

DAFTAR PUSTAKA

Abadi, Reza Febri, Neti Asmiati, and Dikeu Septian Elsa. "Keterampilan Bimbingan Merawat Diri Pada Anak Dengan Hambatan Intelektual Usia 12 Tahun Di Kp. Binuang Randu, Kec. Binuang, Kab. Serang-Banten." *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling* 6, no. 1 (2021): 10–16.

Aji Jauhari Ma, Ahmad, and Nungki Sri Handayani. "Konsep Zone Of Proximal Development (ZPD) Dalam Permainan Anak Anak." *Jurnal Tumbuh Kembang Anak Usia Dini* 2, no. 1 (2024): 2024–25.

Apriliana, Rika, and Muhamad Afandi. "Inovasi Strategi Guna Menghadapi Tantangan Pembelajaran Anak Tunagrahita Di SLB-C Widya Bhakti KOT Aa Semarang." *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti* 2, no. 2 (2024): 183–91.

Asri, Hanifa Nur, and Pujaningsih Pujaningsih. "Peningkatan Keterampilan Bina Diri Menggosok Gigi Siswa Disabilitas Intelektual Sedang Dengan Penerapan Media Video Animasi." *Jurnal ORTOPEDAGOGIA* 9, no. 1 (2023): 1. <https://doi.org/10.17977/um031v9i12023p1-11>.

ASRIN, ASRIN. "Metode Penelitian Eksperimen." *Maqasiduna: Journal of Education, Humanities, and Social Sciences* 2, no. 01 (2022): 21–29. <https://doi.org/10.59174/mqs.v2i01.24>.

Bahar, Hartati, Febriana Muchtar, Devi Savitri Effendy, Hariati Lestari, Ramadhan Tosepu, and La Ode Ali Imran Ahmad. "Edukasi Gerakan Si Ali (Sikat Gigi Dua Kali Sehari) Di SD Negeri 51 KOT Aa Kendari." *Jurnal Dedikatif Kesehatan Masyarakat* 4, no. 1 (2023): 23–31.

Destri, Yuhelva, Iin Wahyuni, and Septi Ristiyana. "Promosi Kesehatan Cara Menggosok Gigi Yang Baik Dan Benar." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Aufa (JPMA)* 5, no. 1 (2023): 134–37. <https://doi.org/10.51933/jpma.v5i1.975>.

Dewi, Lus Viana, Mochammad Ahied, Irsad Rosidi, and Fatimatul Munawaroh. "Pengaruh Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Metode Scaffolding." *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA* 10, no. 2 (2019): 137. <https://doi.org/10.26418/jpmipa.v10i2.27630>.

Diana, Qariy, Ahmad Al Akbar, Danil Putra, Dina Putri, Anisa Nusma, and Siska Widyawati. "Studi Kasus: Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu, Dan." *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu* 3, no. 1 (2025): 422–29. <https://gudangjurnal.com/index.php/gjmi>.

Dita, Para. "Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar." *Early Childhood Islamic Education Journal* 3, no. 01 (2022): 73–85. <https://doi.org/10.58176/eciejournal.v3i01.679>.

Duyo, Usman, Femmy Debora Siwi, and Anggita Anjalita Sinedu. "Peningkatan Kemampuan Bina Diri Dalam Menggosok Gigi Melalui Penerapan Analisis Tugas Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas III Di SLB Kreasi Mandiri Manado." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, no. 24 (2023): 1114–19.

Faisah, Septi Nur, Mufid Amien Siregar, Firanda, Irga Nandita, Mujahadah, Aeinatul Auliyah, Musdalifa, and Auliaul fFtrah Samsuddin. "Kesulitan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Dalam Belajar Mengenal Angka Di SLB Bhakti Pertiwi Samarinda." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Universitas Mulawarman* 3 (2023): 34–41.

