

**PEMBELAJARAN *HANZI* DALAM BUKU ELEKTRONIK
INTERAKTIF BAHASA MANDARIN KELAS 2 SD
JAKARTA TAIPEI SCHOOL**



Intelligentia - Dignitas

MIRANDA ZAKIYA AULIA

1213621006

SKRIPSI

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Miranda Zakiya Aulia
Nomor Registrasi : 1213621006
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pembelajaran *Hanzi* dalam Buku Elektronik Interaktif
Bahasa Mandarin Kelas 2 SD Jakarta Taipei School

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed.
NIP 197105292008122002

Pembimbing II

Icha Fais Nurul Karimah, S.Pd., M.A.
NIP 199301202024062002

Ketua Penguji/Penguji I

Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., M.TCSOL.
NIP 197711072008122001

Penguji Ahli/Penguji II

Vanya Zelia, S.S., M.Pd.
NIP 197902062014042001

Jakarta, 13 Agustus 2026

Dekan

Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
NIP 197710082005011002

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miranda Zakiya Aulia
Nomor Registrasi : 1213621006
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pembelajaran *Hanzi* dalam Buku Elektronik Interaktif
Bahasa Mandarin Kelas 2 SD Jakarta Taipei School

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2026



Miranda Zakiya Aulia

Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Miranda Zakiya Aulia

NIM : 1213621006

Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Mandarin

Alamat Email : miranda.zakiyaaulia10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Pembelajaran *Hanzi* dalam Buku Elektronik Interaktif Bahasa Mandarin Kelas 2 SD
Jakarta Taipei School

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2026

Penulis

Miranda Zakiya Aulia

ABSTRAK

Miranda Zakiya Aulia. 2026. Pembelajaran *Hanzi* dalam Buku Elektronik Interaktif Bahasa Mandarin Kelas 2 SD Jakarta Taipei School. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan elemen pembelajaran *Hanzi* dalam buku elektronik interaktif bahasa Mandarin kelas 2 SD JTS semester ganjil yang terdiri atas 12 bab. Selain itu, penelitian ini juga mendeskripsikan bagaimana proses pembelajaran *Hanzi* diakomodasi oleh pendidik dengan memanfaatkan buku elektronik interaktif tersebut. Pendekatan yang digunakan dalam kajian ini adalah deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian berupa buku elektronik interaktif 《國語課本（2上）》 “*Guoyu keben (2 shang)*” bahasa Mandarin kelas 2 SD Jakarta Taipei School, dengan data tambahan berupa hasil observasi pembelajaran di kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku elektronik interaktif secara konsisten menyediakan lima elemen utama pembelajaran *Hanzi* pada setiap bab. Elemen-elemen tersebut meliputi guratan (筆畫 *bihua*) dan arah guratan, urutan guratan (筆順 *bishun*), informasi radikal (部首 *bushou*), komponen (部件 *bujian*), serta jumlah guratan total (總筆畫 *zong bihua*) dan jumlah guratan di luar radikal (部首外筆畫 *bushou wai bihua*). Pada aspek akomodasi pembelajaran *Hanzi* dengan memanfaatkan buku elektronik interaktif, pendidik mengintegrasikan media digital tersebut menggunakan perangkat *Smart TV* melalui sarana dua fase instruksional. Pertama, fase penyajian informasi (*presenting information*) diimplementasikan melalui penayangan demonstrasi arah dan urutan guratan yang disinkronkan dengan metode latihan menulis di udara (*air writing*). Kedua, fase bimbingan belajar (*guiding the learner*) pendidik memanfaatkan tombol kendali *play/pause* untuk menjeda atau memulai demonstrasi penulisan *Hanzi*. Integrasi multimedia tersebut digunakan untuk mendukung pemahaman spasial-kognitif serta mendorong antusiasme dan keterlibatan fisik peserta didik secara terarah.

Kata Kunci: Pembelajaran *Hanzi*, Buku Elektronik Interaktif, Sekolah Dasar Jakarta Taipei School.

