

**IMPLEMENTASI ETNOMATEMATIKA DALAM
MENDUKUNG NUMERASI KELAS IV
DI SDN CAWANG 09**



**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Implementasi Etnomatematika Dalam Mendukung Numerasi Kelas IV Di SDN Cawang 09

Nama Mahasiswa : Muhammad Feby Tian Syahputra

NIM : 1107619015

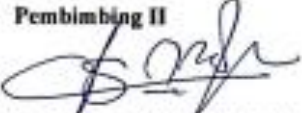
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 22 Juli 2026

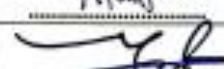
Pembimbing I


Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd.
NIP. 196604081993031002

Pembimbing II


Prof. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd.
NIP. 196708211993032014

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		24/08/26
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		24/08/26
Dr. Anggi Citra Aprilliana, M.Pd. (Ketua Penguji) ³		20/08/26
Dr. Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd (Anggota) ⁴		21/08/26
Indah Wardatussa'idah, M.Pd (Anggota) ⁵		20/08/26

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

IMPLEMENTASI ETNOMATEMATIKA DALAM Mendukung NUMERASI KELAS IV

DI SDN CAWANG 09

(2026)

Muhammad Feby Tian Syahputra

ABSTRAK

Pendidikan matematika di tingkat sekolah dasar memainkan peran krusial dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan logis, namun banyak peserta didik menghadapi kesulitan dengan konsep matematika yang abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, proses, dan integrasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis etnomatematika dengan motif batik guna mendukung kemampuan numerasi siswa kelas IV di SDN Cawang 09. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, yang melibatkan kepala sekolah, koordinator kurikulum, guru kelas IV, dan para siswa sebagai partisipan. Teknik pengumpulan data meliputi observasi langsung, catatan lapangan, wawancara, dan analisis dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengintegrasian unsur budaya lokal, khususnya pola geometri pada motif batik, membuat struktur matematika yang abstrak (seperti materi bangun datar) menjadi lebih konkret, relevan, dan kontekstual bagi siswa. Pembahasan menekankan bahwa etnomatematika menjembatani matematika formal dengan lingkungan budaya siswa, mendorong keterlibatan metakognitif yang lebih tinggi dan berpikir kritis. Kesimpulannya, implementasi etnomatematika secara efektif mendukung numerasi sekolah dasar, meningkatkan motivasi belajar siswa, dan menawarkan kerangka kerja pedagogis yang kontekstual bagi guru.

Kata Kunci: Etnomatematika, Numerasi, Motif Batik, Bangun Datar, Pendidikan Dasar.

IMPLEMENTATION OF ETHNOMATHEMATICS IN SUPPORTING FOURTH-GRADE NUMERACY AT SDN CAWANG 09

(2026)

Muhammad Feby Tian Syahputra

ABSTRACT

Mathematics education at the primary school level plays a crucial role in developing critical and logical thinking skills, yet many students face difficulties with abstract math concepts. This study aimed to describe the planning, process, and integration of an ethnomathematics-based Student Worksheet (LKPD) featuring batik motifs to support the numeracy skills of fourth-grade students at SDN Cawang 09. A descriptive qualitative research method was employed, involving the school principal, curriculum coordinator, fourth-grade teacher, and students as participants. Data collection techniques included direct observations, field notes, interviews, and documentation analysis. The results demonstrated that integrating local cultural elements, specifically geometric patterns in batik motifs, made abstract mathematical structures (such as two-dimensional shapes) more concrete, relatable, and contextual for students. The discussion emphasizes that ethnomathematics bridges formal mathematics with the students' lived cultural environments, fostering higher meta-cognitive engagement and critical thinking. In conclusion, the implementation of ethnomathematics effectively supports primary school numeracy, enhances student learning motivation, and offers teachers a contextual pedagogical framework.

Keywords: Ethnomathematics, Numeracy, Batik Motifs, Two-Dimensional Shapes, Primary Education.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Feby Tian Syahputra
No. Registrasi : 1107619015
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya yang saya buat dengan judul: **"Implementasi Etnomatematika Dalam Mendukung Numerasi Kelas IV Di SDN Cawang 09"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 15 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Feby Tian Syahputra



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.uni.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Feby Tian Syahputra

NIM : 1107619015

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Alamat email : Febityan19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

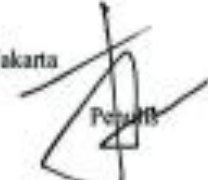
yang berjudul :

Implementasi Etnomatematika Dalam Mendukung Numerasi Kelas IV Di SDN Cawang 09

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Muhammad Feby Tian Syahputra)

MOTTO

“ Sukses ada di tangamu, maka dari itu berjuanglah walaupun hasilnya tidak memuaskan “

(My Self _ MFTS)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Orang tua tercinta, Mamah dan Ayah yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, dukungan dan motivasi dalam setiap proses penulisan skripsi yang saya lakukan.
2. Dosen pembimbing saya yaitu Bapak Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd. dan Ibu Prof. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. yang telah membantu, mendukung, dan membimbing saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya.
3. Seluruh dosen PGSD UNJ yang telah memberikan ilmu serta pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
4. Pihak sekolah SDN Cawang 09 yakni kepala sekolah, guru dan murid-murid kelas IV yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian untuk penulisan skripsi saya.
5. Teman-teman seperjuangan saya yang telah kebersamai, menguatkan, dan memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi saya..
6. Untuk diri saya sendiri yang tidak menyerah dan terus melanjutkan penulisan skripsi ini hingga tuntas.

