

DAFTAR PUSTAKA

- Adji, R. (2020). *Metode Dasar Belajar Bahasa Mandarin*. President University.
https://www.researchgate.net/publication/366507202_METODE_DASAR_BELAJAR_BAHASA_MANDARIN
- Agusrina, V. (2008). *Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Bahasa Mandarin dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran* [Universitas Sebelas Maret].
<https://digilib.uns.ac.id/dokumen/download/7798/MjAzMjk=/Peningkatan-kemampuan-siswa-dalam-bahasa-Mandarin-dengan-pemanfaatan-media-pembelajaran-abstrak.pdf>
- Alessi, Stephen. M., & Trollip, Stanley. R. (2001). *Multimedia for Learning: Methods and Development (3rd Edition)*. Allyn and Bacon.
<https://www.scribd.com/document/613207312/Allesi-and-Trolip-Multimedia-for-Learning>
- Aryatri, E. G., Usaman, M., & Burhanuddin. (2021). Analisis Kesalahan Penulisan 汉字 (HANZI) dalam Pembelajaran Bahasa Mandarin Siswa Kelas VIII SMP Islam Athirah II Makassar. *Journal of Language, Literature, and Linguistics*, 161–174. <https://eprints.unm.ac.id/19452/>
- Ayesa. (2017). Penggunaan Radikal dalam Pemaknaan Karakter Han: Pendekatan Statistik Linguistik. *Siro Bastra: Jurnal Ilmiah Kebahasaan Dan Kesastraan*, 5(1), 29–38.
https://www.researchgate.net/publication/339480110_PENGGUNAAN_RADIKAL_DALAM_PEMAKNAAN_KARAKTER_HAN_PENDEKATAN_STATISTIK_LINGUISTIK
- Ayna, B. Q., & Mintowati. (2019). Korelasi Antara Pemahaman Unsur Penulisan Dasar Hanzi dengan Kemampuan Menulis Hanzi Siswa Kelas XI Bahasa SMA Negeri 1 Grogol Kediri.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/manadarin/article/view/27781/25422>
- Churota'ayun, E., & Liemarfin, T. K. (2022). Efektivitas Media Lagu Bahasa Mandarin Terhadap Kemampuan Pemahaman Kosakata pada Pembelajaran Daring bagi Siswa Kelas 3 di Sekolah Dasar Nation Star Academy Surabaya. In *Seminar Nasional Ilmu Terapan (SNITER)*.
- Davin, R., Lubis, C., & Tony. (2025). Pengenalan Tulisan Karakter Mandarin (Hanzi) dengan Menggunakan Metode Efficientdet. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Sistem Informasi*, 1–5.
<https://journal.untar.ac.id/index.php/jiksi/article/view/32853>
- Efendi, C., Gulo, F., & Raharjo, M. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Lectora Inspire untuk Meningkatkan Kemahiran Bahasa Mandarin. *Fenghuang: Jurnal Pendidikan Bahasa Mandarin*, 02(02), 29–36.
<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/fenghuang/article/view/35344/15585>

- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Y. Novita, Ed.; 1st ed.). PT. Global Eksekutif Teknologi. www.globaleksekutifteknologi.co.id
- Fiona. (2019, September 7). 國字筆畫名稱表. <https://Blog2.Huayuworld.Org/Etfiona/2019/09/07/Bihua/>.
- Ginting, F. Y. B., & Simamora, H. (2021). Penggunaan E-Book Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 36–39. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v1i1.1774>
- Helena, W. M., & Yulianto, B. (2019). KIDS LEARN MANDARIN Media Interaktif untuk Pembelajaran Bahasa Mandarin pada SDK Santa Theresia 1 Surabaya. *Prosiding Seminar Nasional Linguistik Dan Sastra (SEMANTIKS)*, 530–542. <https://jurnal.uns.ac.id/prosidingsemantiks>
- Huang, P. (2005). *A Study on Digital Learning and Online Testing of Chinese Characters and Words*.
- Hung, L., & Huang, K. (2006). A comparison of the effects of two radical-based literacy instructions on primary low-achieving students. *Bulletin of Special Education*, 43–71.
- Husin, B. (2023, November 25). *Hanzi Mandarin: Piktogram, Ideogram, Dan Dasar Huruf*. <https://Jagomandarin.Com/Blog/Hanzi-Mandarin>.
- Jakarta Taipei School. (n.d.). *Kurikulum Jakarta Taipei School*. Retrieved February 23, 2025, from <https://www.jtsid.org/id/>
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Penerbit Bintang Surabaya. https://repository.unesa.ac.id/sysop/files/2021-07-27_Buku%20monograf:%20Media_andi%20k.pdf
- Lieung, K. W., Rahayu, D. P., & Yampap, U. (2021). Interactive E-book to Improve Student's Problem Solving. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(1), 8–15. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index>
- Liwang, J. (2013). Pembuatan E-Book Interaktif untuk Pembelajaran Huruf Dasar Mandarin bagi Pemula Berbasis Web. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 2(2), 1–19. <https://journal.ubaya.ac.id/index.php/jimus/article/view/823>
- Makdis, N. (2020). *Penggunaan E-Book pada Era Digital*. 19, 77–84. <https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/al-maktabah/article/view/21058>
- Ministry of Education (MOE) Taiwan. (2021). *Stroke Index of Chinese Characters*. <https://Dict.Concised.Moe.Edu.Tw/SearchS.Jsp?ID=33&ID2=0&la=0&powerMode=0>.

