

**PENERAPAN METODE BERCERITA MELALUI DIGITAL
STORY TELLING KISAH NABI DAN RASUL UNTUK
KETERAMPILAN BAHASA RESEPTIF ANAK USIA 5-6
TAHUN DI RA AL WILDAN**



Ridha Rahmah

9909821029

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

PENERAPAN METODE BERCERITA MELALUI DIGITAL STORY TELLING KISAH NABI DAN RASUL UNTUK KETERAMPILAN BAHASA RESEPTIF ANAK USIA 5-6 TAHUN

Ridha Rahmah
Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Keterampilan Bahasa Reseptif menggunakan metode bercerita melalui Digital Story Telling di Kelompok B RA AL Wildan Jakarta Pusat Pada Tahun Pelajaran 2025/2026. Dilaksanakan dari Bulan November sampai Desember 2025. Berdasarkan hasil observasi permasalahan di Kelompok B di RA AL Wildan, peserta didik masih banyak yang kurang mampu menyimak dengan baik, memahami kosa kata yang ada dalam cerita, kurang mampu menceritakan kembali serta kurang memahami instruksi /perintah yang diberikan guru ketika guru bercerita mengenai Kisah Nabi dan Rasul serta kurangnya minat dalam mendengarkan cerita yang disampaikan.

Metode penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas yang mengacu pada model Tindakan Kelas Kemmis dan MC. Taggart. Menerapkan 2 siklus penelitian dengan 16 kali pertemuan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan menganalisis data yang dihasilkan dari penilaian observasi dan tes masing-masing indikator. Dan juga dilakukan analisis data kualitatif melihat kesimpulan akhir dari analisa dengan menggunakan hasil data kuantitatif serta data dari wawancara observasi dokumentasi selama penelitian dan melakukan reduksi data, display data dan verifikasi data

Penggunaan metode bercerita melalui Digital Story Telling membantu menjawab permasalahan keterampilan bahasa reseptif di RA AL Wildan. Subyek penelitian terdiri dari 20 peserta didik, laki-laki Empat Belas dan perempuan enam anak. Dari penelitian yang dilakukan ada peningkatan yang signifikan terhadap keterampilan bahasa reseptif anak usia 5-6 tahun. Yaitu ada peningkatan dari pre- intervensi sebesar 33,5% meningkat menjadi 61% dan meningkat kembali di siklus II sebesar 86% hingga dapat dinyatakan bahwa Menggunakan metode bercerita melalui Media Digital Story Telling dapat memberikan solusi dalam meningkatkan keterampilan bahasa reseptif anak usia 5-6 tahun di RA AL Wildan

Kata Kunci : Keterampilan Bahasa Reseptif, Bercerita, Digital Story Telling

**APPLICATION OF DIGITAL STORYTELLING METHOD FOR
ENHANCING RECEPTIVE LANGUAGE SKILLS IN 5-6 YEARS OLD
CHILDREN THROUGH NARRATIVES OF PROPHETS AND
MESSENGERS**

*Ridha Rahmah
Early Childhood Education*

ABSTRACT

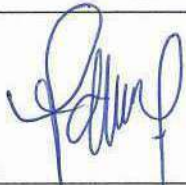
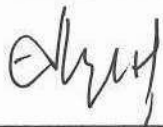
This study seeks to enhance Receptive Language Skills through narrative techniques via Digital narrative in Group B RA AL Wildan, Central Jakarta, for the 2025/2026 Academic Year, conducted from November to December 2025. Observations of the issues in Group B at RA AL Wildan indicate that numerous students continue to experience difficulties in listening attentively, comprehending vocabulary within the narratives, retelling the stories, and understanding the instructions provided by the teacher during the narration of the Stories of the Prophets and Messengers. Moreover, there exists a deficiency in the enthusiasm for engaging with the narratives being recounted. This research employs Classroom Action Research grounded in the Kemmis and McTaggart paradigm. Conducting two study cycles comprising sixteen meetings. This study employs a quantitative data analysis technique, examining data derived from observational evaluations and tests for each indicator. Additionally, qualitative data analysis is conducted to develop final findings from the study utilizing quantitative data as well as data from interviews, observations, and documentation during the research, and involves data reduction, data display, and data verification.

