

DAFTAR PUSTAKA

- Alvita, A., & Airlanda, G. S. (2021). Pengembangan Flashcard untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan pada Siswa Kelas I Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5712–5721. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1686>
- Anisa, I. F., & Nur, P. (2021). Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 07(1).
- Andri Wicaksono, M. (2014). Pengkajian Prosa Fiksi (Edisi Revisi). Yogyakarta: Grundhawaca
- Anisah, A. S., Sapriya, Hakam, K. A., & Syaodih, E. (2021). Perkembangan sosial, emosi, moral anak dan implikasinya terhadap pembentukan sikap sosial siswa sekolah dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 69–80. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i1.262>
- Amirullah, dan Budiyo, Heris. (2014). Pengantar Manajemen. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (Edisi ke-3). Bumi Aksara. https://books.google.com/books/about/Dasar_Dasar_Evaluasi_Pendidikan_Edisi_3.html?id=j5EmEAAAQBAJ
- Arwita Putri, Riris Nurkholidah Rambe, Intan Nuraini, Lilis Lilis, Pinta Rojulani Lubis, & Rahmi Wirdayani. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 51–62. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1984>
- Azizah Nur Ananda, Inggriyani Feby, D. M. Z. . (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Concept sentence* Berbantuan Media Pop-Up Book Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(3)
- Bowo, F. B., & Riniati, W. O. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Concept sentence* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Prosa: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 778–784. <https://doi.org/10.35326/prosa.v8i4.4474>
- Dalman. (2016). Keterampilan Menulis. Jakarta: Rajawali Pers

- Dewi, M. P., S., N., & Irdamurni. (2020). Perkembangan bahasa, emosi, dan sosial anak usia sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1–11. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.1-11>
- Dewi, R. P., & Krismawati, S. (2022). Kajian Teks Narasi Mahasiswa Pbsi Fkip Usd: Tinjauan Tingkat Kemampuan Dan Penguasaan Komponen. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 10(2).
- Fadilah, S. N., & Ernalis. (2017). Model Konsep Kalimat (*Concept sentence*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa. *Antologi UPI*, 5(1).
- Fajriani, R., Djuanda, D., & Sudin, A. (2017). Meningkatkan Keterampilan Menulis PAragraf Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Concept sentence* Dengan Permainan Detective Sherlock Holmes and Adventure Book. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 161–169.
- Finoza, L. (2009). *Komposisi bahasa Indonesia: Untuk mahasiswa nonjurusan bahasa* (Cet. ke-16). Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- Gulo, S., Sidiqin, M. A., & Pd, M. (2020). Kemampuan Menulis Teks Anekdota Dengan Menggunakan Media Gambar Oleh Siswa Kelas X Smk Swasta Ypis Maju Binjai Tahun. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 17(1).
- Hermawati, W., & Apriliana, A. C. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran *Concept sentence* Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa dan Keterampilan Menulis Karangan Narasi. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, V(1). <https://doi.org/10.23969/jp.v5i1.2862>
- Hidayatulloh, I., Pendidikan, T., Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, F., Ibn Khaldun Bogor, U., & Sholeh Iskandar, J. K. (2023). Karakteristik Pembelajaran Siswa Tingkat Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Teknologi Pendidikan*, 3(1).
- Khundaru Saddhono, Y. S. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Maharani, D., Setyowati, R., Rosdianto, H., Keguruan, S. T., Ilmu, D., & Singkawang, P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Concept sentence* terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 21959–21963.

