

**KESESUAIAN KOSAKATA BUKU TEKS BAHASA
MANDARIN UNTUK SMA KELAS X, XI, DAN XII DENGAN
*HANYU SHUIPING KAOSHI (HSK)***



Intelligentia - Dignitas

MIROJUDDIN HAIQAL SUNARDI

1213619001

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Mirojuddin Haiqal Sunardi
No. Registrasi : 1213619001
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Kesesuaian Kosakata Buku Teks Bahasa Mandarin Untuk SMA
Kelas X, XI, Dan XII Dengan *Hanyu Shuiping Kaoshi* (HSK)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Susi Andriani, S.S., M.TCSOL.
NIP 197510112006042001

Pembimbing II

Hasan, S.Sos., M.Pd.
NIP 197609182025211011

Ketua Penguji/Penguji I

Aprilia Ruby Wikarti, M.A.
NIP 198404192014042001

Penguji II

Icha Fais Nurul Karimah, S.Pd., M.A.
NIP 199301202024062002

Jakarta, 7 Agustus 2026

Dekan

Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Sams Setiadi, M.Pd.
NIP-197710082005011002

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mirojuddin Haiqal Sunardi
No. Registrasi : 1213619001
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Kesesuaian Kosakata Buku Teks Bahasa Mandarin Untuk
SMA Kelas X, XI, Dan XII Dengan *Hanyu Shuiping Kaoshi*
(HSK)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2026



Mirojuddin Haiqal Sunardi

No. Reg 1213619001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221 Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : Mirojuddin Haiqal Sunardi
NIM : 1213619001
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Mandarin
Alamat email : mirojuddinhaiqal18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif
atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

Kesesuaian Kosakata Buku Teks Bahasa Mandarin Untuk SMA Kelas X, XI, Dan XII
Dengan *Hanyu Shuiping Kaoshi* (HSK)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas
Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk
pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya
di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta
ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau
penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran
Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2026

Penulis

(Mirojuddin Haiqal Sunardi)

ABSTRAK

Mirojuddin Haiqal Sunardi. 2026. *Kesesuaian Kosakata Buku Teks Bahasa Mandarin Untuk SMA Kelas X, XI, Dan XII Dengan Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Bahasa Mandarin merupakan salah satu bahasa asing yang diajarkan di tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) di Indonesia. Dalam pembelajaran bahasa Mandarin, buku teks menjadi sumber belajar utama, dan kosakata merupakan aspek dasar yang mendukung penguasaan keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Oleh karena itu, perlu dilakukan analisis terhadap kosakata dalam buku teks untuk mengetahui kesesuaiannya dengan tingkat kemampuan peserta didik. Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK) 3.0 digunakan sebagai acuan karena menyajikan daftar kosakata secara bertahap berdasarkan tingkat kemahiran berbahasa Mandarin. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesesuaian kosakata dalam buku teks Bahasa Mandarin SMA kelas X, XI, dan XII dengan daftar kosakata HSK 3.0. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan dukungan data kuantitatif berupa persentase kesesuaian kosakata. Data penelitian berupa seluruh kosakata yang terdapat dalam daftar kosakata buku teks Bahasa Mandarin SMA kelas X, XI, dan XII yang kemudian dicocokkan dengan daftar kosakata HSK 3.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 778 kosakata yang dianalisis, sebanyak 672 kosakata (86%) sesuai dengan daftar kosakata HSK 3.0, sedangkan 106 kosakata (14%) tidak sesuai. Kosakata yang tidak tercantum dalam daftar kosakata HSK umumnya berupa istilah khusus, pengulangan atau gabungan kata yang unsur dasarnya telah terdapat dalam HSK, serta nama diri seperti nama orang, nama merek, nama mata pelajaran, dan nama negara. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kosakata dalam buku teks Bahasa Mandarin SMA kelas X, XI, dan XII memiliki tingkat kesesuaian yang tinggi dengan daftar kosakata HSK 3.0.

