

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, N., Rachman, R. M., Gustang, A., Tahir, Q., Badrun, B., Wiriantari, F., & Safar, A. (2023). *Dimensi keberlanjutan perdesaan dan perkotaan*. Tohar Media.
- Adawiyah, R., Hidayat, S., & Rofi'ah, N. L. (2025). *The evidence from coastal area in the correlation between Climate Change Literacy and pro-environmental behaviour of student*. *Jurnal Pendidikan Biologi (Biosfer)*, 3(1), 45–58. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.46094>
- Ainurrohmah, S., & Sudarti, S. (2022). Analisis perubahan iklim dan global warming yang terjadi sebagai fase kritis. *Phi: Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapan*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.22373/p-jpft.v3i3.13359>
- Allison, B. N., & Schultz, J. (2001). *Interpersonal identity formation during early adolescence*. *Adolescence*, 36(143), 509–523. <https://psycnet.apa.org/record/2002-00352-009>
- Antarissubhi, H., Serang, R., Leda, J., Salamena, G. E., Pagoray, G. L., Gusty, S., & Safar, A. (2023). *Krisis iklim global di Indonesia (dampak dan tantangan)*. Tohar Media.
- Arfanaldy, S. R. (2024). *Pendidikan yang menginspirasi: Mengasah potensi individu*. Yayasan Literasi Sains Indonesia.
- Astawa, I. B. M. (2021). *Pengantar ilmu sosial*. Raja Grafindo Persada.
- Astikasari, M., Fajrina, M. D., Fani, R. A., Utami, R. D., & Fitria, M. (2022). Penguatan sikap peduli lingkungan melalui kegiatan preventif bagi murid sekolah dasar. *Buletin KKN Pendidikan*, 4(2), 175–183. <https://doi.org/10.23917/buletinkknndik.v4i2.11896>
- Azwar, S. (2022). *Sikap manusia: Teori dan pengukurannya* (Edisi ke-3). Pustaka Pelajar.
- Azwinanto, M. F., & Zaman, A. N. (2023). Kerja sama Indonesia dengan Uni Eropa di bidang lingkungan dan perubahan iklim. *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial*, 1(5), 130–140. <https://doi.org/10.6578/tjis.v1i5.227>
- Badan Pusat Statistik. (2018). *Laporan Indeks Perilaku Ketidakpedulian Lingkungan Hidup Indonesia 2018*. BPS RI.
- Bahri, S., & Muridnto, S. (2024). Hubungan narcissistic parenting terhadap sikap sosial anak SDN 01 Ujan Mas Kabupaten Kepahiang. *Disertasi doctoral*, Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Bawono, Y., Fahlevi, R., Puspaningrum, D., Apriyanti, E., Ainy, N. S., Grashinta, A., & Pudjiastuti, S. R. (1992). *Psikologi lingkungan*. Penerbit Widina.
- Cintami, C., Rachman, I., Permanasari, A., & Matsumoto, T. (2024). *Assessments of climate literacy and climate change awareness*. *Jurnal Presipitasi: Media Komunikasi dan Pengembangan Teknik Lingkungan*. <https://doi.org/10.14710/presipitasi.v23i1.66-76>

