

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Amin, M., Suryana, D., & Sari, D. (2020). *Digital Storytelling* untuk Kemampuan Bahasa Anak. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 7(2), 145–153.
- Anggadewi, I. (2017). Pengaruh *Digital Storytelling* terhadap Motivasi Belajar Anak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(3), 201–208.
- Aqib, Z., & Rasidi, R. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas: Konsep, Prosedur, dan Implementasi dalam Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Banaszewski, T. M. (2002). *Digital Storytelling* finds its place in the classroom. *MultiMedia & Internet@Schools*, 9(1), 32–35.
- Banaszewski, T. M. (2005). *Digital Storytelling: Supporting Digital Literacy in Grades 4–12* (Tesis Magister). Georgia Institute of Technology.
- Bettelheim, B. (1976). *The Uses of Enchantment: The Meaning and Importance of Fairy Tales*. New York: Vintage Books.
- Bromley, K. (1992). *Language Arts: Exploring Connections*. New York: Macmillan Publishing.
- Bodie, G. D., Worthington, D., Imhof, M., & Cooper, L. O. (2008). What would a unified field of listening look like? a proposal linking past perspectives and future endeavors. *International Journal of Listening*, 22(2).

<https://doi.org/10.1080/10904010802174867>

Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2017). *Research Methods in Education*. London: Routledge.

Dardjowidjojo, S. dalam Musfiroh, T. (2005). *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Elah Nurelah & Nuraeni, L. (2024). *Digital Storytelling: Penerapan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia 5–6 Tahun*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 45–56.

Frazel, M. (2010). *Digital Storytelling Guide for Educators*. Eugene, OR: International Society for Technology in Education.

Guntur, M. dalam Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.

Guler Yildiz, T., Gonen, M., Ulker Erdem, A., Garcia, A., Raikes, H., Acar, I. H., Burcak, F., Turan, F., Can Gul, S., & Davis, D. (2019). Examining the associations between children's receptive language skills and developmental domains in the United States and Turkey. *Journal of Child Language*, 46(3). <https://doi.org/10.1017/S0305000918000570>

Hunaepi, Prayogi, S., Samsuri, T., Firdaus, L., Fitriani, H., & Asy'ari, M. (2016). PELATIHAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK) DAN TEKNIK PENULISAN KARYA ILMIAH BAGI GURU DI MTs. NW MERTAKNAO. *Lambung Inovasi*, 1(1).

Heriyana, A., & Maureen, L. (2014). *Digital Storytelling dalam Pembelajaran Bahasa*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 15–22.

- Hendriani, S. (2018). Pengukuran Keterpercayaan dalam Penelitian Kualitatif: Kredibilitas, Transferabilitas, Keandalan, dan Konfirmabilitas. Jakarta: Penerbit Ilmu Pendidikan.
- Karlina, D. N., Widiastuti, A. A., & Soesilo, T. D. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5–6 Tahun melalui *Digital Storytelling* di TK Apple Kids Salatiga. *Jurnal PAUD Kreatif*, 7(1), 15–27.
- Khoiriyah, N. (2016). Penggunaan Media *Digital Storytelling* dalam Pembelajaran Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 22–30.
- Kosara, R., & Mackinlay, J. (2013). *Storytelling: The Next Step for Visualization*. *Computer*, 46(5), 44–50.
- Kress, G. (2003). *Literacy in the New Media Age*. London: Routledge.
- Khosibah, S. A., & Dimyati, D. (2021). Bahasa Reseptif Anak Usia 3-6 Tahun di Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1860–1869. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1015>
- Lundsteen, S. W. (1979). *Listening: Its Impact at All Levels on Reading and the Other Language Arts*. Urbana, IL: ERIC Clearinghouse.
- Mayer, R. E. (2005). *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning*. New York: Cambridge University Press.
- McNiff, J. (2013). *Action Research: Principles and Practice*. London: Routledge.
- Musfiroh, T. (2005). *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Mustaqim, A. dalam Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Novia Solichah & Hidayah, R. (2024). *Digital Storytelling* untuk Kemampuan Bahasa Anak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 33–42.
- Ochs, E., & Capps, L. (2001). *Living Narrative: Creating Lives in Everyday Storytelling*. Cambridge: Harvard University Press.
- Pateda, M. dalam Suhartono, E. (2005). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Piaget, J. (1962). *Play, Dreams and Imitation in Childhood*. New York: W.W. Norton & Company.
- Pratiwi, P. N., Amri, N. A., & Latief, F. (2024). Pengaruh *Digital Storytelling* terhadap Kemampuan Menyimak Cerita Anak pada Kelompok B di TK Aisyiyah Cambaya, Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 77–85.
- Ramli, M. (2005). *Psikologi Anak*. Jakarta: Grasindo.
- Robin, B. R. (2008). *Digital Storytelling: A Powerful Technology Tool for the 21st Century Classroom*. *Theory Into Practice*, 47(3), 220–228.
- Solichah, N., & Hidayah, R. (2024). *Digital Storytelling* untuk Kemampuan Bahasa Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 33–42.
- Steinbergh, S. dalam Suhartono, E. (2005). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryana, D. (2016). Efektivitas Metode Bercerita dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 89–97.