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Miranda Zakiya Aulia. 2026. *Hanzi Learning in Interactive Mandarin E-Book for Grade 2 Elementary School at Jakarta Taipei School*. Undergraduate Thesis. Jakarta: Department of Chinese Language Education, Faculty of Language and Arts, Jakarta State University.

This study aims to describe the elements of Chinese character learning contained in the first-semester interactive Mandarin e-book for grade 2 elementary school at Jakarta Taipei School. Additionally, it examines how the *Hanzi* learning process is accommodated by educators through the utilization of this interactive e-book. A descriptive qualitative approach was employed in this study. The primary data source was the interactive Mandarin e-book for grade 2 elementary school at Jakarta Taipei School, supplemented by classroom observation data. The results indicate that the interactive e-book consistently provides five core elements of *Hanzi* learning in each chapter. These elements include strokes and stroke direction, stroke order, radical information, components, as well as total stroke count and the number of strokes remaining outside the radical. Regarding the pedagogical accommodation of *Hanzi* learning through the e-book, educators integrate this digital medium using Smart TVs through two instructional phases. First, the "presenting information" phase is implemented by displaying demonstrations of stroke direction and order, synchronized with the air writing practice method. Second, in the "guiding the learner" phase, educators utilize the play/pause control buttons to pause or start the *Hanzi* writing demonstration. This multimedia integration is utilized to support spatial-cognitive understanding and to stimulate enthusiasm as well as directed physical engagement among learners.

Keywords: *Hanzi* Learning, Interactive E-Book, Jakarta Taipei School Elementary School.

Intelligentia - Dignitas

摘要

Miranda Zakiya Aulia. 2026 年。《雅加達台灣學校國小二年級互動式華語電子書之漢字學習》。學士論文。雅加達：雅加達國立大學語言與藝術學院漢語教育學系。

本研究旨在描述雅加達臺灣學校國小二年級上學期互動式華語電子書《國語課本（2 上）》（共 12 課）中所包含的漢字學習要素。此外，本研究還描述了教師如何透過利用該互動式電子書來協助漢字教學過程。本研究採用質性描述研究法。研究資料來源為雅加達臺灣學校國小二年級之互動式華語電子書，並以課堂教學之觀察紀錄作為輔助資料。研究結果顯示，該互動式電子書在每章中均一貫地提供五個核心的漢字學習要素。這些要素包括：筆畫與筆畫方向、筆順、部首資訊、部件，以及總筆畫與部首外筆畫。在利用互動式電子書進行漢字教學的應用方面，教師透過兩個教學階段，利用智慧電視設備整合該數位媒體。第一為「呈現資訊」（presenting information）階段，透過演示筆畫方向與筆順，並與「空中書寫」（air writing）練習方法同步實施；第二為「指導學習者」（guiding the learner）階段，教師利用「播放/暫停」（play/pause）控制按鈕來暫停或開始漢字書寫演示。此多媒體整合旨在支持空間認知理解，並有針對性地激發學習者的積極性與肢體參與度。

關鍵詞：漢字學習、互動式電子書、雅加達臺灣學校國小。



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pembelajaran *Hanzi* dalam Buku Elektronik Interaktif Bahasa Mandarin Kelas 2 SD Jakarta Taipei School” ini dapat diselesaikan dengan baik. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta tahun 2026.

Saya menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa adanya bimbingan, bantuan, dan dukungan dari banyak pihak. Untuk itu, dengan rasa hormat saya menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Samsi Setiadi, M.Pd., Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta yang telah mengesahkan skripsi ini.
2. Ibu Aprilia Ruby Wikarti, M.A., Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan penuh kepada saya selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Icha Fais Nurul Karimah, S.Pd., M.A., Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, ketelitian, dan saran perbaikan yang berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., M.TCSOL., Ketua Penguji yang telah memberikan dukungan dan saran yang membangun dalam proses perbaikan skripsi ini menjadi lebih baik.

