

**PEMAHAMAN GURU TENTANG PEMBIASAAN PERILAKU
HIDUP BERSIH DAN SEHAT ANAK USIA DINI DI
LINGKUNGAN SEKOLAH**

(Penelitian Deskriptif Kuantitatif Survei di TK Formal Kecamatan Bojonggede)



Oleh:

DITA AULIA RACHMA

1105621087

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

PEMAHAMAN GURU TENTANG PEMBIASAAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT ANAK USIA DINI DI LINGKUNGAN SEKOLAH

(Penelitian Deskriptif Kuantitatif Survei di TK Formal Kecamatan Bojonggede)

Dita Aulia Rachma

ABSTRAK

Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) merupakan salah satu aspek penting yang perlu dibiasakan sejak anak usia dini guna menciptakan kebiasaan hidup sehat yang berkelanjutan hingga dewasa. Keberhasilan pembiasaan PHBS di sekolah sangat dipengaruhi oleh pemahaman guru, karena guru merupakan pihak yang paling dekat dan berinteraksi langsung dengan anak dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman guru tentang pembiasaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat melalui kegiatan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) dan makan makanan bergizi pada anak usia dini di Taman Kanak-kanak wilayah Kecamatan Bojonggede, Kabupaten Bogor. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan teknik survei. Populasi penelitian adalah 141 guru dari 49 Taman Kanak-kanak formal di Kecamatan Bojonggede, dengan sampel sebanyak 48 guru yang dipilih menggunakan teknik Disproportionate Stratified Random Sampling dari tiga kelurahan, yaitu Bojonggede, Bojong Baru, dan Rawa Panjang. Pengumpulan data dilakukan melalui instrumen tes pemahaman berbentuk pilihan ganda sebanyak 21 butir soal yang disusun berdasarkan tiga aspek pemahaman menurut Taksonomi Bloom, yaitu mengetahui, menafsirkan, dan mengolah informasi. Data dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman guru tentang pembiasaan PHBS secara keseluruhan berada pada kategori tinggi, dengan skor rata-rata 20,29 dari skor maksimal 21. Pada aspek mengetahui, sebanyak 93,8% guru berada pada kategori tinggi, sedangkan pada aspek menafsirkan dan mengolah informasi, seluruh guru (100%) berada pada kategori tinggi. Meskipun demikian, pemahaman guru mengenai waktu-waktu penting pelaksanaan CTPS masih menjadi capaian terendah dibandingkan indikator lainnya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru Taman Kanak-kanak di Kecamatan Bojonggede secara umum telah memiliki bekal pengetahuan yang memadai untuk mendukung pelaksanaan pembiasaan PHBS pada anak usia dini, namun tetap memerlukan penguatan pada aspek pengetahuan dasar melalui pembinaan dan pelatihan berkelanjutan.

Kata Kunci : Pemahaman Guru, Pembiasaan, Perilaku Hidup Bersih dan Sehat, Anak Usia Dini

TEACHER'S UNDERSTANDING OF CLEAN AND HEALTHY LIFESTYLE HABITS IN EARLY CHILDHOOD IN THE SCHOOL ENVIRONMENT

(A Quantitative Descriptive Survey Study in Kindergartens in Bojonggede Subdistrict)

Dita Aulia Rachma

ABSTRACT

Clean and Healthy Living Behavior is an important aspect that needs to be instilled from early childhood to create sustainable healthy living habits into adulthood. The success of PHBS habituation in schools is greatly influenced by teachers' understanding, as teachers are the party closest to and most directly interacting with children in the learning process. This study aims to determine teachers' understanding of habituating Clean and Healthy Living Behavior through Handwashing with Soap and nutritious eating activities for early childhood at kindergartens in Bojonggede District, Bogor Regency. This study used a descriptive quantitative method with a survey technique. The population consisted of 141 teachers from 49 formal kindergartens in Bojonggede District, with a sample of 48 teachers selected using Disproportionate Stratified Random Sampling from three sub-districts: Bojonggede, Bojong Baru, and Rawa Panjang. Data were collected through a 21-item multiple-choice comprehension test developed based on three aspects of Bloom's Taxonomy: knowing, interpreting, and processing information. Data were analyzed using descriptive statistical techniques. The results showed that teachers' overall understanding of PHBS habituation was in the high category, with an average score of 20.29 out of a maximum score of 21. In the knowing aspect, 93.8% of teachers were in the high category, while in the interpreting and information processing aspects, all teachers (100%) were in the high category. However, teachers' understanding of the appropriate times for CTPS remained the lowest achievement compared to other indicators. These findings indicate that kindergarten teachers in Bojonggede District generally possess adequate knowledge to support the implementation of PHBS habituation in early childhood, although reinforcement of basic knowledge through continuous training remains necessary.

