

**EVALUASI IMPLEMENTASI SISTEM PENJAMINAN MUTU
INTERNAL (SPMI) PONDOK PESANTREN ISLAM
AL IRSYAD TENGARAN**



**SYUKUR PAMBUDI
1111822006
MANAJEMEN PENDIDIKAN**

Tesis

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**EVALUASI IMPLEMENTASI SISTEM PENJAMINAN MUTU
INTERNAL (SPMI) PONDOK PESANTREN ISLAM
AL IRSYAD TENGARAN**



**SYUKUR PAMBUDI
1111822006**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS

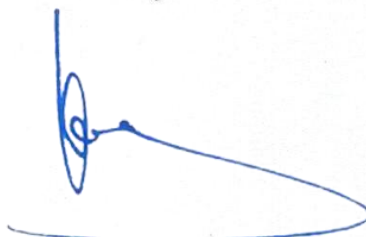
Pembimbing-1



Dr. Sugiarto, M.A

Tanggal:

Pembimbing 2



Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M

Tanggal:

Mengetahui,

Koordinator Program Magister
Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D.

Tanggal:

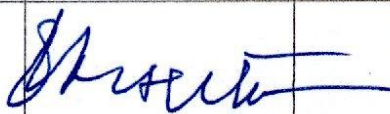
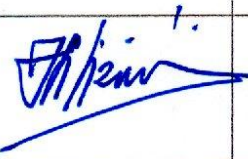
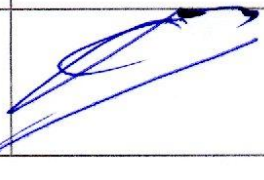
Nama : Syukur Pambudi

NIM : 1111822006

Angkatan : 2022

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Syukur Pambudi
 No. Registrasi : 1111822006
 Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D. NIP 197909112008012018 (Koordinator Program Studi)		13/8 - 2026
2	Dr. Sugiarto, M.A 196309051990021002 (Pembimbing I)		13/8-2026
3	Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M NIDN 8945730021 (Pembimbing II)		13/8 - 2026
4	Dr. Siti Zulailkha, S.Ag, M.Pd 197404202008122002 (Ketua Penguji)		14/8 - 2026
5	Prof. Dr. Masduki Ahmad, SH., M.M. NIP 195810151985031001 (Penguji 1)		13/8 - 2026
6	Dr. Kamaludin, S.Pd.I, M.Pd NIP 198807252024061001 (Penguji 2)		14/8 - 2026

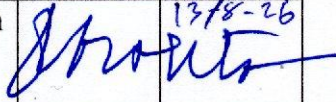
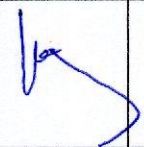
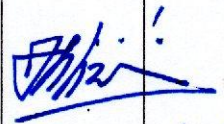
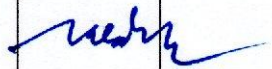
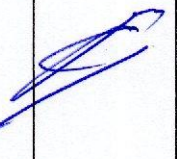
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL SIDANG TESIS

Judul: : Evaluasi Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (Spmi)
Pondok Pesantren Islam Al Irsyad Tenganan

