

DAFTAR PUSTAKA

- Afryani, Z. Z. N. (2023). *Pengaruh penggunaan model Think Talk Write terhadap keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Tebo* Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang.
- Agustina, D., & Puspita, H. (2018/2020). Penerapan model cooperative learning tipe GI untuk meningkatkan aktivitas pelajaran matematika siswa. *TRIADIK*, 17(3).
- Aini, Z., Ramdani, A., & Raksun, A. (2018). Perbedaan penguasaan konsep biologi dan kemampuan berpikir kritis siswa kelas X pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation dan Guided Inquiry di MAN 1 Praya. *Jurnal Pijar MIPA*, 13(1), 19–23. <https://doi.org/10.29303/jpm.v13i1.466>
- Ali, I. (2021). Pembelajaran kooperatif (cooperative learning) dalam pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, 7(1), 247–264.
- Asmani, J. M. (2016). *Tips efektif cooperative learning: Pembelajaran aktif, kreatif, dan tidak membosankan*. DIVA Press.
- Bandjar, D. A., Warouw, M. M., & Marentek, S. M. (2019). Dampak penggunaan twitter terhadap pembelajaran bahasa inggris (ditinjau dari persepsi mahasiswa). *Jurnal Elektronik Fakultas Sastra Universitas Sam Ratulangi*.
- Bloom, B. S. (1965). Early learning in the home.
- Bloom, B. S. (Ed.). (1956). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals, Handbook I: Cognitive domain*. David McKay Company.
- Chim, H. Y. H. (2015). Literature review of the cooperative learning strategy: Student Team Achievement Division (STAD). *International Journal of Education*, 7(1), 29–43. <https://doi.org/10.5296/ije.v7i1.6629>

Dalman. (2018). *Keterampilan menulis*. Rajawali Pers.

Dewi, Y. P. (2021). *Penggunaan Twitter terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia*.

Farida, R. (2015). *Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe GI (Group Investigation)*.

Fathony, A. (2020). *Asyiknya menulis karangan deskripsi dengan model cooperative learning tipe Group Investigation (GI)*. Farha Pustaka.

Fauzi, F., Erna, M., & Linda, R. (2021). The effectiveness of collaborative learning through techniques on Group Investigation and Think Pair Share students' critical thinking ability on chemical equilibrium material. *Journal of Educational Sciences*, 5(1), 198–208. <https://doi.org/10.31258/jes.5.1.p.198-208>

Gidion, M. Z., & Ulya, R. H. (2025). Struktur, isi, dan unsur kebahasaan teks berita siswa kelas VII MTsN 7 Tanah Datar. *Edu Research*, 6(1), 1835–1849. <https://doi.org/10.47827/jer.v6i1.712>

Hadi, I. Y. (2024). Penerapan model pembelajaran kooperatif Group Investigation (GI) dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Keruak. *Al-Faizi: Jurnal Hukum, Politik dan Bisnis*, 2(1), 47–59.

Hanifa, A. P., Putri, E. N., & Jacky, S. M. (2024). Kemampuan menulis narasi. *GURUKU: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 2(3), 138–148. <https://doi.org/10.59061/guruku.v2i3.701>

Harahap, S. A. (2020). Pengaruh model pembelajaran Group Investigation terhadap kemampuan menulis teks berita di kelas VIII MTsN 2 Medan. *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 55–64.

Harahap, S. A. (2020). Pengaruh model pembelajaran group investigation terhadap kemampuan menulis teks berita di kelas VIII MTSN 2 Medan. *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 55–64. doi.org

Hidayati, I. (2020). Penerapan model Group Investigation untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatis*. Pustaka Pelajar.

Irsyad, A. M., & Anggraini, D. (2023). Pengaruh model pembelajaran Project Based Learning terhadap keterampilan menulis teks berita siswa kelas VII SMP Negeri 2 Pariaman. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(2), 114–121. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v2i2.1508>

Irsyad, A. M., & Anggraini, D. (2023). Pengaruh model pembelajaran project based learning terhadap keterampilan menulis teks berita siswa kelas VII SMP Negeri 2 Pariaman. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(2), 114–121. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v2i2.1508>

Jannaini, F., & Tamsin, A. C. (2024). Analisis struktur, unsur, dan kaidah kebahasaan teks berita siswa kelas VII SMP Negeri 2 Payakumbuh. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 27978–27987. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/18112>

Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2009). An educational psychology success story: Social interdependence theory and cooperative learning. *Educational Researcher*, 38(5), 365–379.