Kata kunci: Kesesuaian, Buku Teks Bahasa Mandarin untuk SMA, Kosakata, *Hanyu Shuiping Kaoshi*, Bahasa Mandarin

ABSTRACT

Mirojuddin Haiqal Sunardi. 2026. *The Alignment of Vocabulary in Mandarin Textbooks for High School Grades 10, 11, and 12 with Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK)*. Bachelor Thesis. Department of Chinese Language Education, Faculty of Language and Arts, Jakarta State University.

Chinese is one of the foreign languages taught at the senior high school (SMA) level in Indonesia. In Chinese language instruction, textbooks serve as the primary learning resource, and vocabulary is a fundamental aspect that supports the mastery of listening, speaking, reading, and writing skills. Therefore, it is necessary to analyze the vocabulary in textbooks to determine its suitability for students' proficiency levels. The Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK) 3.0 is used as a reference because it provides a progressive vocabulary list based on Chinese proficiency levels. This study aims to describe the alignment of vocabulary in Mandarin textbooks for 10th, 11th, and 12th grades with the HSK 3.0 vocabulary list. This study employed a qualitative descriptive method supported by quantitative data in the form of vocabulary alignment percentages. The research data consisted of all vocabulary words found in the vocabulary lists of the 10th, 11th, and 12th-grade high school Chinese textbooks, which were then compared with the HSK 3.0 vocabulary list. The results show that of the 778 vocabulary words analyzed, 672 (86%) matched the HSK 3.0 vocabulary list, while 106 (14%) did not. Vocabulary not included in the HSK vocabulary list generally consists of specialized terms, repetitions, or compound words whose basic elements are already present in the HSK, as well as proper nouns such as people's names, brand names, subject names, and country names. Based on the research results, it can be concluded that the vocabulary in the 10th, 11th, and 12th-grade high school Chinese textbooks has a high level of alignment with the HSK 3.0 vocabulary list.

Keywords: Alignment, Chinese Textbooks for High School, Vocabulary, Hanyu Shuiping Kaoshi, Chinese Language

摘要

Mirojuddin Haiqal Sunardi. 2026 年。《高中十年级、十一年级和十二年级汉语教材词汇与汉语水平考试 (HSK) 的契合度》。学士学位论文。雅加达：雅加达国立大学，语言与艺术学院，汉语教育学。

汉语是印度尼西亚高中 (SMA) 阶段教授的外语之一。在汉语教学中，教科书是主要的学习资源，而词汇是支撑听、说、读、写技能掌握的基础。因此，有必要对教科书中的词汇进行分析，以了解其是否符合学生的语言能力水平。本文以“汉语水平考试 (HSK) 3.0”为参考标准，因其根据汉语语言能力水平分阶段列出了词汇表。本研究旨在描述印尼高中十年级、十一年级和十二年级汉语教材中的词汇与 HSK 3.0 词汇表的契合度。本研究采用定性描述法，并辅以词汇匹配率的定量数据。研究数据包括高中十年级、十一年级和十二年级汉语教材词汇表中的所有词汇，随后将其与 HSK 3.0 词汇表进行比对。研究结果表明，在分析的 778 个词汇中，有 672 个词汇 (86%) 与 HSK 3.0 词汇表相符，而 106 个词汇 (14%) 不相符。未列入 HSK 词汇表的词汇通常包括专业术语、重复词或由 HSK 词汇表中已有的基本词素组合而成的复合词，以及人名、品牌名、学科名称和国名等专有名词。根据研究结果，可以得出结论：高中十年级、十一年级和十二年级汉语教材中的词汇与 HSK 3.0 词汇表具有较高的吻合度。

关键词：一致性，高中汉语教材，词汇，汉语水平考试，汉语

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Tuhan YME / Allah SWT karena atas rahmat dan berkat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kesesuaian Kosakata Buku Teks Bahasa Mandarin Untuk SMA Kelas X, XI, Dan XII Dengan *Hanyu Shuiping Kaoshi* (HSK) ”

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai bentuk tugas akhir untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam menempuh jenjang pendidikan S1 Pendidikan Bahasa Mandarin di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta bimbingannya dalam penyusunan skripsi ini, antara lain:

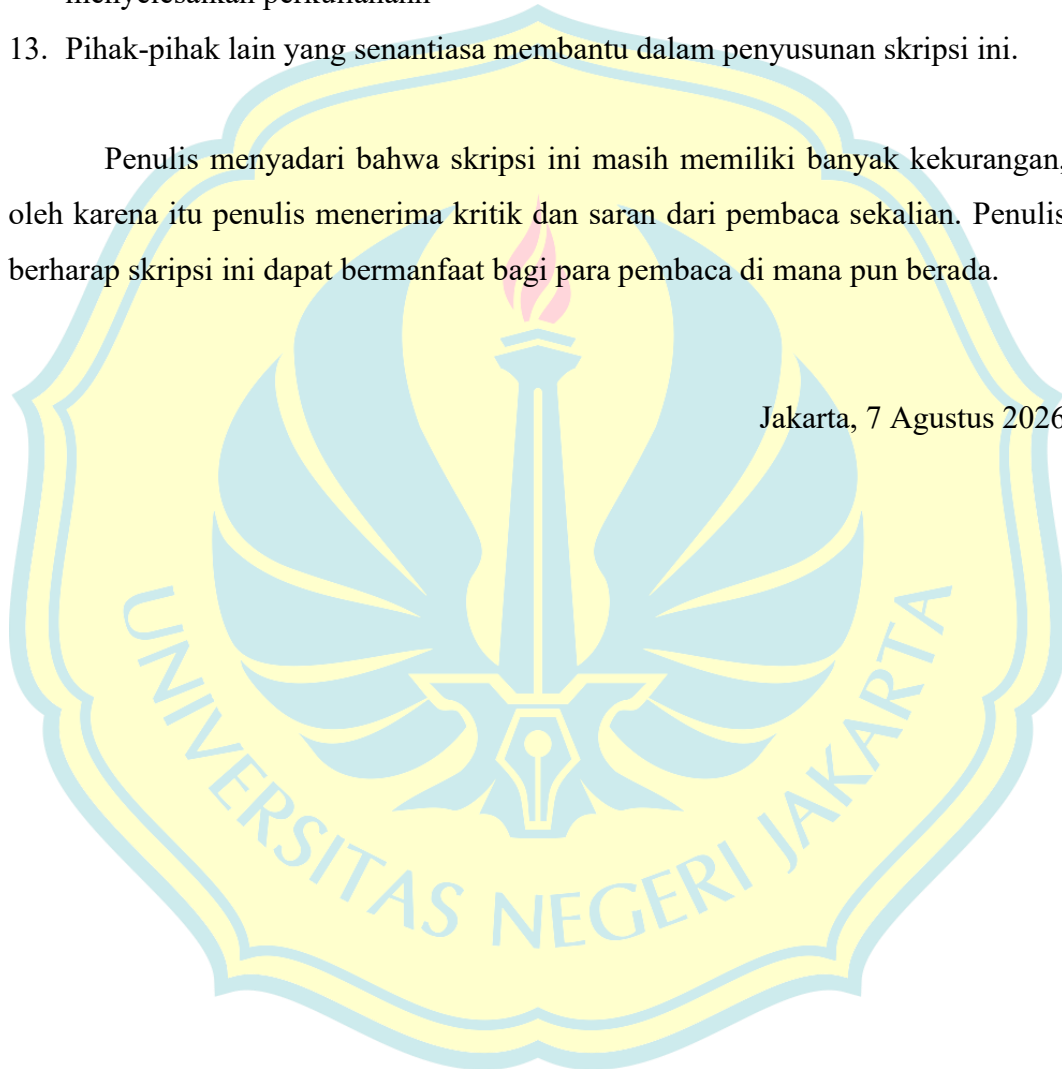
1. Bapak Dr. Samsi Setiadi, M.Pd., Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Aprilia Ruby Wikarti, S.S., M.A., Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta dan Ketua Penguji.
3. Susi Andriani, S.S., M.TCSOL., Dosen Pembimbing I.
4. Hasan, S.Sos., M.Pd., Dosen Pembimbing II
5. Ibu Aprilia Ruby Wikarti, S.S., M.A., Dosen Pembimbing Akademik.
6. Ibu Aprilia Ruby Wikarti, S.S., M.A., Dosen Ketua Penguji dan Icha Fais Nurul Karimah, S.Pd., M.A., Dosen Penguji Ahli
7. Ibu Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., M.TCSOL., Bapak Rendy Aditya, B.TCFL., Ibu Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed., Ibu Vanya Zelia, S.S., M.Pd., Ibu Ayu Trihardini, M.A., selaku dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
8. Yunita Dwi Hariyanti, Admin Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
9. Ibu tersayang, kaka, adik, abang serta keponakan atas segala kasih sayang dan doa tulus serta dukungan yang tak pernah putus hingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
10. Kak Itsni, kakak penulis yang selalu memberi dukungan baik moral ataupun