- Sudarmaji, S., Rahmawati, D., & Sari, M. (2020). *Digital Storytelling* dalam Pengembangan Keterampilan Membaca dan Menulis Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 35–42.
- Ahmad, F., & Mustika, D. (2021). Problematika Guru Dalam Menerapkan Media pada Pembelajaran Kelas Rendah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2008–2014. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1056>
- Ahmad Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini* (Y. Rendy (ed.); 1st ed., Vol. 3). PRENADAMEDIA.
- Amin, I. M., Mansur, R., & Sulistiono, M. (2020). Peran literasi digital dalam meningkatkan pembelajaran pendidikan agama islam di kelas XI IIS 01 SMAI AL Maarif Singosari Malang. *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 5(10), 58–67.
- Aqib, Z., & Rasidi, M. H. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan*. Arikunto, S. (2021). *Penelitian tindakan kelas: Edisi revisi*. Bumi Aksara. Arikunto, S., & Prosedur. (2002). Bab III Prosedur Penelitian Tindakan Kelas. *Jakarta: PT. Rineka Cipta* *Jakarta: Bumi Aksara*, 136(2).
- Baiti, N. (2020). Peran orang tua dalam meningkatkan kemampuan literasi anak di masa covid-19. *PrimEarly: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar Dan Anak Usia Dini*, 3(2), 113–127.
- Banaszewski, T. (2002). *Digital Storytelling* finds its place in the classroom. *Multimedia Schools*, 9(1), 32–35.
- Bodie, G. D., Worthington, D., Imhof, M., & Cooper, L. O. (2008). What would a unified field of listening look like? a proposal linking past perspectives and future endeavors. *International Journal of Listening*, 22(2). <https://doi.org/10.1080/10904010802174867>
- Fitriani, D. A., & Sulistiyana, S. (2024). MENGEMBANGKAN BAHASA RESEPTIF MENGGUNAKAN MODEL TIME TOKEN, METODE BERCERITA, MEDIA DIGITAL PADA ANAK KELOMPOK B3. *Jurnal Inovasi, Kreatifitas Anak Usia Dini (JIKAD)*, 4(1). <https://doi.org/10.20527/jikad.v4i1.11746>
- Frazel, M. (2010). *Digital Storytelling* guide for educators. (No Title).
- Fuadah, M., Tiara, D. R., & Pratiwi, E. (2022). Pengaruh Dongeng Digital dalam

