

## المراجع باللغة العربية

- إبراهيم، عبد العليم. (٢٠٠٤). الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية. دار المعارف.
- الخولي، محمد علي. (٢٠٠٠). أساليب تدريس اللغة العربية. دار الفلاح.
- الناقة، محمود كامل. (١٩٨٥). تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى: أسسه، مداخله، طرق تدريسه. جامعة أم القرى.
- طعيمة، رشدي أحمد. (١٩٨٥). دليل عمل في إعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية. جامعة أم القرى.
- طعيمة، رشدي أحمد. (١٩٨٩). تعليم العربية لغير الناطقين بها: مناهجه وأساليبه. إيسيسكو.
- طعيمة، رشدي أحمد. (٢٠٠٤). الأسس العامة لمناهج تعليم اللغة العربية. دار الفكر العربي.
- طعيمة، رشدي أحمد. (٢٠٠٤). المهارات اللغوية: مستوياتها، تدريسها، صعوباتها. دار الفكر العربي.
- طعيمة، رشدي أحمد. (٢٠١٠). مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. دار الفكر العربي.
- طعيمة، رشدي أحمد، ومدكور، علي أحمد، وهريدي، إيمان أحمد. (٢٠١٠). المرجع في مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. دار الفكر العربي.
- عبد الباري، ماهر شعبان. (٢٠١١). تعليم المفردات اللغوية. دار المسيرة.
- عبد الباري، ماهر شعبان. (٢٠١١). استراتيجيات تعليم المفردات: النظرية والتطبيق. دار المسيرة.

عبد المجيد، عبد العزيز. (١٩٨١). اللغة العربية: أصولها النفسية وطرق تدريسها.  
دار المعارف.

عطية، محسن علي. (٢٠٠٨). استراتيجيات ما وراء المعرفة في فهم المقروء. دار  
المناهج.

مدكور، علي أحمد. (٢٠٠٩). تدريس فنون اللغة العربية. دار الفكر العربي.

مدكور، علي أحمد. (٢٠١٠). طرق تدريس اللغة العربية. دار المسيرة.

يونس، فتحي علي، والشيخ، محمد عبد الرؤوف. (٢٠٠٣). المرجع في تعليم اللغة  
العربية للأجانب: من النظرية إلى التطبيق. مكتبة وهبة.



## المراجع باللغة الاتنية

- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Rev. ed.). Rineka Cipta.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- Fajriah, N. (2022). *Pengaruh penggunaan media lagu terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab siswa*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 14(2), 115–129.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Krashen, S. D. (1982). *Principles and practice in second language acquisition*. Pergamon Press.
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Medina, S. L. (1993). *The effect of music on second language vocabulary acquisition*. *National Network for Early Language Learning*, 6(3), 1–8.
- Murphey, T. (1992). *Music and song*. Oxford University Press.
- Nation, I. S. P. (2013). *Learning vocabulary in another language* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Paquette, K. R., & Rieg, S. A. (2008). *Using music to support the literacy development of young English language learners*. *Early Childhood Education Journal*, 36(3), 227–232.
- Rahmawati, N. (2021). *Efektivitas metode bernyanyi dalam pembelajaran mufradat bahasa Arab*. *Lisanan Arabiya*, 5(1), 45–58.
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana.
- Santoso, S. (2019). *Menguasai SPSS versi 25*. Elex Media Komputindo.
- Schmitt, N. (2010). *Researching vocabulary: A vocabulary research manual*. Palgrave Macmillan.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif*. Alfabeta.

- Suryani, D. (2023). *Implementasi metode Song-Based Learning dalam meningkatkan motivasi belajar bahasa asing*. Jurnal Pendidikan, 12(1), 55–67.
- Thornbury, S. (2002). *How to teach vocabulary*. Pearson Education.
- Uno, H. B. (2023). *Model pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Effendy, A. F. (2017). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Hamid, A. (2008). *Pembelajaran Bahasa Arab: Pendekatan, Metode, Strategi, Materi, dan Media*. Malang: UIN Malang Press.
- Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). *Approaches and Methods in Language Teaching* (3rd ed.). Cambridge University Press.

