

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR MAINANKU TANGGUNG
JAWABKU UNTUK MENGENALKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB PADA ANAK
USIA 5-6 TAHUN**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

NIMAS SUCI WULANDARI

1105621111

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi Sebagai Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR MAINANKU
TANGGUNG JAWABKU UNTUK MENGENALKAN SIKAP TANGGUNG
JAWAB PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Nimas Suci Wulandari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) pengembangan buku cerita bergambar Mainanku Tanggung Jawabku sebagai media pembelajaran untuk mengenalkan karakter tanggung jawab pada anak usia 5–6 tahun, (2) mengetahui tingkat kelayakan media berdasarkan validasi ahli materi dan ahli media, serta (3) mengetahui respons anak terhadap penggunaan buku cerita bergambar yang dikembangkan. Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku cerita bergambar Mainanku Tanggung Jawabku berhasil dikembangkan sebagai media pembelajaran karakter tanggung jawab pada anak usia dini. Hasil validasi ahli materi memperoleh persentase 66,67% dengan kategori layak, sedangkan validasi ahli media memperoleh persentase 69,32% dengan kategori layak. Setelah dilakukan revisi sesuai saran validator, produk diimplementasikan kepada anak dan memperoleh hasil rata-rata sebesar 93,00% dengan kategori sangat baik. Anak menunjukkan antusiasme tinggi selama kegiatan pembelajaran, mampu memahami isi cerita, serta mulai menunjukkan perilaku bertanggung jawab. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa buku cerita bergambar Mainanku Tanggung Jawabku merupakan media pembelajaran yang valid, layak, praktis, dan efektif digunakan untuk mengenalkan karakter tanggung jawab pada anak usia 5–6 tahun.

Kata kunci: buku cerita bergambar, karakter tanggung jawab, anak usia dini, media pembelajaran, ADDIE.

**THE DEVELOPMENT OF THE PICTURE STORY BOOK MY TOY IS MY
RESPONSIBILITY TO INTRODUCE THE ATTITUDE OF
RESPONSIBILITY TO CHILDREN AGED 5-6 YEARS**

Nimas Suci Wulandari

ABSTRACT

This study aimed (1) to development a picture storybook entitled My Toys, My Responsibility as a learning medium for introducing the value of responsibility to children aged 5–6 years, (2) to determine the feasibility of the developed media based on expert validation, and (3) to identify children's responses to the use of the developed picture storybook. This research employed a Research and Development (R&D) approach using the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. Data were collected through observation, interviews, questionnaires, and documentation, and analyzed using descriptive quantitative and qualitative techniques. The findings indicate that the picture storybook entitled "My Toys, My Responsibility" was successfully developed as a learning medium for introducing responsibility to young children. Material expert validation obtained a score of 66.67%, categorized as feasible, while media expert validation obtained 69.32%, also categorized as feasible. After revisions based on expert recommendations, the product was implemented and achieved an average score of 93.00%, which falls into the very good category. Children demonstrated high enthusiasm during learning activities, were able to understand the story content, and began to exhibit responsible behaviors. These findings indicate that the developed picture storybook is valid, feasible, practical, and effective as a learning medium for introducing the value of responsibility to children aged 5–6 years.

Keywords: picture storybook, responsibility character, early childhood, learning media, ADDIE.

MOTO DAN PERSEMBAHAN

"Hidup ini adalah sebuah rintangan, maka dimana kita mulai melakukan hal dari yang paling mudah hingga yang paling sulit atas berkat rasa syukur kita kepada Allah SWT "

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT

Skripsi ini saya persembahkan untuk ibu tercinta indah Kurniati sosok wanita terhebat dalam hidup saya yang tak pernah lelah , serta untuk keluarga saya yang lainnya yang telah mendoakan dan mengasih saya doa , semangat dan dukungan sampai saya dapat menyelesaikan proses penyelesaian studi ini.

Serta terimakasih untuk orang terdekat saya yang telah membuat saya yakin atas segala hal yang saya akan lakukan ini hingga saya menyadari bahwa banyak orang yang masih sayang dan peduli terhadap saya serta membantu saya dalam menjalani rintangan hidup ini.