The application of storytelling techniques via Digital Storytelling aids in improving receptive language abilities at RA AL Wildan. The study's subjects comprised 20 students: 14 males and 6 females. The research indicated a notable enhancement in the receptive language abilities of youngsters aged 5 to 6 years. Specifically, there was an increase from 33.5% pre-intervention to 61%, which further rose to 86% in cycle II. It can be stated that employing storytelling techniques via Digital Storytelling Media can effectively enhance the receptive language skills of children aged 5 to 6 at RA AL Wildan.

Keywords: Receptive Language Proficiencies, Narrative Construction, Digital Narration

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN SIDANG TESIS

Nama : Ridha Rahmah
No. Registrasi : 9909821029
Angkatan : 2021
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D (Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini)		30 -04 -2026
2.	Prof. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Pembimbing I)		30 -04 -2026
3.	Dr. Nurjannah, M.Pd (Pembimbing II)		30 -04 -2026
4.	Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Dosen Penguji I)		30 -04 -2026
5.	Prof. Dr Elindra Yetti, M.Pd. (Dosen Penguji II)		30 -04 -2026

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN
UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Prof. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
Tanggal

Pembimbing II



Dr. Nurjannah, M.Pd
Tanggal

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S, M.Bus
(Direktur Sekolah Pasca Sarjana)



(tanda tangan)

7/8/2026

(tanggal)

Ade Dwi Utami, M.Pd, Ph.d
(Koordinator Prodi)



(tanda tangan)

.....
(tanggal)

Nama : Ridha Rahmah

NIM : 9909821029

Angkatan : 2021

1. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Studi Magister PAUD Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap	: Ridha Rahmah
NIM	: 9909821029
Tempat/Tanggal Lahir	: Jakarta, 04 Oktober 1979
Program	: Magister
Program Studi	: Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“PENERAPAN METODE BERCERITA MELALUI DIGITAL STORY TELLING KISAH NABI DAN RASUL UNTUK KETERAMPILAN BAHASA RESEPTIF ANAK USIA 5-6 TAHUN”**

(Penelitian Tindakan Kelompok B di RAAL Wildan Jakarta Pusat)

merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah dinyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Kota Jakarta, 31 Juli 2026



Ridha Rahmah

NIM 9909821029



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ridha Rahmah

NIM : 9909821029

Fakultas/Prodi : Pasca Sarjana/ Magister PAUD

Alamat email : ridharahmah79@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENERAPAN METODE BERCERITA MELALUI DIGITAL STORY TELLING KISAH NABI DAN RASUL

UNTUK KETERAMPILAN BAHASA RESEPTIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AL WILDAN

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2026

Penulis

(Ridha Rahmah)

(
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘ālamīn, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, kekuatan, kesabaran, serta pertolongan-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam kami sampaikan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya karena telah memberikan tuntunan kepada kami mana yang Haq dan Bathil. Perjalanan penyusunan tesis ini bukanlah perjalanan yang singkat dan mudah. Ia adalah rangkaian proses panjang yang penuh dengan refleksi, perenungan, revisi, keraguan, keyakinan, serta doa yang tidak pernah putus. Tesis yang berjudul “Penerapan Metode Bercerita Melalui Digital Story Telling Kisah Nabi dan Rasul Untuk Keterampilan Bahasa Reseptif Anak Usia 5-6 Tahun yang dilaksanakan di RA AL Wildan Jakarta diajukan dalam rangka bagian dari tugas akhir untuk menyelesaikan studi Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Negeri Jakarta

Penyelesaian tesis ini, banyak sekali membutuhkan dukungan dan bantuan baik moral dan spiritual dari berbagai pihak dan kalangan. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ade Dwi Utami, S.Pd, M.Pd, Ph.D selaku koordinator Program S2 Pendidikan Anak Usia Dini
2. Prof. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan ,dorongan dan bimbingan
3. Dr. Nurjannah, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan masukan ,inspirasi, saran dan kritiknya
4. Prof . Dr. Sofia Hartati, M.Si Selaku Penguji I yang telah memberikan masukan, inspirasi dan kritiknya.
5. Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd selaku penguji II yang telah memberikan banyak masukan serta kritik yang membangun
6. Handry Brigo Handoko,ST serta Fatrah hanif Handoko,ST sebagai Suami dan anak yang selalu memberikan support agar dapat menyelesaikan perjalanan studi yang panjang dan melelahkan ini

7. Teman-teman dan civitas akademika S2 PAUD atas segala dukungannya
8. Kepala RA, Guru, peserta didik serta wali murid RA AL Wildan Jakarta yang telah memberikan kesempatan penelitian ini terlaksana dengan baik dan selesai

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan. Namun demikian, besar harapan penulis agar hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini, khususnya dalam pemanfaatan media pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak.

