

HUBUNGAN ANTARA LITERASI PERUBAHAN IKLIM DENGAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN MURID DI SEKOLAH MENENGAH ATAS

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.**



**Khalda Rif'at
1304619018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul "Hubungan Antara Literasi Perubahan Iklim dengan Sikap peduli Lingkungan Murid Kelas XI di Sekolah Menengah Atas" yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika dikemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta. Juli 2026

Khalda Rif'at



PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA LITERASI PERUBAHAN IKLIM DENGAN SIKAP
PEDULI LINGKUNGAN MURID DI SEKOLAH MENENGAH ATAS**

Nama : Khalda Rif'at
No. Registrasi : 1304619018

Nama

Tanda Tangan Tanggal

Penanggung Jawab

Dekan : Dr. Hadi Nasbey, S.Pd., M.Si.
NIP. 197909162005011004



21/08/26

Wakil Penanggung Jawab

Wakil Dekan 1: Dr. Meiliasari, S.Pd., M.Sc.
NIP. 197905042009122002

21/08/26

Ketua : Ade Suryanda, M. Si
NIP. 197209142005011002

19/08/26

Sekretaris : Dr. Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si.
NIP. 197103022006042001

19/08/26

Anggota

Pembimbing I : Prof. Dr. Ratna Komala, M. Si.
NIP. 196408151989032002

18/08/26

Pembimbing II: Erna Hervanti, S.Hut., M. Si.
NIP. 197103044006042001

20/08/26

Penguji Ahli : Prof. Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si.
NIP. 196701291998032002

18/08/26

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 24 Juli 2026



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khalda Rif'at
NIM : 1304619018
Fakultas/Prodi : FMIPA/Pendidikan Biologi
Alamat email : khalda8rifat8@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**HUBUNGAN ANTARA LITERASI PERUBAHAN IKLIM DENGAN SIKAP PEDULI
LINGKUNGAN MURID DI SEKOLAH MENENGAH ATAS**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2026
Penulis

(Khalda Rif'at

ABSTRAK

KHALDA RIF'AT. Hubungan Antara Literasi Perubahan Iklim dengan Sikap Peduli Lingkungan Murid di Sekolah Menengah Atas. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Juni, 2026.

Krisis iklim global yang kian mendesak menuntut kesiapan generasi muda sebagai agen perubahan, di mana peran kognitif mereka erat kaitannya dengan Literasi Perubahan Iklim (*Climate Change Literacy*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Literasi Perubahan Iklim murid SMA, Sikap Peduli Lingkungan murid SMA, dan hubungan antara Literasi Perubahan Iklim dengan Sikap Peduli Lingkungan murid SMA. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan studi korelasional. Sampel penelitian berjumlah 104 murid kelas XI SMA Negeri di Kota Bekasi yang diambil menggunakan teknik *simple random sampling* berdasarkan perhitungan rumus Slovin. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen berupa tes pilihan ganda untuk mengukur variabel Literasi Perubahan Iklim (X) dan kuesioner skala Likert untuk variabel Sikap Peduli Lingkungan (Y). Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan dan kuat antara Literasi Perubahan Iklim dengan Sikap Peduli Lingkungan murid. Variabel Literasi Perubahan Iklim juga memberikan kontribusi yang besar dan berarti terhadap Sikap Peduli Lingkungan murid. Semakin tinggi literasi perubahan iklim murid, maka semakin positif sikap peduli lingkungan yang terbentuk. Penelitian menunjukkan bahwa peningkatan sikap peduli lingkungan murid secara berkelanjutan sangat bergantung pada pemenuhan literasi perubahan iklim yang memadai.

Kata kunci: *lingkungan urban, literasi perubahan iklim, murid SMA, pembelajaran biologi, sikap peduli lingkungan.*

ABSTRACT

KHALDA RIF'AT. The Relationship Between Climate Change Literacy and Environmental Care Attitudes of High School Students. Thesis. Biology Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Jakarta State University. June, 2026.

The increasingly urgent global climate crisis demands the readiness of the younger generation as agents of change, where their cognitive role is closely tied to Climate Change Literacy. This study aims to determine the level of Climate Change Literacy among high school students, their Environmental Care Attitude, and the relationship between Climate Change Literacy and the Environmental Care Attitude of 11th-grade high school students. The research method used is quantitative descriptive with a correlational study. The research sample consisted of 104 grade students from SMA Negeri 4 Kota Bekasi, selected using a simple random sampling technique based on the Slovin formula calculation. Data collection was conducted using instruments in the form of a multiple-choice test to measure the Climate Change Literacy variable (X) and a Likert scale questionnaire for the Environmental Care Attitude variable (Y). The results of the hypothesis testing indicate that there is a significant and strong positive relationship between Climate Change Literacy and students' Environmental Care Attitude. The Climate Change Literacy variable also provides a substantial and meaningful contribution to students' Environmental Care Attitude. The higher the students' climate change literacy, the more positive the resulting environmental care attitude. Research shows that the sustainable improvement of students' environmental attitude is highly dependent on the fulfillment of adequate climate change literacy.