- Dabutar, L. E. F. (2023). Peran Perpustakaan Arke Menjaha dalam peningkatan pendidikan agama Islam pada anak di Desa Pasi Kecamatan Berampu Kabupaten Dairi. *Disertasi doktoral, Universitas Islam Sumatera Utara*.
- Damiati, D. (2021). *Sikap dan perilaku dalam konteks pendidikan*. Bumi Aksara.
- Danuri, & Maisaroh, S. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan*. Samudra Biru.
- Diana, I. (2024). Pengembangan media pembelajaran digital interaktif pada materi menumbuhkan kesadaran lingkungan pada murid kelas IV di SDN 9 Sempoineit Aceh Jaya. *Disertasi doktoral, Universitas Bina Bangsa Getsempena*.
- Fitria, Y., & Indra, W. (2021). *Pengembangan model pembelajaran PBL berbasis digital untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan dan literasi sains*. Deepublish.
- Habsy, B. A., Andani, N. F., Anggreani, K., & Buana, I. R. T. (2023). Memahami teori belajar perilaku (behaviorisme dan teori belajar sosial Bandura serta contoh penerapannya). *Asian Journal of Early Childhood and Elementary Education*, 1(2), 223–239. <https://doi.org/10.58578/ajecee.v1i2.2152>
- Harmi, H. (2022). Model pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis moderasi beragama. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(2), 228–234. <https://doi.org/10.29210/30031757000>
- Harpina, H., Darfin, S. A., & Kholifatun, U. N. (2025). *Science literacy and climate change issues in elementary school science learning as a green education effort*. *Journal of Humanities, Social Sciences, and Education*, 1(2), 55–68. <https://doi.org/10.64690/jhuse.v1i2.34>
- Hasibuan, M. S., & Sapri, S. (2023). Pendidikan karakter peduli lingkungan melalui pembelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) di madrasah ibtidaiyah. *Jurnal EDUCATION: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 700–708. <https://doi.org/10.29210/1202323151>
- Hendratno, M., Puspita, A. M. I., SD, S. P., Mariana, N., Endang, E. K., Suprapti, I. H., & Rosida, U. (2026). *Literasi terpadu dalam pendidikan dasar abad ke-21: Penguatan kompetensi literasi peserta didik sekolah dasar*. Indonesia Emas Group.
- Hidayah, T. N., Hasanuddin, Y. H., & Purbaningrum, D. G. (2024). Analisis dampak dan peran perempuan dalam bencana perubahan iklim di Indonesia. *Arus Jurnal Sosial dan Humaniora*, 4(2), 791–801. <https://doi.org/10.57250/ajsh.v4i2.553>
- Hidayat, I. F. H., Fatih, M. S., Safdar, S., & Ummah, A. (2024). Peran kewarganegaraan global dalam mendorong aksi kolektif terhadap perubahan iklim: Studi kasus gerakan iklim internasional. *Journal of Governance and Public Administration*, 2(1), 118–126. <https://doi.org/10.70248/jogapa.v2i1.1626>

- Hoydis, J., Bartosch, R., & Gurr, J. M. (2023). *Climate change literacy*. Cambridge University Press.
- International Journal of Environment, Engineering & Education. (2022).
- Jaenudin, I. (2022). *Pengaruh pembelajaran RADEC terhadap literasi sains dan sikap peduli lingkungan pada materi perubahan iklim murid sekolah dasar* [Tesis magister, Universitas Pendidikan Indonesia].
- Jufri, A. P., Asri, W. K., Mannahali, M., & Vidya, A. (2023). *Strategi pembelajaran: Menggali potensi belajar melalui model, pendekatan, dan metode yang efektif*. Ananta Vidya.
- Kasim, H. R., Arini, P., & Hamid, H. (2024). Peningkatan kesadaran lingkungan di sekolah pedesaan. *Journal Social Engagement: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.55638/sosial.v1i1.27>
- Khoerunisa, S. (2024). Karakter peduli lingkungan murid dalam penerapan *eco literacy* untuk mendukung ESD di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 24(1), 110–118. <https://doi.org/10.17509/jpp.v24i1.69282>
- Kurniawan, A., Liviona, C., Nahriyah, M., Abdillah, N., Atikah, O. L., Delphia, R., & Sakti, Y. N. (2024). Analisis perkembangan wilayah Kabupaten Bekasi dan Kota Bekasi berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 60 Tahun 2020. *Spatial Review for Sustainable Development*, 1(1), 44–57. <https://doi.org/10.61511/srsd.v1i1.2024.715>
- Maqbulah, A., Sari, Y. N., Budiana, I., Dewi, R. R. V. K., Sukorini, R. S., Yosepin, P., & Hasanah, T. (2025). *Pendidikan karakter*. Azzia Karya Bersama.
- Miswan, M., & Rasyid, R. (2020). Pengaruh tingkat pengetahuan dan sikap terhadap perilaku penanganan sanitasi lingkungan masyarakat di Kota Palu. *UNM Environmental Journals*, 3(2), 55–59. <https://doi.org/10.26858/uej.v3i2.15032>
- Muljana, M., & Hesty, R. S. (2025). *Kebijakan lanskap dunia*. Penerbit KBM Indonesia.
- Naziyah, S., Akhwani, A., Nafiah, N., & Hartatik, S. (2021). Implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3482–3489. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1344>
- Nugroho, M. A. (2022). Konsep pendidikan lingkungan hidup: Upaya penanaman kesadaran lingkungan. *Ibtidaiyyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah*, 1(2), 93–108. <https://doi.org/10.18860/ijpgmi.v1i2.1691>
- Putri, A. L. (2023). *Penerapan sikap peduli lingkungan melalui instrumen New Environmental Paradigm (NEP) dalam proses pembelajaran IPS terpadu terhadap hasil belajar murid kelas VIII SMP Negeri 01 Pontianak* [Disertasi doktoral, IKIP PGRI Pontianak].
- Rahmayanti, H., & Ilyasa, S. (2022). *Pendidikan lingkungan dan perubahan iklim*. Selat Media.

