

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN TIKTOK
DAN *FEAR OF MISSING OUT* (FOMO) DENGAN
PERBANDINGAN SOSIAL PADA PESERTA DIDIK
MAN DI KOTA BEKASI**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

Putri Ummi Salamah

1106621024

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Hubungan Intensitas Penggunaan TikTok dan *Fear of Missing Out* (FoMO) dengan Perbandingan Sosial pada Peserta Didik MAN di Kota Bekasi

Nama Mahasiswa : Putri Ummi Salamah

Nomor Registrasi : 1106621024

Program Studi : S1 Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 7 Agustus 2026

Pembimbing I

Dr. Herdi, M.Pd
NIP. 198408052009121004

Pembimbing II

Dr. Dewi Justitia, M.Pd, Kons
NIP. 197203252001122003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab) ¹		26/08/2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab) ²		26/08/2026
Dr. Karsih, M.Pd. (Ketua Penguji) ³		21/08/2026
Dr. Eka Wahyuni, S.Pd., MAAPD. (Anggota) ⁴		26/08/2026
Nira Prihatin Nufus, M.Pd., Kons. (Anggota) ⁵		19/08/2026

Catatan:

¹Dekan FIP

²Wakil Penanggungjawab

³Ketua Penguji

⁴Dosen Penguji

⁵Dosen Penguji

HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN TIKTOK DAN *FEAR OF MISSING OUT* (FOMO) DENGAN PERBANDINGAN SOSIAL PADA PESERTA DIDIK MAN DI KOTA BEKASI

PUTRI UMMI SALAMAH

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi pesatnya penggunaan TikTok di kalangan remaja yang berpotensi memicu timbulnya *Fear of Missing Out* (FoMO) dan perilaku membandingkan diri. Menggunakan metode kuantitatif korelasional, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi hubungan intensitas penggunaan TikTok dan FoMO dengan perbandingan sosial pada peserta didik MAN di Kota Bekasi. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas X dan XI sebanyak 1.264 orang, dengan sampel berjumlah 290 peserta didik yang diambil melalui teknik convenience sampling. Pengumpulan data menggunakan kuesioner *TikTok Usage Intensity Scale*, *FoMO Scale*, dan INCOM. Data dianalisis secara deskriptif (kategori norma deviasi standar) dan inferensial (uji korelasi Pearson serta uji korelasi berganda). Hasil menunjukkan adanya hubungan positif, yang kuat dan signifikan antara intensitas penggunaan TikTok dengan perbandingan sosial ($r = 0,763$, $p = 0,000$), serta antara FoMO dengan perbandingan sosial ($r = 0,824$, $p = 0,000$) yang juga sangat kuat. Hasil utama membuktikan bahwa intensitas penggunaan TikTok dan FoMO secara simultan berhubungan signifikan dengan perbandingan sosial ($F = 351,276$, $p = 0,000$, $R = 0,843$) dengan kontribusi sebesar 71,0%. Direkomendasikan bagi Guru Bimbingan dan Konseling untuk menintegrasikan tema literasi digital dan penguatan regulasi diri ke dalam program layanan BK.

Kata Kunci: intensitas penggunaan TikTok, *fear of missing out* (FoMO), perbandingan sosial, peserta didik MAN

**THE RELATIONSHIP BETWEEN TIKTOK USAGE INTENSITY AND FEAR
OF MISSING OUT (FOMO) WITH SOCIAL COMPARISON AMONG MAN
STUDENTS IN BEKASI CITY**