Terima kasih untuk setiap orang yang hadir, yang tidak dapat disebutkan semuanya disini, Salah satu nikmat terindah adalah Allah SWT hadirkan mereka semua dalam hidup saya. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan memudahkan semua urusan kalian serta kita dapat terus berkumpul hingga ke Jannah-Nya. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian serta menyusun skripsi dengan judul “**Implementasi Etnomatematika dalam mendukung Numerasi kelas IV di SDN Cawang 09**”.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan studi Starata 1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan hambatan dalam penulisan skripsi ini karena keterbatasan pengetahuan, dan pengalaman penulisan. Namun berkat motivasi dan bantuan dari berbagai pihak maka hambatan tersebut dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. Rektor Universitas Negeri Jakarta.
1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Nina Nurhasanah, S.Pd, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu dan kesempatan serta bimbingan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Gusti Yarmi, S.Pd,M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan kritik selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta motivasi kepada peneliti.
6. Saodah, S.Pd, Kepala SDN Cawang 09 Pagi yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh Guru dan Staff Karyawan di SDN Cawang 09 yang telah memberikan izin dan bantuan atas penelitian yang dilakukan.
8. Seluruh keluarga besar Mohammad Sobirin yang selalu menyayangi dan menyemangati saya.

9. BEMP PGSD 2019 – 2020 , BEM FIP 2021-2022, FGT UNJ 2019-2023, MAF 2019-2020 TARBAWI 2021-2022 , Green Force 2021-2022, SOBAT ARIS, dan KELAS A PGSD UNJ Angkatan 2019 yang telah menemani saya tumbuh dan berkembang sejauh ini, terimakasih banyak atas pelajaran yang telah kalian berikan padaku dengan cara kalian masing-masing

Semoga Allah SWT. membalas semua budi baik kepada pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharap kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Jakarta, 12 Maret 2026



Muhammad Feby Tian Syahputra
NIM. 1107619015



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSIError! Bookmark not defined.

ABSTRAK ii

ABSTRACT iii

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYAError! Bookmark not
defined.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .Error! Bookmark
not defined.

MOTTO vi

LEMBAR PERSEMBAHAN vii

KATA PENGANTAR..... viii

DAFTAR ISI..... x

DAFTAR GAMBAR..... xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I..... 1

PENDAHULUAN..... 1

- A. Konteks Penelitian 1
- B. Fokus Penelitian..... 4
- C. Rumusan Masalah..... 4
- D. Pembatasan Masalah..... 4
- E. Tujuan Umum Penelitian 5
- F. Kegunaan Penelitian 5

BAB II 7

KAJIAN PUSTAKA 7

- A. Etnomatematika dan Pembelajarannya di SD..... 7
 - 1. Sejarah Etnomatematika 7
 - 2. Pengertian Etnomatematika 8
 - 3. Pembelajaran dalam Etnomatematika..... 9
 - 4. Konsep budaya matematika 11
 - 5. Konsep Budaya Matematika Translasi 11
 - 6. Konsep Budaya Matematika Pola Berulang 12
 - 7. Konsep Matematika 13
- B. Numerasi dalam Matematika 14
 - 1. Pengertian Numerasi di dalam Matematika 14
 - 2. Pentingnya Numerasi pada Siswa Sekolah Dasar..... 15

3. Implementasi Etnomatematika dalam Pembelajaran Numerasi	16
C. Hasil Penelitian yang Relevan	17
D. Eksplisit Budaya dalam Pengamalan Pembelajaran	19
BAB III	21
METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Tujuan Khusus Penelitian	21
B. Metode Penelitian	22
C. Latar Penelitian	22
D. Data dan Sumber Data	22
E. Pendekatan dan Jenis Penelitian	24
F. Subjek Penelitian	24
G. Teknik Pengumpulan Data	24
H. Instrumen Penelitian	25
I. Keabsahan Data	25
J. Teknik Analisis Data	25
BAB IV	28
HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Deskripsi Data	28
1. Profil SDN Cawang 09	28
2. Visi dan Misi SDN Cawang 09	28
3. Gambaran umum lingkungan Sekolah	29
4. Profil Subjek Penelitian	29
B. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	31
C. Hasil Wawancara Guru	32
D. Penyajian data (<i>data display</i>)	36
E. Penarikan Kesimpulan (<i>conclusion drawing/verification</i>)	36
F. Pembahasan	37
G. Keterbatasan Penelitian	37
BAB V	39
KESIMPULAN DAN SARAN	39
A. Kesimpulan	39
B. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	43
Lampiran 1. Data Penelitian	43

Lampiran 1.1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	45
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	77



DAFTAR TABEL

Table 2 1 Indikator Numerasi	14
Table 2 2 Hasil Penelitian Relavan	17
Table 2 3 Pengamalan Budaya	20



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Penelitian kuantitatif	26
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 1 Data Penelitian.....	44
Lampiran 1 2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	48
Lampiran 1 3 Catatan Lapangan	52
Lampiran 1 4 Surat Izin Penelitian.....	75
Lampiran 1 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	76