- Mahmud, S., & Idham, M. (2017). *Strategi belajar-mengajar*. Syiah Kuala University Press.
- Mardison, S. (2016). Perkembangan Bahasa Anak Usia Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI). *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 6(2), 635–643.
- Much, H. T. . V. (2017). Meningkatkan Kemampuan menulis Karangan Narasi Melalui Pendekatan Kontekstual Dengan Inspirator Lingkungan Sekolah. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3(1).
- Muliasa Wayan I, J. D. P. A. (2022). Analisis Keterampilan Menulis Lanjutan Kelas V SDN 2 Kawan. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 4(2).
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Journal of Psychology: Humanlight*, 2(1).
- Nelwati, S., Khalilur Rahman, H., Imam Bonjol Padang, U., & Sunan Kalijaga Yogyakarta, U. (2022). Analisis Teori Kognitif Jean Piaget Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 4(1), 13–22.
<https://ejurnal.stkipadzkie.ac.id/index>
- Novayanty, A. A. (2021). Peningkatan Perilaku Moral Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Metode Bercerita. *Instruksional*, 2(2), 53.
<https://doi.org/10.24853/instruksional.2.2.53-61>
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. BPFE-Yogyakarta
- Nur Berlianti, F., Rabani, L., Kurniasari, M., Pgsd, J., & Halu Oleo, U. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Concept sentence* Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Pada Siswa Kelas V The Implementation Of *Concept sentence* Learning Model In Improving Narrative Writing Skills In Class V. *Journal of Basication (JOB): Jurnal Pendidikan Dasar*, 7.
<http://ojs.uho.ac.id/index.php/PGSD>
- Pahru, S., Gazali, M., Pransisca, M. A., Marzuki, A. D., & Nurpitasari. (2023). Teori belajar kognitivistik dan implikasinya dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 4(4), 1070–1077.
<https://doi.org/10.55681/nusra.v4i4.1745>

- Pahrn, R., Halidu, S., Nuriyani, D., & Hipi, K. (2022). Kemampuan Menulis Narasi Melalui Model Pembelajaran *Concept sentence* Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Normalita*, 10(2), 81–85.
- Perdana, R., Sari, I. P., Wahyudi, A., Ariyani, Y. D., Apriani, A. N., Rusiyono, R., & Rochaendi, E. (2021). Modul Digital Penelitian Tindakan Kelas.
- Rahmawati, I., & Shaifuddin, M. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Model Pembelajaran *Concept sentence* Pada Siswa Sekolah Dasar. *Didakta Dwija Indria*, 6(7).
- Rosmawati. Perhitungan nilai akhir membaca pemahaman oleh wali kelas, 2024
- Safi'i, M., Effendi, I., & Fajri, K. (2024). Penerapan Metode Sugesti Imajinasi Menggunakan Media Video Klip Dalam Pembelajaran Menulis Teks Puisi Pada Siswa. *Cendikia Pendidikan*, 3(9).
- Salim, S., I. R. K., & Haidir. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas : Teori dan Aplikasi Bagi Mahasiswa, Guru Mata Pelajaran Umum dan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Perdana Publishing.
- Sanjaya, D. H. W. (2016). Penelitian tindakan kelas. Prenada Media.h.12.
- Shoimin, A. (2016). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar- ruzz Media
- Sri Wardani, F. D., Yelly, P., & Wahyuni, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Concept sentence* Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas Xi Mia Sma Muhammadiyah 18 Sunggal Tahun Pelajaran 2019/2020. *Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 177–186. <https://doi.org/10.37755/sjip.v5i2.235>
- Suci Tantikasari, B. (2017). Keefektifan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Media Puzzle Gambar Seri Terhadap Siswa Kelas IV Semester 2 SD Negeri Jiken 05 Blora. *Dinamika Pendidikan*, 22(2).
- Sudjana, Nana. (2013). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukardi, S. (2019). Peningkatan Keterampilan Praktik Siswa pada Pekerjaan Memasang Kosen melalui Teknik Make A Match. *Paedagogie*, 14(1), 15–20. <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v14i1.2685>

- Sumantri, S. M. (2016). Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar. Jakarta: Rajawali Press.
- Tarigan, H. G. (2021). Membaca Sebagai Suatu Keterampilan. Bandung: Angkasa.
- Wulandari, R. D. (2021). Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Model *Concept sentence* Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Kalam Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1).
- Yunus, M., Santosa, P., Prakoso, T., & Cahyani, I. (2017). *Hakikat Menulis* (J. Warsihna & S. Nurhayati (eds.); 2nd ed.). Universitas Terbuka.