Nama : Syukur Pambudi

No. Registrasi : 1111822006

Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan

No.	Nama	Saran Perbaikan	Tindak Lanjut Perbaikan	Tanda Tangan	Tanggal
1	Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D. NIP 197909112008012018 (Koordinator Program Studi)	Tidak ada saran			13/8-2026
2	Dr. Sugiarto, M.A NIP 196309051990021002 (Pembimbing I)	Ikuti saran penguji	Sudah mengikuti saran penguji		13/8-26
3	Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M NIDN 8945730021 (Pembimbing II)	Ikuti saran penguji	Sudah mengikuti saran penguji		13-8/26
4	Dr. Siti Zulailkha, S.Ag, M.Pd NIP 197404202008122002 (Ketua Penguji)	• Mengubah diksi subfokus penelitian dan menyesuaikan kesimpulan • Ekstrapolasi kondisi pesantren sebelum implementasi SPMI	• Diksi subfokus penelitian sudah diubah dan kesimpulan sudah disesuaikan • Ekstrapolasi gambaran pesantren seblum implementasi SPMI sudah ditambahkan		14/8-26
5	Prof. Dr. Masduki Ahmad, SH., M.M. NIP 195810151985031001 (Penguji 1)	Tidak ada saran			13/8-26
6	Dr. Kamaludin, S.Pd.I, M.Pd NIP 198807252024061001 (Penguji 2)	• Memisahkan Hasil Temuan dan Pembahasan dengan menambahkan paparan dan display data • Memasukan data-data dokumen hasil temuan untuk juga di analisis	• Hasil temuan sudah diperjelas dan pisahkan dengan pembahasan • Data-data dari dokumen hasil temuan juga sudah dimasukan kedalam narasi temuan dan analisis pembahasan		14/8-2026

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing-1

Pembimbing 2

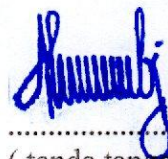


Dr. Sugiarto, M.A
NIP 196309051990021002
Tanggal: 13-8-2026



Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M
NIDN 8945730021
Tanggal: 13-8-26

Dr. Aip Badrujaman, M.Pd
NIP. 197911292008121002
(Ketua)¹



(tanda tangan)

14/8-2026

(tanggal)

Winda Dewi Listyasari, S.Pd., M.Pd., Ph.D
NIP. 197909112008012018
(Koordinator Program Studi)²



(tanda tangan)

13-8-26

(tanggal)

Nama : Syukur Pambudi
NIM : 1111822006
Tanggal Lulus : 23 Juli 2026
Angkatan : 2022

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap	: Syukur Pambudi
NIM	: 1111822006
Tempat/Tanggal Lahir	: Palembang, 17 April 1996
Program	: Magister
Program Studi	: Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/disertasi* dengan judul “Evaluasi Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Pondok Pesantren Islam Al Irsyad Tenganan” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Juli 2026
Yang Menyatakan



Syukur Pambudi
NIM: 1111822006

HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Syukur Pambudi
NIM : 1111822006
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis karya : Tesis

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Tesis saya yang berjudul :

EVALUASI IMPLEMENTASI SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI)
PONDOK PESANTREN ISLAM AL IRSYAD TENGARAN

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 23 Juni 2026

Yang menyatakan


Syukur Pambudi
NIM: 1111822006

EVALUASI IMPLEMENTASI SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI)
PONDOK PESANTREN ISLAM AL IRSYAD TENGARAN.

Syukur Pambudi
Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Pondok pesantren perlu bersaing dengan sistem pendidikan formal dan menjadi lebih modern melalui inovasi-inovasi pendidikan sebagai respons terhadap tuntutan masyarakat. Secara internal, lembaga-lembaga ini memiliki peran dalam menyelenggarakan kegiatan pengajaran dan pembelajaran yang efektif, sementara secara eksternal mereka diharapkan membekali siswa dengan keterampilan yang dibutuhkan untuk bersaing di dunia global sambil tetap berlandaskan nilai-nilai Islam. Oleh karena itu, pengelolaannya harus didasarkan pada prinsip-prinsip Total Quality Management (TQM) dengan mengedepankan kualitas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Pondok Pesantren Al-Irsyad Tengaran menggunakan Model Evaluasi Kesenjangan (Discrepancy Evaluation Model) Provus untuk mengidentifikasi kesenjangan antara standar yang telah ditetapkan dengan pelaksanaan aktual. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan analisis evaluatif berbasis model evaluasi ini. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dengan 5 narasumber utama yaitu Pimpinan Pondok Pesantren Al-Irsyad (Mudir Pesantren), Wakil Mudir, Sekretaris Mudir, Kepala Tata Usaha, staf administrasi, serta pemangku kepentingan lainnya. Sumber data diperluas menggunakan teknik snowball sampling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa meskipun masih diperlukan perbaikan pada beberapa aspek proses pendidikan, Pondok Pesantren Al-Irsyad Tengaran berhasil mengimplementasikan sistem penjaminan mutu internal menggunakan standar ISO 21001:2018 untuk manajemen pendidikan.

