

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS TEKS BERITA
BERBASIS METODE Pencarian Informasi Melalui
Aplikasi PewartA pada Siswa Kelas VII SMP**



Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan untuk Mendapatkan

Gelar Magister

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS

Lembar Pengesahan Persetujuan Ujian Tesis

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS	
Pembimbing I	Pembimbing II
	
Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd. Tanggal: 22 Juli 2026	Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. Tanggal: 22 Juli 2026
Mengetahui, Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia	
	
N. Lia Mariana, S.Pd., M.Phil.(Ling)., Ph.D. Tanggal: 27 Juli 2026	
Nama : Irena Aprilia Putri NIM : 1214825018 Angkatan : 2024	

LEMBAR REVISI UJIAN TESIS

LEMBAR REVISI UJIAN TESIS

Nama	Irena Aprilia Putri
Nomor Registrasi	1214825018
Program Studi	Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Tesis	Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Berita Berbasis Metode Pencarian Informasi melalui Aplikasi Pewarta pada Siswa Kelas VII SMP
Pembimbing I	Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.
Pembimbing II	Dr. Siti Ansorayah, M.Pd.
Tanggal Ujian	3 Agustus 2026

No	Penguji	Saran	Bukti Revisi	Hlm	Tanda Tangan
1.	Dr. Miftahulkhairah Anwar, M.Hum. (Penguji I)	Gunakan padanan bahasa Indonesia untuk istilah "Information Search", yaitu "Pencarian Informasi."	Mengganti istilah "Information Search" menjadi "Pencarian Informasi" secara keseluruhan agar sesuai dengan padanan istilah dalam bahasa Indonesia.	Keseluruhan Halaman	
		Tambahkan bentuk soal/perintah soal pretest yang diberikan sebelum perlakuan.	Menambahkan bentuk soal/perintah soal pretest.	205	
		Rubrik penilaian menulis teks berita perlu dilengkapi dengan penjelasan indikator/kriteria pada setiap aspek, bukan hanya memuat kisi-kisi.	Menambahkan deskripsi indikator/kriteria penilaian yang jelas pada setiap aspek.	75-77	
2	Dr. Asep Supriyana, M.Pd. (Penguji II)	Jelaskan pada keterbatasan penelitian, hasil uji coba skala kecil belum dapat digeneralisasi pada sekolah lain dengan karakteristik yang berbeda.	Menambahkan keterbatasan penelitian bahwa hasil uji coba yang dilakukan pada skala kecil belum dapat digeneralisasikan secara luas pada sekolah lain dengan karakteristik yang berbeda.	160	

3	N Lia Marlina, S.Pd., M.Phil. (Ling.), Ph.D. (Penguji III)	Jelaskan secara eksplisit kaitan hasil rendahnya literasi menurut PISA dengan keterampilan menulis teks berita.	Menjelaskan secara eksplisit kaitan hasil rendahnya literasi menurut PISA dengan keterampilan menulis teks berita.	11	
		Perbaiki redaksi sintaks/skenario pembelajaran agar berpusat pada murid (<i>student-centered</i>).	Memperbaiki redaksi sintaks/skenario pembelajaran agar berpusat pada murid (<i>student-centered</i>).	58-62	
4	Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd. (Pembimbing I)	Revisi disesuaikan dengan saran pengujian	Menyesuaikan revisi sesuai dengan saran pengujian	-	
5	Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. (Pembimbing II)	Revisi disesuaikan dengan saran pengujian	Menyesuaikan revisi sesuai dengan saran pengujian	-	

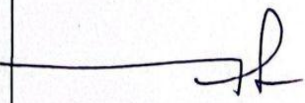
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Nama : Irena Aprilia Putri
NIM : 1214825018
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Tesis : Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Berita Berbasis Metode Pencarian Informasi melalui Aplikasi Pewarta pada Siswa Kelas VII SMP

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	N Lia Marlina, S.Pd., M.Phil. (Ling.), Ph.D. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia		11/8-24
2	Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd. Pembimbing I		13/8-26
3	Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. Pembimbing II		13/8-26
4	Dr. Miftahulkhairah Anwar, M.Hum. Penguji		13/8-26
5	Dr. Asep Supriyana, M.Pd. Penguji	12/8-26 	
6	N Lia Marlina, S.Pd., M.Phil. (Ling.), Ph.D. Penguji		11/8-24

