

DAFTAR PUSTAKA

- A. Setiawan, W. Nugroho, D. Widyaningtyas. (٢٠٢٢). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN ١ Gamping. *TANGGAP*, ٩٢ - ١٠٩.
- Abdillah. (٢٠١٧). Al-Maraji. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*.
- Abdullah, Nurbaiti. (٢٠٢٤). Perbandingan Struktur Gramatikal Antara Bahasa Arab Amiyah Saudi dan Fusha. *Ameena Journal*, ٩٢-١٠٠.
- Alfi Dawa Mumtaazy, ٢٠٢٤. (n.d.).
- Bishr, K. (٢٠٠٠). *Ilmu al-Aswat*. Kairo: Dar Gharib.
- dam, N. v. (٢٠٠٩). Arabic Loan-word in Indonesian Revisited. *Jurnal Ilmu Pengetahuan*, ٧.
- Darsono. (٢٠١٢). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Prese.
- Dimyati, Mudjiono. (٢٠١٠). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipkta.
- Ekawati, D. (٢٠١٩). Urgency of Arabic in Islamic Education . *Institut Agama Islam Negeri Metro*.
- Fitriyani, E. (٢٠١٨). Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Menjahit Kerah Kemeja Secara Industri Pada Kelas XI Tata Busana SMK Negeri ٣ Magelang . *Universitas Negeri Yogyakarta* .
- Hady, A. A. (٢٠٠٦). *Egyptian Arabic Phasebook*. New York: Rouh Guides.
- Hassan, T. (١٩٩٠). *Manahij al-Bahtsi fi alLughah*. Kairo: Maktabah Anglo.
- Kamaluddin, H. '. (١٩٩٩). *Dirasah Fi 'Ilmi al-Aswat*. Kairo: Maktabah al-Adab.
- Mount, M. K. (١٩٩١). The Big Five Personality Dimensions and Job Performance:. *Personnel Psychology*, ١-٢٦.
- Nara, Hartini; Evelin SIregar. (٢٠١٤). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nasution, A. d. (٢٠١٢). *Membangun Karakter Bangsa*. Jakarta: Prenada.
- Nasution, A. S. (٢٠١٢). *Bunyi Bahasa*. Jakarta: Amzah.
- Purwanto. (٢٠١١). Evaluasi Hasil Belajar. *Pustaka Belajar*, ٤٤.

- Radhiyatul Fithri, Baidarus. (n.d.). EKsplorasi Pengalaman Mahasiswa Muslim dalam Menerapkan Nilai-Nilai Islam di Kehidupan Kampus. *Journal of Education Research*, 33.1 - 33.2.
- Ramli. (2020). Reorientasi Pengajaran Bahasa Arab. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Bahasa Arab*, 1-2.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipkta.
- Suaidi. (2008). Dialek - Dialek Bahasa Arab. *Adabiyat*.
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdaarya.
- Susanto, A. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Kencana*, 2.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ternate, I. (2012). Quranic Values as a Foundation for Social Change in Modern Society. *Journal of Islamic Education*, 33.2-33.3.
- Thayyibah, U. (2012). 'Amiyyah Arabic Learning: Revitalisasi Bahasa Arab sebagai Piranti Bahasa Komunikasi. *Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, UIN Madura*.
- Watson, J. C. (2007). *The Phonology and Morphology of Arabic*. New York: Oxford University Press.
- Yeniati Ulfah, Anyes Insaniyah. (2013). Kesulitan Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Zainul Hasan Genggong. *Tadris Al - Arabiyat*, 99 - 92.

