

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KANOLA
(KARTU DOMINO PANCASILA) PADA MUATAN
PENDIDIKAN PANCASILA KELAS III SEKOLAH DASAR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran KANOLA (Kartu Domino Pancasila) pada muatan Pendidikan Pancasila Kelas III Sekolah Dasar

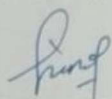
Nama Mahasiswa : Nursyifa Azzahra Wijaningsih

NIM : 1107619134

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 17 Juli 2026

Pembimbing I



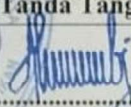
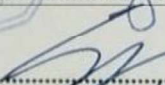
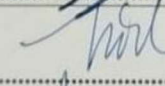
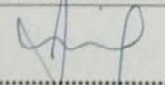
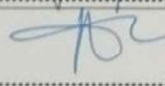
Dr. Linda Zakiah, M.Pd
NIP. 198103132015042002

Pembimbing II



Prof. Dr. Edwita, M.Pd
NIP. 195706071982032000

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		21 / 08 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		21 / 08 2026
Dra. Endang M. Kurnianti, M.Pd (Ketua Penguji) ³		10 / 08 2026
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota) ⁴		07 / 08 2026
Indah Wardatussa'idah, S.Pd, M.Pd (Anggota) ⁵		12 / 08 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KANOLA (KARTU
DOMINO PANCASILA) PADA MUATAN PENDIDIKAN PANCASILA
KELAS III SEKOLAH DASAR**

(2026)

Nursyifa Azzahra Wijaningsih

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan mengetahui kelayakan dari media pembelajaran KANOLA (Kartu Domino Pancasila) pada muatan Pendidikan Pancasila Kelas III Sekolah Dasar yang dilaksanakan di SDI At Taqwa Rawamangun. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (RnD) dengan model pengembangan 4D (*define, design, development, disseminate*). Teknik pengumpulan data yang digunakan menggunakan angket kuesioner. Media pembelajaran KANOLA (Kartu Domino Pancasila) yang dikembangkan dapat digunakan sebagai media belajar pendukung. Media ini sudah melewati hasil validasi oleh tiga ahli diantaranya ahli media, ahli materi dan ahli bahasa dengan skor rata-rata 87,11% dengan kategori "sangat layak". Media juga melewati uji penilaian guru dengan skor perolehan 92,5% dan uji respon pengguna dengan skor sebesar 85%. Berdasarkan pada hasil analisis data dan perolehan skor, maka produk KANOLA (Kartu Domino Pancasila) layak digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas III Sekolah Dasar.

Kata kunci : Media, Kartu Domino, Pancasila

***Development of Learning Media KANOLA (Kartu Domino Pancasila) in
Pancasila Education for Grade III Elementary School***

(2026)

Nursyifa Azzahra Wijaningsih

ABSTRACT

The purpose of this study was to develop and determine the feasibility of KANOLA (Pancasila Domino Cards) as a learning medium for the Pancasila Education subject for 3rd elementary school students at SDI At Taqwa Rawamangun. This study uses the Research and Development (R&D) method using the 4D development model, consisting of Define, Design, Develop, and Disseminate stages. Data were collected through questionnaires. The developed KANOLA learning media serves as a supporting instructional medium in the learning process. The product was validated by three experts, namely a media expert, a subject matter expert, and a language expert, achieving an average feasibility score of 87.11%, which falls into the "very feasible" category. Furthermore, the media obtained a score of 92.5% in the teacher evaluation and 85% in the user response assessment. Based on the data analysis and the overall evaluation results, KANOLA (Pancasila Domino Cards) is considered feasible for use as a supporting learning medium in Pancasila Education for third-grade elementary school students.