Keywords: *Teacher Understanding, Habituation, Clean and Healthy Living Behavior, Early Childhood*

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Pemahaman Guru tentang Pembiasaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Usia Dini di Sekolah (Penelitian Deskriptif Kuantitatif Survei di TK Formal Kecamatan Bojonggede, Kabupaten Bogor)

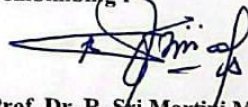
Nama Mahasiswa : Dita Aulia Rachma

NIM : 1105621087

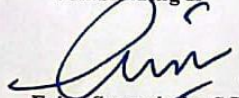
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : 24 Juli 2026

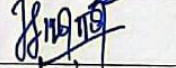
Pembimbing I


Prof. Dr. R. Sri Martini M., M.Pd
NIP.196005051984032001

Pembimbing II


Eriva Syamsiatin, S.Pd., M.Si
NIP.197904162005012001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		28 Agustus 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		28 Agustus 2026
Hikmah, MM., M. Pd (Ketua Penguji) ³		11 Agustus 2026
Dr. Hapidin, M. Pd (Anggota) ⁴		14 Agustus 2026
Endah Windiastuti, M. Pd (Anggota) ⁵		13 Agustus 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

SURAT PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama Mahasiswa : Dita Aulia Rachma
NIM : 1105621087
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pemahaman Guru tentang pembiasaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Usia Dini di Lingkungan Sekolah (Penelitian Deskriptif Kuantitatif Survei di Kecamatan Bojonggede) adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada April-Juni 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 21 Juli 2026
Yang membuat pernyataan



Dita Aulia Rachma

SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dita Aulia Rachma
NIM : 1105621007
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : daauliarachma@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pemahaman Guru Tentang Pembiasaan Pemaku Hidup Bersih dan Sehat
Anak Usia Dini di Lingkungan Sekolah (Penelitian Deskriptif kuantitatif Survei
di Tk Formal Kecamatan Bojongsgede)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Agustus 2021

Penulis

(DITA AULIA RACHMA)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

“Setiap orang punya waktunya masing-masing”

(Dita Aulia Rachma)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, kekuatan, dan kemudahan yang telah diberikan, karya ini peneliti persembahkan untuk:

Orang tua peneliti, Mama dan Papa yang sudah mendukung, mendoakan, dan mendidik peneliti selama 24 tahun peneliti hidup baik secara lahir dan batin. Skripsi ini sebagai salah satu tanda bahwa berkat doa dan dukungan yang telah diberikan Papa dan Mama, peneliti bisa menyelesaikannya. Semoga Papa dan Mama selalu dilindungi Allah SWT.

Untuk Dosen pembimbing skripsi, dosen pembimbing akademik, dan dosen PGPAUD UNJ yang telah membimbing peneliti selama proses perkuliahan. Semoga ilmu yang diberikan Bapak dan Ibu senantiasa dibalas dengan sesuatu yang lebih baik oleh Allah SWT.

Untuk Diri sendiri Dita Aulia Rachma, terima kasih sudah bertahan dan berjuang selama mengerjakan penelitian ini. meskipun perjalanan yang ditempuh tidak selalu mudah, terima kasih sudah mampu melewatinya.

Semoga penelitian ini menjadi langkah kecil untuk menempuh langkah-langkah berikutnya serta dapat memberikan manfaat bagi banyak orang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT., berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Peneliti menyadari sepenuhnya terselesaikannya penelitian ini bukan hanya semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Namun, dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah memotivasi peneliti untuk segera menyelesaikan penelitian ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak, yaitu:

1. Prof. Dr. Komarudin. M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd dan Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph. D. Selaku dekan dan wakil dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Sri Wulan, M.Si, selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan arahan dan ilmunya selama peneliti menempuh perkuliahan.
4. Ibu Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Eriva Syamsiatin, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti dalam menyusun penelitian ini.
5. Ibu Indah Juniasih, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada peneliti selama menjalankan pendidikan.
6. Terutama kepada kedua Orang Tua peneliti, Mama, Papa, dan kakak-kakak yang telah memberikan waktu, materi, dukungan, serta doa selama proses penyusunan proposal penelitian ini.
7. Guru-guru di Kecamatan Bojonggede yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk menjadikan beliau sebagai responden penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
8. Kepada Tiara, Hany, Suci, Salsa, Aqis, Tata, Leony, Chay dan seluruh Kelas A angkatan 2021 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia

Dini yang telah berjuang bersama peneliti dalam menyelesaikan dan mendiskusikan selama penulisan penelitian ini. *Moment* kita selama perkuliahan tidak dapat peneliti lupakan. Semua kebahagiaan, haru, sampai kesedihan yang telah kita curahkan menjadi salah satu penyemangat peneliti selama perkuliahan berlangsung. Terima kasih tidak pernah membuat peneliti merasa sendiri dan berkecil hati dalam momen-momen tertentu. Peneliti tidak pernah menyesal memiliki teman, sahabat, keluarga seperti kalian semua. Terima kasih telah hadir dalam kehidupan peneliti. Semoga kita semua masuk surga sehingga kita bisa melanjutkan keseruan pertemanan kita hingga kelak.

