

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2016). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks Kurikulum 2013* (Cetakan ke-3). Bandung: PT Refika Aditama.
- Adip, W. (2022). Pentingnya pengembangan bahan ajar dalam pembelajaran PKn. *JESS: Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51–61.
- Aisyah, S., et al. (2020). Bahan ajar sebagai bagian dalam kajian problematika pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya Indonesia*, 2(1), 62–69.
- Annisah, F., Utami, J., Putri, R., & Simanjuntak, B. (2024). Analisis kesalahan menulis peserta didik kelas 1 serta faktor-faktor yang memengaruhi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 22292–22297.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/17430>
- Apriyanti, R. (2011). *Pengaruh metode penemuan dengan menggunakan Teknik scaffolding terhadap hasil belajar matematika siswa*. [Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Arif, S., & Iskandar. (2018). *Pengembangan bahan ajar: Teori dan praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, A. (2013). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2025). *Panduan mata pelajaran Bahasa Indonesia fase A–F dan fase F tingkat lanjut*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.
- Bilqis, S., Priyanto, & Wini, L. O. (2026). Efektivitas pendekatan scaffolding terhadap pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi pada siswa fase D. *Kopula: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pendidikan*, 8(1), 158–165.
<https://doi.org/10.29303/kopula.v8i1.9723>
- Budiningsih, C. A. (2008). *Pembelajaran moral berpijak pada karakteristik siswa dan budayanya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dalman. (2014). *Keterampilan menulis*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Darwanto, D., & Meilasari, V. (2022). Bahan ajar digital sebagai alternatif pembelajaran jarak jauh dan mandiri. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1055–1063.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2119>
- Dewi, M. S. N. (2013). *Scaffolding provided by a teacher in teaching writing news item text* (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Giri, W. (2016). Media pembelajaran dalam pendidikan jasmani. *Laksitas*.
- Hamid, S., & Indriyani, V. (2025). Efektivitas model pembelajaran RADEC berbantuan media audiovisual dalam meningkatkan keterampilan menulis teks ulasan di kelas VIII SMP Negeri 15 Padang. *Edu Research*, 6(2), 1326–1339.
<https://doi.org/10.47827/jer.v6i2.949>
- Hasanah, S. N. (2023). *Penggunaan buku ajar digital pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VII di SMP Negeri 1*

- Kalibaru Banyuwangi. [Skripsi, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember].
- Isnaton, S., & Farida, U. (2013). *Mahir berbahasa Indonesia*. Jakarta: Yudhistira.
- Juliandari. (2014). *Pengaruh pembelajaran matematika dengan teknik scaffolding terhadap kemampuan representasi matematis siswa SMK Telkom Pekanbaru* [Skripsi sarjana, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau].
- Kelana, J. B., & Pratama, D. F. (2019). Bahan ajar IPA berbasis literasi sains. *Lekkas*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). *Buku guru Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas VIII edisi revisi 2017*. Kemendikbud.
- Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia. Pusat Kurikulum dan Perbukuan*, Balitbang, Kemendikbud.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniaman, O., & Charlina. (2018). *Pembelajaran membaca dengan graphic organizer di sekolah dasar*. Riau: UR Press.
- Kurniaman, O., Noviana, E., & Marwan, A. (2021). Penggunaan media graphic organizer untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berpikir kritis dalam membaca. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(1), 79–87.
- Kusuma, R. N., Nurul Insani, Z., Pratiwi, W. Y., & Ali, M. (2025). Penerapan teori belajar sosial Vygotsky dalam strategi guru Kurikulum Cambridge mata

- pelajaran matematika pada tingkat SMP. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(7), 144–155.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis bahan ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.
- Mahardi, S. N. L., Upuloat, H., Alting, N. A., & Hasan, R. (2023). Analisis jenis-jenis bahan ajar dalam proses pembelajaran. *Jurnal Amanah Ilmu*, 3(2), 63–65.
<https://doi.org/10.29240/jba.v3i1.764>
- Mahmud, H. (2017). Upaya meningkatkan keterampilan menulis dengan teknik RCG (Reka Cerita Gambar) pada siswa kelas IV SDN Rengkek Kecamatan Kopang Kabupaten Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 37.
- Marchelin, L. E., Hamidah, D., & Resti, N. C. (2022). Efektivitas metode scaffolding dalam meningkatkan computational thinking siswa SMP pada materi perbandingan. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 4(1), 55–68.
- Mulyasa. (2020). *Manajemen pendidikan karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mundziroh, S., et al. (2013). Peningkatan kemampuan menulis cerita dengan menggunakan metode Picture and Picture pada siswa sekolah dasar. *Basastra*, 2(1).
- Munirah. (2015). *Pengembangan keterampilan menulis paragraf*. Yogyakarta: Deepublish.