Keywords : Media, Domino Cards, Pancasila Education

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nursyifa Azzahra Wijaningsih

No. Registrasi : 1107619134

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengembangan Media Pembelajaran KANOLA (Kartu Domino Pancasila) pada Muatan Pendidikan Pancasila Kelas III Sekolah Dasar"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari – Juni 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 05 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Nursyifa Azzahra Wijaningsih



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nursyifa Azzahra Wijaningsih
NIM : 1107619134
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : nursyifaaw25@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran KANOLA (Kartu Domino Pancasila) pada muatan Pendidikan Pancasila Kelas III Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Nursyifa Azzahra Wijaningsih)

MOTTO

*Life is like a graph. A graph comes up, goes down, or stays the same.
but there is no end to a graph. - J.Y-*



LEMBAR PESEMBAHAN

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan tuntas sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Walaupun skripsi ini jauh dari kata sempurna, namaun peneliti akhirnya bisa mencapai titik ini dengan segala rintangan yang ada. Karya penelitian ini peneliti persembahkan untuk:

1. Diri sendiri, terima kasih sudah selalu menjalani hidup sebaik dan semampumu. Terima kasih untuk selalu melaju sesuai tempo kehidupanmu.
2. Kedua orangtua yang terkasih. Terima kasih atas segala doa yang dipanjatkan serta pengorbanan yang tiada henti diberikan agar peneliti mendapat kehidupan yang layak.
3. Semua kakak dan abang. Terima kasih sudah menjadi penopang kehidupan dan memberikan dukungan. Terima kasih sudah memberi pengertian selama ini.
4. Keponakan-keponakan tersayang. Terima kasih sudah menjadi pelita dalam gelapnya kehidupan.
5. Teman-teman makan, Aci dan Nadine. Terima kasih selalu mewarnai hidup dan bertumbuh bersama hingga sejauh ini.
6. Teman terkasih, Arum, Terima kasih atas segala bantuannya dan selalu kebersamai hingga saat ini.
7. Teman-teman darurat, Salsa, Febri dan Nadia. Terima kasih atas doa dan dukungannya hingga saat ini.
8. Teman-teman seperjuangan 'Cibubur' selama perkuliahan dan magang, Aini, Virda, Signal dan Akbar. Terima kasih atas suka dan suka, bertukar pikiran dan dukungan hingga saat-saat terakhir hingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian in.
9. Temen-teman PGSD 2019 dan segala pihak yang mendukung penyelesaian penelitian dan studi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran KANOLA (Kartu Domino Pancasila) pada Muatan Pendidikan Pancasila Kelas III Sekolah Dasar” ini dengan baik. Penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi syarat untuk mendapat gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti amat menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna dan bukan semata hasil kerja keras peneliti, melainkan adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Nina Nurhasanah, M. Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Linda Zakiah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang membimbing, memberikan masukan dan motivasi dalam proses pengerjaan penelitian ini.
5. Prof. Dr. Edwita, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan masukan dan motivasi dalam proses pengerjaan penelitian ini,.
6. Ibu Nurbaiti, S. Pd selaku Kepala Sekolah SDI At Taqwa Rawamangun dan Ibu Siti Aisyah, S, Pd selaku Guru Kelas III yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan baik.
7. Kepada keluarga peneliti, khususnya kedua orangtua, semua kakak dan keponakan tersayang yang memberikan dukungan, doa dan semangat selama proses penyusunan penelitian.
8. Kepada teman-teman seperjuangan program studi PGSD 2019 yang saling memberikan semangat dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan penyusunan penelitian ini. Sekian yang dapat peneliti sampaikan, semoga penelitian skripsi ini kelak akan bermanfaat. Terima kasih.

Jakarta, 6 Juli 2026

Nursyifa Azzahra Wijaningsih



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA Error! Bookmark not defined.	
MOTTO	v
LEMBAR PESEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	6
BAB II.....	8
A. Media Pembelajaran.....	8
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2. Manfaat Media Pembelajaran.....	9
B. Kartu Domino	11
1. Pengertian Kartu Domino.....	11
2. Kelebihan Kartu Domino.....	11
C. Pendidikan Pancasila.....	13
1. Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar.....	13
2. Tujuan Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar.....	15
3. Materi Perilaku yang Mencerminkan Nilai Pancasila	17
D. Karakteristik Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar	18
E. Hasil Penelitian yang Relevan	20
F. Kerangka Konsep Pengembangan.....	22
1. Media pembelajaran Kartu Domino	22
2. Pendidikan Pancasila	23
G. Kerangka Konsep.....	24

