

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, C., El Faisal, E., & Susilawati. (2025). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IX.7 Melalui Model Pembelajaran Tgt Melalui Aplikasi Zep Quiz. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 268–276.
- Aditya, U. B., & Wahyudi. (2024). Implementasi Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Kelas Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 14(1), 88–97.
- Alghadari, F., & Kusuma, A. P. (2018). Pendekatan Analogi untuk Memahami Konsep dan Definisi dari Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika II-2018*, 113–122.
- Annisa, R., Roza, Y., & Maimunah, M. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Berdasarkan Gender. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(2), 481–490. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3688>
- Ayunda, R., & Febriandi, R. (2023). Implementasi Model Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 2078–2087. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7590>
- Bernard, M., Nurmala, N., Mariam, S., & Rustyani, N. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Datar. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 2(1), 77–83.
- Bimantara, D. N., Handoko, F. R., & Budiarti, M. (2025). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pecahan Senilai Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe TGT Berbantuan Media “Digital Smart Book” Pada Siswa Kelas Iv Di SDN 02 Teguhan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 370–383.
- Cahyani, N. P. I., Suarsana, I. M., & Mahayukti, G. A. (2021). Improving Student’s Mathematical Problem-Solving Skills Through Relating-Experiencing-Applying-Cooperating-Transferring Learning Strategy and Graphic Organizer. *Proceedings of the First International Conference on Science, Technology, Engineering and Industrial Revolution (ICSTEIR 2020)*, 536, 337–344.

- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences* (2 ed.). Routledge.
- Dalimunthe, I. R., & Ramadhani. (2021). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing di Kelas VII MTS Alwashiliyah Gedung Johor. *Jurnal BSIS*, 4(1), 404–413.
- Defantri. (2026, Januari 9). *30 Contoh Soal Matematika Seleksi Akademik SMA Unggul DEL Laguboti (Soal Tahun 2022)*. Defantri. <https://www.defantri.com/2022/02/soal-tuk-masuk-sma-unggul-del.html>
- Defantri. (2026, Januari 10). *Soal Lingkaran Matematika SMP/Mts dan Pembahasan*. Defantri. <https://www.defantri.com/2022/01/pembahasan-lingkaran-matematika-smp.html>
- Diah, R., & Siregar, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Modifikasi Metode Gasing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 1033–1042. <http://jurnaledukasia.org>
- Dliya'uddin, A. M., Farah, N., Hasrul, & Amalia, N. A. (2024). Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Sarana dan Prasarana, Serta Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Kata kunci. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7(6), 5709–5714. <http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Dona, D., Arwanto, & Lusiyan, D. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 99–107. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>
- Ekawati, H. (2016). Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share dan Pembelajaran Konvensional pada Kelas VII SMP Negeri 10 Samarinda. *Jurnal Pendas Mahakam*, 1(1), 54–64.
- Ermawati, D., & Zuliana, E. (2020). Implementation Of Open-Ended Problems On Mathematical Problem-Solving Skill Of Elementary School Students. *JPSD*, 6(2), 145–157.
- Fadlilah, M. F., Purwanto, S., & Hakim, L. El. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Berbantuan Video Interaktif dalam Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 172 Jakarta. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 5(2), 14–26.
- Fahrudin, Ansari, & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional Dan Kritis Kreatif. *Hikmah*, 18(1), 64–80.