PUTRI UMMI SALAMAH

ABSTRACT

This research was motivated by the rapid use of TikTok among adolescent, which has the potential to trigger Fear of Missing Out (FoMO) and self-comparison behavior. Using a correlational quantitative method, this study aimed to identify the relationship between TikTok usage intensity and FoMO with social comparison among MAN students in Bekasi City. The research population consisted of all 1,264 students in Grades X and XI, with a sample of 290 student selected using convenience sampling. Data were collected using the TikTok Usage Intensity Scale, FoMO Scale, and INCOM questionnaires. The data were analyzed descriptively (standard deviation norm categories) and inferentially (Pearson correlation test and multiple correlation test). The result showed a positive, strong, and significant relationship between TikTok usage intensity and social comparison ($r = 0.763$, $p = 0.000$), as well as a very strong relationship between FoMO and social comparison ($r = 0.824$, $p = 0.000$). The main result demonstrated that TikTok usage intensity and FoMO were simultaneously and significantly related to social comparison ($F = 351.276$, $p = 0.000$, $R = 0.843$), with a contribution of 71,0%. Guidance and Counseling Teachers are recommended to integrate digital literacy and self-regulation strengthening themes into the Guidance and Counseling service program.

Keywords: *TikTok usage intensity, fear of missing out (FoMO), social comparison, MAN students*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Putri Umami Salamah
Nomor Registrasi : 1106621024
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang telah dibuat dengan judul **“Hubungan Intensitas Penggunaan TikTok dan *Fear of Missing Out* (FoMO) dengan Perbandingan Sosial pada Peserta Didik MAN di Kota Bekasi”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Agustus 2025 sampai Juli 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Bekasi, 31 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Putri Umami Salamah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Ummi Salamah
NIM : 1106621024
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : putriummi0311@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Intensitas Penggunaan TikTok dan Fear of Missing Out (FoMO) dengan
Perbandingan Sosial Pada Peserta Didik MAN di Kota Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2020

Penulis

(Putri Ummi Salamah)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah; 6)

Tidak ada kata terlambat untuk sembuh, berubah, dan bertumbuh. Beribu ucapan Puji dan Syukur atas Kehadirat, Rahmat serta Karunia-Nya, karena dengan pertolongan Allah SWT, peneliti dapat berproses menyelesaikan skripsi ini sebagai satu babak kehidupan. Skripsi ini, peneliti persembahkan kepada:

1. Mama dan Bapak, sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tidak terhingga atas segala cinta, kasih, dan dukungannya. Terima kasih atas segala pengorbanan untuk membantu mewujudkan apa yang peneliti cita-citakan. Terima kasih telah menjadi tempat berpijak selama ini tanpa rasa lelah dan menyerah, yang pada akhirnya dapat mengantarkan peneliti pada bagian kehidupan ini. Terima kasih untuk selalu mencintai peneliti tanpa syarat, dan terima kasih atas kehidupan yang memberi peneliti banyak pelajaran.
2. Bapak Dr. Herdi, M.Pd (Dosen Pembimbing 1) dan Ibu Dr. Dewi Justitia, M.Pd. Kons., (Dosen Pembimbing 2 dan Penasihat Akademik) terima kasih atas bimbingan, arahan serta kesabaran yang diberikan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini. Setiap saran yang diberikan menjadi bekal peneliti untuk menjalani hidup kedepannya.
3. Ibu Dr. Karsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, terima kasih atas kepemimpinan, kepedulian, dan arahan yang luar biasa. Dukungan dan arahan yang tidak hanya membantu dalam penyelesaian skripsi ini, namun menjadi teladan berharga dalam perjalanan akademis dan pendewasaan diri peneliti
4. Kepada orang tersayang, terima kasih telah hadir dan menjadi bagian dalam perjalanan ini. Terima kasih untuk segelas es kopi *vanilla late*, diskusi malam hari, dan telinga yang telah mendengarkan ribuan kata “lelah” dari peneliti namun tetap meyakinkan bahwa peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.