Kata Kunci:

Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), Pondok Pesantren, Model Evaluasi Discrepancy Provus, ISO 21001:2018.

EVALUATION OF IMPLEMENTATION OF INTERNAL QUALITY ASSURANCE SYSTEM AT AL-IRSYAD TENGARAN ISLAMIC BOARDING SCHOOL

ABSTRACT

Islamic boarding schools compete with the formal education system and are required to become more modern through educational innovations in response to societal demands. Internally, these institutions play a role in *organizing* effective teaching and learning activities, while externally they are expected to equip students with the skills needed to compete in a global world while remaining based on Islamic values. Therefore, their management must be based on the principles of Total Quality Management (TQM) by prioritizing quality.

This study aims to evaluate the implementation of the Internal Quality Assurance System (SPMI) at Al-Irsyad Islamic Boarding School Tenganan using Provus' Discrepancy Evaluation Model to identify the gaps between established standards and actual implementation. This study employs a qualitative descriptive approach with evaluative analysis using the aforementioned model. Data were collected through interviews with 5 main informants, namely the Head of Al-Irsyad Islamic Boarding School (Mudir Pesantren), Deputy Mudir, Mudir Secretary, Head of Administration, administrative staff, and other stakeholders. The data sources were expanded using snowball sampling.

The research results show that while improvements are still required in several aspects of the educational process, Al-Irsyad Islamic Boarding School Tenganan managed to implement an internal quality assurance system using the ISO 21001:2018 standard for education management.

Keywords : Internal Quality Assurance System (SPMI), Islamic Boarding School, Provus Evaluation Model, ISO 21001:2018

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Puji syukur tak lupa penulis sampaikan ke hadirat Allah 'Azza wa Jalla yang karena rahmat serta kasih sayang-Nya lah tesis ini dapat terselesaikan. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan Jurusan Manajemen Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Sebagai penulis, saya menyadari penyelesaian tulisan ini tidak lepas dari doa dan bantuan berbagai belah pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih pada:

- 1) Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ.
- 2) Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D. selaku Koorprodi magister MP.
- 3) DR. Sugiarto, M.A. dan DR. Teguh trianung Djoko Susanto, M.M. selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan proposal tesis ini.
- 4) Dr. Siti Zulaikhah, S.Ag, M.Pd, Prof. DR. Masduki Ahmad, SH., MM, dan Dr. Kamaludin, S.Pd.I, M.Pd selaku penguji yang telah memberikan masukan atas tulisan saya ini.
- 5) Orang tua, istri, dan keluarga penulis, untuk semangat, motivasi, dan harapan yang diberikan
- 6) Rekan-rekan Magister MP yang telah membantu dan mengisi kekurangan satu sama lain selama masa perkuliahan berlangsung,

Penulis sadar bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna. Dengan senang hati penulis menerima kritik dan saran melalui antareja.syukur@gmail.com. Demikian tulisan ini, semoga bermanfaat bagi pembaca. Terima kasih, *jazakallah khoiran katsiran*.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Jakarta, 23 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS	ii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL SIDANG TESIS	iv
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	vi
HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus dan Subfokus Penelitian	7
1.3. Pertanyaan Penelitian	8
1.4. Tujuan Penelitian	8
1.5. Manfaat Penelitian	9
1.5.1. Secara Teoretis	9
1.5.2. Secara Praktis	9
1.6. Kebaharuan Penelitian	10
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	19
2.1. Konsep Evaluasi	19
2.1.1. Model Evaluasi <i>Goal Oriented</i>	20
2.1.2. Model Evaluasi <i>Goal Free</i>	21
2.1.3. Model Evaluasi Formatif-Sumatif	22
2.1.4. Model Evaluasi <i>Countenance</i>	23
2.1.5. Model Evaluasi <i>Responsive</i>	23
2.1.6. Model Evaluasi <i>CSE-UCLA</i>	24
2.1.7. Model Evaluasi <i>CIPP</i>	25
2.1.8. Model Evaluasi <i>Discrepancy</i>	26
a) Dasar Model Evaluasi <i>Discrepancy</i>	26
b) Pelaksanaan Evaluasi <i>Discrepancy</i>	27
c) Keuntungan dan Keterbatasan Evaluasi Model <i>Discrepancy</i>	28
2.1.9. Model Evaluasi yang dipakai	29
2.2. Pondok Pesantren	29
2.2.1. Definisi	29
2.2.2. Fungsi dan Tujuan	31
2.2.3. Kepemimpinan Manajemen Pendidikan dalam Pesantren	33
2.2.4. Standar Mutu Pendidikan Pesantren	34
2.3. Manajemen Mutu Pendidikan	35