BAB III	25
A. Tujuan Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	25
D. Prosedur Pengembangan	28
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV.....	39
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	39
B. Nama Produk.....	56
C. Karakteristik Produk	56
D. Prosedur Pemanfaatan Produk	57
E. Pembahasan.....	58
F. Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB V	62
A. Kesimpulan	62
B. Implikasi.....	63
C. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran.....	17
Tabel 2. 2 Materi Pokok dan Tujuan Pembelajaran.....	18
Tabel 3. 1 Responden Penelitian.....	32
Tabel 3. 2 Instrumen Wawancara Guru	33
Tabel 3. 3 Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta didik.....	34
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	35
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	35
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa	36
Tabel 3. 7 Kriteria Skor Penilaian Kuesioner (Skala Likert)	37
Tabel 3. 8 Kategori: Kategori Presentasei Kelayakan	37
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran.....	39
Tabel 4. 2 Task Analysis.....	40
Tabel 4. 3 Materi Pokok dan Tujuan Pembelajaran.....	42
Tabel 4. 4 Storyboard.....	43
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Validasi Ahli Media.....	49
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi	51
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Validasi Ahli Bahasa	51
Tabel 4. 8 Hasil Rekapitulasi Uji Ahli Pada Media KANOLA	52
Tabel 4. 9 Kategori Kelayakan Presentase Kriteria	52
Tabel 4. 10 Hasil Penilaian Guru Kelas	53
Tabel 4. 11 Hasil Uji Kelompok Besar	54
Tabel 4. 12 Karakteristik Produk	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Model Pengembangan 4D	27
Gambar 3. 2 Flowchart KANOLA (Kartu Domino Pancasila).....	30
Gambar 3. 3 Storyboard Produk KANOLA (Kartu Domino Pancasila).....	31
Gambar 4. 1 Flowchart KANOLA (Kartu Domino Pancasila).....	43
Gambar 4. 2 Desain sampul KANOLA (Kartu Domino Pancasila)	46
Gambar 4. 3 Pola Mockup KANOLA (Kartu Domino Pancasila).....	46
Gambar 4. 4 Aturan permainan KANOLA (Kartu Domino Pancasila)	47
Gambar 4. 5 Petunjuk permainan KANOLA (Kartu Domino Pancasila).....	47
Gambar 4. 6 Desain Media KANOLA (Kartu Domino Pancasila).....	48
Gambar 4. 7 Desain Media KANOLA (Kartu Domino Pancasila).....	48
Gambar 4. 8 Desain Media KANOLA (Kartu Domino Pancasila) sebelum revisi	50
Gambar 4. 9 Desain Media KANOLA (Kartu Domino Pancasila) sesudah revisi	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Wawancara Analisis Kebutuhan Guru	70
Lampiran 2 Instrumen Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik	73
Lampiran 3 Rekapitulasi Analisis Kebutuhan Peserta Didik	75
Lampiran 4 Instrumen Angket Validasi Ahli Media	77
Lampiran 5 Surat Keterangan Validasi Ahli Media	80
Lampiran 6 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi	81
Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi	84
Lampiran 8 Instrumen Angket Validasi Ahli Bahasa	85
Lampiran 9 Surat Keterangan Validasi Ahli Bahasa	88
<i>Lampiran 10 Pedoman Penilaian Instrumen Respon Guru Kelas</i>	<i>89</i>
Lampiran 11 Pedoman Penilaian Instrumen Respon Pengguna (Peserta Didik) .	91
Lampiran 12 Hasil Uji Pengguna Peserta Didik	93
Lampiran 13 Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Peserta Didik dan Pengisian Instrumen Respon Pengguna	95
Lampiran 14 Surat Izin Mengadakan Penelitian	97
Lampiran 15 Surat Keterangan Penelitian di Sekolah	98
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup	99