- Fauziyah, R. N., Rosyana, T., & Hidayat, W. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(4), 645–654. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i4.23774>
- Febriyanti, C., & Irawan, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Pembelajaran Matematika Realistik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 31–41.
- Gea, A. O., Lase, S., Mendrofa, N. K., & Mendrofa, R. N. (2026). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Berbantuan Wordwall Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 1 Gido. *Venn: Journal of Sustainable Innovation on Education, Mathematics and Natural Sciences*, 5(1), 121–131. <https://doi.org/10.53696/venn.v5i1.426>
- Guilford, J. P. (1956). *Fundamental Statistics in Psychology and Education* (3 ed.). McGraw-Hill. <https://doi.org/10.2307/2281499>
- Hamzah, Y. K. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Pada Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Pada Siswa SMA Negeri 2 Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 1171–1178. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.3.1171-1178.2021>
- Harahap, Y. U., Isharyadi, R., & Arcat. (2022). Pengembangan Lembar Aktivitas Siswa (LAS) Berbasis Penemuan Terbimbing pada Materi Lingkaran untuk Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidik Indonesia*, 3(1), 16–24. <https://doi.org/10.61291/jpi.v3i1.14>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1). <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Hermawati, Jumroh, & Sari, E. F. P. (2021). Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Kubus dan Balok di SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 141–152. <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Hidayah, N., Saragih, R. M. B., & Siswadi. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa. *Journal of Maritime and Education*, 2(2), 150–154. <https://ejournal.poltek-amimedan.ac.id/index.php/jme>

- Husen, F. A., & Wulandari, F. (2025). Pengaruh Media Game Edukasi Zep Quiz terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa di Sekolah Dasar pada Materi Perubahan Wujud Benda. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 15(3), 940–947. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i3.3051>
- Islami, E. P., Rohim, D. C., Prasetyanto, Moh. A., Rahmawati, S., & Wibowo, D. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Menggunakan Media Ular Tangga Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Sekolah Dasar. *Elementary School*, 12(1), 248–256.
- Jafar, A. F. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Al asma: Journal of Islamic Education*, 3(2), 190–199.
- Jurgensen, R. C., Brown, R. G., & Jurgensen, J. W. (2000). *Geometry*. McDougal Littell.
- Khasanah, E. R., Khumairoh, N. F., Faqih, F. N., Azizah, D. N., Ratnasari, D. A., Dewi, E. K. A., Hanafi, Y., & Kustia, C. P. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbantuan Gamifikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar Informatika Kelas IX. *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 770–776. <https://jurnalp4i.com/index.php/learning>
- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1988). *Problem Solving: A Handbook for Elementary School Teachers* (2 ed.). Allyn and Bacon Inc.
- Kulsum, U., Arum, W. F., & Kurniawan, A. P. (2025). Deskripsi Antusiasme Belajar Siswa Dengan Media Zep Quiz Pada Pembelajaran Matematika. *Pedagogy*, 10(4), 1795–1805.
- Kurniasari, D., & Sritresna, T. (2022). Kesulitan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan self-esteem pada materi statistika. *PowerMathEdu*, 1(1), 47–56.
- Kurniasari, R. H., & Warniasih, K. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Lingkaran. *Indonesian Journal Of Education And Humanity*, 2(4), 204–218.
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463–474. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>
- Larasati, T. S., & Widiarto, T. (2024). Peningkatan Motivasi Belajar Menggunakan Model Teams Games Tournament Mata Pelajaran IPAS Kelas V. *JANACITTA :*

- Journal of Primary and Children's Education*, 7(1), 11–19.
<http://jurnal.unw.ac.id/index.php/janacitta>
- Lathifa, N. N., Anisa, K., Handayani, S., & Gusmaneli, G. (2024). Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 4(2), 69–81.
<https://doi.org/10.55606/cendikia.v4i2.2869>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT. Refika Aditama.
- Lestari, N., & Sunanto, L. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Aplikasi Zep Quiz untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sinergi : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 815–826. <https://publikasi.ahlalkamal.com/index.php/sinergi>
- Lubis, N. A., & Harahap, H. (2016). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal As-Salam*, 1(1), 96–102.
- Malay, M. N. (2022). *Belajar Mudah & Praktis Analisis Data dengan SPSS dan JASP*. CV. Madani Jaya.
- Manalu, A. C. S., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas IX Dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 104–112.
- Monica, H., Kesumawati, N., & Septiati, E. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Keyakinan Matematis Siswa. *MaPan*, 7(1), 155–166.
<https://doi.org/10.24252/mapan.2019v7n1a12>
- Montague, M. (2007). Self-Regulation and Mathematics Instruction. *Learning Disabilities Research & Practice*, 22(1), 75–85.
<https://doi.org/10.1111/j.1540-5826.2007.00232.x>
- Muharrom, A., & Kadarisma, G. (2022). Analisis Kesulitan Siswa Madrasah Tsanawiyah Dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran. *JPMI Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(2), 463–470.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i2.463-470>
- Mutialawati, E., Nurcahyono, N. A., & Balkist, P. S. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan Soal Pisa Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Educatio*, 10(4), 1071–1083.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v10i4.8662>