2.3.1.	Konsep Manajemen Pendidikan	35
2.3.2.	Manajemen Mutu Terpadu (<i>Total Quality Management</i>)	37
2.3.3.	<i>Continuous Improvement</i> dan <i>Quality Culture</i>	39
2.4.	Sistem Penjaminan Mutu Internal	42
2.4.1.	Penjaminan Mutu Pendidikan	43
2.4.2.	Pengertian Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)	43
2.4.3.	Fungsi dan Tujuan SPMI	45
2.4.4.	Model Kendali Mutu	46
a)	Model ISO 9000:	46
b)	Model PDCA	48
c)	Model <i>Kaizen</i>	51
2.4.5.	Prosedur Pelaksanaan SPMI	52
a)	Pelaksanaan SPMI di Perguruan Tinggi	53
b)	Pelaksanaan SPMI di Pendidikan Dasar dan Menengah	54
c)	Pelaksanaan SPMI di Pesantren	55
2.4.6.	Indikator Ketercapaian SPMI	57
2.5.	Penelitian yang Relevan	57
2.6.	Kerangka Berpikir	59
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN		63
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian	63
3.2.	Metode dan Prosedur Penelitian	64
3.3.	Instrumen Penelitian	66
3.4.	Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	67
3.4.1.	Data dan Sumber Data	67
3.4.2.	Teknik Pengumpulan Data	69
3.4.3.	Validasi Data	70
3.5.	Teknik Analisis Data	71
3.5.1.	Reduksi Data	72
3.5.2.	Penyajian Data	72
3.5.3.	Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	73
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN		75
4.1.	Hasil Penelitian	75
4.1.1.	Gambaran Pesantren Islam Al-Irsyad Tengarani	75
a)	SDITQ (Sekolah Dasar Islam Tahfidzul Qur'an) Al-Irsyad	76
b)	MTs (Madrasah Tsanawiyah) Al-Irsyad/Setingkat SMP	78
c)	IM (I'dad Muallimin)/Setingkat SMA	80
d)	IL (I'dad Lughowi)	82
4.1.2.	Struktur Organisasi	83
4.2.	Hasil Temuan Penelitian	84
4.2.1.	Penyusunan (<i>Design</i>)	84
a)	Perencanaan Input	85
b)	Perencanaan Proses	87
c)	Perencanaan Output	89
4.2.2.	Penetapan Kelengkapan (<i>Installation</i>)	90
4.2.3.	Pengumpulan Data (<i>Process</i>)	92
4.2.4.	Pengukuran Tujuan (<i>Product</i>)	94
4.2.5.	Pembandingan Program (<i>Program Comparison</i>)	96
a)	Model Aktual Implementasi SPMI	97

