

DAFTAR PUSTAKA

- Agustianti, R., Nussifera, L., Angelianawati, L., Meliana, I., Sidik, E. A., Nurlaila, Q., & Hardika, I. R. (2022). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Tohar Media.
- Akbar, R., Sukmawati, U. S., & Katsirin, K. (2023). Analisis Data Penelitian Kuantitatif: Pengujian Hipotesis Asosiatif Korelasi. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(3), 430-448.
- Amalia, A. N., & Arthur, R. (2023). *Penyusunan Instrumen Penelitian: Konsep, Teknik, Uji Validitas, Uji Reliabilitas, dan Contoh Instrumen Penelitian*. Penerbit NEM.
- Ariani, L. (2019, April). Keterlibatan siswa (student engagement) di sekolah sebagai salah satu upaya peningkatan keberhasilan siswa di sekolah. In *Prosiding Seminar Nasional & Call Pape, Banjarmasin* (Vol. 13, pp. 103-110).
- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan antara school engagement, academic self-efficacy dan academic burnout pada mahasiswa. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 81-102.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal konseling dan pendidikan*, 5(3), 143-148.
- Budianto, A. A. (2023). Pentingnya pendidikan inklusif: Menciptakan lingkungan belajar yang ramah bagi semua siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Psikologi*, 1(1), 12-19.
- Dewi, R. D. K. (2023). Burnout Dalam Belajar Pada Siswa Smp Negeri 32 Palembang. (Thesis, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya).
- Estévez, I., Rodríguez-Llorente, C., Piñeiro, I., González-Suárez, R., & Valle, A. (2021). School engagement, academic achievement, and self-regulated learning. *Sustainability*, 13(6), 3011.
- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). School engagement: Potential of the concept, state of the evidence. *Review of educational research*, 74(1), 59-109.
- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P., Friedel, J., & Paris, A. (2005). School engagement. *What do children need to flourish? Conceptualizing and measuring indicators of positive development*, 305-321.
- Gifary, A., Hidayat, A. N., Srihandayani, S., & Soro, S. H. (2025). Perencanaan Pencegahan Kejenuhan Akademik dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMA Plus Pagelaran Subang. *Sibatik Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 4(12), 4623-4638.
- Hartinah, S. (2025). Statistik Deskriptif. Di dalam: Hanifah, A., Munawaroh, A., Husainah, N., Jamilah, S., Hartinah, S., Harun, SH, Annas, M., editors. *Pengantar Ilmu Statistik*. Sidoarjo: Duta Sains Indonesia, 53.

- Islami, M. F., & Mujiati, M. (2024). Perbandingan kualitas pendidikan antara sekolah negeri dan sekolah swasta: Eksplorasi pada aspek pembelajaran. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(2), 183-196.
- Jensen, M. T., & Olsen, E. (2023). Academic burnout: Causes and consequences. In *Practicing Responsibility in Business Schools* (pp. 164-181). Edward Elgar Publishing.
- Khan, H., Gul, R., & Zeb, M. (2023). The effect of students' cognitive, behavioral, and emotional engagement on students' academic success and academic productivity. *Journal of Social Sciences Review*, 3(1), 322-334.
- Kusumaprawati, C. P. K., & Meilinda, P. (2024). Studi Deskriptif School Engagement pada Siswa SMK X di Kota Bandung. *JIPSI Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(1), 62-70.
- Maryama, H., Sari, I. M., & Zulnida, E. F. (2025). Pengaruh dukungan sosial orang tua, guru dan teman terhadap keterlibatan siswa. *Jurnal Psikologi Insight*, 9(1), 81-90.
- Mulyaningtias, P. N. (2022) Pengaruh achievement goal, perfeksionisme, interaksi teman sebaya, dan faktor demografi terhadap academic burnout santri pondok pesantren modern (Master's thesis, Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 786-799.
- Novianti, R. (2021). Academic burnout pada proses pembelajaran. *Jurnal Kesehatan Perintis*, 8(2), 128-133.
- Riasnugrahani, M., Djono, O. B., Nasya, A. E., Khalisha, M. A., Fadhiya, R. A., Michel, M., ... & Azka, Z. (2024). Peningkatan Keterlibatan Siswa Di Sekolah: Peran Guru, Orang Tua dan Teman Sebaya. *SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(12), 675-683.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Salmela-Aro, K., Kiuru, N., Leskinen, E., & Nurmi, J. E. (2009). School burnout inventory (SBI) reliability and validity. *European journal of psychological assessment*, 25(1), 48-57.
- Salmela-Aro, K., & Upadyaya, K. (2014). School burnout and engagement in the context of demands-resources model. *British journal of educational psychology*, 84(1), 137-151.
- Salmela-Aro, K., Tang, X., & Upadyaya, K. (2022). Study demands-resources model of student engagement and burnout. In *Handbook of research on student engagement* (pp. 77-93). Cham: Springer International Publishing.
- Sari, N., Kaharuddin, A., Zulfikar, M., Elvierayani, R. R., Rinawati, A., Kuspiyah, H. R., ... & Ramadan, N. S. (2025). *Strategi Pembelajaran Mendalam*. Andi Kaharuddin.
- Schaufeli, W. B. (2017). Burnout: A short socio-cultural history. In S. Neckel, A. K. Schaffner, & G. Wagner (Eds.), *Burnout, Fatigue, Exhaustion: An Interdisciplinary Perspectives on a Modern Affliction* (pp. 105-128). Gewerbestrasse, Switzerland: Springer.

- Septiana, N. Z., & Dewi, S. R. (2020). Psychological wellbeing: Studi kasus pada peserta didik yang mengalami burnout di MAN 2 Kediri. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 10(1), 20-33.
- Sianturi, N. P., Diarang, A., Loho, H., & Rasjid, A. (2024). Peran Psikologi Perkembangan Dalam Dunia Pendidikan Anak Smp. *PADAMARA: Jurnal Psikologi Dan Sosial Budaya*, 1(2), 42-52.
- Sijal, M. (2024). Penelitian Hipotesis. *Metode Penelitian Manajemen dan Bisnis*, 23.
- Swarjana, I. K., & Skm, M. P. H. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Penerbit Andi.
- Yulistiorini, C. E., Wardani, S. Y., & Kadafi, A. (2022, August). Identifikasi Faktor Penyebab Burnout Belajar pada Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling* (Vol. 6, No. 1, pp. 10-15).
- Yunita, T., Rahmawati, A. D., Azzahra, N., & AR, S. (2025). Analisis Tingkat Burnout Akademik pada Siswa Kelas IX SMP:(Studi Kasus SMP Negeri 6 Indralaya Utara). *JURNAL RISET RUMPUN ILMU PENDIDIKAN*, 4(1), 381-391.



Intelligentia - Dignitas