المراجع

- عبد الله. (٢٠١٧). المرجع. مجلة تعليم اللغة العربية.
- عبد الله، ونوربتي. (٢٠٢٤). مقارنة البنية النحوية بين العربية العامية السعودية والعربية الفصحى. مجلة أمينة، ٢(١)، ٩٢-١٠٠.
- ألفي داوا ممتازي. (٢٠٢٤). (دون تاريخ نشر).
- بشر، كمال. (٢٠٠٠). علم الأصوات. القاهرة: دار غريب.
- دارسونو. (٢٠١٢). التعلّم والتعليم. سمارانغ. IKIP Semarang Press :
- دام، ن. فان. (٢٠٠٩). إعادة النظر في الكلمات العربية الدخيلة في اللغة الإندونيسية. مجلة العلوم، ٧.
- ديمياتي، ومودجيونو. (٢٠١٠). التعلّم والتعليم. جاكرتا: دار رينيكاجيتا.
- إيكواتي، د. (٢٠١٩). أهمية اللغة العربية في التربية الإسلامية. معهد مترو الإسلامي الحكومي.
- فتراني، إ. (٢٠١٨). العلاقة بين الاهتمام بالتعلّم ونتائج تعلّم مهارة خياطة ياقة القميص صناعيًا لدى طالبات الصف الحادي عشر بقسم الأزياء في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الثالثة بمدينة ماغيلانغ. جامعة يوجياكرتا الحكومية.
- هادي، أ. أ. (٢٠٠٦). كتاب العبارات في العربية المصرية. نيويورك. Rough Guides :
- حسان، تمام. (١٩٩٠). مناهج البحث في اللغة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

- كمال الدين، هـ. (١٩٩٩). دراسة في علم الأصوات. القاهرة: مكتبة الآداب.
- ماونت، م. ك. (١٩٩١). الأبعاد الخمسة الكبرى للشخصية والأداء الوظيفي. *Personnel Psychology*، ٢٦.١ –
- نارا، هارتيبي؛ وسيريجار، إيفلين. (٢٠١٤). نظرية التعلم والتعليم. بوجور: غاليا إندونيسيا.
- نصوتيون، أ. د. (٢٠١٢). بناء شخصية الأمة. جاكارتا: برينادا.
- نصوتيون، أ. س. (٢٠١٢). أصوات اللغة. جاكارتا: أمزة.
- بوروانتو. (٢٠١١). تقويم نتائج التعلم. بوستاكا بلاجر، ٤٤.
- راضية الفطري، وبيداروس. (دون تاريخ نشر). استكشاف خبرات الطلاب المسلمين في تطبيق القيم الإسلامية في الحياة الجامعية *Journal of Education Research*، ٣٣.٥.٣٣.١ –
- رملي. (٢٠٢٠). إعادة توجيه تعليم اللغة العربية. مجلة الدراسات التربوية واللغة العربية، ٧.١ –
- سلاميتو. (٢٠١٠). التعلم والعوامل المؤثرة فيه. جاكارتا: دار رينيكاجيتا.
- سعيدى. (٢٠٠٨). اللهجات العربية. مجلة أدبيات.
- ستيوان، أ.؛ نوغروهو، و.؛ وديانينغتياس، د. (٢٠٢٢). تأثير الاهتمام بالتعلم في نتائج تعلم تلاميذ الصف السادس بالمدرسة الابتدائية الحكومية الأولى غامبينغ. مجلة تانغاب، ١٠.٩.٩٢ –

سودجانا، ن. (٢٠١٤). تقويم نتائج عملية التعلّم والتعليم. باندونغ: دار رماجا روسداكاريا.

سوسانتو، أ. (٢٠١٣). نظرية التعلّم والتعليم في المدرسة الابتدائية. كينتشانا، ه.

شاه، م. (٢٠٠٨). سيكولوجية التعلّم. جاكارتا: دار راجا غرافيندو برسادا.

ترناتي، إ. (٢٠٢٤). القيم القرآنية أساسًا للتغيير الاجتماعي في المجتمع الحديث. *Journal of Islamic Education*, ٢٤٣.٢٣٤ –

طيبة، أ. (٢٠٢٤). تعليم العربية العامية: إحياء اللغة العربية بوصفها أداة للتواصل. برنامج دراسة تعليم اللغة العربية، جامعة مادورا الإسلامية الحكومية.

واتسون، ج. ك. (٢٠٠٧). علم الأصوات والصرف في اللغة العربية. نيويورك: مطبعة جامعة أكسفورد.

ينيائي ألفة، وأنيس إنسانية. (٢٠٢٣). صعوبات تعلّم اللغة العربية لدى طلبة برنامج دراسة التربية الإسلامية بجامعة زين الحسن غنغونغ الإسلامية. تدريس العربيات، ٩٢.٧٩ –