

**ANALISIS KONTEN PENGENALAN BILANGAN
DALAM BUKU CERITA PAUDPEDIA USIA 4-5
TAHUN**



Oleh :

CALLISTA ALYA ZAHRA

1105619058

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Analisis Konten Pengenalan Bilangan dalam Buku Cerita
PaudPedia Usia 4-5 Tahun

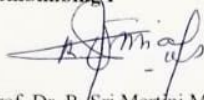
Nama Mahasiswa : Callista Alya Zahra

NIM : 1105619058

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

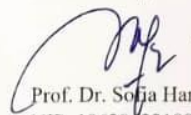
Tanggal Ujian : Rabu, 29 Juli 2026

Pembimbing I



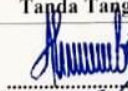
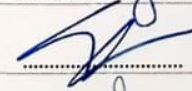
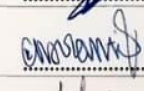
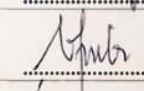
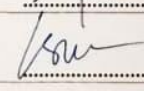
Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd
NIP. 196005051984032001

Pembimbing II



Prof. Dr. Sofja Hartati, M.Si
NIP. 196204221998032001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		28 / 8 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		28 / 8 2026
Rahmah Novianti, M.Pd (Ketua Penguji) ³		14 / 8 2026
Niken Pratiwi, M.Pd (Anggota) ⁴		19 / 8 2026
Fatimah Noor Isnaini, M.Pd (Anggota) ⁵		19 / 8 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

ANALISIS KONTEN PENGENALAN BILANGAN DALAM BUKU CERITA PAUDPEDIA USIA 4-5 TAHUN

Callista Alya Zahra

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan representasi visual dan tekstual bilangan pada buku digital PaudPedia. Penelitian juga menilai kesesuaiannya dengan pemahaman bilangan anak usia 4–5 tahun. Sampel meliputi *Belajar Itu Menggembirakan!*, *Bekal Ajaib untuk Dina*, dan *Danu Akhirnya Tahu*. Sampel dipilih melalui *purposive sampling* berdasarkan kriteria penelitian. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis isi. Data dikumpulkan melalui dokumentasi; analisis mencakup kondensasi, penyajian, kesimpulan, dan verifikasi. Hasil menunjukkan bilangan disajikan melalui kata bilangan, pertanyaan, lambang, ilustrasi, dan pengelompokan objek. *Belajar Itu Menggembirakan!* menampilkan urutan kata bilangan melalui kegiatan membilang batu. *Bekal Ajaib untuk Dina* menampilkan jumlah keseluruhan dan pengenalan jumlah tanpa menghitung satu per satu, terutama pada bagian pendamping. *Danu Akhirnya Tahu* menampilkan jumlah keseluruhan serta hubungan bagian-keseluruhan. Penghitungan setiap benda satu kali belum konsisten; tidak ada buku yang memenuhi keempat indikator secara lengkap dalam cerita utama. Secara umum, ketiga buku berpotensi sesuai bagi anak usia 4–5 tahun. Ketiganya saling melengkapi dengan pendampingan orang dewasa. Pendampingan orang dewasa tetap diperlukan. Penelitian selanjutnya perlu memperluas sampel.

Kata kunci: pengenalan bilangan, buku cerita digital, analisis isi

A CONTENT ANALYSIS OF NUMBER RECOGNITION IN PAUDPEDIA STORYBOOKS FOR CHILDREN AGED 4-5 YEARS

Callista Alya Zahra

ABSTRACT

This study describes visual and textual representations of numbers in PaudPedia digital storybooks. It also assesses suitability for number understanding among children aged 4–5 years. The sample comprised Belajar Itu Menggembirakan!, Bekal Ajaib untuk Dina, and Danu Akhirnya Tahu. Purposive sampling was applied using research criteria. The study used qualitative content analysis. Data were collected through documentation and analyzed through condensation, display, conclusion drawing, and verification. Numbers were presented through text, illustrations, numerical symbols, and object groupings. Belajar Itu Menggembirakan! presents number-word sequences through counting stones. Bekal Ajaib untuk Dina presents total quantity and recognition without counting one by one. Danu Akhirnya Tahu presents total quantity and part-whole relationships. Counting each object once was not consistently presented across the three books. Overall, the books are potentially suitable for children aged 4–5 years. They complement one another when used with adult guidance. Adults should connect number words, objects, quantities, and numerical symbols. Future research should expand the sample and involve a second coder.

Keywords: *number recognition, digital storybooks, content analysis.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Callista Alya Zahra

No Registrasi : 1105619058

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyediakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Analisis Konten Pengenalan Bilangan dalam Buku Cerita PaudPedia Usia 4-5 Tahun**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juni 2026 – Juli 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Penyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 27 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



(Callista Alya Zahra)

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Callista Alya Zahra
NIM : 11056190 58
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PG PAUD
Alamat email : zajah0292@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Konten Pengenalan Bilangan dalam Buku Cerita PaudPedia
usia 4-5 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2026

Penulis

(Callista Alya Zahra)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah senantiasa memberikan rahmat-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini. Tak lupa shalawat serta salam terlimpah curahkan kepada Rasulullah Shallallahu 'alaihi wa sallam beserta keluarga dan para sahabatnya. Berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Analisis Konten Pengenalan Bilangan dalam Buku Cerita PaudPedia Usia 4-5 Tahun”.