b)	Hasil Pembandingan Model Aktual dengan Standar	100
4.3.	Pembahasan	103
4.3.1.	Implementasi SPMI pada Tahap <i>Design</i>	103
4.3.2.	Implementasi SPMI pada Tahap <i>Installation</i>	105
4.3.3.	Implementasi SPMI pada Tahap <i>Process</i>	108
4.3.4.	Implementasi SPMI pada Tahap <i>Product</i>	110
4.3.5.	Kesenjangan Implementasi SPMI	113
a)	Interpretasi Model Aktual dan Hasil Pembandingan	114
b)	Analisis Kesenjangan dan Masukan Perbaikan	116
c)	Keputusan Evaluasi Program	119
4.3.6.	Analisis Implementasi SPMI dalam Perspektif Fungsi Manajemen	120
a)	<i>Planning</i>	120
b)	<i>organizing</i>	122
c)	<i>actuating</i>	123
d)	<i>controlling</i>	124
BAB 5	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	127
5.1.	Kesimpulan	127
5.2.	Implikasi Penelitian	128
5.2.1.	Implikasi Teoretis	128
5.2.2.	Implikasi Praktis	129
5.3.	Keterbatasan Penelitian	130
5.4.	Rekomendasi Penelitian	131
DAFTAR PUSTAKA		134
LAMPIRAN		140



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Diagram <i>Total Quality Management</i>	39
Gambar 2.2. Diagram <i>Continuous Improvement</i> dan <i>Quality Culture</i>	40
Gambar 2.3. Model Dasar Sistem Manajemen Mutu Menurut ISO 9000 (Tang, 2005)	46
Gambar 2.4. Model PDCA	49
Gambar 2.5. Model Penjaminan Mutu Kaizen (Helmold, 2020)	52
Gambar 2.6. Siklus Sistem Penjaminan Mutu Internal Pendidikan Dasar dan Menengah (Muhammad, 2016)	55
Gambar 2.7. Kerangka Berpikir	60
Gambar 3.1. Ilustrasi Desain penelitian Evaluasi Implementasi SPMI di Pesantren Islam Al-Irsyad Tengeran	65
Gambar 4.1. Gedung SDIT Al-Irsyad Tengeran	76
Gambar 4.2. Gedung MTS Putra	78
Gambar 4.3. Gedung MA Putra	80
Gambar 4.4. Susunan Organisasi Pesantren Islam Al-Irsyad Tengeran	83
Gambar 4.5. Susunan Organisasi Pesantren Islam Al-Irsyad Tengeran lanjutan	83
Gambar 4.6. Proses Monitoring guru oleh pengawas	93
Gambar 4.7. Model Aktual Implementasi SPMI di Pesantren Islam Al-Irsyad Tengeran	99
Gambar 4.8. Perbandingan Model Aktual Implementasi SPMI dengan Standar	101
Gambar 4.9. Diagram Analisis Kesenjangan dan Masukan Perbaikan Implementasi SPMI	118
Gambar 4.10. Fungsi Manajemen Pimpinan dalam Implementasi SPMI	120

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Kebaharuan Penelitian	11
Tabel 3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian	63
Tabel 3.2. Daftar Nama Narasumber	68
Tabel 4.1. Display Data Perencanaan Input	86
Tabel 4.2. Display Data Perencanaan Proses	88
Tabel 4.3. Display Data Perencanaan Output	89
Tabel 4.4. Display Data Penetapan Kelengkapan	91
Tabel 4.5. Display Data Pengumpulan Proses	94
Tabel 4.6. Display Data Pengukuran Tujuan	96



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Sertifikat ISO Pesantren Islam Al-Irsyad Tenganan	140
Lampiran 2. Matriks Data Penelitian	141
Lampiran 3. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	143
Lampiran 4. Kisi-Kisi Pedoman Observasi	145
Lampiran 5. Kisi-kisi Pedoman Dokumen	147
Lampiran 6. Matriks Studi Dokumentasi Penelitian	149
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian	152
Lampiran 8. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	153
Lampiran 9. Transkrip Wawancara 1	154
Lampiran 10. Transkrip Wawancara 2	157
Lampiran 11. Transkrip Wawancara 3	160
Lampiran 12. Transkrip Wawancara 4	162
Lampiran 13. Transkrip Wawancara 5	164





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syukur Pambudi
NIM : 1111822006
Fakultas/Prodi : FIP/S Manajemen Pendidikan
Alamat email : antareja.syukur@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Pondok Pesantren Islam Al Irsyad Tengeran

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2026

Penulis

()
nama dan tanda tangan