

DAFTAR PUSTAKA

- Abd, Hadi, Asrori, and Rusman. *Penelitian Kualitatif (Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi)*. Jawa Tengah: CV. Pena PeZFada, 2021.
- Apino, E. & Retnawati, H. (2008). *Desain pembelajaran matematika untuk melatih higger order thinking skills*. Yogyakarta: Parama
- Ayu, L, S., Supriadi,. Aristyawan, A. 2016. Pengaruh Pembelajaran Etnomatematika Sunda Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Kalimaya*, Vol 4, No 2.
- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiarto, M. T., dkk. (2022). *Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika* Surabaya: UniveZFitas Negeri Surabaya Press.
- D'Ambrosio, U. (1985). *Ethnomathematics and Its Place in the History and Pedagogy of Mathematics. For the Learning of Mathematics*.
- Kemendikbud. (2020). *Panduan Penguatan Literasi dan Numerasi di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2021). *Modul Literasi Numerasi di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kunang, A., dkk. (2022). *Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya*. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results: What Students Know and Can Do*. Paris: OECD Publishing.
- Rosa, M., & Orey, D. C. (2011). *Ethnomathematics: The Cultural Aspects of Mathematics*. *Revista Latinoamericana de Etnomatemática*.
- Rusliah, N. 2016. Pendekatan Etnomatematika dalam Permainan Tradisional Anak di Wilayah Kerapatan Adat Koto Tengah Kota Sungai Penuh Propinsi Jambi. *Procedings Of The Interntional Conference On UniveZFity-Community Enggagement Surabaya– Indonesia*, Hal: 715-726
- Susanta, A., dkk. (2023). Implementasi Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.

- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis. California: Sage Publications.*
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. California: Sage Publications.*
- Kemendikbud. (2021). *Panduan Penguatan Literasi dan Numerasi di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sutikno Sobry. *Strategi Pembelajaran*. Jawa Barat: CV Adanu Abimata, 2021.
- Sutikno, M. Sobry. *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica, 2021.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019), p.330.
- Kemendikbud. (2021). *Modul Literasi Numerasi di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Assessment and Analytical Framework: Mathematics*. Paris: OECD Publishing.
- Oktavianti, D., Hakim, A. R., Hamid, A., Nurhayati, N., & Mulyatna, F. (2022). Eksplorasi etnomatematika pada batik Jakarta dan kaitannya dengan pembelajaran matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*.
- Rosa, M., & Orey, D. C. (2011). Ethnomathematics: The cultural aspects of mathematics. *Revista Latinoamericana de Etnomatemática*, 4(2), 32–54. Sumber ini juga tercantum dalam dokumen skripsi Anda.
- Katon, A. S., & Sukmawarti. (2026). Pengembangan lembar kerja peserta didik etnomatematika batik Jawa untuk meningkatkan literasi matematika siswa SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(2).