

**HUBUNGAN ANTARA *SCHOOL ENGAGEMENT* DENGAN
BURNOUT AKADEMIK DI SMP NEGERI KECAMATAN
GUNUNG PUTRI**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

Enggo Prasetyo Cahyo Nugroho

1106619079

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Hubungan antara *School Engagement* dengan *Burnout Akademik* di SMP Negeri Kecamatan Gunung Putri

Nama Mahasiswa : Enggo Prasetyo Cahyo Nugroho

NIM : 1106619079

Program Studi : Bimbingan dan **Konseling**

Tanggal Ujian : Kamis, 06 Agustus 2026

Pembimbing I



Dr. Karsih, M.Pd.
NIP. 197909052010122002

Pembimbing II



Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons
NIP. 197908192005012002

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		21/8 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		21/8 2026
Hilma Fitriyani, M.Pd (Ketua Penguji) ³		19/8 2026
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Anggota) ⁴		19/8 2026
Desriani Rahmania, M.Pd (Anggota) ⁵		19/08 2026

Intelligentia - Dignitas

¹Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

²Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³Ketua Penguji

⁴Dosen Penguji

⁵Dosen Penguji



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Enso Prasetyo Cahyo Nugroho
NIM : 1106619079
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : prasetyoenso@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara School Engagement dengan Burnout Akademik di SMP
Negeri Kecamatan Gunung Putri.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2026

Penulis

(Enso Prasetyo C.N)
nama dan tanda tangan

**HUBUNGAN ANTARA *SCHOOL ENGAGEMENT* DENGAN *BURNOUT*
AKADEMIK DI SMP NEGERI KECAMATAN GUNUNG PUTRI
(2026)**

Enggo Prasetyo Cahyo Nugroho

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *school engagement* dengan *burnout* akademik di SMP Negeri Kecamatan Gunung Putri. Metode penelitian yang digunakan adalah uji korelasional. Sampel berjumlah 413 peserta didik yang dipilih menggunakan proportional random sampling. Instrumen yang digunakan adalah *School Measurement-MacArthur* (SEM) dari teori Katariina Salmela-Aro, dkk (2009) yang telah dikembangkan dan diadaptasi oleh Dhiya Zanira dan Surya Cahyadi (2021) dan *School Burnout Inventory* (SBI) dari teori Jennifer A. Fredicks, et.al., (2005) yang telah dikembangkan dan diadaptasi oleh C.P.K Kusumaprawati dan Putri Meilinda (2024). Hasil uji validitas semua item pernyataan dinyatakan valid. Hasil uji reliabilitas instrumen SEM menunjukkan nilai koefisien 0.778 dan instrumen SBI dengan nilai koefisien 0.487. Hasil analisis menunjukkan aspek tertinggi pada variabel *school engagement* adalah *cognitive engagement* dengan nilai persentase 70%, sedangkan aspek tertinggi pada variabel *burnout* akademik adalah *exhaustion at school* dengan persentase 70%. Hasil analisis hasil korelasi menunjukkan korelasi negatif sebesar 0.593 yang berarti bahwa semakin tinggi *school engagement* peserta didik semakin rendah burnout akademik yang dialami. Peserta didik dengan *school engagement* yang tinggi akan lebih menunjukkan antusiasme, partisipasi aktif, dan keterikatan emosional yang kuat terhadap lingkungan sekolah, sehingga cenderung memiliki tingkat burnout akademik yang rendah. Hal ini karena peserta didik lebih terhubung, memiliki makna dalam kegiatan belajar, serta mampu menghadapi tuntutan akademik dengan lebih baik.

Kata Kunci : *School Engagement*, *Burnout Akademik*, *School Measurement MacArthur*, *School Burnout Inventory*

Intelligentia - Dignitas

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SCHOOL ENGAGEMENT AND
ACADEMIC BURNOUT IN STATE JUNIOR HIGH SCHOOL IN GUNUNG
PUTRI DISTRICT
(2026)**