Novalia, R. J., Guswita, R., & Prahagia, Y. (2022). Peningkatan keterampilan menulis menggunakan model scaffolded writing pada siswa kelas V SDN 118/II Candi. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 3(1), 52–59.

<https://doi.org/10.52060/pti.v3i01.754>

Noviarni. (2014). *Perencanaan pembelajaran matematika dan aplikasinya menuju guru kreatif dan inovatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Riana, R., & Gulo, L. (2022). Peningkatan kemampuan mengidentifikasi teks ulasan dengan menggunakan model pembelajaran Scramble. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 537–543.

<https://www.educativo.marospub.com/index.php/journal/article/view/74>

Riska, V. D. (2025). *Teachers' strategies in teaching English as a foreign language in Kurikulum Merdeka: A case study at a vocational high school in Pekanbaru* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau].

Sagala, S. (2017). *Konsep dan makna pembelajaran* (Cetakan ke-13). Bandung: Alfabeta.

Sakinah, N., Rofiq Sofa, A., Penulis, K., & Com, N. (2025). Implementasi pendekatan holistik dalam pembelajaran Bahasa Arab di MA Raudlatus Syabab Sukowono Jember. *Ikhlas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 2(2), 198–212.

<https://doi.org/10.61132/IKHLAS.V2I2.741>

Santrock, J. W. (2009). *Psikologi pendidikan* (Edisi 3, Buku 2; D. Angelica, Penerj.). Jakarta: Salemba Humanika.

- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar* (Cetakan ke-24). Depok: Rajawali Pers.
- Sharma, N. A. A., Maharani, A., & Haliq, A. (2025). Metode pembelajaran dan tes keterampilan pada kemampuan menulis dalam Bahasa Indonesia di sekolah. Pendas: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 298–310.
- Suparno, P. (2019). *Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan* (Cetakan ke-13). Yogyakarta: Kanisius.
- Supardi. (2020). *Landasan pengembangan bahan ajar*. Lombok: Sanabil Publishing.
- Sukirman, S. (2020). Tes kemampuan keterampilan menulis dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 72–81.
- Sumartijah, S., Maasawet, E. T., & Boleng, D. T. (2020). Analisis permasalahan guru dan siswa terhadap model pembelajaran graphic organizer dan berpikir kreatif terhadap hasil belajar. *Bioeduca: Journal of Biology Education*, 2(2), 67–72.
- Trianto, & Yustianti, F. (2017). *Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)* (Cetakan ke-8). Jakarta: Bumi Aksara.
- Villiani Suardi, N. (2021). *Pengaruh model pembelajaran scaffolding terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III di Sekolah Dasar Negeri 20 Bengkulu Tengah* [Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Bengkulu].

- Walqui, A. (2006). Scaffolding instruction for English language learners: A conceptual framework. *The International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 9(2), 159–180.
- Widiana, & Sabiq, A. H. A. (2021). Scaffolding strategy in teaching writing and its challenges. *Journal of Education Development*, 9(1), 30–38.
- Widodo, S., & Jasmadi. (2008). *Panduan menyusun bahan ajar berbasis kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wijayanti, A., Fajriyah, K., & Priyanto, W. (2020). *Implementation of scientific approach based on STEM education to increase scientific literacy*. *Unnes Science Education Journal*, 9(2), 84–90.
<https://doi.org/10.15294/USEJ.V9I2.39285>
- Yohanes, R. S. (2010). Teori Vygotsky dan implikasinya terhadap pembelajaran matematika. *Widya Warta: Majalah Ilmiah Universitas Katolik Widya Mandala Madiun*, 34(2), 127–135.
- Zaini, S. H., Mokhtar, S. Z., & Nawawi, M. (2010). The effect of graphic organizer on students' learning in school types of graphic organizer. *Malaysian Journal of Educational Technology*, 10, 17–23.
- Zuhro, I. N., Ubaidillah, D. H., & Mukaffan, D. (2023). Development of literacy-based interactive learning media in improving critical thinking skills of junior high school students in Islamic Religious Education. *International Journal of Current Science Research and Review*, 6(8).