- Nasri, Z. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jiim Jurnal Ilmiah IPA dan Matematika*, 2(2), 50–55. <https://jurnalcendekia.id/index.php/jiim/>
- Nasrum, A. (2018). *Uji Normalitas Data untuk Penelitian*. Jayapangus Press. <http://jayapanguspress.org>
- Ningsih, N., Hariyani, S., & Fayeldi, T. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran Berdasarkan Kategori Watson. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 187–200.
- Nomor, R., Wenas, J. R., & Pangemanan, A. S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi SPLDV. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 2(4), 50–58.
- Norfai. (2020). *Manajemen Data Menggunakan SPSS*. Universitas Islam kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjary.
- Nugroho, I. R., & Listyarini, I. (2018). Keefektifan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbantu Media Ular Tangga Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Sekolah (JS)*, 2(3), 236–245.
- Nurfajriah, S., Netriwati, & Widyastuti, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Menggunakan Sandi Semaphore Pramuka Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Tipe Kepribadian Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3178–3189.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Gramasurya. www.sibuku.com
- Nuryana, D., & Rosyana, T. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Smk Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematik Pada Materi Program Linear. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 11–20.
- Peranginangin, A., Barus, H., & Gulo, R. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Di ajar dengan Model Pembelajaran Elaborasi dengan Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1), 43–50.
- Polya, G. (1973). How to solve it: a new aspect of mathematical method second edition. Dalam *Princeton University Press: United States of America* (Vol. 2).
- Prasetya, I. W. S., & Agustika, G. N. S. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Wordwall: Solusi Meningkatkan Kompetensi

- Pengetahuan Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 4(3), 163–172. <https://doi.org/10.23887/iji.v4i3.63393>
- Prasetya, S. P. (2023). *Kooperatif Learning Menerapkan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru*. Penerbit Lakeisha.
- Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 207–215. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.771>
- Rahmawati, Y., & Ripai, I. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran Complex Instruction (CI) Dengan Media ZEP Quiz Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Biologi. *Wahana-Bio: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 17(1), 48–59. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/wb>
- Razali, N. M., & Wah, Y. B. (2011). Power comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling tests. *Journal of Statistical Modeling and Analytics*, 2(1), 21–33.
- Royani, Y., & Kelana, J. B. (2022). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa SD dengan Menggunakan Model Teams Games Tournament (TGT). *EduBase: Journal of Basic Education*, 3(1), 11–20. <https://doi.org/10.47453/edubase.v2i2.427>
- Rozali, A., Irianto, D. M., & Yuniarti, Y. (2022). Kajian Problematika Teacher Centered Learning dalam Pembelajaran Siswa Studi Kasus: SDN Dukuh, Sukabumi. *Journal of Elementary Education*, 5(1), 77–85.
- Rusmana, A., Maulidya, R. A., Awalludin, M. R., & Mulyanti, D. (2025). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran PjBL dengan Bantuan Media Pembelajaran Zep Quis Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Collase Creative of Learning Students Elementary Education*, 8(4), 774–780.
- Safitri, W., Rusdi, Rahmat, T., & Aniswita. (2023). Motivasi Dan Hasil Belajar Melalui Strategi Pembelajaran The Power Of Two Di Kelas VIII MTS N 6 Agam Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 4057–4066.
- Safrudiannur, & Rott, B. (2020). Measuring Teachers' Beliefs: A Comparison of Three Different Approaches. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 16(1), 1–16. <https://doi.org/10.29333/ejmste/110058>