6. Ibu Vanya Zelia, S.S., M.Pd., Penguji Ahli yang dengan sabar dan teliti memberikan arahan, koreksi, serta saran bagi perbaikan skripsi ini.
7. Ibu Susi Andriani, S.S., M.TCSOL., Bapak Rendy Aditya, B.TCFL., M.Pd., Bapak Hasan, S.Sos., M.Pd., Ibu Ayu Trihardini, M.A., dan Ibu Sheyla Silvia Siregar, M.Si., Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta yang telah membagikan ilmu, waktu, serta tenaga dalam mendidik seluruh mahasiswa PSPBM FBS UNJ selama masa perkuliahan.
8. Jian Ruiqi *Laoshi*, wali kelas 2A Sekolah Dasar Jakarta Taipei School dan Guru Pamong saya saat PKM, atas segala kesabaran, bimbingan, serta ruang yang diberikan kepada saya untuk belajar mengajar dan mengumpulkan data penelitian skripsi ini.
9. Ibu Yunita, admin Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin yang senantiasa sabar dan ramah membantu saya mengurus setiap administrasi yang diperlukan selama proses perkuliahan.
10. Bapak Suprawoto dan Ibu Lili Nurliani, kedua orang tua tercinta yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, cinta, doa yang tiada putus, serta dukungan moral dan material sepanjang hidup saya. Terima kasih pula kepada kakak adik saya, Mas Iim, Mas Iky, Mas Nurul, Mas Anan, Mas Ami, dan Luna, serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan keceriaan. Kalian merupakan cahaya dalam hidup saya, saya sangat bersyukur lahir di tengah keluarga yang hangat, suportif, serta penuh cinta dan kasih sayang.

11. Taufik Maulana Tanjung, S.T., sosok yang luar biasa dan senantiasa tulus memberikan dukungan terbaik di saat saya membutuhkan. Terima kasih karena selalu bersedia meluangkan waktu untuk menemani dan menguatkan saya di saat-saat tersulit selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala ketulusan, keikhlasan, dan kebaikan yang telah kamu berikan senantiasa dibalas dengan keberkahan yang melimpah oleh Allah SWT, serta kembali menjadi kebaikan bagi dirimu dan seluruh keluargamu.
12. Siswa-siswi kelas 2A Sekolah Dasar Jakarta Taipei School, atas keramahan, antusiasme, dan keceriaan yang diberikan, sehingga membuat proses adaptasi serta pelaksanaan PKM dapat berjalan dengan lancar dan menyenangkan.
13. Karyn Olivia Marlen dan Vilyam Loving, yang selalu menemani, membantu, dan menyemangati saya selama berkuliah. Serta teman-teman mahasiswa PSPBM FBS UNJ angkatan 2021, khususnya Devi, Febi, Alifia, Michelle, Venecia, Karina, Marcela, Nikita, Ais dan Vania, rekan seperjuangan yang telah melangkah bersama sejak semester pertama. Terima kasih atas segala kebersamaan, solidaritas, serta memori indah yang telah dilalui bersama.
14. Nova Ariska serta semua teman-teman di sekitar saya yang tidak dapat disebutkan satu per satu, atas dukungan, motivasi, dan bantuan yang tiada henti selama ini.

