

DAFTAR PUSTAKA

- Aiman, U., Amelia, R., & Ahmad, R. (2020). *MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PBL) TERHADAP. 1*, 1–5.
- Arahaf, L. M., & Azizan, N. (2021). *pembelajaran tematik sd/mi*. Penerbit Samudra Biru.
- Arinna Manasikana, O., Nikmaturofidah, F., Asy, H., Tebuireng Jombang Jln Irian Jaya No, ari, Diwek, K., & Jombang, K. (2022). Pengembangan Kartu Domino Sebagai Media Pembelajaran Materi Suhu dan Perubahannya. *GRAVITASI Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, 5(02), 37–42.
- Azizah, A. B., Huwaida, A. N., Asihaningtyas, F., & Fatharani, J. (2020). Konsep, Nilai, Moral Dan Norma Dalam Pembelajaran Ppkn Sd. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 129–138.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Fairosa, S., Prayekti, N., & Hariastuti, R. M. (2018). *Pengembangan Media Permainan Matematika Berbasis Kartu Domino Pada Materi Eksponen*. 2(2), 51–63.
- Febrianti, N., & Dewi, D. A. (2021). Pengembangan Nilai Moral Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 476–482. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i2.1772>
- Gainau, M. B. (2016). *Pengantar Metode Penelitian*. Kanisius.
- Gogahu, D. G. S., & Prasetyo, T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1004–1015.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.493>
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 553–559.
<https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.309>

- HAVIZ, M. (2013). Research and Development; Penelitian Di Bidang Kependidikan Yang Inovatif, Produktif Dan Bermakna. *Ta'dib*, 16(1), 28–43. <https://doi.org/10.31958/jt.v16i1.235>
- Hidayatillah, F., & Suprijono, A. (2024). *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN FILM SEJARAH TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS*. 15(3), 1–10.
- Huda, M. (2019). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Belajar.
- Jauhari, M. I. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *Journal PIWULANG*, 1(1), 54. <https://doi.org/10.32478/ngulang.v1i1.155>
- Khaulani, F., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.51-59>
- Lenggono, W. (2019). Peran Media ICT Pada Pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyah dan Penggunaanya di SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto. *At-Ta'lim : Media Informasi Pendidikan Islam*, 18(1), 157. <https://doi.org/10.29300/attalim.v18i1.1612>
- Lisnawati, A., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2022). Penerapan Pembelajaran PKn untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Siswa SD. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 652–656. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3206>
- Magdalena, I., Shodikoh, A. F., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Mulyasa, E. (2020). *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar* (Edisi Pert). Bumi Aksara.
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan dan Pemakaian Buku Teks*. Ar-Ruzz Media.

- Muthoharoh, A., & Cholifah, T. N. (2020). Pengembangan Media Kartu Domino Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 6(2), 179–194. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v6i2.856>
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1475>
- Nedianna, U. S., Permana, E. P., & Zunaidah, F. N. (2023). Pengembangan Media Kadobudi (Kartu Domino Budaya Indonesia) pada Materi Kebudayaan Indonesia Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 2290–2296. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.883>
- Nurizka, R., & Rahim, A. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah. *Elementary School*, 7(1), 38–49.
- Nurudin, N. (2023). Pengembangan Media Kartu Domino Dengan Pendekatan Active Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Media Informasi Penelitian Kabupaten Semarang*, 5(1), 364–376.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Prasetya, A. R., Hidayat, O. S., & Saladin, A. A. (2022). Pengembangan Modul PPKn Berbasis Brain Based Learning pada Pembelajaran PPKn Kelas IV Sekolah Dasar. *Efektor*, 9(2), 255–263. <https://doi.org/10.29407/e.v9i2.16691>
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 53–60. <https://doi.org/10.29333/aje.2019.426a>
- Putri, L. G. R. A., Japa, I. G. N., & Riastini, P. N. (2021). Media Pembelajaran

Videoscribe-Hots Bermuatan IPA Pada Topik Struktur Dan Fungsi Bagian Tumbuhan Kelas IV SD. *Mimbar Ilmu*, 26(3), 451.
<https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.38830>

R, R. (2022). Penerapan Media Kartu Domino Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Pada Pelajaran IPS Di SDN Jango Tahun Pelajaran 2020/2021. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(1), 136–146.

Rahman, M. T. (2019). Penggunaan Media Kartu Domino untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Mengenal Simbol dan Makna Pancasila pada Tema Cita-Citaku di Kelas IV SDN Babatan Babatan Surabaya. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 06(05), 3413–3467.
<https://123dok.com/document/ye17le4z-penggunaan-media-kartu-domino.html>

Raihanul, M., Nafisah, H., & Zuraidah. (2022). Analisis Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Prezi Berbasis Metode Problem Solving pada Materi Perubahan Lingkungan. *Prosiding Seminar Nasional Biotik*, 10(2), 57–65.

Santi Octavia, M. Ilham Rahmani Riyadi, & Fitriani Prila Wardani. (2021). Keefektifan Media Pembelajaran Kartu Pintar Domino Terhadap Hasil Dan Motivasi Belajar Pada Materi Pecahan Siswa Kelas V SD Negeri Sidareja 01. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 1(2), 30–39.
<https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v1i2.1306>

Santrock, J. (2006). *Perkembangan Anak*. Erlangga.

Suardi, Herdiansyah, Herdianty, & Mutiara, I. A. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Jaya Negara Makassar. *Jurnal Etika Demokrasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(1), 24.

Suroto, S. (2018). Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 30–37.

Susanti, D. (2016). PENERAPAN METODE KARTU DOMINO UNTUK MENINGKATKAN MOTIVAS DAN HASIL BELAJAR MATA

PELAJARAN IPA PESERTA DIDIK KELAS IX G SMPN 8 MATARAM
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2017/2018. *Jurnal Media Bina
Ilmiah*, 3787(0), 1–23.

Suzana, Y., & Jayanto, I. (2023). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Literasi
Nusantara Abadi Group.

Teni, N. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *Misykat*, 03(01), 171–187.

Tirtoni, F. (2016). *Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar : Inovasi Melalui Strategi
Habitulasi dan Program Kegiatan Sekolah Berkarakter* (Edisi Pert). Buku
Baik.

Tohir, M. (2019). *Inti Sari Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* (1st ed.).
KENCANA.

Trisiana, A. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan
Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan
Kewarganegaraan*, 10(2), 31–41.
<https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2.9304>

Wulandari, T. R., Heldayani, E., & Jayanti. (2022). Pengembangan Media
Pembelajaran IPA Berupa Kartu Domino Modifikasi pada Materi Struktur
dan Fungsi Tumbuhan Kelas IV SD Negeri 13 Banyuasin 1. *Journal on
Teacher Education*, 4(1), 149–155.

Zuhro, A., Zuhdi, U., & Kasiani. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta
Didik Dengan Media Kartu Domino Pada Pembelajaran IPA Kelas IV
Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(3), 166–179.