Akhir kata, penulis berharap semoga setiap usaha, doa, dan pengorbanan yang menyertai proses penyusunan tesis ini bernilai ibadah dan memberikan manfaat yang luas bagi dunia pendidikan.

Jakarta, 20 Maret 2026

Penulis

Ridha Rahmah



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABTRACT.....	v
LEMBAR PERNYATAAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	8
1.3 Rumusan Masalah.....	10
1.4 Kegunaan Penelitian.....	10
1.5 State of The Art.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1 Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti.....	15
2.1.1 Pengertian Storytelling.....	15
2.1.2 Pengertian Digital Storytelling.....	17
2.1.3 Hikmah dan Fungsi Kisah tentang Nabi dan Rasul.....	22
2.2 Perkembangan Bahasa Anak.....	24
2.3 Pengertian Bahasa Reseptif Anak Usia Dini.....	30
2.3.1 Indikator Bahasa Reseptif Anak.....	33
2.3.2 Mendengarkan dan Memahami Kata-Kata Sederhana.....	34
2.3.3 Mengikuti Instruksi atau Perintah Sederhana.....	34
2.3.4 Mengidentifikasi Objek atau Gambar Berdasarkan Nama.....	35
2.3.5 Memahami Cerita atau Percakapan Sederhana.....	35
2.3.6 Menunjukkan Respons yang Sesuai terhadap Pertanyaan Sederhana.....	35
2.3.7 Fase Perkembangan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini (Infant sampai 8 Tahun) menurut Paul (2016) dan Owen (2016).....	36
2.3.8 <i>Digital Storytelling</i> dalam Pengembangan Bahasa Reseptif.....	38
2.4 Teori-Teori yang Mendukung Penerapan Digital torytelling dalam Pengembangan Bahasa Reseptif.....	39
2.4.1 Teori Perkembangan Bahasa Anak.....	40
2.4.2 Teori Konstruktivisme.....	40

2.4.3 Teori Narasi.....	41
2.4.4 Teori Media Pembelajaran.....	42
2.5 Penerapan <i>Digital Storytelling</i> dalam Pengembangan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini di RA Al-Wildan.....	42
2.6 Manfaat <i>Digital Storytelling</i> dalam Pengembangan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini.....	43
2.7 Penelitian Terdahulu.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	49
3.1 Tujuan Penelitian.....	49
3.1.1 Tujuan Umum Penelitian.....	49
3.1.2 Tujuan Khusus Penelitian.....	49
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
3.2.1 Tempat Penelitian.....	49
3.2.2 Waktu Penelitian.....	50
3.3 Metode Penelitian.....	50
3.4 Prosedur Penelitian Tindakan.....	53
3.4.1 Kegiatan Pra Penelitian.....	53
3.4.2 Kegiatan Siklus I.....	54
3.4.3 Kegiatan Siklus II.....	63
3.5 Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	68
3.6 Data dan Sumber Data.....	70
3.7 Instrumen-instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan.....	70
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	76
3.9 Kalibrasi Instrumen.....	79
3.10 Validasi Data.....	79
3.11 Teknik Analisis Data.....	81
3.11.1 Data Kuantitatif.....	81
3.11.2 Data Kualitatif.....	82
3.11.3 Reduksi Data (Data reduction.....	82
3.11.4 Penyajian Data (Data Display.....	83
3.11.5 Penarikan Kesimpulan (Conclusion drawing).....	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	85
4.1 Deskripsi Umum.....	85
4.1.1 Profil RA AL Wildan.....	85
4.1.2 Tujuan Sekolah.....	86
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	87
4.2.1 Data Pra Intervensi.....	87
4.2.2 Data Kuantitatif.....	88
4.2.3 Data Kualitatif.....	91
4.2.4 Kesimpulan Pra Intervensi.....	92