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM									
Pembimbing I  Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd. Tanggal: 18 Agustus 2026	Pembimbing II  Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd Tanggal: 18 Agustus 2026								
Dr. Samsi Setiadi, M.Pd. (Ketua)¹   27/8/26  28/8/26									
N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil. (Ling)., Ph.D. (Koordinator Prodi)²  28/8/26									
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: Irena Aprilia Putri</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 1214825018</td> </tr> <tr> <td>Tanggal Lulus</td> <td>: 3 Agustus 2026</td> </tr> <tr> <td>Angkatan</td> <td>: 2024</td> </tr> </table>		Nama	: Irena Aprilia Putri	NIM	: 1214825018	Tanggal Lulus	: 3 Agustus 2026	Angkatan	: 2024
Nama	: Irena Aprilia Putri								
NIM	: 1214825018								
Tanggal Lulus	: 3 Agustus 2026								
Angkatan	: 2024								
1. Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Negeri Jakarta									

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

SURAT PERSYARATAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Irena Aprilia Putri
NIM : 1214825018
Tempat Tanggal Lahir : Jakarta, 26 April 2003
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Berita Berbasis Metode Pencarian Informasi melalui Aplikasi Pewarta pada Siswa Kelas VII SMP” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapa pun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dari ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Agustus 2026

Yang menyatakan,


Irena Aprilia Putri

1214825018

PERNYATAAN PUBLIKASI

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irena Aprilia Putri

No. Registrasi : 1214825018

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian tesis magister saya berikut.

1. Proceeding of International Conference on Innovation, Reflection, and Creativity in Arts, Literature, and Language Education (I-CIRCALLED):
<https://doi.org/10.1234/ic.v1i1.62099>
2. <https://journal.unindra.ac.id/index.php/hortatori/index>

Jakarta, 18 Agustus 2026

Yang menyatakan



Irena Aprilia Putri

HALAMAN PERNYATAAN *COPYRIGHT TRANSFER* TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

HALAMAN PERNYATAAN *COPYRIGHT TRANSFER* TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irena Aprilia Putri

No. Registrasi : 1214825018

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Jenis Karya : Tesis

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non – exclusive Royalty Free Right*) atas tesis saya yang berjudul: **“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS TEKS BERITA BERBASIS METODE PENCARIAN INFORMASI MELALUI APLIKASI PEWARTA PADA SISWA KELAS VII SMP”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 28 Agustus 2026

Yang menyatakan,



Irena Aprilia Putri

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Irena Aprilia Putri
NIM : 1214825018
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
Alamat email : irenaaputri04@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Berita Berbasis Metode Pencarian Informasi melalui Aplikasi Pewarta pada Siswa Kelas VII SMP

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2026

Penulis

(Irena Aprilia Putri)

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS TEKS BERITA BERBASIS METODE PENCARIAN INFORMASI MELALUI APLIKASI PEWARTA PADA SISWA KELAS VII SMP

Irena Aprilia Putri
Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan bahan ajar menulis teks berita berbasis metode pencarian informasi melalui aplikasi Pewarta pada siswa kelas VII SMP, sekaligus menguji kelayakan, kepraktisan, dan efektivitasnya. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE, yang meliputi tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Analisis kebutuhan dilakukan terhadap pendidik dan murid di lima SMP Negeri di Jakarta dan Bekasi, sedangkan uji coba produk dilaksanakan pada murid kelas VII SMP Negeri 84 Jakarta. Hasil analisis kebutuhan menyatakan bahwa rendahnya kemampuan murid dalam menulis teks berita disebabkan oleh sulitnya menemukan informasi, menyusun unsur ADIKSIMBA, mengembangkan struktur berita, serta penggunaan bahan ajar yang masih sederhana dan kurang interaktif. Oleh karena itu, dikembangkan sebuah bahan ajar digital yang mengintegrasikan metode pencarian informasi agar murid lebih aktif mencari, mengolah, dan menyajikan informasi dalam bentuk teks berita. Sebelum diuji coba, bahan ajar ini diuji kelayakannya oleh ahli validator. Hasil validasi ahli menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan berada pada kategori layak dari segi materi (80%), sangat layak dari segi kebahasaan (92%), dan sangat layak dari segi media (86,7%). Uji efektivitas melalui *paired sample t-test* menunjukkan perbedaan hasil belajar yang signifikan sebelum dan sesudah penggunaan bahan ajar, dengan nilai *N-Gain* pada kategori tinggi, sementara uji praktikalitas terhadap 34 murid dan 1 pendidik menunjukkan respons yang sangat baik terhadap kemudahan penggunaan dan daya tarik aplikasi. Dengan demikian, bahan ajar menulis teks berita berbasis metode pencarian informasi melalui aplikasi Pewarta terbukti valid, praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks berita di kelas VII SMP.