5. Teman-teman dekat peneliti, terima kasih karena selalu mendukung dan mengapresiasi segala pencapaian peneliti meskipun hanya maju satu langkah dari tempat awal. Terima kasih untuk segala kebaikan-kebaikan yang peneliti terima.
6. Teman seperjuangan selama perkuliahan, terima kasih atas dukungan yang selalu terasa hangatnya. Terima kasih karena telah menemani dan mengenal peneliti lebih dalam. Semoga di babak kehidupan selanjutnya, kehangatan ini akan terus terasa.
7. Teman-teman BK kelas A 2021, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup peneliti. Terima kasih atas kehangatan dan kebahagiaan yang terbagi selama menjalani perkuliahan. Terima kasih atas kenangan yang terukir selama ini.
8. Teruntuk diri peneliti sendiri, Putri, dengan rasa bangga, terima kasih sudah bertahan sejauh ini dan berjuang melewati proses ini. Untuk setiap pagi yang diawali dengan rasa ragu, setiap malam yang dipenuhi pikiran dan air mata yang diam-diam jatuh. Terima kasih karena tidak menyerah dan tetap melangkah. Untuk diriku yang pernah merasa bahwa perjalanan ini terlalu panjang, ternyata kamu mampu. Terima kasih sudah percaya pada dirimu sendiri bahwa kamu bisa. Semoga setelah ini, kamu tidak hanya menjadi seseorang yang bangga karena berhasil menyelesaikan skripsi, tetapi juga menjadi seseorang yang bangga karena mampu berdiri di kaki sendiri, menjadi seseorang yang kuat, mengenal arti sabar dan tidak menyerah pada apa yang sudah dimulai. Teruslah percaya pada dirimu sendiri, semesta akan selalu mendukung.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan penelitian skripsi yang berjudul “**Hubungan Intensitas Penggunaan TikTok dan *Fear of Missing Out* (FoMO) dengan Perbandingan Sosial Pada Peserta Didik MAN Di Kota Bekasi**”. Penelitian ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam prosesnya, penulis menyadari bahwa tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang dihadapi. Namun, berkat arahan, masukan dan motivasi dari berbagai pihak, penelitian ini pada akhirnya dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Karsih, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Herdi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan masukan, koreksi, serta arahan yang sangat berharga dalam penyusunan penelitian ini.
4. Dr. Dewi Justitia, M.Pd. Kons., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan petunjuk dan bimbingan hingga skripsi ini dapat rampung.
5. Seluruh Dosen dan Staff Pengajar Program Studi Bimbingan Konseling, Universitas Negeri Jakarta yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
6. Kedua orang tua tersayang, serta keluarga besar yang tidak pernah berhenti memberikan doa, kasih sayang, motivasi dan dukungan moral maupun material kepada penulis.

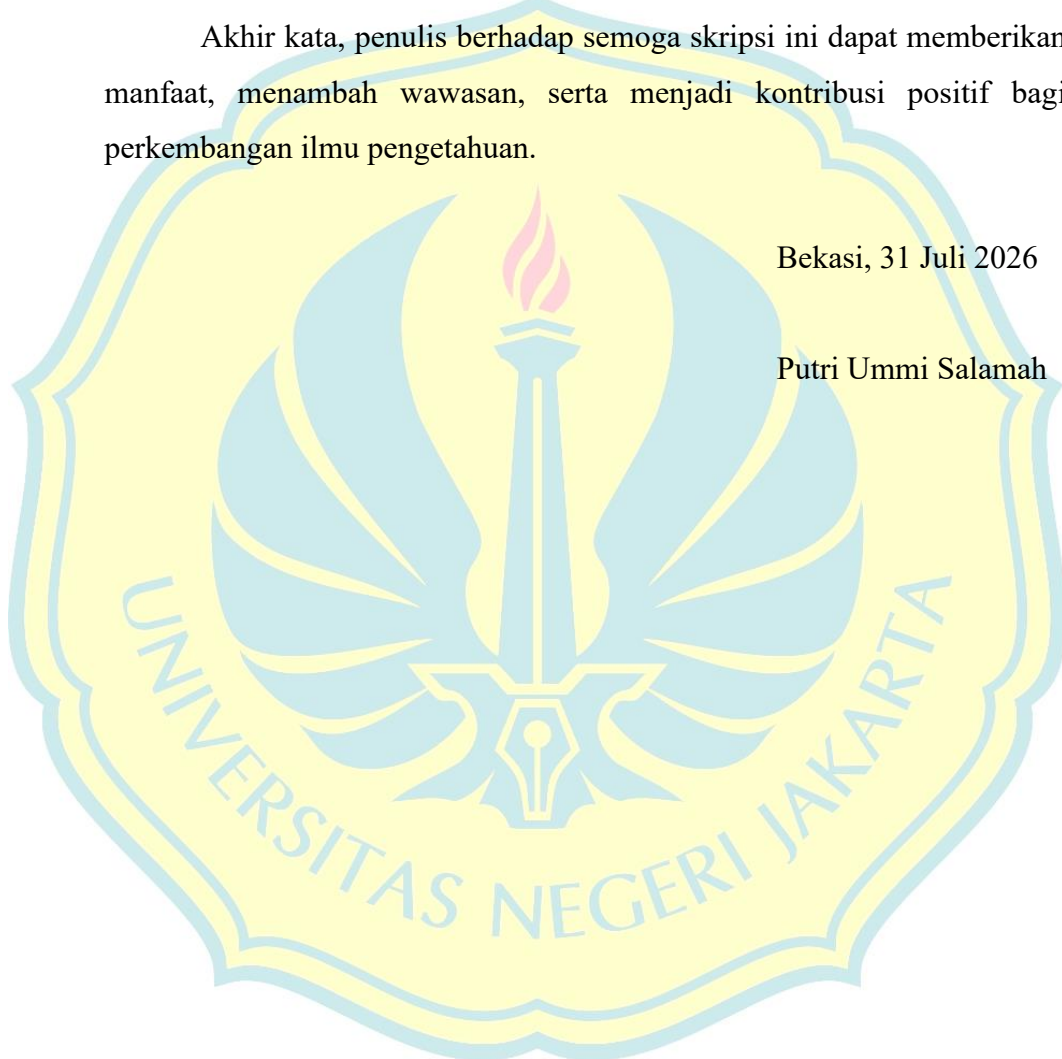
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang membangun dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, menambah wawasan, serta menjadi kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Bekasi, 31 Juli 2026