- Ministry of Education (MOE) Taiwan. (2025). *Learning Program for Stroke of Chinese Characters*. <https://Stroke-Order.Learningweb.Moe.Edu.Tw/>.
- Ndruru, N. A., & Rudiansyah. (2022). Pengaruh Era Digital Terhadap Pengembangan Pembelajaran Mandarin. *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya*, 66. <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JBSP/index>
- Nurhasana, I. (2021). Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Al-Fikru: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 217–229. <https://ejournal.unzah.ac.id/index.php/alfikru/article/view/573/553>
- Oka, G. P. A. (2017). *Media dan Multimedia Pembelajaran* (1st ed.). Deepublish. <https://elibrary.citrabakti.ac.id/repository/BukuMediaDanMultimedia.pdf>
- Ramadhan, A. F., Trihardini, A., & Aditya, R. (2023). Pemanfaatan Youtube Little Fox Chinese Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Mandarin Di SMK Negeri 41 Jakarta. *Fenghuang: Jurnal Pendidikan Bahasa Mandarin*, 02(03), 51–60. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/fenghuang/article/view/40931/17236>
- Rindawati, T., Thamrin, L., & Lusi. (2022). Penggunaan Media Audio Visual Film Kartun Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Mandarin pada Siswa SD LKIA. *Journal Tunas Bangsa*, 9(1), 1–10. <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa>
- Ristanti, E. R. (2008). *Kesulitan Menulis Hanzi Sebagai Permasalahan dalam Belajar Bahasa Mandarin di Kelas VI SD Kristen Kalam Kudus Surakarta [Universitas Sebelas Maret]* [Universitas Sebelas Maret]. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/7858>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati, Ed.; 1st ed.). Penerbit KBM Indonesia. www.penerbitbukumurah.com
- Sanjaya, M. (2023). *Pengaruh Penggunaan Buku Elektronik Terhadap Hasil Belajar*. 1–6. https://www.researchgate.net/publication/398233078_PENGARUH_PENGGUNAAN_BUKU_ELEKTRONIK_TERHADAP_HASIL_BELAJAR
- Santri, Y., Thamrin, L., & Lusi. (2024). Analisis Kondisi Pembelajaran Bahasa Mandarin di Sekolah Dasar. *Jiip (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7(5), 4919–4925. <http://jiip.stkipyapisdompnu.ac.id>
- Sari, D. T., Ina, & Khiong, B. Y. (2018). Analisis Kesalahan Guratan dan Urutan Penulisan Mandarin pada Siswa Kelas X1 SMA Darul Ulum. *JPPK: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1–10. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/26952/75676577586>
- Stefani. (2019). *Peran Bahasa Mandarin dalam Pendidikan Sekolah Dasar*. <https://id.scribd.com/document/402046707/Peran-Bahasa-Mandarin-Dalam-Pendidikan-Sekolah-Dasar>
- Supriadi, N. (2018). Analisis Kesalahan Penulisan Huruf Hanzi Bahasa Mandarin oleh Pembelajar Pemula di Purwokerto. *Jurnal Ilmiah Lingua Idea*, 9(1), 35–41.

<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=769345&val=11353&title=%20ANALISIS%20KESALAHAN%20PENULISAN%20HURU%20HANZI%20BAHASA%20MANDARIN%20OLEH%20PEMBELAJAR%20PEMULA%20DI%20PURWOKERTO>

Tatuwo, A. G. P., Fatirul, A. N., & Herwanto. (2024). Pengembangan Permainan Elektronik Hanzi Bihua 汉字笔画 untuk Melatih Keterampilan Menulis Hanzi 汉字 pada Anak Kelas 2 SD JAC Surabaya. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 11(2), 230–245. <http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/2383>

Valentriana, P., Veroonica, T., & Khiong, B. Y. (2024). Implementasi Pembelajaran Radikal untuk Meningkatkan Penguasaan Aksara Mandarin Mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin FKIP UNTAN. *JPPK: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 13(2), 303–310. <https://doi.org/10.26418/jppk.v13i2.75132>

Wardhani, R. (2015). *Penggunaan Media Kartu Bergambar dalam Pengembangan Materi Ajar Buku Hanyu Tingli Jiaocheng untuk Mata Kuliah Menyimak I dan II Bahasa Mandarin*. 41–49. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/lensa/article/view/1405>

Yunita, M. S. (2025, December 20). *Memahami Karakteristik Unik Generasi Alpha di Lingkungan Pendidikan Modern*. <https://PgSD.FIP.Unesa.Ac.Id/Post/Memahami-Karakteristik-Unik-Generasi-Alpha-Di-Lingkungan-Pendidikan-Modern#:~:Text=Fokus%20utama%20pendidikan%20bagi%20mereka,Kegunaan%20praktis%20dalam%20kehidupan%20nyata>.

Intelligentia - Dignitas