Terimakasih atas sayang dan motivasi serta saran untuk saya bisa seperti ini

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembang Buku Cerita Bergambar Mainanku Tanggung Jawabku
Untuk Mengenalkan Tanggung Jawab Pada Anak Usia 5-6 Tahun
(Penelitian Deskriptif Pengembangan di Lingkungan RT 12/RW 01
Kel. Jati Jakarta Timur)

Nama Mahasiswa : Nimas Suci wulandari

Nomor Registrasi : 1105621111

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : Rabu, 29 Juli 2026

Pembimbing 1



Hikmah, MM., M.Pd

NIP. 197407112008012005

Pembimbing 2



Indah Juniasih, S.Pd., M.Pd

NIP. 198006082005012007

Panitia Ujian Sidang

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Arip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab*)		27 Agustus 2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		27 Agustus 2026
Dra. Winda Gunarti, M.Pd (Ketua Penguji)***		13 Agustus 2026
Azizah Muis, S.Pd., M.Pd (Anggota/Penguji 1)****		20/8/2026
Rahmah Novianti, M.Pd (Anggota/penguji 2)****		10 Agustus 2026

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan FIP

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinasi Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang betanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

Nama : Nimas Suci Wulandari

No. Registrasi : 1105621111

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi/penelitian pengembangan yang saya buat dengan judul
"Pengembangan Buku Cerita Bergambar Mainanku Tanggung Jawabku Untuk
Mengenalkan Sikap Tanggung Jawab Pada Anak Usia 5-6 TAHUN " adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pengembangan pada 23 Juni 2026 - 25 Juni 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/penelitian pengembangan yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang imbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,



Nimas Suci Wulandari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NIMAS Suci Wulandari
NIM : 1105621111
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PG PAUD
Alamat email : Nimas.Suci.wulandari@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku cerita Bergambar Mainanku Tanggung Jawabku
Untuk mengenalkan Sikap Tanggung Jawabku Pada anak usia
5-6 tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 2 September 2026

Penulis

(NIMAS Suci Wulandari
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengembangan Buku Cerita Bergambar Mainanku Tanggung Jawabku Untuk Mengenalkan Sikap Tanggung Jawab Pada Anak Usia 5-6 Tahun** Proposal ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Pada tahap proses penyusunan proposal skripsi ini, peneliti telah mendapatkan berbagai informasi, dukungan, arahan, saran, bantuan, serta wawasan yang berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Sri Wulan, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Yuliani Nurani, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik Mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Angkatan 2021.
3. Hikmah, MM.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Kesatu yang telah menyempatkan waktu dan tenaga untuk membimbing dalam menyelesaikan Proposal Skripsi.
4. Indah Juniasih, S.Pd. M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang juga telah menyempatkan waktu dan tenaga untuk membimbing dalam menyelesaikan Proposal Skripsi.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.

6. Ibu tercinta ibu indah kurniati, kakak dan adik saya yang telah memberikan do'a, *support* dan semangat yang banyak sehingga proses penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Teman-teman program studi pendidikan anak usia dini angkatan 2021 yang terus berjuang bersama dan berpacu untuk mencapai kesuksesan
8. Teman-teman gang balap sepeda yang penulis saya cintai, terimakasih banyak.

Peneliti menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih terdapat kekurangan dalam penulisan maupun hasil yang dicapai. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan proposal skripsi ini. Akhir kata peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Jakarta, Juli 2026

Peneliti,
Nimas Suci Wulandari

DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Umum Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Buku Cerita Bergambar Untuk Mengenalkan Karakter Tanggung Jawab	12
1. Media Buku Cerita Bergambar	12
2. Karakter Tanggung Jawab Anak	21
B. Cara Mengembangkan Karakter Untuk anak usia 5-6 tahun	32
C. Hasil Penelitian Yang Relevan	33
D. Buku Cerita Bergambar Mainanku Tanggung Jawabku.....	37
E. Kerangka Konsep Pengembangan.....	38
F. Rancangan Model.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	46

A. Tujuan Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	47
D. Prosedur Pengembangan (ADDIE)	47
E. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	66
F. Teknik Analisis Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	72
B. Nama Produk/Model	75
C. Karakteristik Produk/Model	75
D. Pelaksanaan Prosedur Pengembangan	77
E. Analisis Data	109
F. Prosedur Penggunaan Produk.....	116
G. Pembahasan	118
H. Keterbatasan Penelitian	122
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	123
A. Kesimpulan.....	123
B. Implikasi.....	125
C. Saran.....	128