materil.

11. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Negeri Jakarta angkatan 2019 Agnes, Amanda, Cica, Devin, Edwin, Avi, Fairuz, Dyah, Hiro, Jasmin, Kywi, Santha, Sandy, Yori.
12. Ghaosya, Adam, Irfan, Halimah, Binarum, Rahma, Dian Sahabat-sahabat penulis yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan perkuliahan
13. Pihak-pihak lain yang senantiasa membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran dari pembaca sekalian. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca di mana pun berada.

Jakarta, 7 Agustus 2026



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
摘要	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Teoretis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Teoretis	8
1. Konsep Kesesuaian	8
2. Analisis Isi.....	9
3. Buku Teks	10
4. Kosakata.....	16
5. <i>Hanyu Shuiping Kaoshi</i> (HSK).....	19
6. Kesesuaian Kosakata Buku Teks dengan Standar HSK.....	21
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Tujuan Penelitian	27
B. Lingkup Penelitian.....	27
C. Waktu dan Tempat Penelitian	28
D. Prosedur Penelitian.....	28

E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data	30
G. Kriteria Analisis	32
H. Instrumen Penelitian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	35
A. Deskripsi Data	35
B. Interpretasi Data	40
C. Keterbatasan Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	65



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Kesesuaian Materi Kosakata dalam Buku Teks Bahasa Mandarin Kelas X dengan Daftar Kosakata HSK 3.0	34
Tabel 3. 2 Instrumen Kesesuaian Materi Kosakata dalam Buku Teks Bahasa Mandarin Kelas XI dengan Daftar Kosakata HSK 3.0	34
Tabel 3. 3 Instrumen Kesesuaian Materi Kosakata dalam Buku Teks Bahasa Mandarin Kelas XII dengan Daftar Kosakata HSK 3.0	34
Tabel 4. 1 Jumlah Kosakata dalam Buku Teks Bahasa Mandarin kelas X-XII	36
Tabel 4. 2 Kosakata yang Tidak Termasuk Daftar HSK	42
Tabel 4. 3 Kosakata Buku Teks Kelas X yang Tidak Tercantum pada HSK 3.0	43
Tabel 4. 4 Kosakata Buku Teks Kelas XI yang Tidak Tercantum pada HSK 3.0	46
Tabel 4. 5 Kosakata Buku Teks Kelas XII yang Tidak Tercantum pada HSK 3.0	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram Kesesuaian Kosakata Buku Teks Bahasa Mandarin Kelas X dengan Daftar Kosakata HSK 3.0	37
Gambar 4. 2 Diagram Kesesuaian Kosakata Buku Teks Bahasa Mandarin Kelas XI dengan Daftar Kosakata HSK 3.0	38
Gambar 4. 3 Diagram Kesesuaian Kosakata Buku Teks Bahasa Mandarin Kelas XII dengan Daftar Kosakata HSK 3.0	40



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	26
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Buku yang diteliti	65
Lampiran 2 Kesesuaian Kosakata Buku Teks Kelas X dengan Daftar Kosakata HSK 3.0.....	68
Lampiran 3 Kesesuaian Kosakata Buku Teks Kelas XI dengan Daftar Kosakata HSK 3.0.....	75
Lampiran 4 Kesesuaian Kosakata Buku Teks Kelas XII dengan Daftar Kosakata HSK 3.0.....	85