Putri Umami Salamah



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ...	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Umum Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Kegunaan Teoretis	Error! Bookmark not defined.
2. Kegunaan Praktis	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Intensitas Penggunaan TikTok	Error! Bookmark not defined.
1. Intensitas Penggunaan TikTok	Error! Bookmark not defined.
2. Indikator dan Kategorisasi Intensitas Penggunaan TikTok	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor yang Mempengaruhi Intensitas	Error! Bookmark not defined.
B. <i>Fear of Missing Out</i> (FoMO)	Error! Bookmark not defined.
1. Konsep <i>Fear of Missing Out</i> (FoMO)	Error! Bookmark not defined.
2. Dimensi <i>Fear of Missing Out</i> (FoMO) ..	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor Pengaruh <i>Fear of Missing Out</i> (FoMO)	Error! Bookmark not defined.
4. Dampak <i>Fear of Missing Out</i> (FoMO) ..	Error! Bookmark not defined.
C. Perbandingan Sosial	Error! Bookmark not defined.

1. Teori Perbandingan Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
2. Aspek Perbandingan Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
3. Bentuk Perbandingan Sosial	Error! Bookmark not defined.
4. Faktor Pengaruh Perbandingan Sosial ...	Error! Bookmark not defined.
5. Dampak Perbandingan Sosial	Error! Bookmark not defined.
D. Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
E. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
F. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
1. Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi Konseptual dan Operasional....	Error! Bookmark not defined.
2. Kisi-kisi Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Prasyarat Analisis.....	Error! Bookmark not defined.
a. Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
b. Uji Linearitas.....	Error! Bookmark not defined.
c. Uji Multikolinearitas	Error! Bookmark not defined.
d. Uji Homokedastisitas	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
a. Uji Korelasi Pearson	Error! Bookmark not defined.
b. Uji Korelasi Berganda.....	Error! Bookmark not defined.
H. Hipotesis Statistika.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Profil Responden.....	Error! Bookmark not defined.

