

**ANALISIS KEMAMPUAN DASAR MENGGOSOK
GIGI PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB
NEGERI 01 JAKARTA**



Oleh:

PUTRI MEILY HATTA

1102619119

Pendidikan Khusus

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Analisis Kemampuan Dasar Menggosok Gigi Pada Siswa Tunagrahita Ringan Di SLB Negeri 01 Jakarta

Nama Mahasiswa : Putri Meily Hatta

NIM : 1102619119

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 28 Juli 2026

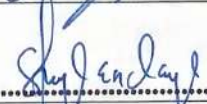
Pembimbing I


Drs. Bahrudin M.Pd
NIP 196508161993031002

Pembimbing II


Dr. Indina Tarjiah M.Pd
NIP 196409281990032001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		24 - 08 - 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		24 - 08 - 2026
Dr Indra Jaya M.Pd (Ketua Penguji) ³		10 - 08 - 2026
Budi Santoso M.Pd (Anggota) ⁴		14 - 08 - 2026
Septiyani Endang Y, M.Pd (Anggota) ⁵		07 - 08 - 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Analisis Kemampuan Menggosok Gigi Pada Siswa
Tunagrahita Ringan Di SLBN 01 Jakarta

Nama Mahasiswa : Putri Meily Hatta

Nomor Registrasi : 1102619119

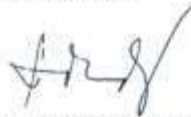
Program Studi : Pendidikan Khusus

Pembimbing I



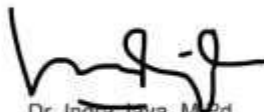
Drs. Bahrudin, M. Pd
NIP. 196508161993031002

Pembimbing II



Dr. Indina Tarjiah M. Pd
NIP. 196409281990032001

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Dr. Indra Jaya, M. Pd
NIP. 197808222002121002

ANALISIS KEMAMPUAN DASAR MENGGOSOK GIGI PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB NEGERI 01 JAKARTA

Putri Meily Hatta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisis kemampuan dasar menggosok gigi pada siswa tunagrahita ringan di SLB Negeri 01 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian empat siswa tunagrahita ringan, sedangkan informan penelitian meliputi satu guru kelas dan empat orang tua siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldana yang meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber antara hasil wawancara guru dan orang tua. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan dasar menggosok gigi siswa tunagrahita ringan berada pada kategori berkembang, namun tingkat kemandirian setiap siswa masih berbeda. Sebagian besar siswa telah mampu mengenali dan menyiapkan peralatan menggosok gigi secara mandiri, tetapi masih mengalami kesulitan dalam mengikuti seluruh tahapan menggosok gigi secara berurutan, terutama pada tahap pelaksanaan. Faktor yang memengaruhi kemampuan dasar menggosok gigi terdiri atas faktor internal, yaitu kemampuan motorik, koordinasi gerakan, konsentrasi, dan motivasi belajar, serta faktor eksternal berupa pembiasaan di rumah, latihan berulang, pendampingan orang tua, penguatan positif, dan pembelajaran bina diri di sekolah. Upaya yang dilakukan orang tua dalam mengembangkan kemampuan menggosok gigi meliputi pengenalan sejak usia dini, pembelajaran secara bertahap, latihan yang dilakukan secara konsisten, pemberian arahan verbal dan bantuan fisik, demonstrasi, penguatan positif, serta pembiasaan menggosok gigi dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini menunjukkan bahwa kolaborasi antara sekolah dan orang tua menjadi faktor penting dalam meningkatkan kemampuan dan kemandirian siswa tunagrahita ringan dalam melakukan aktivitas menggosok gigi.

Kata kunci: kemampuan menggosok gigi, bina diri, tunagrahita ringan, single subject research.