9. Rehan Digdyo Wenandri, yang selalu mendukung, mendoakan, memotivasi, dan selalu kebersamaan peneliti untuk selalu mengejar semua mimpi peneliti sejak peneliti berada di bangku SMA. Semoga Allah SWT. selalu melimpahkan kesehatan dan kebahagiaan dalam hidupmu dan keluargamu.
10. Vivi dan Winnuar sahabat peneliti sejak duduk di bangku SMP yang menjadi teman seperjuangan dalam penulisan penelitian. Semoga kita semua selalu bahagia dan mendapat keberuntungan dalam hidup oleh Allah SWT.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penulisan penelitian ini.

Semoga penelitian ini dapat menjadi landasan yang kuat untuk dilakukannya penelitian. semoga penelitian dan penulisan laporan penelitian dapat berjalan dengan lancar dan mudah serta dapat memberikan manfaat baik bagi peneliti maupun pembaca. Segala kritik dan saran yang membangun akan peneliti hargai demi kebaikan proposal penelitian ini. Terima kasih.

Jakarta, 21 Juli 2026
Peneliti

Dita Aulia Rachma

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	iii
SURAT PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Umum Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Hakikat Pemahaman	9
B. Hakikat Pembiasaan	13
C. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)	15
1. Pengertian Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)	15
2. Indikator Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Usia Dini	16
3. Implementasi PHBS di Sekolah	20
4. Strategi pembelajaran PHBS	22

5. Program sekolah yang mendukung PHBS	24
D. Penelitian Relevan.....	28
E. Kerangka berfikir	32
BAB III	33
METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Tujuan Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Metode Penelitian.....	34
D. Populasi dan Sampel	35
E. Teknik Pengumpulan Data	37
BAB IV	48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Data Pemahaman Guru tentang Pembiasaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Usia Dini di Lingkungan Sekolah	48
B. Pembahasan Hasil Penelitian	56
C. Keterbatasan Penelitian.....	58
BAB V.....	60
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Implikasi.....	60
C. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	66
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Panduan Makanan Usia Pra Sekolah	26
Tabel 3. 1 Tahapan Penelitian	33
Tabel 3. 2 Alokasi Sampel Penelitian	37
Tabel 3. 3 Alokasi sampel hasil penelitian.....	37
Tabel 3. 4Tabel Skor Instrumen.....	38
Tabel 3. 5 Tabel Kisi-kisi Instrumen.....	39
Tabel 3. 6 Tabel Interpretasi besaran koefisien realibilitas.....	46
Tabel 4. 1 Data Pemahaman Guru tentang Pembiasaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Usia Dini di Lingkungan Sekolah di Wilayah Kecamatan Bojonggede	48
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Pemahaman Guru tentang Pembiasaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Usia Dini di Lingkungan Sekolah di Wilayah Kecamatan Bojonggede	49
Tabel 4. 3 Analisis Distribusi Jawaban Responden Aspek Mengetahui	50
Tabel 4. 4 Analisis Deskriptif Aspek Mengetahui	51
Tabel 4. 5 Analisis Distribusi Jawaban Responden Aspek Menafsirkan.....	52
Tabel 4. 6 Analisis Deskriptif Aspek Menafsirkan.....	53
Tabel 4. 7 Analisis Distribusi Jawaban Responden Aspek Mengolah Informasi .	54
Tabel 4. 8 Analisis Deskriptif Aspek Mengolah Informasi	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Langkah-Langkah Mencuci Tangan Pakai Sabun.....	25
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	66
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Seminar Proposal	73
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Perbaikan Seminar Proposal	74
Lampiran 4 Permohonan <i>Expert Judgement</i>	77
Lampiran 5 Penilaian Ahli (<i>Expert Judgement</i>)	78
Lampiran 6 Surat Keterangan Penilaian Ahli	79
Lampiran 7 Surat Izin Pra Penelitian	80
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian RA Nurul Huda	81
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian RA Mir'atun Nissa	82
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian RA Roudhlotul U'lum	83