4.2.5 Deskripsi Data Siklus I.....	92
4.2.6 Refleksi Data Kualitatif.....	103
4.2.7 Deskripsi Data Siklus II.....	104
4.3 Analisis Data Pra dan Intervensi Tindakan Digital Story Telling.....	113
4.3.1 Analisis Data Kuantitatif.....	113
4.3.2 Analisis Data Kualitatif.....	125
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	131
BAB V KESIMPULAN.....	133
5.1 Kesimpulan.....	133
5.2 Implikasi.....	134
5.3 Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA.....	137
LAMPIRAN.....	145



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	50
Gambar 4.1	Foto Anak Kelompok B Sedang menonton digital Media.....	87



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel Tahapan Perkembangan bahasa reseptif usia dini.....	30
Tabel 3.1	Program Pelaksanaan Tindakan Siklus.....	58
Tabel 3.2	Program Pelaksanaan Tindakan II.....	66
Tabel 3.3	Skala Penilaian Keberhasilan.....	70
Tabel 3.4	Keterangan Skor.....	73
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Bahasa Reseptif Anak.....	73
Tabel 3.6	Rubrik Penilaian Keterampilan Bahasa Reseptif Anak Rubrik Penilaian Keterampilan Bahasa Reseptif Anak 5–6 Tahun (18 Butir).....	74
Tabel 4.1	Nilai Hasil Assesmen Pra siklus Keterampilan Bahasa Reseptif Anak Usia 5-6 Tahun di RA AL Wildan dengan metode bercerita menggunakan buku cerita bergambar.....	89
Tabel 4.2	Hasil Assesmen Siklus Pra Intervensi.....	90
Tabel 4.3	Tabel Kegiatan Tindakan Siklus I.....	95
Tabel 4.4	Hasil Pengamatan Berdasarkan Instrumen Pemantau Tindakan Pada Siklus Satu.....	99
Tabel 4.5	Hasil Asesmen Siklus 1.....	101
Tabel 4.6	Hasil Pengamatan Keterampilan Bahasa Reseptif menggunakan digital story telling kisah Nabi dan Rasul Siklus 1.....	102
Tabel 4.7	Program Tindakan Siklus II.....	105
Tabel 4.8	Program Tindakan Siklus II.....	105
Tabel 4.9	Hasil Pengamatan Berdasarkan Instrumen Pemantau Tindakan Pada Siklus Kedua.....	110
Tabel 4.10	Data Assesmen Siklus II.....	111
Tabel 4.11	Peningkatan Keterampilan Bahasa Reseptif Anak Kelompok B Dengan menggunakan digital story telling kisah Nabi dan Rasul.....	113
Tabel 4.12	Peningkatan Keterampilan Bahasa Reseptif Anak Kelompok B, Indikator Menjawab Pertanyaan mengenai Kisah Nabi dan Rasul , Berdasarkan Dimensi Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	115
Tabel 4.13	Peningkatan Keterampilan Bahasa Reseptif Anak Kelompok B, Indikator Menceritakan kembali Kisah Nabi dan Rasul , Berdasarkan Dimensi Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	118
Tabel 4.14	Peningkatan Keterampilan Bahasa Reseptif Anak Kelompok B, Indikator Menceritakan Pemahaman Kalimat, Berdasarkan Dimensi.....	119
Tabel 4.15	Peningkatan Keterampilan Bahasa Reseptif Anak Kelompok B, Indikator Mengikuti Instruksi, Berdasarkan Dimensi.....	121
Tabel 4.16	Peningkatan Keterampilan Bahasa Reseptif Anak Kelompok B, Indikator Keterlibatan Emosi, Berdasarkan Dimensi.....	123
Tabel 4.17	Display Data Keterampilan Bahasa Reseptif.....	126

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.2	Assesmen Siklus 1.....	103
Grafik 4.3	Assesmen Siklus II.....	112
Grafik 4.4	Assesmen Peningkatan Keterampilan Bahasa Reseptif Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B RA AL Wildan menggunakan digital story Telling Kisah Nabi dan Rasul.....	112
Grafik 4.5	Peningkatan Bahasa Reseptif Indikator Menjawab Pertanyaan.....	124
Grafik 4.6	Peningkatan Bahasa Reseptif Indikator menceritakan kembali kisah Nabi dan Rasul.....	118
Grafik 4.7	Keterampilan Bahasa Reseptif Indikator Pemahaman Kalimat.....	120
Grafik 4.8	Keterampilan Bahasa Reseptif Indikator Mengikuti Instruksi.....	122
Grafik 4.9	Keterampilan Bahasa Reseptif Indikator Keterlibatan Emosi.....	124

