

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Amidjaja, A., Kurniasari, A. F., & Ekawati, N. (2021). "Bermain_Berbasis_Buku-PAUD". In *Buku Panduan Guru PAUD*.
- Arifin dan Rusdiana. (2019). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jawa Barat: CV Pustaka Setia.
- Arsyad, Azhar. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Cholimah, Nur. (2021). *Buku Panduan Model Pembelajaran Moral dalam Keluarga*. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Theories Belajar dan Pembelajaran*. Cet. V. Jakarta: Erlangga.
- Darwin, M., dkk, (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Jakarta: Media Sains Indonesia.
- Fadillah dan Khorida. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Friedman, Loward S. & Miriam W. Schuckack. (2006). *Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern*. Cet I. Jakarta: Erlangga.
- Gunawan, Heri. (2011). *Pendidikan Karakter:Konsep dan Implementasi*. Bandung:Alfabeta.
- Hasibuan, Melayu S.P. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hergenhahn, B.R. & Olson, Matthew H. (2010). *Theories of Learning (Teori Belajar)* Cet. III, alih bahasa: Tri Wibowo B.S., Jakarta: Prenada Media Group
- Jarvis, Matt. (2011). *Teori-Teori Psikologi Cet. X*. Bandung: Nusa Media.
- King, Laura A. (2016). *Psikologi Umum Sebuah Pandangan Apresiatif*, Terj Deresi Opi Perdana Yanti, Cet. 1. Jakarta: Selemba Humanika.
- Latif, dkk. (2013). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini: Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Lukens, E. S, (2017). *A Critical Handbook of Children's Literature* 10th Ed. New York: Pearson.
- Megawangi, Ratna. (2004). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.
- Nodelman, P., & Reimer, M. (2020). *The Pleasures of Children's Literature* 4th Ed. New Jersey: Routledge.

Nurani, Y. (2019). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks Kelompok Gramedia.

Jurnal

Andriyani dan Mawardi. 2020. "Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Menumbuhkan Karakter Siswa". *Jurnal Education and Development*. Vol. 8 No.3.

Apriliani, S. P., & Radia, E. H. 2020. "Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar," *Jurnal Basicedu*, 4(4)

Afnita, Mutia., Fakhriah, D. F., Vã, N. C. Ú U., Giao, C. Ê N., Ngh, C., & Chu, Â N B Û I. 2016. Penggunaan Buku Cerita Bergambar Dalam Pengembangan Bahasa Anak Pada Tk A Di Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 01(1)

Azis, Kholil., Sunardi, Yan Ardian Subhan, (2022). "Membangun Karakter Anak Usia Dini melalui Buku Cerita Bergambar," *KANGMAS: Karya Ilmiah Pengabdian Masyarakat*, Volume 3 No. 2, <https://share.google/f0o3eDXDoVLTUg13t>

Brahmana dan Pasaribu. 2023. "Pengembangan Karakter Anak Usia Dini 3-7 Tahun di Sekolah Rendah Al Qudwah Selangor Malaysia". *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat: Universitas Muhamadiyah Sumatera Utara*, 2023

Candra, Rustika. (2019). "Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Flipbook Untuk Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Sekolah Dasar Islam AS – Salam Malang ", *Skripsi*. Malang: Program Sastra Satu Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Cholimah, Nur. (2021). *Buku Panduan Model Pembelajaran Moral dalam Keluarga*. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Dewi, Valentina, E. R., Hibana, H., & Ali, M. 2023. "Pengaruh Penggunaan Media Loose Parts terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini". *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1).

Ernawati, Novita. (2018). "Pembentukan Karakter Tanggung Jawab dan Kreativitas melalui Ekstrakurikuler Marching Band (Studi Kasus di MIN Bawu Jepara) Tahun 2017", *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Walisongo.

Faizah, Noor., Suyoto, Ikha Listyarini, Eni Murdhiati. (2023). "Pengembangan Media Cerita Bergambar Digital pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas 5 SDN Kalicari 01", *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 7 Nomor 1, hlm. 3819-3825, <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/5838/4892>

- Faizah, Umi. (2009). "Keefektifan Cerita Bergambar untuk Pendidikan Nilai dan Keterampilan Berbahasa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia". *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Th. XXVIII, No. 3, hlm. 254
- Fazri, Lutfiah Indah. (2024). *Pengembangan Media Buku Cerita Digital Untuk Menstimulasi Perilaku Tolong Menolong pada Anak Usia 5-6 Tahun*. Skripsi. Jakarta : Universitas Negeri Jakarta.
- Febriyanti, Igwanda Kurnia., Wardhana, Mitra Istiar., dan Sutrisno, Arif. (2021) "Perancangan Buku Cerita Bergambar untuk Anak Tentang Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Sehari-hari," *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 1(9), hlm. 1291–1309
- Ferdiansyah, R. (2018). "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Sumber Bacaan Siswa Sekolah Dasar Kelas V", *Dissertation*. Malang: University of Muhammadiyah Malang.
- Harahap, dkk. 2024. "Analisis tantangan dan solusi guru dalam implementasi strategi pembelajaran". *Qistina: Jurnal Multidisiplin Indonesia*, vol. 3 No.1.
- Halim, D., & Munthe, A. P. 2019. "Dampak Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Anak Usia Dini," *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3).
- Hadisi, L. dan W. Muna, W. 2015. "Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (e-learning)". *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(1)
- Ishak I dan Ayu Awaliah. (2023). "Analisis Penggunaan Media Cerita Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun". *Educhild: Journal of Early Childhood Education*, 04(1), hlm. 1–14, <https://ejournal.iain-bone.ac.id/index.php/educhild/article/view/5508>
- Kartika Sari dan Wardani. (2021). "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Intuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Sekolah Dasar," *Jurnal Basicedu*. Vol.5. No.4, hlm. 1968-1977.
- Khalisa, Putri Rahma., Encep Andriana, Siti Rokmanah. (2022). "Analisis Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas 3 di SDN Sinaba". *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1279 – 1295, <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.359>
- Kusmiadi, A., Sriwahyuningsih, S., & Nurfalalah, Y. 2008. "Strategi Pembelajaran Paud Melalui Metode Dongeng Bagi Pendidik Paud", *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 3(2), 198–203. <https://doi.org/10.21009/JIV.0302.11>
- Kompasiana. 2020. *Karakteristik Perkembangan dan Permasalahan Anak Usia Dini*.