KBRN Biak. (2024). *Pemanfaatan media sosial sebagai media pembelajaran interaktif dan kontekstual bagi generasi Z*. RRI News. rri.co.id

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas VIII* (Edisi revisi). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Khairani, P., Trianton, T., & Sari, S. (2025). Peningkatan kemampuan menulis cerita berdasarkan pengalaman melalui media gambar pada siswa kelas IV SD 098021 Kampung Prapat tahun pembelajaran 2024–2025. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 231–245. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.23442>

Khairani, P., Trianton, T., & Sari, S. (2025). Peningkatan kemampuan menulis cerita berdasarkan pengalaman melalui media gambar pada siswa kelas IV SD 098021 Kampung Prapat tahun pembelajaran 2024–2025. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 231–242. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/23442/11280>

Lestari, P. B., & Widyaningrum, D. A. (2016). Pengembangan model pembelajaran Reciprocal Teaching Pair Share (RTPS) untuk meningkatkan hasil belajar mikrobiologi mahasiswa IKIP Budi Utomo. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 10(1), 1–8. <https://doi.org/10.26877/mpp.v10i1%20JUNI.1108>

Lestari, P., dkk. (2022). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation (GI) untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(3).

Lie, A. (2008). *Cooperative learning: Mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Grasindo.

Mansyur. (2016). Inovasi pembelajaran bahasa Indonesia melalui pendekatan proses. *Retorika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 9(2), 158–163. <https://ojs.unm.ac.id/retorika/article/download/3806/2198>

- Mu'awanah, E., & Nurmala, I. (2024). Analisis integrasi ranah afektif, kognitif, dan psikomotorik dalam pembelajaran bahasa Arab di madrasah aliyah: Perspektif Kurikulum Merdeka. *Advances In Education Journal*, 1(3), 140-152.
- Muhammad, S. A., Ermanto, & Zulfikarni. (2016). Hubungan penguasaan kosakata bidang lingkungan hidup dengan keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 22 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 409–414.
- Mulyani, F. (2021). *Struktur dan kaidah kebahasaan teks berita karya siswa kelas VIII SMP N 1 2x11 Kayu Tanam* [Skripsi, Universitas Negeri Padang].
- Mulyati, Y. (2015). *Keterampilan berbahasa Indonesia SD*. Universitas Terbuka.
- Mustikawati, F. E. (2019). Fungsi aplikasi Kahoot sebagai media pembelajaran bahasa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 99–104.
<https://ejournal.unib.ac.id/semiba/article/view/10281>
- Naufal, M., & Muchasan, A. (2019). Proses produksi berita utama surat kabar Jawa Pos. *Inovatif*, 5(2), 204–210.
- Nency, A. P., Ermanto, & Tamsin, A. C. (2016). Hubungan keterampilan membaca pemahaman berita dengan keterampilan menulis berita. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 31–38. <https://doi.org/10.24036/9833-019883>
- Ningsih, W., Syukroni, B., Ulviani, M., Asnidar, A., Dahlan, M., Rosdiana, Zulfika, I., & Syarif, S. R. (2025). PKM pelatihan penulisan karya ilmiah berbasis multimedia bagi KKG Bahasa Indonesia Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1). <https://doi.org/10.59562/abdimas.v3i1.9132>
- Nugraheni, dkk. (2020). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation terhadap keterampilan komunikasi dan hasil belajar kognitif. *Jurnal Basicedu*.

Nugraheni, et al., (2020). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation terhadap keterampilan komunikasi dan hasil belajar kognitif. *Jurnal Basicedu*.

Nurmaida, N., Syahriandi, S., & Radhiah, R. (2023). Analisis keefektifan judul berita Serambi Indonesia. *Kande: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 1–15. <https://doi.org/10.29103/jk.v4i1.11404>

Pertiwi, D. E., Samsuri, T., & Muliadi, A. (2019). Peningkatan hasil belajar kognitif siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 2(2), 135–141. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v2i2.114>

Prasetyo, Y., Usman, H., & Rasyid, M. (2022). Peningkatan keterampilan menulis teks berita melalui teknik 3M (meniru, mengolah, mengembangkan) berbantuan media gambar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Katibung. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(4), 1461–1468. doi.org

Prasetyo, Y., Usman, H., & Rasyid, M. (2022). Peningkatan keterampilan menulis teks berita melalui teknik 3M (meniru, mengolah, mengembangkan) berbantuan media gambar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Katibung. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(4), 1461–1468.

