

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. S. (2017). Kesiapan Mahasiswa LPTK Swasta di Semarang Menjadi Guru Matematika yang Profesional. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 87–97. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/pg.v12i1.14051>
- Afriadi, B., & Dudung, A. (2021). Evaluation of Teaching Skill Practice Programs, in the State University Education Development Institution Jakarta. *JISAE: Journal of Indonesian Student Assessment and Evaluation*, 7(2), 120–129. <https://doi.org/10.21009/jisae.v7i2.23781>
- Agusti Selvia, I., & Ramadhani, H. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Dan Prestasi Akademik Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Stambuk 2016 Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. *NIAGAWAN*, 9(1), 65. <https://doi.org/10.24114/niaga.v9i1.17657>
- Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Ajzen, I. (2020). The Theory of Planned Behavior: Frequently Asked Questions. *Human Behavior and Emerging Technologies*, 2(4), 314–324. <https://doi.org/10.1002/hbe2.195>
- Albert Bandura. (1997). Albert Bandura Self-Efficacy: The Exercise of Control. In *W.H Freeman and Company New York* (Vol. 43, Issue 9, pp. 1–602).
- Alifia, A., & Hardini, H. T. (2022). Pengaruh Pembelajaran Microteaching, Praktik Lapangan Persekolahan, dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru SMK Akuntansi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1182–1192. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2075>
- Anggraeni, A., Fikri, F., & Utama, D. H. (2024). Upaya Meningkatkan Kesiapan Menjadi Calon Guru Melalui Self-Efficacy Dan Penguasaan Materi Kuliah Kependidikan. *Jurnal Comm-Edu*, 7(2), 2615–1480.

- Anisatul, M., & Latifah, L. (2022). Peran efikasi diri dalam memediasi lingkungan keluarga dan PLP terhadap kesiapan menjadi guru. *Exceptional Education Quarterly*, 2(2), 80–91. <https://doi.org/10.1177/074193258300400305>
- Aprilita, A., & Trisnawati, N. (2022). Pengaruh Efikasi Diri, Kecerdasan Emosional dan Pengalaman Pengenalan Lapangan Persekolahan (Plp) terhadap Kesiapan Berkarir Menjadi Guru. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5494–5502. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3267>
- Azimmah, N., & Mahmud, A. (2019). Pengaruh Kualitas Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Kompetensi Melalui Self Efficacy dan Minat. *Economic Education Analysis Journal*, 8(3), 1016–1029. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i3.35719>
- Brown, S. D., & Lent, R. W. (2019). *Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work* (3rd ed.). John Wiley & Sons. <https://www.wiley.com/en-us/Career+Development+and+Counseling%3A+Putting+Theory+and+Research+to+Work%2C+3rd+Edition-p-9781119374444>
- Budiwati, N., Geminastiti H, K., & Nuriansyah, F. (2022). Use Of Simulation Methods And Video Media Teaching In Increasing Students' Interest To Become Teachers (Case In Economics Learning Strategy Course). *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(3), 3813–3820. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i3.1680>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2022). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications. <https://books.google.co.id/books?id=Rkh4EAAAQBAJ>
- Darmawan, A., Putrie, C. A. R., & Rista, N. (2025). Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl) terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Panca Sakti Bekasi Angkatan 2021. *Arus Jurnal Pendidikan*, 5(2). <http://jurnal.ardenjaya.com/index.php/ajup>

- Dirgantoro, K. P. S., & Soesanto, R. H. (2023). Towards a Paradigm Shift : Analysis of Student Teachers ' and Teacher Education Institutions ' Readiness on Kurikulum Merdeka Menuju Pergeseran Paradigma : Analisis Kesiapan Mahasiswa Calon Guru dan Lembaga Pendidikan Guru dalam Implementasi Kurikulum Mer. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(2), 1–12. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i2.4271>
- Djaali. (2020). *Psikologi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Doménech-Betoret, F., Abellán-Roselló, L., & Gómez-Artiga, A. (2017). Self-Efficacy, Satisfaction, and Academic Achievement: The Mediator Role of Students' Expectancy-Value Beliefs. *Frontiers in Psychology*, 8(JUL), 1–12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01193>
- Fajryani, Z., & Syamwil, S. (2023). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Praktek Lapangan, dan Prestasi Akademik terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FEB UNP. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 24269–24282. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/10453>
- Farkhani, D. A., & Puspasari, D. (2025). Pengaruh Minat Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru. *Edueco Universitas Balikpapan*, 8(20), 613–623. <https://doi.org/https://doi.org/10.36277/edueco.v8i2.362>
- Ghozali, I. (2021). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26. In *Edisi Ke-10*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hafi Ma'rifah, H., & Sawiji, H. (2024). Pengaruh Minat Menjadi Guru Dan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP UNS Angkatan 2020. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(3), 164–172.
- Honicke, T., & Broadbent, J. (2016). The influence of academic self-efficacy on academic performance: A systematic review. *Educational Research Review*, 17, 63–84. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2015.11.002>
- Hutasuhut, S., & Wulandari, I. A. (2018). Pengaruh Literasi Ekonomi dan Praktik

Pengalaman Lapangan Terpadu (PPLT) Melalui Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 6, 28–36.

Khaerunnas, H., & Rafsanjani, M. A. (2021). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), Minat Mengajar, dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Menjadi Guru bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3946–3953. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1353>

Kolb, A. Y., & Kolb, D. A. (2017). *The Experiential Educator: Principles and Practices of Experiential Learning*. EBLS Press.

Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Prentice-Hall.
<https://books.google.co.id/books?id=zXruAAAAMAAJ>

Kurniasari, I. D., & Rahmawati, D. (2016). Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Mengajar. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 1–14.
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/kpai/article/view/5680>

Laurina, S., Nisa, H., & Dwijayanti, R. (2024). Pengaruh Persepsi Praktik PLP Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru (Studi Pada Mahasiswa Pendidikan Tata Niaga 2019 Universitas Negeri Surabaya). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 611–622.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.11183148>

Lent, R. W., Brown, S. D., & Hackett, G. (1994). Toward a Unifying Social Cognitive Theory of Career and Academic Interest, Choice, and Performance. *Journal of Vocational Behavior*, 45(1), 79–122.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1006/jvbe.1994.1027>

Maipita, I., & Mutiara, T. (2018). Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2017/2018.

Jurnal Ekonomi Pendidikan, 8(6), 34–43.

- Marshman, E. M., Kalender, Z. Y., Nokes-Malach, T., Schunn, C., & Singh, C. (2018). Female students with A's have similar physics self-efficacy as male students with C's in introductory courses: A cause for alarm? *Physical Review Physics Education Research*, 14(2), 020123. <https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.14.020123>
- Mulyasa, E. (2017). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan* (Cetakan ke-15). PT Remaja Rosdakarya.
- Nirmala, N., Nuraini, H., Widiarti, A., & Forsia, L. (2025). *Experiential Learning and Pedagogical Skill Development among Pre-Service Teachers in Teaching Practice Programs : An Academic Analysis*. 54–64.
- Putri, A. A., & Surjanti, J. (2024). Pengaruh Tpack Dan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi 2020. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 9(1).
- Rahim, A., Dipalaya, T., & Nurwidyayanti, N. (2024). Tingkat Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Kependidikan Universitas Bosowa Angkatan 2020. *Bosowa Journal of Education*, 4(2), 313–318. <https://doi.org/10.35965/bje.v4i2.4640>
- Rede, M. T., Azis, M., & Azis, F. (2024). Pengaruh Minat Menjadi Guru Terhadap Kesiapan Mengajar Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Makassar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1(April), 10–19.
- Retnawati, H., Sulistyaningsih, E., & Yin, L. Y. (2018). Students' readiness to teaching practice experience: A review from the mathematics education students' view. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–17. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v5i1.18788>
- Salsabila, G., Purnomo, R., & Rifda Naufalin, L. (2022). Efikasi Diri Dan Mata Kuliah Pengajaran Mikro Sebagai Variabel Yang Mempengaruhi Kesiapan Mengajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam*,

I(2), 165–183. <https://jurnalannur.ac.id/index.php/quranomic>

Sari, E., Hartini, S., Ritonga, M. K., & Harahap, T. (2024). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi/Akuntansi Institut Pendidikan Tapanuli Selatan. *TAZKIR: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman*, *10*(2), 354–370. <https://doi.org/10.24952/tazkir.v10i2.13208>

Schunk, D. H., & Dibenedetto, M. K. (2019). Motivation and Social Cognitive Theory. *Contemporary Educational Psychology*, 101832. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2019.101832>

Septianti, D. M. (2022). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Efikasi Diri, Dan Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Studi Pada Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Di Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. *Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta*, 561(3), S2–S3.

Sholekah, W., Utomo, S. W., & Astuti, E. (2021). *Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan Dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi*. *8*(2), 213–222.

Siswanto, Rosidah, Muhson, A., & Wibawa, E. A. (2022). The teaching readiness of pre-service teachers from the economics and business education programs. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *41*(3), 676–687. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/cp.v41i3.50016> The

Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (Edisi Revisi). PT Rineka Cipta.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.

Syahza, A. (2021). *Metodologi Penelitian*.

Tanjung, R., Arifudin, O., Sofyan, Y., & Hendar, H. (2020). Pengaruh Penilaian

- Diri Dan Efikasi Diri Terhadap Kepuasan Kerja Serta Implikasinya Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, Dan Akuntansi)*, 4(1), 1302–1302. https://doi.org/10.1007/978-3-030-39903-0_1228
- Tinggi, D. J. P. (2020). *Pangkalan Data Pendidikan Tinggi*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. <https://pddikti.kemdikbud.go.id/>
- Tutyandari, C. (2022). *English Language Pre- Service Teachers ' S Ense Of Preparedness For Teaching: An Indonesian Case*. 33(2007), 367–385. <https://doi.org/https://doi.org/10.15639/teflinjournal.v33i2/367-385>
- Undang-Undang. (2005). *UU RI Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. <https://www.dpr.go.id/dokjdih/document/uu/56.pdf>
- Wafa, M. A., & Kusmuriyanto, K. (2020). Peran Praktik Pengalaman Lapangan dalam Memediasi Pengaruh Self Efficacy dan Penguasaan MKDK terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 9(2), 584–600. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i1.39466>
- Wati, I., Hasan, M., Ihsan said, M., & Inanna, H. (2022). Pengaruh Minat Menjadi Guru Dan Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Mengajar Calon Guru Program Studi Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Edusience*, 9(3), 635–649. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i3.3311>
- Yasin, I. (2022). Guru Profesional, Mutu Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 3(1), 61–66. <https://doi.org/10.54371/ainj.v3i1.118>
- Yulianto, A., & Khafid, M. (2016). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Minat Menjadi Guru, Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Yang Profesional. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1).
- Yuniasari, T., & Djazari, M. (2017). Kesiapan Menjadi Guru Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013 Fe Uny. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XV(2), 78–91.