

المراجع

- Wefi, A., Dzulfikri, & Elfiyanto, S. (2023) The Effect of Crossword Puzzle on Learners Vocabulary Development in EFL Context Educate: *Journal of Education and Technology*, 7(1).
- Ibrahim, M. A., Fauzan, M. L. Y., Raihan, P., Nurhadi, S. N., Setiawan, U., & Destiyani, Y. N. (2022). Jenis Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Al- Mirah: Jurnal Pendidikan Islam* 4(2).
- Ahyar, H., Mufradat, P., Qawā'id Sebagai, D., Meningkatkan, U., Menulis, K., & Arab, B. (2018). Penguasaan Mufradat dan Qawā'id Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab Siswa Kelas X IIK MAN 1 Sleman Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2).
- Amalia, N., Cahyaningsih, U., & Kurino, Y. D. (n.d.). *STUDI LITERATUR: TEKA TEKI SILANG SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR*.
- Bakri, M., Safira, R. Z., Putra, A., Abdul, R., Said, R., Kunci, K., Gambar, M., Tipografi, D., Kata, K., & Arab, B. (2023). *PENINGKATKAN PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA ARAB MELALUI MEDIA GAMBAR BERBANTUAN DESAIN TIPOGRAFI*. 3(3), 329.
- Hijriyah, U., (2018). *Analisis Pembelajaran Mufradat dan Struktur Bahasa Arab di Madrasa Ibtidaiyah: Sebuah Analisis Isi Penerapan Kurikulum di Madrasah Ibtidaiyah untuk Menghasilkan Bahan Ajar (S.Ed.)*.
- Hikmah, K., et al. (2025). Interactive Arabic Vocabulary Learning Through Crossword Puzzles in Elementary School. *Journal of Muhammadiyah Studies*, 7(2), 1634.
- Amalia, N. H., & Hidayat, N. (2021). Penggunaan Media Teka Teki Silang (Crossword Puzzle) dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Kosakata Bahasa Arab Peserta Didik Kelas III MI Maarif Giriloyo 1 Bantul. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 13(1), 151-172.
- Fadilah STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, A. D., Rizki Nurzakiah STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, K. D., Atha Kanya STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, N. D., & Setiawan, U. (n.d.). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran Sulis Putri Hidayat STAI DR. KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2).
- Maharani, D. A., Rahmawati, I., & Sukanto. (2019). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Tematik Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Team Quiz dan Media Teka Teki Silang. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 151-158
- Jaili, H., & Hamdan, N. M. (2023). Strategi Pengajaran Mufradat (Kosa Kata)

Bahasa Arab di Sekolah-Sekolah Agama Negara Brunei Darussalam. *E-Jurnal Bahasa Dan Linguistik (e-JBL)*, 5(1), 84–101.
<https://doi.org/10.53840/ejbl.v5i1.132>

Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(1), 19-35.

Nihayatus Sholihah, A. (2025). Efektivitas Media Word Search dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Siswa MAN 1 Lamongan. In *Jurnal Pendidikan Islam* (Vol. 17, Number 2).

Anjani, S. (2017). Peran Lagu dalam Penguasaan Mufradat Bahasa Arab pada Siswa Kelas IV MI Walisongo Jerakah Semarang Tahun Ajaran 2016/2017.

Ramli Abstrak, M. A. (n.d.). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENURUT KONSEP TEKNOLOGI PEMBELAJARAN*.

Sholeha, F. Z., & Al Baqi, S. (2023). Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Melalui Kegiatan Ilqoul Mufradat. *Mahira*, 3(2), 115–128.
<https://doi.org/10.55380/mahira.v3i2.529>

