية المتمثلة في الفعل والفاعل الواردة في سورة الانشقاق و سورة الغاشية. إن المشكلات القائمة في التعليم الرسمي عند تعلم علم النحو تكمن عادة في صعوبة فهم كيفية تطبيق القواعد العربية في سياق الجمل الفعلية. وقد اختار الباحث سورة الانشقاق و سورة الغاشية موضوعاً لهذه الدراسة نظراً لوجود تراكم في آياتها تحتوي على عناصر الفعل والفاعل، بحيث يمكن استخدامها كمصدر تعليمي سياقي قائم على القرآن. المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الوصفي الكيفي للآيات الواردة في سورة الانشقاق و سورة الغاشية. وقد جمع الباحث البيانات من خلال دراسة الوثائق وتحليلها بنيوياً لتحديد أنواع الفعل (ماضي، ومضارع، وأمر)، وأشكال الفاعل (مستتر وبارز). مصدر البيانات الأساسي مأخوذ من القرآن الكريم، بينما المصادر الثانوية مأخوذة من الأجرومية، وتفسير السعدي للقرآن الكريم والمجلات والكتب والمراجع العلمية المتعلقة بعلم النحو. والنتيجة المرجوة هي أن يكون هذا البحث قادراً على تقديم فهم أعمق في تحديد الفعل والفاعل، لا سيما في سورة الانشقاق و سورة الغاشية.

الكلمات المفتاحية: الفعل، الفاعل، سورة الانشقاق، سورة الغاشية.

ABSTRACT

Ivanda Zayyan. Fi'il and Fa'il in Surah Al Insyiqaq and Al Ghasyiyah.

Thesis, Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta, July, 2026.

This study aims to analyze grammatical elements—specifically *fi'il* (verbs) and *fa'il* (subjects)—within Surah Al Insyiqaq and Al Ghasyiyah. A common challenge in formal Arabic grammar (*Nahwu*) instruction is the difficulty of applying grammatical rules within the context of actual sentences. Surah Al Insyiqaq and Al Ghasyiyah were selected for this study because their verses contain *fi'il* and *fa'il* elements, making them suitable as contextual, Quran-based teaching resources. Furthermore, these Surahs were chosen due to the presence of numerous implicit meanings, prompting the researcher to interpret the verses in accordance with their intended significance.

The study employs a descriptive qualitative approach to the verses of Surah Al Insyiqaq and Al Ghasyiyah. Data were collected through document analysis and examined structurally to identify verb types—namely *madhi* (past tense), *mudhari'* (present/future tense), and *amr* (imperative), specifically *mustatir* (hidden/implicit) and *bariz* (explicit/visible). Primary data were sourced from the Quran, while secondary data were derived from The Jurumiyyah Text, Tafsir of the Qur'an As Sa'di, journals, books, and scholarly references on Arabic grammar. The study aims to provide insight into identifying *fi'il* and *fa'il*, particularly within the context of Surah Al Insyiqaq and Al Ghasyiyah.

Keywords: Fi'il, Fa'il, Surah Al Insyiqaq, Surah Al Ghasyiyah.

ABSTRAK

Ivanda Zayyan. Fi'il dan Fa'il dalam Surah Al Insyiqaq dan Al Ghasyiyah. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, Juli, 2026.

Penelitian ini bertujuan menganalisis unsur gramatikal berupa fi'il dan fa'il di dalam Surah Al Insyiqaq dan Al Ghasyiyah. Persoalan dari pembelajaran ilmu Nahwu pada tingkat pendidikan formal biasanya ialah kesulitan memahami bagaimana caranya menerapkan kaidah bahasa Arab dalam konteks kalimat yang nyata. Surah Al Insyiqaq dan Surah Al Ghasyiyah dipilih sebagai objek dari kajian ini dikarenakan di dalam ayat-ayatnya mengandung unsur fi'il dan fa'il, sehingga dapat digunakan menjadi sumber ajar kontekstual yang berbasis Al-Qur'an. Selain itu, surah-surah ini dipilih karena terdapat banyak makna yang diartikan secara tersirat, sehingga peneliti tertarik untuk memaknai ayat demi ayat tersebut sesuai dengan makna yang dimaksud.

Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif terhadap ayat di Surah Al Insyiqaq dan Surah Al Ghasyiyah. Data dikumpulkan melalui studi dokumentasi dan dikaji secara struktural agar dapat mengidentifikasi jenis fi'il berupa madhi, mudhari', amr, serta bentuk fa'il berupa mustatir dan bariz. Sumber data primer bersumber dari Al-Qur'an, sedangkan sumber data sekunder berasal dari Kitab Jurumiyyah, Tafsir Qur'an As Sa'di, jurnal, buku-buku, dan juga referensi ilmiah tentang ilmu Nahwu. Hasil yang diharapkan adalah penelitian ini dapat memberikan pemahaman dalam mengidentifikasi fi'il dan fa'il, khususnya yang terdapat di dalam Surah Al Insyiqaq dan Al Ghasyiyah.

Kata kunci: Fi'il, Fa'il, Surah Al Insyiqaq, Surah Al Ghasyiyah.