Kata kunci: bahan ajar digital, menulis teks berita, pencarian informasi, aplikasi Pewarta

DEVELOPMENT OF NEWS WRITING TEACHING MATERIALS BASED ON THE INFORMATION SEARCH METHOD VIA THE PEWARTA APPLICATION FOR GRADE VII JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

Irena Aprilia Putri
Master of Indonesian Language Education

ABSTRACT

This research aims to develop teaching materials for writing news texts based on the *Information Search* method thru the Pewarta application for seventh-grade junior high school students, while also testing their feasibility, practicality, and effectiveness. This research uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model, which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The needs analysis was conducted with educators and students at five public junior high schools in Jakarta and Bekasi, while the product trial was carried out with seventh-grade students at SMP Negeri 84 Jakarta. The results of the needs analysis indicate that the students' low ability in writing news texts is due to the difficulty in finding information, organizing the ADIKSIMBA elements, developing the news structure, and the use of teaching materials that are still simple and less interactive. Therefore, a digital teaching material was developed that integrates the *Information Search* method so that students become more active in searching, processing, and presenting information in the form of news texts. Before being tested, this teaching material was evaluated for its feasibility by expert validators. The results of the expert validation indicate that the developed teaching materials fall into the acceptable category in terms of content (80%), very acceptable in terms of language (92%), and very acceptable in terms of media (86.7%). The effectiveness test thru a paired sample t-test shows a significant difference in learning outcomes before and after the use of the teaching materials, with an N-Gain value in the high category, while the practicality test involving 34 students and 1 educator shows a very good response to the ease of use and appeal of the application. Thus, the teaching materials for writing news texts based on the *Information Search* method thru the Pewarta application have proven to be valid, practical, and effective for use in teaching news text writing in seventh-grade junior high school classes.

Keywords: digital teaching materials, writing news texts, information search, Pewarta application

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan nikmat sehat, rezeki, dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Berita Berbasis Metode Pencarian Informasi melalui Aplikasi Pewarta pada Siswa Kelas VII SMP” dengan baik dan tepat waktu.

Dalam menyusun tesis ini, tentu tidak terlepas dari adanya bantuan dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan memberikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran di tengah kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi yang sangat berarti untuk penulis dalam proses menyelesaikan tesis ini.
2. Ibu Dr. Siti Ansorayah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga serta pikirannya untuk memberikan bimbingan, motivasi serta arahan di tengah keraguan penulis dalam proses penyusunan tesis ini.
3. Ibu N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil.(Ling).,Ph.D., selaku Koordinator Prodi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia sekaligus dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan informasi, arahan, serta tak pernah henti memberikan dukungan dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan tepat waktu. Terima kasih, Ibu, karena selalu memudahkan segala urusan penulis. Semoga segala urusan Ibu dipermudah oleh Allah SWT sebagaimana Ibu memudahkan urusan penulis.
4. Ibu Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum., selaku dosen penguji yang telah memberikan saran, masukan, pertanyaan, dan arahan yang sangat berarti bagi penyempurnaan tesis penulis. Terima kasih, Ibu, karena telah banyak memberikan kesempatan dan pengalaman yang sangat berarti untuk penulis dapat berkembang di luar lingkungan kampus.