Intelligentia - Dignitas

Jakarta, 13 Agustus 2026

Miranda Zakiya Aulia

DAFTAR ISI

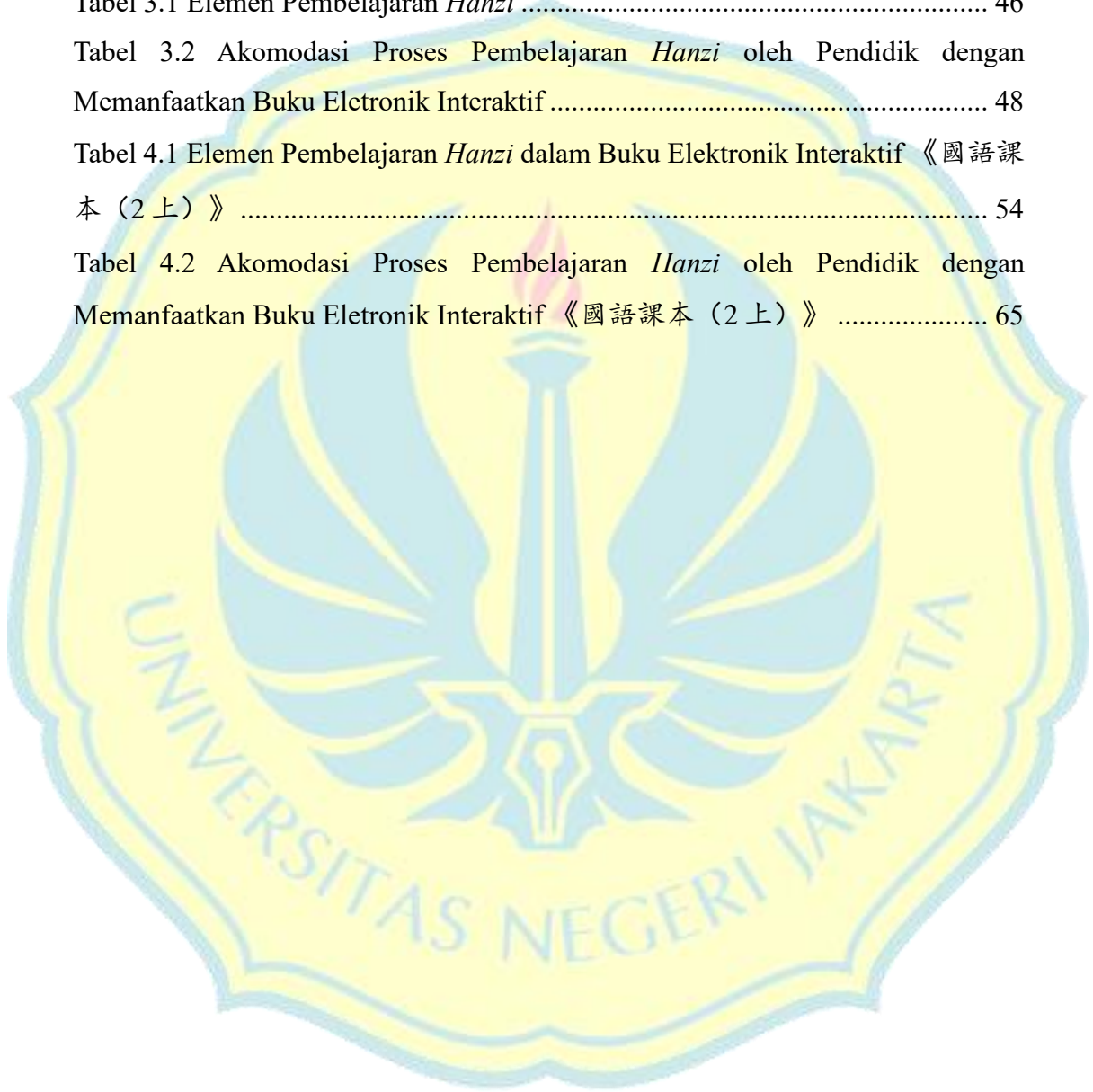
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
摘要	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Batasan Masalah.....	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Keaslian Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori dan Konsep.....	11
2.1.1 Pembelajaran	11
2.1.2 Pembelajaran <i>Hanzi</i>	11
2.1.3 Kesulitan Pembelajaran <i>Hanzi</i> pada Peserta Didik Sekolah Dasar.....	23
2.1.4 Media Pembelajaran dan Media Pembelajaran Interaktif.....	25
2.1.5 Buku Elektronik dan Buku Elektronik Interaktif.....	28
2.1.6 Pembelajaran Bahasa Mandarin di Kelas 2 Sekolah Dasar Jakarta Taipei School.....	33
2.2 Kajian Penelitian Relevan	35