Enggo Prasetyo Cahyo Nugroho

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between school engagement and academic burnout in a public junior high school in Gunung Putri District. The research method used is a correlational test. The sample consisted of 413 students selected using proportional random sampling. The instruments used were the School Measurement-MacArthur (SEM) from the theory of Katariina Salmela-Aro, et al. (2009) which has been developed and adapted by Dhiya Zanira and Surya Cahyadi (2021) and the School Burnout Inventory (SBI) from the theory of Jennifer A. Fredicks, et.al., (2005) which has been developed and adapted by C.P.K Kusumaprawati and Putri Meilinda (2024). The results of the validity test of all statement items were declared valid. The results of the SEM instrument reliability test showed a coefficient value of 0.778 and the SBI instrument with a coefficient value of 0.487. The results of the analysis showed that the highest aspect of the school engagement variable was cognitive engagement with a percentage value of 70%, while the highest aspect of the academic burnout variable was exhaustion at school with a percentage of 70%. The correlation analysis results showed a negative correlation of 0.593, indicating that the higher a student's school engagement, the lower their academic burnout. Students with high school engagement demonstrate greater enthusiasm, active participation, and a strong emotional attachment to the school environment, thus tending to have lower levels of academic burnout. This is because students are more connected, have a sense of meaning in their learning activities, and are better able to cope with academic demands.

Keyword : School Engagement, Academic Burnout, School Measurement MacArthur, School Burnout Inventory

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini adalah mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Enggo Prasetyo Cahyo Nugroho

NIM : 1106619079

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang telah saya buat dengan judul "**Hubungan antara *School Engagement* dengan *Burnout Akademik* di SMP Negeri Kecamatan Gunung Putri**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh Saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2025 – Juli 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini Saya buat dengan sebenar-benarnya dan Saya bersedia menerima sanksi sebagaimana aturan yang diberlakukan di Universitas Negeri Jakarta apabila Saya terbukti melakukan pelanggaran etika akademik

Jakarta, 28 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Enggo Prasetyo Cahyo Nugroho

MOTO DAN PERSEMBAHAN

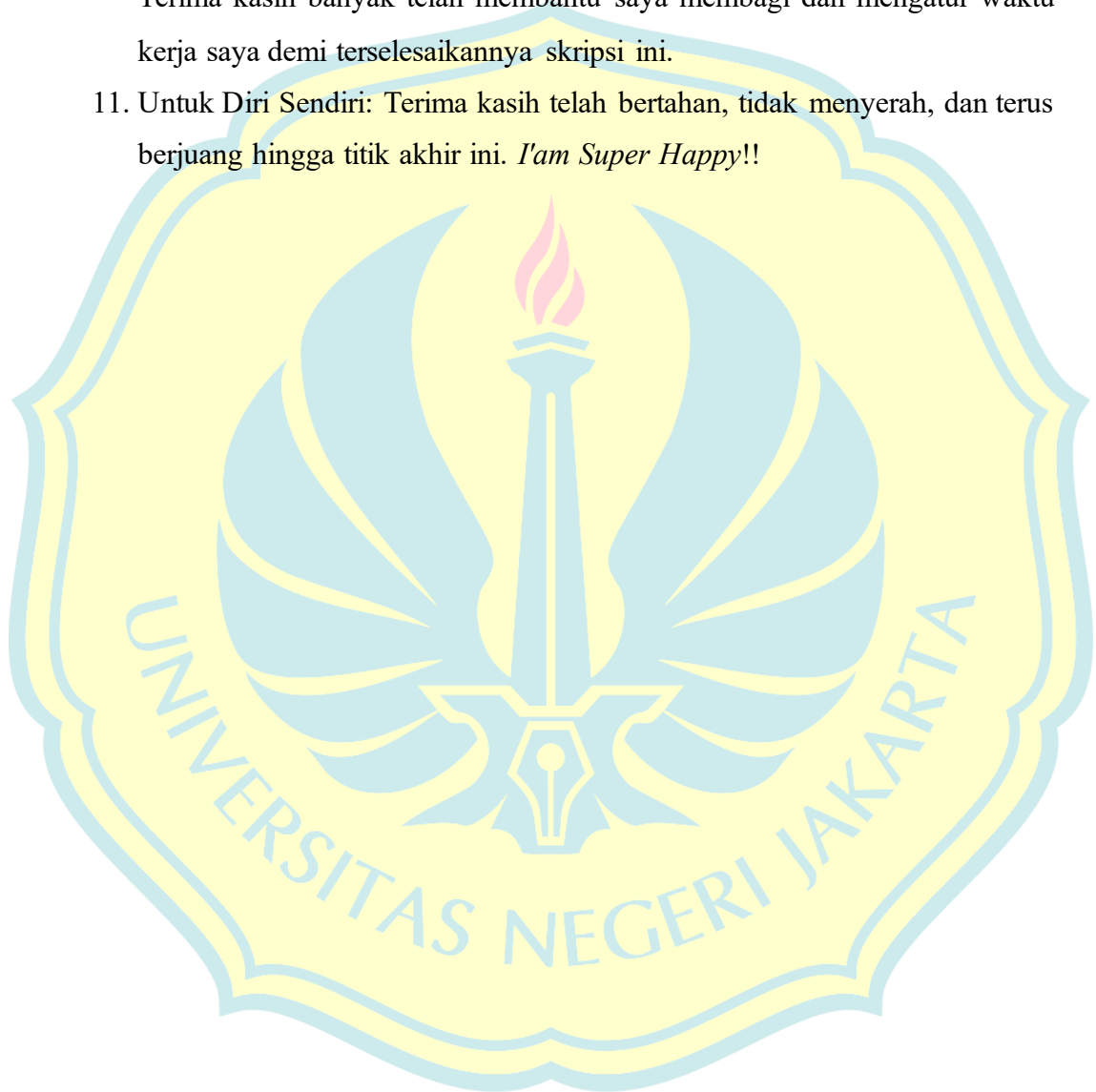
“Bukan tentang seberapa cepat kita sampai, tetapi tentang seberapa konsisten kita melangkah dan belajar di sepanjang perjalanan”