5. Bapak Dr. Asep Supriyana, M.Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan saran, masukan, pertanyaan, dan arahan yang sangat berarti bagi penyempurnaan tesis penulis.
6. Prof. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku validator ahli materi yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menguji kelayakan materi dan juga memberikan saran-saran yang sangat bermanfaat untuk perbaikan bahan ajar yang dikembangkan.
7. Bapak Dr. Edi Puryanto, M.Pd., selaku validator ahli kebahasaan yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menguji kelayakan bahasa dan juga memberikan saran-saran yang sangat bermanfaat untuk perbaikan bahan ajar yang dikembangkan.
8. Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd., selaku Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, FIP, Universitas Negeri Jakarta dan juga merupakan validator ahli media yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menguji kelayakan media pada produk yang penulis kembangkan sehingga layak untuk digunakan pada penelitian ini.
9. Ibu Nurmalia, M.Pd., selaku wakil kepala SMPN 84 Jakarta, yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut. Terima kasih atas keramahan, perhatian, dan kebaikan yang diberikan selama proses penelitian berlangsung. Dukungan Ibu menjadi salah satu jalan yang memudahkan langkah penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
10. Ibu Desya Arizka Nur Fadhillah, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia di SMPN 84 Jakarta, yang telah dengan tulus bersedia untuk membantu saya selama proses penelitian. Terima kasih karena telah meluangkan waktu, berbagi pengalaman dan pemikiran, serta memberikan dukungan yang begitu berarti sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
11. Terima kasih kepada murid-murid hebat kelas VII-F di SMPN 84 Jakarta yang telah antusias dan bersedia membantu penulis selama proses penelitian ini.
12. Ibu Nur Fitri, selaku admin Prodi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia yang selalu berkenan untuk membantu dan memberikan arahan kepada penulis di tengah kebingungan dalam mengurus segala bentuk administrasi. Mohon maaf

jika penulis telah banyak merepotkan. Semoga segala urusan Ibu dipermudah oleh Allah SWT sebagaimana Ibu memudahkan urusan penulis.

13. Seluruh dosen dan staff Prodi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Tanpa mengurangi rasa hormat, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas ilmu dan pengalaman yang luar biasa selama penulis berkuliah dan menjadi bagian dari keluarga besar prodi MPBI.
14. Kedua orang tua penulis yang sangat penulis cintai dan sayangi, yaitu Bapak Arip Kasah dan Ibu Sugiarti. Terima kasih telah memberikan doa dan dukungan yang tak pernah henti serta selalu mengusahakan segala hal yang terbaik untuk penulis. Tanpa adanya doa dan dukungan dari mama papa, rasanya mustahil bagi penulis dapat berada di titik ini dengan menyandang gelar “Magister”. Untuk itu, penulis ingin mempersembahkan gelar Magister ini untuk kedua orang tua penulis. Semoga papa dan mama selalu diberikan kesehatan dan umur yang panjang agar dapat menemani setiap langkahku dalam meraih kesuksesan di masa depan.
15. Kakak laki-laki yang sangat penulis cintai dan sayangi, Alfath Ramadhan. Terima kasih atas doa, dukungan, dan semangat yang diberikan kepada penulis serta selalu membantu penulis dalam segala kesulitan. Terima kasih karena telah menjadi panutan yang baik untuk penulis dan selalu berusaha menghibur penulis dikala penulis merasa lelah, terpuruk, dan kehilangan semangat.
16. Kakak ipar penulis, Devina Oktaviani. Terima kasih atas doa, dukungan, dan semangat yang diberikan kepada penulis. Semoga kakak selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan.
17. Saudara sepupu penulis, Icha Hidayati Anisah, Desy Maulinda Putri, Novianti Eka Safitri, dan Fitri Dwi Lestari yang selalu memberikan semangat, menemani serta menghibur penulis dalam proses penulisan tesis ini sehingga penulis tidak terlalu merasa terbebani.
18. Rekan seperjuangan penulis, Jazirah Nila Fazriah yang selalu berjuang bersama penulis melewati suka duka, menjadi tempat berbagi cerita, dan selalu bersedia mendengarkan keluh kesah penulis serta memberikan dukungan kepada penulis. Semoga kamu selalu sehat dan bahagia.