- Saputra, R. R. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif dalam Pembelajaran IPS. *Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA)*, 7(1), 19–28. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/judika>
- Sari, M., Oktafia, M., & Ningsih, F. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 101–112.
- Setyaningrum, T. D., Saputro, H., & Apriani, D. R. (2025). Implementation of the Team Games Tournament (TGT) Learning Model Assisted by Zep Quiz Media in Science Learning to Improve Students' Learning Motivation in Grade VIII at SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta. *Proceedings of International Conference on Teacher Profession Education Yogyakarta*, 3(1), 820–831.
- Sihite, M. S. R., & Pangaribuan, L. R. (2023). Implementation Of Cooperative Learning Model With React Strategies To Improve Student Mathematical Problem Solving Ability. *International Journal of Educational Research & Social Sciences*, 4(2), 320–327. <https://ijersc.org/>
- Silviyani, D., Runisah, & Lestari, W. D. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Metode Teams Games Tournament (TGT) Berbasis Media Pembelajaran Interaktif. *de Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 46–54.
- Slavin, R. E. (1982). *Cooperative learning: Student Teams. What Research Says to the Teacher*. NEA Professional Library.
- Slavin, R. E. (2010). *COOPERATIVE LEARNING Teori, Riset dan Praktik* (N. Yusron, Penerj.). Penerbit Nusa Media.
- Suciati, I., Pasandaran, R. F., & Hajerina. (2021). Hubungan Kemampuan Matematis Peserta Didik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika: A Systematic Literature Review. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 56–70.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Suraji, Maimunah, & Saragih, S. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 9–16. <https://doi.org/10.24014/sjme.v3i2.3897>

- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.605>
- Susanto, R. E. (2024). Strategi Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *JIIM Jurnal Ilmiah IPA dan Matematika*, 2(3), 72–77. <https://jurnalcendekia.id/index.php/jiim/>
- Syafitri, C. N., Astuti, & Hidayat, A. (2025). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kabun. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 8(2), 187–200. <https://doi.org/10.37150/jp.v8i2.3277>
- Tamrin, M., & Azkiya, H. (2019). Penerapan Model-Model Pembelajaran Kooperatif Di Sekolah Dasar. *GERVASI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(2), 289–298.
- Trisni, G. A. M., Khaerunnisa, E., & Jaenudin. (2026). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Media Blooket Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 10(1), 34–44. <https://doi.org/10.21009/jrpms.101.04>
- Umami, I. N., & Asdarina, O. (2024). Analisis Level Berpikir Geometris Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran Berdasarkan Teori Van Hiele. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(1), 460–471. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i1.1554>
- Wahyuni, R. (2016). Pembelajaran Kooperatif Bukan Pembelajaran Kelompok Konvensional. *Jupendas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 37–43.
- Wibowo, A. (2024). Analisis Mendalam Tentang Keberhasilan Model Teams Games Tournament (TGT) dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(4), 7. <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i4.2024.7>
- Widodo, B. S. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Eiga Media.
- Widyaningrum, D., Smaragdina, A. A., Rizky, D. D., Ardiansyah, Y. E., & Prasasti, F. A. M. (2025). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Zep Quiz pada Pembelajaran Informatika di SMP. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 200–211.
- Yuhani, A., Zanthi, L. S., & Hendriana, H. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP.

Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 1(3), 445–452.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.445-452>

Yulia, A., Juwandani, E., & Mauliddya, D. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Learning. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Multidisiplin*, 3, 223–227.

Yuliawati, A. A. N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Tgt (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2), 356–364.

Yundiana, Nurdiana, A., & Hestinova, M. (2020). Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII. *INDIKTIKA (Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika)*, 2(2), 189–197.