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Tuhan Yang Maha Esa, skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang hebat di balik perjalanan ini:

1. Ibu Tercinta (Wedar Cahyo Driastuti): Terima kasih khusus untuk Ibu atas kesabaran luar biasa dalam menunggu saya meraih gelar sarjana, serta seluruh fasilitas dan kasih sayang tiada tara yang diberikan selama masa kuliah.
2. Bapak (Alm. Sudiman): Terima kasih telah hadir dan mendoakan saya hingga mampu menempuh pendidikan di perguruan tinggi negeri. Mohon maaf karena saya belum bisa lulus tepat waktu dan belum sempat memperlihatkan kelulusan ini secara langsung sebelum Bapak berpulang.
3. Sahabat selamanya (Silvia Zarda & Andine Sekar Shedina): Terima kasih ya guys udah mau jadi tempat penampungan keluh kesah, nemenin di masa-masa sulit, rajin ngasih motivasi, dan mendoakan sampai akhirnya titik ini tercapai. Ahay, *I love you, Guys!*
4. Teman Kandung (Adam & Kash): Terima kasih udah pernah berjuang bareng-bareng demi menembus kampus negeri. Walaupun di akhir cuma saya dan Kash yang berhasil masuk, semesta memang lucu ya—malah membiarkan kita berdua berjuang bareng lagi di kampus dan prodi yang sama sampai lulus!
5. Kakak-kakak (Erlin Suryaning & Sepran Johanis): Terima kasih atas segala dukungan selama ini.
6. Keponakan Tersayang (Kenzo & Alm. Enzy): Terima kasih yang sering jadi "alarm hidup" dan rajin mengingatkan saya untuk menyelesaikan studi S1 ini.
7. Dosen Pembimbing (Mba Karsih & Mba Happy Karlina Marjo): Terima kasih atas kesabaran, arahan, bimbingan hebat, serta ilmu yang sangat berharga sepanjang proses penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman Spiral (Nandhita, Farel, Maru, Aca, & Amew): Terima kasih udah mau berjuang bareng, saling menyemangati dan berbagi gosip serta

cerita sejak awal maba sampai sekarang, huhu without you guys i'am nothing.

9. Sahabat Kantor (Icha, Kak Bela, Naufal, Kak Naya, Kak Shidqi & Mumuk):
Terima kasih atas dukungan, perhatian, dan canda tawa di tengah kesibukan kerja.
10. Tim *Tenant Relation* (Bapak Fauzan, Ibu Indah, Kaka Caw & Bang Baim):
Terima kasih banyak telah membantu saya membagi dan mengatur waktu kerja saya demi terselesaikannya skripsi ini.
11. Untuk Diri Sendiri: Terima kasih telah bertahan, tidak menyerah, dan terus berjuang hingga titik akhir ini. *I'am Super Happy!!*



Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya serta solawat dan salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri, melainkan adanya dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari pada Dosen Pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Karsih M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus Dosen Pembimbing I. Kemudian kepada Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. selaku Dosen Pembimbing II. Peneliti mendapatkan bimbingan, bantuan, arahan, serta dorongan untuk menyusun proposal skripsi dengan baik dan benar sesuai dengan ketentuan yang ada.

