

DAFTAR PUSTAKA

Anderson, M., & Anderson, K. (2003). *Text types in English 3*. Macmillan Education Australia.

Arends, R. I. (2012). *Learning to teach* (9th ed.). McGraw-Hill Education.

Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational research: An introduction* (4th ed.). Longman.

Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. New York: Springer.

Daryanto. (2010). *Media pembelajaran*. Gava Media.

Depdiknas. (2008). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.

Dewi, T. I. A. (2022). Penggunaan media line webtoon dalam pembelajaran menulis teks cerita fantasi pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Purwasari. *Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 1-12.

Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2003). *Educational research: An introduction* (7th ed.). Pearson Education.

Hamid, A. (2016). Pengaruh model problem based learning terhadap keterampilan menulis teks narasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 123–130.

Hammond, J. (2001). *Scaffolding: Teaching and learning in language and literacy education*. Primary English Teaching Association.

Juliani, R. (2021). Penggunaan model pembelajaran berbasis masalah (Problem Based Learning) dalam menyajikan gagasan kreatif berbentuk teks cerita fantasi dan pengaruhnya terhadap sikap kreatif peserta didik kelas VII H SMP Negeri 4 Pangalengan. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 3(2), 186-197.

Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Remaja Rosdakarya.

Murdiyono, A. (2022). Penggunaan media line webtoon untuk meningkatkan keterampilan menulis cerita fantasi siswa kelas VII B MTs N 2 Buleleng. *Repository Undiksha*.

Nurdiyantoro, B. (2010). *Penilaian dalam pengajaran bahasa dan sastra*. BPFE Yogyakarta.

Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers.

Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*. Bumi Aksara.

Suyatno. (2016). Pengembangan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21(3), 275–288.

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Suherli, D. (2017). *Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas VII*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kemendikbud.

Wulandari, D. A. (2021). Webtoon sebagai media pembelajaran menulis teks cerita fantasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 11(1), 45–54.

Daryanto. (2013). *Media pembelajaran: Peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

Depdiknas. (2008). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.

Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2003). *Educational research: An introduction* (7th ed.). Boston: Pearson Education.

Hammond, J. (Ed.). (2001). *Scaffolding: Teaching and learning in language and literacy education*. Newtown: Primary English Teaching Association.

Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Kemendikbud. (2017). *Model silabus dan RPP mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

Line Webtoon. (2020). Tahilalats. https://www.webtoons.com/id/comedy/tahilalats/list?title_no=472

Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nurdiyantoro, B. (2010). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.

Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Saputra, D. A. (2023). Pengembangan bahan ajar teks fantasi pada siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.

Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

Suyatno. (2016). Pengembangan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21(3), 275–288.

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suherli, D., Sumarlam, & Sobandi, A. (2017). *Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kemendikbud.

Tarigan, H. G. (2008). Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa. Angkasa.

Trianto. (2010). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: Konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Wulandari, D. A. (2021). Webtoon sebagai media pembelajaran menulis teks cerita fantasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(1), 45–54.

Yamin, M. (2013). *Strategi pembelajaran berbasis PISA dan karakter*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).