Futri, Cory Linda, Delfi Ramadhini, Rudi, Risva Elwida Afni, Nursakinah, Miftahul Fadilah, and Fitry Annisyah. "ENAM LANGKAH CARA MENYIKAT GIGI YANG BAIK DAN BENAR UNTUK MELAWAN GIGI BERLUBANGDI SD NEGERI 200413TINJOMAN." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Aufa (JPMA)* 32, no. 3 (2022): 167–86.

Hadi Mustofa, Mohamad Jazeri, Elfi Mu'awanah, Eni Setyowati, and Adi Wijayanto. "Stratergi Pembelajaran Scaffolding Dalam Membentuk Kemandirian Belajar Siswa." *Jurnal AL FATIH* 1, no. 1 (2021): 42–52. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/ALF>.

Hardiyanti, Fachruniza Privita. "Peningkatan Kemampuan Menggosok Gigi Melalui Media Boneka Gigi Pada Anak Tunagrahita Kategori Sedang Kelas IV Di SLBC Rindang Kasih Secang." *Jurnal Widia Ortodidaktika* 5, no. 8 (2016): 815.

Hulu, Dita Mesrawati, Karmila Pasaribu, Engrati Simamora, Setia Yarni Waruwu, and Cici Fitri Bety. "Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Kewarganegaraan* 6, no. 2 (2022): 2580–86. <https://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/download/3056/pdf/7470>.

Kardova, Lala, and Ummul Qura. "PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KETERAMPILAN Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia , Fakultas Keguruan." *Jurnal Sastronesia: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. 11, no. 3 (2023): 1–13.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. "Laporan Riskesdas 2018 Nasional.Pdf." Lembaga Penerbit Balitbangkes, 2018.

[https://repository.badankebijakan.kemkes.go.id/id/eprint/3514/1/Laporan Riskesdas 2018 Nasional.pdf](https://repository.badankebijakan.kemkes.go.id/id/eprint/3514/1/Laporan_Riskesdas_2018_Nasional.pdf).

Maharani, Arista Selly, Salsa Umi Nasuha, and Shilvi Rizky Maulida. "MEDIA PEMBELAJARAN SEBAGAI ALTERNATIF MENINGKATKAN GAIRAH BELAJAR." *Journal BIONatural* 11, no. 1 (2024): 76–83.

Muliadi, Rasyidia Ananda, Desak Ayu Dhyana Nitha Dewi, Putri Rejeki, and Putu Ika Anggaraen. "Gambaran Status Karies Gigi Dan Kebutuhan Perawatan." *Bali Dental Journal* 9, no. 2 (2025): 84–88. <https://doi.org/10.37466/bdj.v9i2.672>.

Nurbayani, Etty, Reva Audia Lestari, Nur Hidayana, Reifa Nur Aulia, Nur Aini Syafitri, and Khoiru Ikhwan Nur M. "Analisis Kebutuhan Peserta Didik Di SMP Wahidiyah Samarinda Berbasis Pondok Pesantren." *Borneo Journal of Islamic Education* 5, no. 2 (2025): 227–49.

Nurdin, Mochammad Fardianto, and Aditya Nugroho Widiadi. "Penerapan Metode

Scaffolding Pada Zone of Proximal Development (Zpd) Dalam Pembelajaran Sejarah Di Sma Negeri 1 Malang Di Kelas Xi-3." *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial* 4, no. 3 (2024): 7. <https://doi.org/10.17977/um063v4i3p7>.

Nurhuda, Gusti Aprilisa, Lanny Sunarjo, Diyah Fatmasari, Sukini Sukini,

and QurOT Ai Ayun. “Aprils Mophie Model Improves ToOT Ahbrushing Skills of Intellectual Disabilities Children.” *Jurnal Kesehatan Gigi* 11, no. 1 (2024): 33–40. <https://doi.org/10.31983/jG.v11i1.10218>.

Pelle, Aldo Mario, Melkisedek Nubatonis, and Emma Krisyudhanti. “Penyuluhan Dengan Metode Simulasi Keterampilan Menggosok Gigi Menggunakan Teknik Bass.” *Dental Therapist Journal* 4, no. 1 (2022): 35–38. <http://jurnal.poltekeskupang.ac.id/index.php/DTJ%0APenyuluhan>.

