

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL *ONLINE*
DENGAN PENERIMAAN DIRI PADA REMAJA
PENGGUNA INSTAGRAM DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN NEGERI DI KELURAHAN
DUREN SAWIT**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Damar Safitri Asmoro
NIM : 1106619032
Fakultas/Prodi : FIP / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : damarsafitriasmoro@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara Dukungan Sosial Online dengan Perilaku Diri
Pada Remaja Pengguna Instagram di Sekolah Menengah Pertama
Negeri di Kelurahan Duren Sawit

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Damar Safitri Asmoro)
nama dan tanda tangan

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan antara Dukungan Sosial *Online* dengan Penerimaan Diri pada Remaja Pengguna Instagram di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kelurahan Duren Sawit

Nama Mahasiswa : Damar Safitri Asmoro

NIM : 1106619032

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 20 Juli 2026

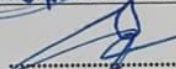
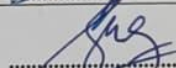
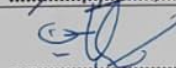
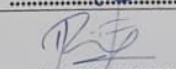
Pembimbing I

Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons.
NIP. 197211231998022001

Pembimbing II

Dr. Hilma Fitriyani, M.Pd.
NIP. 198307082023212031

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		24/08 - 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		24/08 - 2026
Dr. Eka Wahyuni, S.Pd.,MAAPD (Ketua Penguji) ³		20/08 - 2026
Dr. Karsih, M.Pd (Anggota) ⁴		21/08 - 2026
Rike Ulandari, M.Pd (Anggota) ⁵		20/08 - 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

**Hubungan Antara Dukungan Sosial *Online* dengan Penerimaan Diri pada
Remaja Pengguna Instagram di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di
Kelurahan Duren Sawit.**

Damar Safitri Asmoro.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial online dengan penerimaan diri pada remaja pengguna Instagram di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kelurahan Duren Sawit. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi penelitian berjumlah 2.062 siswa SMK Negeri di Kelurahan Duren Sawit, Jakarta Timur. Sampel penelitian sebanyak 300 siswa diperoleh menggunakan teknik *cluster random sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen *Online Social Support Scale* (OSSS) untuk mengukur dukungan sosial online dan *Unconditional Self-Acceptance Questionnaire* (USAQ) untuk mengukur penerimaan diri. Analisis data dilakukan menggunakan uji korelasi Pearson Product Moment setelah data memenuhi uji prasyarat berupa uji normalitas dan uji linearitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial online dengan penerimaan diri pada remaja pengguna Instagram dengan nilai koefisien korelasi Pearson sebesar 0,432 dan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Nilai koefisien korelasi tersebut berada pada kategori sedang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semakin tinggi dukungan sosial online yang diterima remaja, maka semakin tinggi pula tingkat penerimaan dirinya. Dengan demikian, hipotesis penelitian yang menyatakan adanya hubungan positif antara dukungan sosial online dengan penerimaan diri pada remaja pengguna Instagram diterima.

Kata kunci: Dukungan Sosial Online, Instagram, Penerimaan Diri, Remaja

The Relationship Between Online Social Support and Self-Acceptance Among Adolescent Instagram Users at a Public Vocational High School in Duren Sawit.

Damar Safitri Asmoro

ABSTRACT

This study aims to examine the relationship between online social support and self-acceptance among adolescents who use Instagram at a public vocational high school in the Duren Sawit neighborhood. This study employs a quantitative approach using a correlational method. The study population consisted of 2,062 students at the public vocational high school in the Duren Sawit neighborhood, East Jakarta. A sample of 300 students was selected using cluster random sampling. Data were collected using the Online Social Support Scale (OSSS) to measure online social support and the Unconditional Self-Acceptance Questionnaire (USAQ) to measure self-acceptance. Data analysis was conducted using the Pearson Product-Moment correlation test after the data met the prerequisite tests of normality and linearity. The results indicate a significant positive relationship between online social support and self-acceptance among adolescents who use Instagram, with a Pearson correlation coefficient of 0.432 and a significance level of 0.000 ($p < 0.05$). This correlation coefficient falls into the moderate category. The results of this study indicate that the higher the level of online social support received by adolescents, the higher their level of self-acceptance. Thus, the research hypothesis stating that there is a positive relationship between online social support and self-acceptance among Instagram-using adolescents is accepted.

Keywords: *Adolescents, Instagram, Online Social Support, Self-acceptance.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini adalah mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Damar Safitri Asmoro

NIM : 1106619032

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang telah saya buat dengan judul **"HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ONLINE DENGAN PENERIMAAN DIRI PADA REMAJA PENGGUNA INSTAGRAM DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI DI KELURAHAN DUREN SAWIT"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September 2025 – Juli 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menerima sanksi sebagaimana aturan yang diberlakukan di Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan pelanggaran etika akademik

Jakarta, 21 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Damar Safitri Asmoro

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Untuk diriku yang berhasil melewati badai: lihat seberapa jauh kamu telah melangkah.