2.3	Kerangka Berpikir.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		42
3.1	Metode Penelitian.....	42
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian.....	42
3.3	Data dan Sumber Data	42
3.4	Teknik Pengumpulan Data	43
3.5	Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		52
4.1	Elemen Pembelajaran <i>Hanzi</i>	53
4.2	Akomodasi Proses Pembelajaran <i>Hanzi</i> oleh Pendidik dengan Memanfaatkan Buku Elektronik Interaktif	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		81
5.1	Simpulan	81
5.2	Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....		85
LAMPIRAN.....		89

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nama Guratan (Fiona, 2019).....	14
Tabel 3.1 Elemen Pembelajaran <i>Hanzi</i>	46
Tabel 3.2 Akomodasi Proses Pembelajaran <i>Hanzi</i> oleh Pendidik dengan Memanfaatkan Buku Eletronik Interaktif	48
Tabel 4.1 Elemen Pembelajaran <i>Hanzi</i> dalam Buku Elektronik Interaktif 《國語課本（2上）》	54
Tabel 4.2 Akomodasi Proses Pembelajaran <i>Hanzi</i> oleh Pendidik dengan Memanfaatkan Buku Eletronik Interaktif 《國語課本（2上）》	65



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Guratan dan Arah Guratan.....	56
Gambar 4.2 Urutan Guratan.....	57
Gambar 4.3 Tampilan Visual Radikal dalam <i>Hanzi</i>	59
Gambar 4.4 Informasi Radikal	59
Gambar 4.5 Penjelasan dan Visualisasi Radikal	60
Gambar 4.6 Evolusi Bentuk <i>Hanzi</i> yang Berfungsi sebagai Radikal	60
Gambar 4.7 Informasi Jumlah Guratan Total dan Jumlah Guratan di Luar Radikal	63
Gambar 4.8 Pembelajaran <i>Hanzi</i> dalam Buku Elektronik Interaktif	68
Gambar 4.9 Mode Demonstrasi Arah dan Urutan Guratan.....	70
Gambar 4.10 Pengajaran Lanjutan dalam Pembelajaran <i>Hanzi</i>	73
Gambar 4.11 Pengajaran Makna <i>Hanzi</i>	75
Gambar 4.12 Pengajaran Pembentukan Kata.....	76
Gambar 4.13 Pengajaran Idiom.....	77
Gambar 4.14 Pembedaan Bentuk <i>Hanzi</i> yang Mirip	78
Gambar 4.15 Pembedaan Bunyi <i>Hanzi</i> yang Mirip	79

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Buku Cetak 《國語課本（2上）》	89
Lampiran 2 Pembelajaran <i>Hanzi</i> dalam Buku Elektronik Interaktif Bab 1	90
Lampiran 3 Pembelajaran <i>Hanzi</i> dalam Buku Elektronik Interaktif Bab 2	91
Lampiran 4 Pembelajaran <i>Hanzi</i> dalam Buku Elektronik Interaktif Bab 3	92
Lampiran 5 Pembelajaran <i>Hanzi</i> dalam Buku Elektronik Interaktif Bab 4	93
Lampiran 6 Pembelajaran <i>Hanzi</i> dalam Buku Elektronik Interaktif Bab 5	94
Lampiran 7 Pembelajaran <i>Hanzi</i> dalam Buku Elektronik Interaktif Bab 6	95
Lampiran 8 Pembelajaran <i>Hanzi</i> dalam Buku Elektronik Interaktif Bab 7	96
Lampiran 9 Pembelajaran <i>Hanzi</i> dalam Buku Elektronik Interaktif Bab 8	97
Lampiran 10 Pembelajaran <i>Hanzi</i> dalam Buku Elektronik Interaktif Bab 9	98
Lampiran 11 Pembelajaran <i>Hanzi</i> dalam Buku Elektronik Interaktif Bab 10	99
Lampiran 12 Pembelajaran <i>Hanzi</i> dalam Buku Elektronik Interaktif Bab 11	100
Lampiran 13 Pembelajaran <i>Hanzi</i> dalam Buku Elektronik Interaktif Bab 12	101

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	41
---	----



Intelligentia - Dignitas