- Risnanosanti, M. P. (2025). *Perkembangan peserta didik: Teori, konsep, dan implementasi dalam pembelajaran*. PT Indonesia Delapan Kreasi Nusa.
- Rita, A. P. (2026). *Pengaruh model pembelajaran IDEA (Issue, Discussion, Establish, and Apply) dengan pendekatan green education terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis dan sikap peduli lingkungan peserta didik* [Disertasi doktoral, UIN Raden Intan Lampung].
- Rofiah, I., & Rafi, M. A. (2024). Analisis program Adiwiyata pada mata pelajaran IPS untuk menanamkan karakter peduli lingkungan di SMP Negeri 2 Wagir Malang. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 55–64.
- Scott, S. K., & Saginak, K. A. (2016). *Adolescence: Physical and cognitive development*. In *Human growth and development across the lifespan: Applications for counselors* (pp. 307–346). <https://doi.org/10.1002/9781394258925.ch11>
- Shodiq, S. F. (2025). *Media sosial dan etika remaja: Pendekatan integratif terhadap moralitas & kecakapan sosial*. Penerbit K-Media.
- Silvia, E. D. E., & Tirtoni, F. (2023). Implementasi kurikulum Merdeka Belajar berbasis pendidikan karakter peduli lingkungan di sekolah Adiwiyata. *Visipena*, 13(2), 130–144. <https://doi.org/10.46244/visipena.v13i2.2230>
- Singh, D., & Mathur, A. (2019). Climate literacy and individual consumption behavior: An evaluation of the Indian experience. *European Journal of Sustainable Development*, 8(5), 187–196. <https://doi.org/10.14207/ejsd.2019.v8n5p187>
- Siskayanti, J., & Chastanti, I. (2022). Analisis karakter peduli lingkungan pada murid sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1508–1516. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2151>
- Suryani, N. D. (2024). *Kajian pengaruh tutupan lahan terhadap intensitas urban heat island* [Disertasi doktoral, Institut Teknologi Sains Bandung].
- Susantono, B. (2014). *Revolusi transportasi*. Gramedia Pustaka Utama.
- United Nations Environment Programme. (2022). *Cities and climate change*. <https://www.unep.org>
- Utami, A. P., Pane, N. N. A., & Hasibuan, A. (2023). Analisis dampak limbah rumah tangga. *Cross-Border*, 6(2), 1107–1112. <https://journal.iaisambas.ac.id/index.php/CrossBorder/article/view/2138/1656>
- Utomo, R. D. C. (2023). *Upaya pelaksanaan pencegahan terhadap tindak pidana perdagangan satwa langka di Balai Konservasi Sumber Daya Alam Yogyakarta* [Tesis magister, Universitas Islam Sultan Agung].
- Wihardjo, R. S. D., & Rahmayanti, H. (2021). *Pendidikan lingkungan hidup*. Penerbit Nem.

Yuwono, A., Prijambada, I. D., Kusumandari, A., Marwasta, D., Santosa, D. H., Nurjani, E., & Suarma, U. (2024). *Gerakan aksi ProKlim Indonesia 2020–2030*. UGM Press.

Zubaidah, S. (2016). Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan*, 2(2), 1–17.