19. Sahabat penulis, Ratu Rania yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangat yang tulus kepada penulis sejak masa sekolah hingga saat ini. Terima kasih karena selalu mendengarkan keluh kesah yang penulis rasakan selama menyelesaikan tesis ini. Semoga kamu selalu sehat dan bahagia.
20. Terima kasih rekan seperjuangan *Fast Track*, Cahya Sasmita dan Tasya Wildatun Nisa, yang telah menjadi tempat berbagi cerita, bertukar pikiran, saling menguatkan, dan melewati berbagai suka duka bersama. Terima kasih karena telah berjuang bersama, menjadi pengingat ketika langkah terasa berat, dan menjadi bagian dari cerita yang membuat perjalanan ini terasa lebih berarti. Semoga segala lelah, tawa, dan perjuangan yang kita lalui bersama menjadi kenangan indah yang akan selalu kita ingat.
21. Teman-teman prodi MPBI angkatan 2024, yang selalu berjuang bersama penulis selama masa perkuliahan. Semoga kita semua dapat bertemu kembali di titik kesuksesan masing-masing.
22. Terakhir, terima kasih kepada diriku sendiri Irena Aprilia Putri, M.Pd., yang telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tetap memilih melangkah meskipun lelah, ragu, dan merasa tidak mampu. Terima kasih karena telah belajar menerima bahwa setiap perjalanan memiliki waktunya sendiri dan tidak semua langkah harus sempurna untuk dapat sampai pada tujuan. Terima kasih diriku walaupun pernah menangis dalam diam, meragukan kemampuan sendiri, tetapi tetap memilih untuk bangkit dan menyelesaikan apa yang telah dimulai. Semoga saat ini dan seterusnya diriku selalu menjadi pribadi yang jauh lebih baik dan lebih kuat menghadapi hal-hal yang akan terjadi kedepannya. *You deserve all this!*

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh sebab itu, masukan serta saran dari berbagai pihak sangat penulis harapkan guna penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian serupa.

Jakarta, 3 Agustus 2026



Irena Aprilia Putri

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS	ii
LEMBAR REVISI UJIAN TESIS	iii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS	v
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM	vi
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	vii
PERNYATAAN PUBLIKASI	viii
HALAMAN PERNYATAAN <i>COPYRIGHT TRANSFER</i> TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI	ix
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	x
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Perumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Kegunaan Hasil Penelitian	13
1. Kegunaan Teoretis	13
2. Kegunaan Praktis	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Konsep Model Pengembangan ADDIE	15
B. Konsep Bahan Ajar yang Dikembangkan	17
1. Konsep Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Berita	17
2. Metode Pencarian Informasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita	36
3. Aplikasi Pewarta	40
C. Hasil Penelitian yang Relevan	43
D. Kerangka Teoretik	45

E. Rancangan Model.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Tujuan Penelitian.....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
C. Metode dan Desain Penelitian.....	50
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	52
2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan).....	53
3. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	55
4. Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi)	56
5. Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	62
D. Pengembangan Instrumen Validasi Produk dan Uji Efektivitas	63
E. Validasi dan Pengujian Model/Produk	70
1. Uji Validasi Ahli Materi	70
2. Uji Validasi Ahli Bahasa	72
3. Uji Validasi Ahli Media.....	73
F. Analisis Data Penelitian	77
1. Analisis Uji Validitas Kelayakan Produk	79
2. Analisis Data Praktikalitas	81
3. Analisis Data Uji Efektivitas.....	82
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	85
A. Hasil Pengembangan.....	85
1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	85
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	93
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	99
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	138
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	142
B. Pembahasan Penelitian.....	149
C. Keterbatasan Penelitian.....	159
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	161
A. Kesimpulan	161
B. Implikasi.....	163
C. Saran.....	163
DAFTAR PUSTAKA.....	165
LAMPIRAN.....	172

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 SOTA Melalui <i>VosViewers</i>	9
Gambar 2. 1 Rancangan Model.....	48
Gambar 3. 1 Sintaks Rancangan Produk.....	53
Gambar 3. 2 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	82
Gambar 4. 1 Diagram Alir (<i>Flowchart</i>)	98
Gambar 4. 2 Logo	99
Gambar 4. 3 Halaman Awal/Pembuka	100
Gambar 4. 4 Beranda.....	100
Gambar 4. 5 Petunjuk Penggunaan Aplikasi.....	101
Gambar 4. 6 Menu Utama.....	102
Gambar 4. 7 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	102
Gambar 4. 8 Video Pembelajaran.....	103
Gambar 4. 9 Deskripsi Materi.....	104
Gambar 4. 10 Uraian Materi	104
Gambar 4. 11 Konsep Menulis Teks Berita	105
Gambar 4. 12 Pengertian Teks Berita.....	105
Gambar 4. 13 Unsur- Unsur Teks Berita.....	106
Gambar 4. 14 Struktur Teks Berita.....	107
Gambar 4. 15 Kaidah Kebahasaan Teks Berita.....	108
Gambar 4. 16 Berita Asli dan Berita Palsu	109
Gambar 4. 17 Perbedaan Fakta dan Opini	109
Gambar 4. 18 Cara Menyajikan Berita Tulis dan Berita Lisan.....	110
Gambar 4. 19 Kuis Interaktif	112
Gambar 4. 20 Pembahasan Soal.....	113
Gambar 4. 21 Permainan Edukatif.....	114
Gambar 4. 22 Latihan Menulis Teks Berita	115
Gambar 4. 23 Simulasi Membawakan Berita Lisan.....	116
Gambar 4. 24 Profil Pengembang.....	116
Gambar 4. 25 Informasi	117
Gambar 4. 26 Referensi.....	117
Gambar 4. 27 Hasil Uji Normalitas.....	139
Gambar 4. 28 Hasil Uji <i>Paired Samples Statistic</i>	140
Gambar 4. 29 Hasil Uji <i>Paired Samples Correlations</i>	140
Gambar 4. 30 Hasil Uji <i>Paired Samples T Test</i>	141
Gambar 4. 31 Hasil Uji <i>N-Gain</i>	141