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan dengan ketulusan hati yang paling dalam untuk:

1. Allah SWT, yang kasih-Nya melampaui batas logikaku, dan yang jemari-Nya menuntun langkahku melintasi jalan-jalan buntu.
2. Bunda dan Ayahku, jantung hati dan paru paruku, dua jangkar hidupku. Terima kasih atas doa-doa yang melangit di sepertiga malam, keringat yang menetes, serta pelukan hangat yang selalu meyakinkanku bahwa aku mampu melangkah sejauh ini.
3. Diriku sendiri, terimakasih telah memilih untuk melanjutkan hidup. Ternyata banyak hal baik yang telah terjadi, termasuk berhasil menyelesaikan karya sederhana ini, kamu hebat.
4. dr. Dessy Mawar Zalia., M.Ked., Sp.KJ., Subsp.PK(K), terimakasih atas kehangatannya, berkat dokter aku bisa bangkit dari keterpurukan dan mulai menulis penelitian ini setelah jeda yang panjang.
5. Dr. Susi Fitri, M.Si.,Kons., Dr. Hilma Fitriyani, M.Pd., dan Wening Cahyawulan, M.Pd., terimakasih atas insight dan kepercayaannya sehingga aku dapat merampungkan skripsi ini hingga tuntas, terimakasih telah sabar dan yakin bahwa aku bisa merampungkan skripsi ini.
6. Anastasia Chandrika Vinetha, sahabatku sekaligus teman seperjuanganku yang tak kunjung lelah meyakinkanku jika aku bisa sampai di titik ini.
7. Nur Rahma Fadila, sahabat dan salah satu alasan kenapa karya sederhana ini dapat hadir, terimakasih telah menjadi salah satu motivasiku untuk menyelesaikannya.
8. Teman teman dari akun instagram @marcizism, terimakasih telah menjadi inspirasi hadirnya karya tulis ilmiah ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Hubungan antara Dukungan Sosial Online dengan Penerimaan Diri pada Remaja Pengguna Instagram di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kelurahan Duren Sawit”** sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan dari program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan proposal skripsi ini, tidak dipungkiri peneliti banyak menerima bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak yang telah membantu, khususnya kepada:

1. Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada peneliti selama masa penyusunan proposal skripsi ini.
2. Dr. Karsih, M.Pd., selaku koordinator program studi S1 Bimbingan dan Konseling dan dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan dukungan kepada peneliti dan rekan mahasiswa lainnya untuk segera menyelesaikan masa studi.
3. Seluruh dosen program studi S1 Bimbingan dan Konseling yang telah membimbing dan memberikan banyak ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.

Peneliti berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pihak yang membacanya. Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, namun peneliti berusaha semaksimal mungkin untuk menghindari kekurangan tersebut. Untuk itu, kritik dan saran yang konstruktif tetap peneliti harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Bekasi, Januari 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	viii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
D. Tujuan Umum Penelitian	4
E. Kegunaan Penelitian	4
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA	6
A. Penerimaan Diri	6
B. Dukungan Sosial Online	12
C. Remaja	15
D. Penelitian Relevan	16
E. Kerangka Berpikir	17
BAB III	19
METODE PENELITIAN	19
A. Tujuan Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Metode Penelitian	19
D. Populasi dan Sampel	20
E. Teknik Pengumpulan Data	21
F. Teknik Analisis Data	30
BAB IV	32
A. Gambaran Subjek Penelitian	32
B. Pengujian Persyaratan Analisis	37
C. Pengujian Hipotesis	38
D. Pembahasan Hasil	40
E. Keterbatasan Penelitian	52
BAB V	54
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54

B. Implikasi	54
C. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	60



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Instrumen Dukungan Sosial Online	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Indikator Instrumen Penerimaan Diri....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Uji Validitas Variabel Dukungan Sosial Online	31
Tabel 3.4 Uji Validitas Variabel Penerimaan Diri.....	32
Tabel 3.5 Uji Reabilitas Variabel Dukungan Sosial Online.....	33
Tabel 3.6 Uji Reabilitas Variabel Penerimaan Diri	33
Tabel 4.1 Profil Data Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Gambaran Dukungan Sosial Online Secara Umum	37
Tabel 4.3 Dukungan sosial online secara kategorisasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Dukungan Sosial Online Secara Dimensi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Gambaran Penerimaan Diri Secara Umum	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Penerimaan Diri Secara Kategorisasi	40
Tabel 4.7 Penerimaan Diri Secara Aspek	40
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas.....	41
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas	41
Tabel 4.10 Hasil Uji Korelasi	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Dukungan Sosial Online.....	66
Lampiran 2. Instrumen Penerimaan Diri.....	71
Lampiran 3. Validitas dan Reabilitas Dukungan Sosial Online.....	74
Lampiran 4. Validitas dan Reabilitas Penerimaan Diri.....	77
Lampiran 5. Perhitungan Persyaratan Analisis.....	80
Lampiran 6. Pengujian Hipotesis.....	82
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian.....	82
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup.....	86