- Lestari, Mira D, (2016). “Pengembangan Buku Cerita Untuk Menanamkan Karakter Peduli Sosial, Jujur dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah, *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Marlinawati, Sekar Arum. (2013). “Meningkatkan minat membaca permulaan melalui media Buku Cerita Bergambar pada anak kelompok B TK Pamardisiwi Madureso, Temanggung”, *Skripsi*, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, UNY.
- Monica, Mega Aria. (2016). “Efektivitas layanan konseling behavioral dengan teknik self management untuk mengembangkan tanggung jawab belajar pada peserta didik kelas XI SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung”, *Konseli: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol. 3, Nomor 2, hlm. 1-8, <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli/article/view/576>.
- Munafiah, Nida’ul., Ine Nirmala, Ferianto, Ria Astuti, M. M. (2024). *Mengajar dengan Cerita: Pendekatan Berbasis Narasi dalam Pendidikan Pra-Sekolah yang Menyenangkan dan Ramah Anak*. hlm. 457–467, <https://share.google/xos71NJbklOojLTGr>
- Novitasari, Y. (2018). “Analisis Permasalahan "Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini". *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(01), 82–90. <https://doi.org/10.31849/paudlectura.v2i01.2007>
- Nurhayati, Iva Dwi., Bachtiar S Bachri, dan Ruqoyyah Fitri. (2024). “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun”, *Aulad : Journal on Early Childhood*, 7(2), hlm. 600–609
- Nurmalasari, Intan. (2020). “Perancangan Media Buku Cerita Bergambar (Smart) Tentang dampak Kecanduan Game Onlne Pada Anak Kelas IV SDN 19 Di Kecamatan Ratu Agung Kota Bengkulu”, *Skripsi*, (Bengkulu: Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu, , hlm. v
- Putra,L.D & I Ishartiwi. (2015). “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mengenal Angka dan Huruf Untuk Anak Usia Dini”. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 2(2).
- Puspitasari, R.N. (2022). “Pengaruh Model Pembelajaran Sentra Bahan Alam Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini”, *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), hlm. 40–46.
- Riwidyanti, Tristia Ajeng dan Dewi Komalasari. “Peran Orang Tua Dalam Membangun Karakter Sikap Tanggung Jawab Anak Usia Dini Di Rumah Pada Saat Pandemi Covid-19”, 2022, <https://share.google/vJ5pwULgKsJSSlmOp>
- Rosvita, Ayundha dan Anugraheni, Indri. (2021). “Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Berbasis Kemampuan Membaca Pada Pembelajaran Tematik”, *Jurnal Pendidikan Rokania* Vol. VI. No. 1, hlm. 23 – 34

- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. 2019. "Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak". *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3).
- Sari dan Wardani. (2021). "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab di Sekolah Dasar," *Jurnal Basicedu*, Vol. 5, No. 4, <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1138>
- Sari, Yohana. *Mengembangkan Daya Pikir & Daya Cipta Anak Usia 5-6 Tahun*. 4 Maret 2015, <http://posyandu.org/berita-paud/653-mengembangkan-daya-pikir-a-daya-cipta-anak-usia-5-6-tahun.html>
- Siregar, Fatimah Nayla Zaskia dan Masganti Sit. (April 2025). "Pengaruh Metode Make And Match terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun". *PAULD Lelctulra: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 8, 2, <https://journal.unilak.ac.id/index.php/paud-lectura/article/view/26829/7556>
- Soelistyarini, Titien Diah (2011). "Cerita Anak dan Pembentukan Karakter", *Makalah*, Lokakarya Pembentukan Karakter Bangsa Melalui Sastra Anak, di Universitas Airlangga.
- Tanjung, R. 2021. "Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar". *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(4).
- Ulfah, U. 2020. "Implementasi Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dalam Kurikulum 2013". *Jurnal Tahsinia*, 1(2)
- Wignyodiputro, F.F., Tanudjaja, B.B., & Salamoon, D.K. (2018). Perancangan buku cerita ilustrasi tentang "Kebiasaan jorok anak" untuk usia 3-6 tahun dipadukan dengan teknik digital imaging. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(12). Retrieved from <http://publication.petra.ac.id/index.php/dkv/article/view/7155>
- Wulandari, Natalina Ayu R. F. 2019. "Pengaruh Media Match Me (Gantung Aku) Terhadap Kemampuan Kognitif Mengenal Pola Pada Kelompok A Tk Kemala Bhayangkari Ponorogo Abstrak". *Jurnal PAUD Teratai*.
- Ulfah, U. 2020. "Implementasi Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dalam Kurikulum 2013". *Jurnal Tahsinia*, 1(2)
- Yugakisha, dkk. 2024. "Buku Cerita Nergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama Untuk Meningkatkan Keterampilan Kembaca," Universitas Pendidikan Ganesha: *Journal of Education Action Research*. Vol. 8. PP.
- Zulfah. (2024). "Peran Keluarga Dalam Membangun Pendidikan Karakter Anak Usia Dini, *MARUKI: Jurnal Pendidikan dan Pengabdian*, Volume 2, Nomor 2, hlm. 60-67