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	46
Tabel 3.2	Ilustrasi dan Isi Cerita	52
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Tanggung Jawab.....	68
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Media	68
Tabel 3.5	Penilaian Skala Likert	70
Tabel 3.6	Penilaian Skala Guttman.....	71
Table 3.7	Kategori Nilai Akhir	71
Tabel 4.1	Ilustrasi dan Isi Cerita Hasil Desgn Awal Storyboard.....	79
Tabel 4.2	Hasil Revisi Produk dari Ahli Media.....	92
Tabel 4. 3	Saran dari Ahli Materi dan Tindak Lanjut	94
Tabel 4.4	Hasil Revisi Produk	97
Tabel 4.5	Data Ujicoba	102
Tabel 4.6	Langkah-langkah Kegiatan	104
Tabel 4.7	Data Anak yang Terlibat di Lingkungan Rt 012/01 Kelurahan Jati.....	108
Tabel 4.8	Rekapitulasi Instrumen Ahli Materi.....	110
Tabel 4.9	Penilaian Skor Responden	110
Tabel 4.10	Rekapitulasi Instrumen Ahli Media	112
Tabel 4.11	Penilaian Skor Responden	112
Tabel 4.12	Skor Anak Saat penelitian di Lingkungan Rt 012/01	115
Tabel 4.13	Penilaian Skor	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagian Konsep Pengembangan.....	39
Gambar 3.1	Tahapan ADDIE Model	49
Gambar 3.2	Rancangan Model Pengembangan Buku Cerita Bergambar Mainanku Tanggung Jawabku.....	50
Gambar 3.3	Tampilan aplikasi canva.....	58
Gambar 3.4	Membuat Tokoh Untuk Storyboard	59
Gambar 3.5	Membuat Elemen Pendukung Untuk Storyboard	59
Gambar. 3.6	Menggabungkan Tokoh dan Elemen Pendukung untuk Storyboard.....	60
Gambar. 3.7	Menambahkan Teks Dialog untuk Storyboard	60
Gambar 3.8	Kertas HVS	61
Gambar 3.9	Kertas Art paper	61
Gambar 3.10	Kertas Art paper	61
Gambar 3.11	Kertas Mate Paper	62
Gambar 3.12	Proses Percetakan Buku Bergambar	62
Gambar 3.13	Persiapan dan Pemilihan Templat	63
Gambar 3.14	Tampilan aplikasi canva	63
Gambar 3.15	Menambahkan gambar dan ilustrasi.....	64
Gambar 3.16	Menambahkan Teks dan Dialog	64
Gambar 3.17	Mengunduh Hasil Akhir.....	65
Gambar 4.1	Sketsa Tokoh.....	78
Gambar 4.2	Sketsa Elemen.....	78
Gambar 4.3	Tampilan aplikasi canva.....	86
Gambar 4.4	Membuat Tokoh Untuk Storyboard	86
Gambar 4.5	Membuat Elemen Pendukung Untuk Storyboard	86
Gambar. 4.6	Menggabungkan Tokoh dan Elemen Pendukung untuk Storyboard.....	87
Gambar. 4.7	Menambahkan Teks Dialog untuk Storyboard	87

Gambar 4.8 Persiapan dan Pemilihan Templat.....	88
Gambar 4.9 Tampilan aplikasi canva.....	88
Gambar 4.10 Menambahkan gambar dan ilustrasi.....	89
Gambar 4.11 Menambahkan Teks dan Dialog	89
Gambar 4.12 Mengunduh Hasil Akhir	90
Gambar 4.13 Kertas Art Paper yang Digunakan untuk Mencetak Buku Cerita Bergambar	91
Gambar 4.14 Penilaian Ahli Media	94
Gambar 4.15 Penilaian Ahli Materi	97
Gambar 4.16 Sosialisasi Bersama Guru 107	
Gambar 4.17 Anak Fokus dan Antusias Mendengarkan Buku cerita bergambar	109
Gambar 4.18 Hasil Observasi Salah Satu Anak	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Evaluasi Perilaku Tanggung Jawab	135
Lampiran 2. Desain Rancangan Model	137
Lampiran 3. Hasil Model Fisik (Produk)	142
Lampiran 4. Data Hasil Evaluasi Formatif.....	143
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian.....	182
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian	185
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup	188