Pratiwi, A., & Atmazaki. (2023). Pengaruh Group Investigation berbantuan media audiovisual dan motivasi belajar terhadap keterampilan menulis teks berita. *Indonesian Language Education and Literature*, 9(1), 99–112. <https://doi.org/10.24235/ileal.v9i1.10513>

Pratiwi, A., & Atmazaki. (2023). Pengaruh group investigation berbantuan media audiovisual dan motivasi belajar terhadap keterampilan menulis teks berita. *Indonesian Language Education and Literature*, 9(1).

Prihantiwi, R. A., & Naryatmojo, D. L. (2025). Analisis struktur dan kebahasaan pada media surat kabar daring Kompas.com sebagai sumber belajar teks berita. *Sintaksis: Publikasi Para Ahli Bahasa dan Sastra Inggris*, 3(3), 51–77.
<https://doi.org/10.61132/sintaksis.v3i3.1684>

Primadhani, N. R., dkk. (2021/2023). Penerapan pembelajaran berbasis aplikasi Twitter dalam meningkatkan keterampilan menulis dan membaca cerita pendek. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*.

Purba, F. R., Palentina, G., & Lubis, F. (2021). Kemampuan mahasiswa Universitas Negeri Medan dalam menggunakan bahasa baku dan tidak baku. *Jurnal Pesona*, 7(2), 162–169. <https://doi.org/10.52657/jp.v7i2.1507>

Purba, H. M., Maulina, I., & Hutapea, B. (2021). Teknik 3M (Meniru-Mengolah-Mengembangkan) dalam menulis teks berita. *Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia*, 1(1), 24–38. <https://doi.org/10.47709/jbsi.v1i01.1223>

Putra, R. M. S. (2006). *Teknik menulis berita dan feature*. Indeks.

Putri, et al., (2021). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation (GI) untuk meningkatkan keterampilan menulis dan berpikir kritis. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1245–1255.

Putri, F. (2024). Problematika perkembangan kemampuan menulis pada siswa sekolah dasar. *KAPATU: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(4).

Putri, R. R., Kanzunnudin, M., & Fajrie, N. (2021). Analisis keterampilan menulis ditinjau dari kemampuan kognitif siswa kelas 1 SD 3 Piji Kudus. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1394–1402. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1398>

Putri, S. P., & Rasyid, Y. (2025). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation berbantuan media gambar berseri terhadap keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang Jaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 5701–5716. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i1.25373>

Ramdoni, F., Kurniawan, K., & Damaianti, V. S. (2022). Model RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, and Create) dalam pembelajaran menulis teks berita. *Prosiding Seminar Internasional Riksa Bahasa XVI*, 326–335. <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa/article/download/2654/2424>

Rusman. (2016). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru* (Ed. revisi ke-2, Cet. ke-6). PT RajaGrafindo Persada.

Salsabila, S. D., & Fauziya, D. S. (2024). Respons siswa terhadap model pembelajaran Group Investigation berbantuan sinar dalam kegiatan menulis teks berita. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 2(4), 234–241. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i4.820>

Sharan, Y., & Sharan, S. (1992). *Expanding cooperative learning through group investigation*. Teachers College Press.

Sitepu, M. S., dkk. (2021). Pengaruh pembelajaran berbasis investigasi terhadap kemampuan berpikir terarah dan keterampilan kolaborasi siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2341–2350.

Slavin, R. E. (2008). *Cooperative learning: Teori, riset dan praktik* (N. Yusron, Penerj.).
Nusa Media.

Slavin, R. E. (2008). *Cooperative learning: Teori, riset dan praktik* (N. Yusron, Penerj.).
Nusa Media.

Solihatin, E., & Raharjo. (2007). *Cooperative learning: Analisis model pembelajaran IPS*.
Bumi Aksara.

Syukhria, R., & Nurhamidah, D. (2021). Aplikasi Inshot sebagai media pembelajaran jarak
jauh pada pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 21(1), 34–40.
<https://doi.org/10.17509/jpp.v21i1.33749>

Trianto. (2010). *Model pembelajaran terpadu*. PT Bumi Aksara.

Wulandari, A., dkk. (2022). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe group
investigation (GI) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal
Basicedu*.

Yudistin, H., Faznur, L. S., & Nurhamidah, D. (2022). Pengaruh model pembelajaran
Studysaster terhadap kemampuan menulis teks berita berbantuan media podcast.
Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 5(1), 47–58.
<https://doi.org/10.22236/imajeri.v5i1.9936>

Intelligentia - Dignitas