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tempat dan Waktu Penelitian	50
Tabel 3. 2 Desain Penelitian	51
Tabel 3. 3 Analisis Kebutuhan	52
Tabel 3. 4 Sintaks Pembelajaran	58
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Kebutuhan Pendidik	63
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Kebutuhan Murid	64
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Pedoman Observasi	66
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	70
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa	72
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	73
Tabel 3. 11 Rubrik Penilaian Menulis Teks Berita	75
Tabel 3. 12 Nilai Skala <i>Likert</i>	79
Tabel 3. 13 Kategori Kelayakan	80
Tabel 3. 14 Pedoman Konversi Skor	80
Tabel 3. 15 Kriteria Praktikalitas	82
Tabel 3. 16 Kriteria Nilai <i>N-Gain</i>	83
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran	91
Tabel 4.2 Tujuan Pembelajaran	92
Tabel 4.3 Hasil Uji Validasi Aspek Kurikulum	118
Tabel 4.4 Hasil Uji Validasi Aspek Kedalaman Penyajian Materi	118
Tabel 4.5 Hasil Uji Validasi Aspek Relevansi	120
Tabel 4.6 Hasil Uji Validasi Aspek Penggunaan	120
Tabel 4.7 Hasil Uji Validasi Aspek Metode Pembelajaran	121
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Materi	122
Tabel 4.9 Hasil Uji Validasi Aspek Kesesuaian dengan Perkembangan Murid ..	123
Tabel 4.10 Hasil Uji Validasi Aspek Kemampuan Motivasi	124
Tabel 4.11 Hasil Uji Validasi Aspek Kesesuaian dengan Kaidah Kebahasaan Bahasa Indonesia	124
Tabel 4.12 Hasil Uji Validasi Aspek Kesesuaian dengan Materi	125
Tabel 4.13 Hasil Uji Validasi Aspek Penggunaan Simbol/Lambang/Istilah	126
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Bahasa	126
Tabel 4.15 Hasil Uji Validasi Aspek Tampilan Visual	128
Tabel 4.16 Hasil Uji Validasi Aspek Penggunaan	128
Tabel 4.17 Hasil Uji Validasi Aspek Manfaat dalam Pembelajaran	130
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Media	131
Tabel 4.19 Perbaikan Bahan Ajar	132
Tabel 4.20 Praktikalitas Pendidik	143
Tabel 4.21 Praktikalitas Murid	146

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Melakukan Penelitian Tesis	172
Lampiran 2 Bukti Telah Menyelesaikan Penelitian	173
Lampiran 3 Surat Permohonan Validasi Ahli Materi	174
Lampiran 4 Surat Permohonan Validasi Ahli Bahasa	175
Lampiran 5 Surat Permohonan Validasi Ahli Media.....	176
Lampiran 6 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Pendidik	177
Lampiran 7 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Murid.....	181
Lampiran 8 Lembar Hasil Observasi	187
Lampiran 9 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi	193
Lampiran 10 Lembar Hasil Validasi Ahli Bahasa	197
Lampiran 11 Lembar Hasil Validasi Ahli Media	201
Lampiran 12 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	205
Lampiran 13 Hasil Menulis Teks Berita Murid	206
Lampiran 14 Hasil Penilaian Pendidik Bahasa Indonesia.....	210
Lampiran 15 Hasil Respons/Tanggapan Murid.....	217
Lampiran 16 Kartu Bimbingan	226
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	232