**ANALYSIS OF BASIC TOOTH BRUSHING SKILLS AMONG STUDENTS
WITH MILD INTELLECTUAL DISABILITIES AT SLB NEGERI 01
JAKARTA**

Putri Meily Hatta

ABSTRACT

This study aims to analyze the basic tooth-brushing skills of students with mild intellectual disabilities at SLB Negeri 01 Jakarta. A qualitative approach using a case study method was employed. The research subjects consisted of four students with mild intellectual disabilities, while the informants included one classroom teacher and the students' parents. Data collection techniques involved observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis utilized the Miles, Huberman, and Saldana model, comprising data condensation, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source triangulation comparing interview results from teachers and parents. The findings indicate that the students' basic tooth-brushing skills fall into the "developing" category, although the level of independence varies among them. Most students are capable of independently identifying and preparing tooth-brushing equipment but still struggle to follow the entire sequence of steps, particularly during the actual brushing process. Factors influencing these skills include internal factors—such as motor skills, movement coordination, concentration, and learning motivation—and external factors, including habituation at home, repetitive practice, parental guidance, positive reinforcement, and self-care instruction at school. Parental efforts to develop these skills include early introduction, gradual instruction, consistent practice, verbal guidance and physical assistance, demonstration, positive reinforcement, and integrating tooth-brushing into daily routines. The study demonstrates that collaboration between the school and parents is a crucial factor in enhancing the skills and independence of students with mild intellectual disabilities in performing tooth-brushing activities.

Keywords: tooth-brushing skills, self-care skills, mild intellectual disability, single-subject research.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Putri Meily Hatta

No. Registrasi : 1102619119

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Analisis Kemampuan Dasar Menggosok Gigi Pada Siswa Tunagrahita Ringan di SLB Negeri 01 Jakarta"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Mei 2026- Juni 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 10 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,


(Putri Meily Hatta)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Meily Hatta
NIM : 1102619119
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : putrimaily800@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Kemampuan Dasar Menggosok Gigi pada Siswa Tunagrahita Ringan
di SLB Negeri 01 Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2026

Penulis

(Putri Meily Hatta)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“ Hidup sekali, berbuat baik berkali-kali ”

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kami persembahkan kehadiran Tuhan Yang Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya semata sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan ini dengan judul “Analisis Kemampuan Dasar Menggosok Gigi pada Siswa Tunagrahita Ringan di SLB Negeri 01 Jakarta”. Penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Penyusunannya dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dari banyak pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dan telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

1. Kepada Bapak Drs. Bahrudin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I serta kepada Ibu Dr Indina Tarjiah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa serta membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini.
2. Kepada Bapak Dr. Indra Jaya, S.Pd, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Kepada Kepala Sekolah SLB 01 Jakarta, Ibu Andriyastuti, M.Pd serta para Guru di SLB 01 Jakarta yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.
4. Kepada Bunda dan Ayah tercinta (Alm) dan Adik saya Enjel, Pangeran yang menjadi penguat peneliti untuk mengerjakan skripsi sampai selesai. Terimakasih atas segala doa, ketulusan yang selalu menyertai setiap langkah kaki dan perjalanan hidup penulis.
5. Kepada teman-teman SMK saya Dinda, Ayu, Dania, Elin yang menjadi tempat

keluh kesah peneliti dalam perjalanan penulisan skripsi.

6. Kepada teman SMP saya Fadillah dan kepada teman SD saya Nurvianti yang menjadi teman support dan tempat keluh kesah dalam menulis, sekaligus penolong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini sampai selesai.
7. Kepada Farhan terimakasih atas segala dukungan dan hal- hal yang telah dilalui bersama-sama, membantu memberikan support dan terus menemani perjalanan penulis.
8. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri. Teruntuk Putri Meily Hatta, anak perempuan pertama sekaligus harapan orang tuanya. Terimakasih telah hadir di dunia ini, dan tetap bertahan. Terimakasih tetap memilih untuk melanjutkan walaupun sering tidak tahu pasti kemana arah ini membawa. Terimakasih karena sudah berani memilih, memilih untuk mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang sudah dimulai.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan dapat dijadikan acuan tindak lanjut penelitian selanjutnya. Besar pula harapan peneliti kelak laporan hasil penelitian ini dapat dijadikan keberkahan untuk banyak pihak. Terima kasih.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami persembahkan kehadiran Tuhan Yang Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya semata sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan ini dengan judul “Analisis Kemampuan Dasar Menggosok Gigi Pada Siswa Tunagrahita Ringan Di Slb Negeri 01 Jakarta”. Penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Penyusunannya dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dari banyak pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Pertama, kepada Bapak Drs. Bahrudin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I serta kepada Ibu Dr Indina Tarjiah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa serta membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Dr. Indra Jaya, S.Pd, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga kepada Ibu Kepala Sekolah SLBN 01 Jakarta dan Guru Kelas SD yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Keempat, kepada orang tua dan juga keluarga peneliti yang senantiasa sabar, mendoakan, memaklumi, dan mendukung proses pemenuhan persyaratan kelulusan peneliti meskipun pada proses pelaksanaannya tidak sesuai dengan apa yang mereka harapkan.