Kedua, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, dan Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, kepada Kepala Sekolah dan guru-guru SMP Negeri Kecamatan Gunung Putri, khususnya SMP Negeri 1, SMP Negeri 2, SMP Negeri 3, dan SMP Negeri 4 Kecamatan Gunung Putri yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan dan penyusunan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Intelligentia - Dignitas
Jakarta, 28 Juli 2026

Peneliti,

Enggo Prasetyo Cahyo Nugroho

DAFTAR ISI

ABSTRACTii

MOTO DAN PERSEMBAHAN.....iii

ABSTRAKi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ... **Error! Bookmark not defined.**

KATA PENGANTAR.....vi

DAFTAR ISIvii

DAFTAR TABEL.....ix

DAFTAR GAMBAR.....x

BAB I PENDAHULUAN 1

 A. Latar Belakang 1

 B. Identifikasi Masalah.....5

 C. Batasan Masalah.....6

 D. Rumusan Masalah6

 E. Manfaat Penelitian.....6

 1. Manfaat Teoritis 6

 2. Manfaat Praktis.....6

BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....8

 A. *School Engagement*8

 1. Definisi *School Engagement*8

 2. Aspek-aspek *School Engagement*9

 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi *School Engagement*.....10

 A. *Burnout Akademik*.....11

 1. Definisi *Burnout Akademik*.....11

 2. Aspek-aspek *Burnout Akademik*.....12

 3. Faktor-faktor Penyebab *Burnout Akademik*13

 B. Hasil Penelitian yang Relevan.....14

 C. Kerangka Berpikir.....16

 D. Hipotesis Penelitian.....17

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....18

 A. Tujuan Penelitian18

 B. Tempat dan Waktu Penelitian.....18

 C. Metode Penelitian18

 D. Populasi dan Sampel.....18

 E. Teknik Pengumpulan Data20

 1. Definisi Konseptual.....21

 2. Definisi Operasional.....21

 F. Kisi-kisi Instrumen22

1. Kisi-kisi Instrumen <i>School Engagement</i>	22
2. Kisi-kisi Instrumen <i>Burnout</i> Akademik.....	22
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	23
1. Uji Validitas.....	23
2. Uji Reliabilitas.....	23
H. Teknik Analisis Data	24
1. Analisis Statistik Deskriptif dan Inferensial.....	24
2. Uji Persyaratan Analisis.....	24
I. Pengujian Hipotesis.....	24
1. Uji Korelasi.....	24
2. Uji Determinasi Koefisien.....	24
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	53



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi SMP Negeri di Kecamatan Gunung Putri.....19

Tabel 3. 2 Sampel SMP Negeri di Kecamatan Gunung Putri20

Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen *Burnout* Akademik23

Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen *School Engagement*22

Tabel 3. 5 Nilai Koefisien Korelasi25

Tabel 4. 1 Data Profil Responden Penelitian.....26

Tabel 4. 2 Statistika Deskriptif *School Engagement*27

Tabel 4. 3 Kategorisasi *School Engagement*27

Tabel 4.4 Kategorisasi *School Engagement* Berdasarkan Aspek *Behavioral Engagement*.....28

Tabel 4.5 Kategorisasi *School Engagement* Berdasarkan Aspek *Emotional Engagement*.....29

Tabel 4.6 Kategorisasi *School Engagement* Berdasarkan Aspek *Cognitive Engagement*.....30

Tabel 4. 7 Statistika Deskriptif *Burnout* Akademik31

Tabel 4. 8 Kategorisasi *Burnout* Akademik31

Tabel 4. 9 Kategorisasi *Burnout* Akademik Berdasarkan Aspek *Exhaustion at School*32

Tabel 4.10 Kategorisasi *Burnout* Akademik Berdasarkan Aspek *Cynism toward the Meaning of School*.....33

Tabel 4.11 Kategorisasi *Burnout* Akademik Berdasarkan Aspek *Personal Inadequacy*34

Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas.....35

Tabel 4. 13 Hasil Uji Linearitas35

Tabel 4. 14 Pedoman Derajat Hubungan.....36

Tabel 4. 15 Hasil Uji Korelasi36

Tabel 4. 16 Hasil Uji Koefisien Determinasi37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir17



Intelligentia - Dignitas