Penulis sangat menyadari bahwa penelitian skripsi ini dapat terselesaikan bukan semata-mata karena kemampuan yang dimiliki oleh penulis saja, namun dikarenakan berkat adanya dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Sri Wulan M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing, memberikan arahan, dan nasihat kepada penulis.
5. Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan nasihat kepada penulis.
6. Dosen-dosen PGPAUD Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan semangat, bantuan, dan informasi yang mendukung penelitian dalam penyusunan laporan.
7. Orang tua peneliti atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang selalu memberikan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Diri sendiri. Terima kasih karena telah sampai pada titik ini, terima kasih untuk tidak menyerah dan selalu berusaha, terima kasih telah yakin pada diri sendiri dan telah menjadi pribadi yang kuat atas kerja keras yang dilakukan.
9. Semua pihak lain yang memberikan dukungan, doa, dan semangat kepada peneliti sepanjang perjalanan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan sebuah kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Jakarta, 19 Juni 2026

Peneliti

Callista Alya Zahra



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Umum Penelitian	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	6
BAB II.....	9
KAJIAN TEORITIK.....	9
A. Deskripsi Teoritik.....	9
1. Landasan Teori Perkembangan Kognitif dan Matematika.....	9
2. Pengenalan Bilangan Pada Anak Usia 4-5 Tahun.....	15
3. Kajian Multimodal Buku Cerita Digital	23
B. Hasil Penelitian yang Relevan	33
BAB III	37
METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Tujuan Khusus Penelitian	37
B. Metode dan Langkah-Langkah Penelitian	37

C. Korpus dan Satuan Analisis	41
D. Indikator Analisis Konten	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	45
BAB IV	47
DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Data.....	47
1. Profil Buku Cerita PaudPedia.....	47
2. Sinopsis dan Tokoh Cerita	49
B. Interpretasi Hasil Analisis	52
1. Kondensasi Data	53
2. Penyajian Data.....	62
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	67
C. Pembahasan Hasil	69
D. Keterbatasan Penelitian.....	80
BAB V	81
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	81
A. Kesimpulan	81
B. Implikasi	83
C. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Penyusunan Kode Data	40
Tabel 3.2 Korpus dan Satuan Analisis.....	42
Tabel 3.3 Indikator Analisis Konten.....	43
Tabel 4.1 Identitas Buku Cerita PaudPedia.....	49
Tabel 4.2 Pemetaan Singkat Isi Buku Cerita PaudPedia.....	54
Tabel 4.3 Kondensasi Data Buku Belajar Itu Menggembirakan.....	55
Tabel 4.4 Kondensasi Data Buku Bekal Ajaib untuk Dina	56
Tabel 4.5 Kondensasi Data Buku Danu Akhirnya Tahu.....	59
Tabel 4.6 Ringkasan Penyajian Data Pengenalan Bilangan pada Ketiga buku.....	62
Tabel 4.7 Frekuensi Kemunculan Bukti Indikator pada Ketiga Buku	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bekal Ajaib untuk Dina	42
Gambar 3.2 Belajar Itu Menggembirakan!	42
Gambar 3.3 Danu Akhirnya Tahu	42
Gambar 4.1 Belajar Itu Menggembirakan!	49
Gambar 4.2 Bekal Ajaib untuk Dina	50
Gambar 4.3 Danu Akhirnya Tahu	51
Gambar 4.4 Belajar Itu Menggembirakan! (BMG-01)	55
Gambar 4.5 Belajar Itu Menggembirakan! (BMG-02)	55
Gambar 4.6 Belajar Itu Menggembirakan! (BMG-02)	56
Gambar 4.7 Belajar Itu Menggembirakan! (BMG-03)	56
Gambar 4.8 Bekal Ajaib untuk Dina (BAD-01).....	56
Gambar 4.9 Bekal Ajaib untuk Dina (BAD-02).....	57
Gambar 4.10 Bekal Ajaib untuk Dina (BAD-02).....	57
Gambar 4.11 Bekal Ajaib untuk Dina (BAD-03).....	57
Gambar 4.12 Bekal Ajaib untuk Dina (BAD-03).....	57
Gambar 4.13 Bekal Ajaib untuk Dina (BAD-04).....	58
Gambar 4.14 Bekal Ajaib untuk Dina (BAD-04).....	58
Gambar 4.15 Bekal Ajaib untuk Dina (BAD-05).....	58
Gambar 4.16 Danu Akhirnya Tahu (DAT-01).....	59
Gambar 4.17 Danu Akhirnya Tahu (DAT-02).....	59
Gambar 4.18 Danu Akhirnya Tahu (DAT-03).....	60
Gambar 4.19 Danu Akhirnya Tahu (DAT-04).....	60
Gambar 4.20 Danu Akhirnya Tahu (DAT-05).....	60
Gambar 4.21 Danu Akhirnya Tahu (DAT-06).....	60
Gambar 4.22 Danu Akhirnya Tahu (DAT-07).....	61
Gambar 4.23 Danu Akhirnya Tahu (DAT-07).....	61
Gambar 4.24 Danu Akhirnya Tahu (DAT-08).....	61
Gambar 4.25 Data representatif Belajar Itu Menggembirakan!.....	64
Gambar 4.26 Data representatif Bekal Ajaib untuk Dina	65
Gambar 4.27 Data representatif Danu Akhirnya Tahu	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Indikator Penelitian.....	91
Lampiran 2 Surat Expert Judgment.....	92
Lampiran 3 Pengujian Persyaratan Indikator.....	93
Lampiran 4 Pedoman Penyusunan Kode	96
Lampiran 5 Transkrip Isi Buku Cerita PaudPedia.....	97
Lampiran 6 Kondensasi Data Penelitian	102
Lampiran 7 Analisis Data Hasil Penelitian	110
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian	111
Lampiran 9 Lembar Persetujuan Seminar Proposal.....	112
Lampiran 10 Lembar Persetujuan Hasil Seminar Proposal	113
Lampiran 11 Lembar Persetujuan Sidang Skripsi.....	115
Lampiran 12 Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Skripsi	116
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup.....	119