Keywords: biology learning, climate change literacy, environmental care attitude, high school students, urban environment.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat *Allah Subhanahu wa Ta'ala* yang telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Literasi Perubahan Iklim dengan Sikap Peduli Lingkungan Murid di Sekolah Menengah Atas”. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi wa Sallam*. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, bantuan, dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Ratna Komala, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Ibu Erna Heryanti, S. Hut. M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi.
2. Ibu Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si. selaku dosen penguji I Ibu Prof. Dr. Diana Vivanti Sigit, M. Si. selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik dan saran demi penyempurnaan skripsi ini.
3. Bapak Ade Suryanda, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi tahun 2026, juga selaku dosen pembimbing akademik, serta seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan bantuan selama masa perkuliahan.
4. Bapak Rusti Setiyarti. S.Pd., M.M selaku Kepala Sekolah, Ibu Fibula S.Pd dan Ibu Astri S.Pd selaku guru Biologi, serta seluruh peserta didik kelas XI-1, XI-2, XI-3, XI-4 SMAN 4 Bekasi tahun ajaran 2025/2026 yang telah berpartisipasi dan membantu pelaksanaan penelitian ini.
5. Ibu Teni Candini dan Bapak Kliwon Rasmono selaku orang tua dari penulis, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang tidak ternilai. Terima kasih atas segala perjuangan dan ketulusan yang telah mengantarkan penulis hingga dapat menyelesaikan pendidikan ini.

6. Salsabila Suhaimah selaku adik dari penulis, yang selalu hadir memberikan semangat, dukungan, serta warna dalam perjalanan penulis menyelesaikan pendidikan ini.
7. Sa'idah Linaili, Salwa Anggraeni, Ajeng Setyani, Salsa Shofia Azka, Safitri Indah Lestari, dan Haifa Dhiya Ulhaq, Annis Muthiah, Meilindah Pamilih, Shafiya, Salwa atas kebersamaan, dukungan, serta berbagai kenangan yang telah dibagikan selama menempuh pendidikan.
8. Teman-teman Pendidikan Biologi B Angkatan 2019 Universitas Negeri Jakarta yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik penulis selama masa perkuliahan.

Penulis ucapkan terima kasih kepada pihak yang telah terlibat dalam membantu menyelesaikan masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang, bertahan, dan terus berusaha menyelesaikan seluruh proses perkuliahan serta penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran dan semangat. Berbagai tantangan, hambatan, dan proses panjang yang dilalui menjadi pengalaman berharga yang membentuk penulis untuk terus berkembang.

Jakarta, Juli 2026



Khaldia Rif'at

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Deskripsi Konseptual	7
B. Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Berpikir	18
D. Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Tujuan Operasional Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Metode Penelitian	20
D. Populasi dan Sampel	20
E. Teknik Pengumpulan Data	21
F. Instrumen Penelitian	21
G. Prosedur Penelitian	25
H. Hipotesis Statistik	26
I. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian	29
1. Deskripsi Data	29
2. Pengujian Syarat Hipotesis	34
3. Pengujian Hipotesis	35
B. Pembahasan	38
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	44
A. Kesimpulan	44
B. Implikasi	44
C. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	51
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	92

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tiga Komponen Sikap	11
2. Hasil Penelitian yang Relevan	17
3. Kisi-Kisi Instrumen Literasi Perubahan Iklim	22
4. Kriteria Uji Reliabilitas	23
5. Kisi-Kisi Instrumen Sikap Peduli Lingkungan	24
6. Skor dengan Skala Likert	24
7. Kriteria Koefisien Korelasi	27
8. Rangkuman Statistik Deskriptif Penelitian	29
9. Data Kategorisasi Sikap Peduli Lingkungan	30
10. Persentase Nilai Dimensi Sikap Peduli Lingkungan	31
11. Data Kategorisasi Literasi Perubahan Iklim	32
12. Persentase Nilai Dimensi Literasi Perubahan Iklim	32
13. Hasil Uji Normalitas Variabel	34
14. Hasil Uji Homogenitas Variabel	35
15. Hasil Uji Linearitas Antara Literasi Perubahan Iklim (X) dengan Sikap Peduli Lingkungan (Y)	35
16. Hasil Uji Model Regresi Linear Sederhana Antara Literasi Perubahan Iklim (X) dengan Sikap Peduli Lingkungan (Y)	36
17. Hasil Uji Signifikansi Model Regresi Sederhana Antara Literasi Perubahan Iklim (X) dengan Sikap Peduli Lingkungan (Y)	37
18. Hasil Uji Koefisien Korelasi antara Literasi Perubahan Iklim (X) dengan Sikap Peduli Lingkungan (Y)	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Berpikir.....	19
2. Desain Penelitian	20
3. Distribusi Frekuensi Sikap Peduli Lingkungan	30
4. Distribusi Frekuensi Literasi Perubahan Iklim	31
5. Distribusi Umur Murid	33
6. Distribusi Karakteristik Lingkungan Tempat Tinggal	33
7. Model Regresi Linear Sederhana antara Sikap Peduli Lingkungan dengan Literasi Perubahan Iklim	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Perhitungan Jumlah Sampel.....	51
2. Instrumen Literasi Perubahan Iklim.....	55
3. Instrumen Sikap Peduli Lingkungan.....	71
4. Pengujian Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Sikap Peduli Lingkungan	75
5. Pengujian Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Literasi Perubahan Iklim	77
6. Data Hasil Penelitian	79
7. Data Nilai Sikap Peduli Lingkungan Murid	80
8. Data Nilai Literasi Perubahan Iklim Murid	82
9. Pengujian Prasyarat Analisis	84
10. Pengujian Hipotesis Statistik	86
11. Surat Izin Penelitian	89
12. Surat Pemberitahuan Penyelesaian Penelitian	90
13. Dokumentasi	91