B.	Analisis Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
1.	Intensitas Penggunaan TikTok	Error! Bookmark not defined.
a.	Deskripsi Data Keseluruhan.....	Error! Bookmark not defined.
b.	Deskripsi Data Berdasarkan Dimensi	Error! Bookmark not defined.
2.	<i>Fear of Missing Out</i> (FoMO).....	Error! Bookmark not defined.
a.	Deskripsi Data Keseluruhan.....	Error! Bookmark not defined.
b.	Deskripsi Data Berdasarkan Dimensi	Error! Bookmark not defined.
3.	Perbandingan Sosial	Error! Bookmark not defined.
a.	Deskripsi Data Keseluruhan.....	Error! Bookmark not defined.
b.	Deskripsi Data Berdasarkan Dimensi	Error! Bookmark not defined.
C.	Uji Prasyarat Analisis	Error! Bookmark not defined.
1.	Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Uji Linearitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Uji Multikolinearitas	Error! Bookmark not defined.
4.	Uji Homokedastisitas	Error! Bookmark not defined.
D.	Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
1.	Uji Korelasi Pearson	Error! Bookmark not defined.
2.	Uji Korelasi Berganda.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Intensitas Penggunaan TikTok	Error! Bookmark not defined.
2.	<i>Fear of Missing Out</i> (FoMO).....	Error! Bookmark not defined.
3.	Perbandingan Sosial	Error! Bookmark not defined.
4.	Hubungan Intensitas Penggunaan TikTok dengan Perbandingan Sosial	Error! Bookmark not defined.
5.	Hubungan <i>Fear of Missing Out</i> (FoMO) dengan Perbandingan Sosial	Error! Bookmark not defined.
6.	Hubungan Intensitas Penggunaan TikTok dan <i>Fear of Missing Out</i> (FoMO) dengan Perbandingan Sosial pada Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
F.	Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Timeline Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2. Populasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3. Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4. Instrumen TikTok Usage Intensity Scale.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5. Instrumen FoMO Scale	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6. Instrumen INCOM	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.7. Uji Validitas TikTok Usage Intensity Scale.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.8. Uji Validitas FoMO Scale.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.9. Uji Validitas INCOM.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.10. Uji Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.11. Kategorisasi Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.12. Kategorisasi Uji Korelasi Pearson.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Sekolah dan Tingkat Kelas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3. Hasil Data Keseluruhan Intensitas Penggunaan TikTok	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4. Kategorisasi Intensitas Penggunaan TikTok.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5. Kategorisasi Berdasarkan Dimensi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6. Mean Item Pernyataan Dimensi Attention.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7. Mean Item Pernyataan Dimensi Appreciation.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8. Mean Item Pernyataan Dimensi Frequency.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9. Mean Item Pernyataan Dimensi Duration.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.10. Hasil Data Keseluruhan Fear of Missing Out.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.11. Kategorisasi Fear of Missing Out.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.12. Kategorisasi Berdasarkan Dimensi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.13. Mean Item Pernyataan Dimensi Relatedness Needs.....	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.14. Mean Item Pernyataan Dimensi Competence Needs**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.15. Mean Item Pernyataan Dimensi Autonomy Needs**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.16. Hasil Data Keseluruhan Perbandingan Sosial**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.17. Kategorisasi Perbandingan Sosial**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.18. Kategorisasi Berdasarkan Dimensi**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.19. Mean Item Pernyataan Dimensi Ability Comparison **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.20. Mean Item Pernyataan Dimensi Opinion Comparison **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.21. Uji Normalitas**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.22. Uji Normalitas**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.23. Uji Multikolinearitas**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.24. Uji Korelasi Pearson.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.25. Hasil Anlisis Regresi Linear Berganda**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.26. Hasil Uji F**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Negara Pengguna TikTok Terbanyak di Dunia**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3.1. Perbandingan Jumlah Peserta Didik per Kelas dan Sekolah..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3.2. Proporsi Total Peserta Didik Berdasarkan Sekolah**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3.3. Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.1. Scatterplot Uji Homokedastisitas**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Instrumen Skala Intensitas Penggunaan TikTok.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Instrumen Skala <i>Fear of Missing Out</i> (FoMO).....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. Instrumen Perbandingan Sosial	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. Uji Validitas Instrumen Intensitas Penggunaan TikTok.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6. Uji Validitas Instrumen <i>Fear of Missing Out</i> (FoMO)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7. Uji Validitas Instrumen Perbandingan Sosial.....	Error! Bookmark not defined.