- Meningkatkan Keterampilan Menyimak Anak Usia 5 Ćē ā ā 6 tahun. *Jurnal Pelita PAUD*, 6(2), 301–309.
- Guler Yildiz, T., Gonen, M., Ulker Erdem, A., Garcia, A., Raikes, H., Acar, I. H., Burcak, F., Turan, F., Can Gul, S., & Davis, D. (2019). Examining the associations between children’s receptive language skills and developmental domains in the United States and Turkey. *Journal of Child Language*, 46(3). <https://doi.org/10.1017/S0305000918000570>
- Gunarsa, S. D. (2008). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. BPK Gunung Mulia.
- Henny Sanulita, S. A. L. S., & Atika, S. N. (2024). Keterampilan Berbahasa Reseptif. In Sepriano (Ed.), *KETERAMPILAN BAHASA RESEPTIF (Teori dan Pengajarannya)* (pp. 2–3).
- Heriyana, W. (2014). dan Maureen, Y: Penerapan Metode *Digital Storytelling* Pada Keterampilan Menceritakan Tokoh Idola Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Kedamean, Gresik. *Jurnal Online Universitas Negeri Surabaya*.
- Hunaepi, Prayogi, S., Samsuri, T., Firdaus, L., Fitriani, H., & Asy’ari, M. (2016). PELATIHAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK) DAN TEKNIK PENULISAN KARYA ILMIAH BAGI GURU DI MTs. NW MERTAKNAO. *Lambung Inovasi*, 1(1).
- Khosibah, S. A., & Dimyati, D. (2021). Bahasa Reseptif Anak Usia 3-6 Tahun di Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1860–1869. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1015>
- Limarga, D. M. (2017). Penerapan Metode Bercerita Dengan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi*, 3(1).
- McNiff, J. (2013). *Action research: Principles and practice*. Routledge.
- Musfiroh, T. (2004). Karakteristik Linguistik dan Nonlinguistik pada Penderita Gagap Kronis. *Litera*, 3(2).
- Musfiroh, T. (2015). KARAKTERISTIK LINGUISTIK DAN NONLINGUISTIK PADA PENDERITA GAGAP KRONIS. *LITERA*, 3(2). <https://doi.org/10.21831/ltr.v3i2.6764>

- Nirmalasari, S., & Lubis, K. (2022). STIMULASI KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA BERGAMBAR. *HIBRUL ULAMA*, 4(1). <https://doi.org/10.47662/hibrululama.v4i1.170>
- Nurelah, E., & Nuraeni, L. (2024). *Digital Storytelling: Penerapan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia 5-6 Tahun*. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 7(2), 145–157.
- Owens, R. E. (2016). *Language Development: An Introduction 9e*. Boston: Pearson Education.
- Permatasari, A. N., Inten, D. N., Mulyani, D., & Rahminawati, N. (2017). Literasi dini dengan teknik bercerita. *FamilyEdu: Jurnal Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 3(1).
- Pratiwi, M. M., Yanuarini, T. A., & Yani, E. R. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi keterlambatan bicara dan bahasa pada anak balita: Studi literatur. *Al-Insyirah Midwifery: Jurnal Ilmu Kebidanan (Journal of Midwifery Sciences)*, 11(2), 153–170.
- Santrock, J. W. (2008). A topical approach to life-span development John W. Santrock. In *Boston McGraw-Hill 2002*.
- Siswayanti, N. (2015). Dimensi Edukatif pada Kisah-Kisah Al-Qur'an. *SUHUF*, 3(1). <https://doi.org/10.22548/shf.v3i1.80>
- Solichah, N., & Hidayah, R. (2022). *Digital Storytelling untuk kemampuan bahasa anak*. *JIP (Jurnal Intervensi Psikologi)*, 14(2).
- Sugiyono. (2016). Sugiyono, Metode Penelitian. *Uji Validitas*.
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan anak usia dini: stimulasi & aspek perkembangan anak*. Prenada Media.
- Utami, I. G. A. L. P. (2016). Teori Konstruktivisme dan Teori Sosiokultural: Aplikasi dalam Pengajaran Bahasa Inggris. *Prasi*, 11(01), 4–11. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PRASI/article/download/10964/702>
- Wulandari, T. W., Solihatulmilah, E., & Mualimah, E. N. (2023). Pengaruh Media *Digital Storytelling* Kanal Youtube “Gromore Studio Series” Terhadap Kemampuan Menyimak Pada Materi Hikayat Pembelajaran Bahasa

Indonesia Fase E 4 Di Sma Negeri 1 Bayah. *DESANTA (Indonesian of Interdisciplinary Journal)*, 4(1), 90–98.

Supriyati, S., Rahmawati, D., & Sari, R. (2018). Identifikasi Keterlambatan Bahasa pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 45–52.

Thaiss, C. dalam Bromley, K. (1992). *Language Arts: Exploring Connections*. New York: Macmillan Publishing.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press.

Von Franz, M. L. (1996). *The Interpretation of Fairy Tales*. Boston: Shambhala Publications.

Website Universitas Houston. (n.d.). *Digital Storytelling Resources*. Diakses dari <http://digitalStorytelling.coe.uh.edu>

Yang, N., Shi, J., Lu, J., & Huang, Y. (2021). Language development in early childhood: Quality of teacher-child interaction and children's receptive vocabulary competency. *Frontiers in Psychology*, 12, 649680.