Pudentiana Rr R. E., Masita, Indrayati Fadjeri, Ngatemi, and Eka Anggreni. “Pengetahuan Tentang Cara Menyikat Gigi Yang Benar Dan Penilaian Status Kebersihan Gigi Siswa Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Rangkasbitung, Kabupaten Lebak, Banten.” *AKSELERASI: Jurnal Ilmiah Nasional* 7, no. 1 (2025): 68–78. <https://doi.org/10.54783/jin.v7i1.1271>.

Purwasih, Silviana Maya, and Erika Rahmadhani. “Penerapan Scaffolding Sebagai Solusi Meminimalisir Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Spldv.” *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 7, no. 2 (2022): 91. <https://doi.org/10.24853/fbc.7.2.91-98>.

QOT Arunnajah, Nailah, Nadhirah, Yahdinil Firda. “Proses Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Grahita Di Sekolah Luar Biasa Negri 01 Pembina Pandeglang” 10 (2024): 1–23.

Ratnasari, Desi. “Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle Terhadap Hasil Belajar.” *Edumedia : Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 5, no. 1 (2021): 42–45.

Rudita, Risky Mareta, Abdul Huda, and Rizqi Fajar Pradipta. “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kesadaran Bina Diri Anak Tunagrahita.” *Jurnal ORTOPEDAGOGIA* 7, no. 1 (2021):8.

<https://doi.org/10.17977/um031v7i12021p8-12>.

Salim, Isran Rasyid, and Haidir. *Penelitian Tindakan Kelas*. Perdana Publishing.

Medan: Perdana Publishing, 2020.

Saputra, Albert Deo, and Kriswandani Kriswandani. “Analisis Kesalahan Dan Pemberian Scaffolding Pada Anak Mandiri Ringan Dalam Memahami

Konsep Ikhtisar Nilai Uang Rupiah.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 2 (2024):1120–34.

<https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3151>.

Sari, Anggi Luckita, Nurul Istiqomah, Yuli Widyastuti, Heni Purwaningsih, and Estin Yuliasuti. “Penyuluhan Kesehatan Mengenai Teknik Menyikat Menggunakan Phantom Atau Model Gigi Di TK Gemantar 1.” *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat Penyuluhan* 02, no. 5 (2024):

179–84.

Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2020. Sunaryo, Yoni, and Ai Tusi Fatimah. “Pendekatan Kontekstual Dengan Scaffolding

Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.” *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 3, no. 1 (2019): 66. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.1468>.

Supiarmo, M. Gunawan, Liny Mardhiyattirrahmah, and Turmudi Turmudi. “Pemberian Scaffolding Untuk Memperbaiki Proses Berpikir Komputasional Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2021): 368–82. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.516>.

Wijaya, Sastra, Ratu Feriska Faradila, Nazwa Paradila Nufus, and M. Ajiji. “Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Tunagrahita.” *Magistra* 8, no. 1 (2024): 546–52.

Yusra, Rohiman, Ghazy Musthafa Ishaq, Silvy Dina Septiva3, and Gusmaneli Gusmaneli. “Strategi Pembelajaran Scaffolding Dalam Membentuk Kemandirian Mahasiswa.” *Khazanah Pendidikan* 17, no. 2 (2023): 28. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i2.17874>.

Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Kencana. Jakarta: Kencana, 2017.

Yuzar, Yessi, Aljufri, Yustina Sriani, Nova Herawati, Lisnayetti, and Syukra Alhamda. “Hygiene Index Siswa Dalam Menyikat Gigi Dengan Teknik

Kombinasi Vertikal Horizontal Dan Fone's Horizontal." *Journal of Oral Health Care* 11, no. 1 (2023): 1–7. <https://doi.org/10.29238/ohc.v11i1.1764>.

Suharsiwi. (2017). Pendidikan Anak Berkebutuhan khusus. CV Prima Print.

Jati Rinarkri Atmaja (2018). Pendidikan dan bimbingan anak berkebutuhan khusus. PT Remaja Rosdakarya, 1