Kelima, kepada seluruh teman dekat peneliti yang senantiasa memberikan dukungan selama seluruh proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah Subhanahu Wata'ala senantiasa memberikan balasan kebaikan kepada seluruh pihak yang sudah mendukung dan membantu peneliti selama proses menyelesaikan skripsi.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan dapat dijadikan acuan tindak lanjut penelitian selanjutnya. Besar pula harapan peneliti kelak laporan hasil penelitian ini dapat dijadikan keberkahan untuk banyak pihak. Terima kasih

Jakarta, 7 Juli 2026

Penulis,

Putri Meily Hatta

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Tunagrahita Ringan.....	10
1. Pengertian Tunagrahita Ringan.....	11
2. Karakteristik Tunagrahita Ringan	11
3. Karakteristik Belajar Tunagrahita Ringan	12
B. Hakikat Menggosok Gigi	12
1. Pengertian Menggosok Gigi.....	12
2. Manfaat Menggosok Gigi	13
3. Metode Menyikat Gigi	15
4. Teknik Menggosok Gigi	16
5. Tahapan Menggosok Gigi yang Benar.....	17
C. Keterampilan Bina Diri pada Anak Tunagrahita Ringan.....	17
1. Pengertian Bina Diri.....	17
2. Tujuan Bina Diri	18
3. Pentingnya Keterampilan Menggosok Gigi sebagai Aktivitas Bina Diri	19

D. Penelitian Relevan.....	19
E. Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
1. Tempat Penelitian.....	23
2. Waktu Penelitian	23
B. Subjek Penelitian	23
C. Metode Penelitian	23
D. Pengolahan dan Pengumpulan Data.....	24
1. Observasi.....	24
2. Wawancara.....	24
3. Dokumentasi	24
E. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	24
1. Perpanjangan Pengamatan	25
2. Triangulasi.....	25
3. Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Deskripsi Data.....	27
1. Profil Sekolah.....	27
2. Profil Subjek Penelitian.....	28
3. Profil Informan.....	30
B. Analisis Data	30
1. Reduksi Data	31
2. Pemberian Kode (Open Coding).....	31
3. Kategorisasi Data	45
4. Pembentukan Tema.....	46
C. Temuan Penelitian.....	48
1. Gambaran Kemampuan Dasar Menggosok Gigi Siswa Tunagrahita Ringan.....	48
2. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Dasar Menggosok Gigi	51
3. Upaya Orang Tua dalam Mengembangkan Kemampuan Menggosok Gigi	56
D. Pembahasan.....	60
1. Gambaran Kemampuan Dasar Menggosok Gigi Siswa Tunagrahita Ringa	60

2. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Dasar Menggosok Gigi	64
3. Upaya Orang Tua dalam Mengembangkan Kemampuan Menggosok Gigi	69
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	99



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jumlah Subjek Penelitian.....	28
Tabel 4. 2 Profil Informan.....	30
Tabel 4. 3 Koding Wawancara Orang Tua A.....	33
Tabel 4. 4 Koding Wawancara Orang Tua I	37
Tabel 4. 5 Koding Wawancara Orang Tua T	39
Tabel 4. 6 Koding Wawancara Orang Tua H.....	42
Tabel 4. 8 Kategorisasi Data	45
Tabel 4. 9 Pembentukan Tema.....	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	22
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Melakukan Penelitian	100
Lampiran 2: Surat Telah Melaksanakan Penelitian	101
Lampiran 3: Dokumentasi.....	102
Lampiran 4: Daftar Riwayat Hidup.....	103

