

**PENGUNAAN MEDIA KARTU BERGAMBAR DALAM
PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA MANDARIN DAN
PENILAIANNYA OLEH KOLABORATOR
DI TK SAINT CAROLINE**



Devin Miguel Alfred Hsieh

1213619022

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Devin Miguel Alfred Hsieh
No. Registrasi : 1213619022
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Penggunaan Media Kartu Bergambar Dalam Pembelajaran
Kosakata Bahasa Mandarin dan Penilaiannya Oleh Kolaborator
di TK Saint Caroline

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Rizky Wardhani, M.Pd., MTCSOL.
NIP 197711072008122001

Pembimbing II



Icha Fais Nurul Karimah, S.Pd., M.A.
NIP 199301202024062002

Ketua Penguji/ Penguji I



Aprilia Ruby Wikarti, M.A.
NIP 198404192014042001

Penguji II



Rendy Aditya, B.TCFL., M.Pd.
NIP 199004102013011001

Jakarta, 7 Agustus 2026

**Dekan
Fakultas Bahasa dan Seni**



Dr. Samsi Setyadi, M.Pd.
NIP 197710082005011002

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devin Miguel Alfred Hsieh

No. Registrasi : 1213619022

Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Penggunaan Media Kartu Bergambar Dalam Pembelajaran
Kosakata Bahasa Mandarin dan Penilaiannya Oleh Kolaborator
di TK Saint Caroline

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2026



Devin Miguel Alfred Hsieh
No. Reg 1213619022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Devin Miguel Alfred Hsieh
NIM : 1213619022
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Mandarin
Alamat email : devinmiguel8@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : Penggunaan Media Kartu Bergambar Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Mandarin dan Penilaiannya Oleh Kolaborator di TK Saint Caroline

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2026

Penulis
(Devin Miguel Alferd Hsieh)

ABSTRAK

Devin Miguel Alfred Hsieh. 2026. *Penggunaan Media Kartu Bergambar Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Mandarin Dan Penilaiannya Oleh Kolaborator Di TK Saint Caroline*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Bahasa Mandarin menjadi salah satu bahasa asing yang mulai dipelajari pada berbagai jenjang pendidikan, termasuk tingkat taman kanak-kanak. Kosakata merupakan salah satu unsur penting dalam pembelajaran bahasa Mandarin karena menjadi dasar dalam pengembangan keterampilan berbahasa. Namun, di TK Saint Caroline, perbedaan tingkat pemahaman pemelajar serta dominasi penggunaan buku cetak menyebabkan diperlukan media pembelajaran yang lebih bervariasi. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, media kartu bergambar dipilih karena mampu menyajikan kosakata secara visual dan praktis digunakan dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media kartu bergambar serta mengetahui penilaian kolaborator terhadap penggunaan media tersebut dalam pembelajaran kosakata bahasa Mandarin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data diperoleh melalui observasi partisipatif, dokumentasi berupa RPP, materi ajar, catatan jurnal harian guru, dan foto kegiatan, serta instrumen penilaian yang diberikan kepada kolaborator. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media kartu bergambar berdasarkan teori belajar bermakna Ausubel membantu pemelajar menghubungkan kosakata baru dengan pengetahuan yang telah dimiliki serta membantu mengenali perbedaan beberapa kosakata dengan pelafalan yang mirip. Penilaian kolaborator terhadap penggunaan media kartu bergambar menunjukkan bahwa media tersebut telah mendukung fungsi media pembelajaran berdasarkan teori Levie dan Lentz, yaitu menarik dan memusatkan perhatian pemelajar, membangkitkan antusiasme belajar, membantu mengingat dan memahami kosakata, serta mengakomodasi perbedaan tingkat pemahaman pemelajar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Kartu Bergambar, Bahasa Mandarin, Pembelajaran Kosakata, Taman Kanak-kanak

ABSTRACT

Devin Miguel Alfred Hsieh. 2026. The Use of Flashcard in Mandarin Vocabulary Learning and Assessment by Collaborators at Saint Caroline Kindergarten. Thesis. Chinese Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta.

Mandarin has become one of the foreign languages studied at various educational levels, including kindergarten. Vocabulary is an essential element in Mandarin language learning as it serves as the foundation for developing language skills. However, at Saint Caroline Kindergarten, differences in learners' comprehension levels and the dominance of textbook usage necessitate more varied learning media. To address this issue, flashcard was chosen because it can present vocabulary visually and is practical to use in learning. This study aims to describe the use of picture card media and to determine collaborator assessments of its use in Mandarin vocabulary learning. This research employs a qualitative approach with a descriptive method. Data were obtained through participatory observation, documentation in the form of lesson plans, teaching materials, teacher daily journal entries, and activity photographs, as well as assessment instruments given to collaborators. The results show that the use of picture card media based on Ausubel's meaningful learning theory helps learners connect new vocabulary with prior knowledge and helps them recognize differences in vocabulary with similar pronunciations. Collaborator assessments of the use of picture card media indicate that the media has supported the functions of instructional media based on Levie and Lentz's theory, namely attracting and focusing learners' attention, arousing learning enthusiasm, aiding in vocabulary retention and comprehension, and accommodating differences in learners' comprehension levels.

Keywords: Instructional Media, Picture Cards, Mandarin, Vocabulary Learning, Kindergarten

摘要

Devin Miguel Alfred Hsieh. 2026. 抽认卡媒体在汉语词汇教学中的应用及合作者的评估以 Saint Caroline. 幼儿园为例. 论文. 雅加达国立大学, 语言与艺术学院, 汉语教育学.

汉语已成为各级教育阶段（包括幼儿园阶段）学习的外语之一。词汇是汉语学习中的重要要素之一，因为它是发展语言技能的基础。然而，在 Saint Caroline 幼儿园，由于学习者理解水平的差异以者的理解水平存在差异，加之教学过程中主要使用纸质教材，因此需要更加多样化的教学媒体。针对这一情况，选择抽认卡作为教学媒体，因为该媒体能够以视觉形式呈现词汇，并且便于在教学过程中使用。本研究旨在描述抽认卡媒体的使用情况，并了解合作者对该媒体在汉语词汇教学中使用的评估。本研究采用定性研究方法，运用描述性方法。数据通过参与式观察、文献资料（包括教案、教材、教师每日日志和活动照片）以及合作者填写的评估表进行收集。研究结果表明，基于奥苏贝尔有意义学习理论使用抽认卡媒体，有助于学习者将新词汇与已有知识联系起来，并帮助学习者辨别部分发音相似的词汇。合作者对抽认卡媒体的评估表明，该媒体能够支持莱维和伦茨所提出的教学媒体功能，即吸引和集中学习者的注意力、激发学习兴趣、帮助学习者记忆和理解词汇，以及适应学习者不同的理解水平。

关键词：教学媒体，抽认卡，汉语，词汇学习，幼儿园



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat dan Rahmat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Kartu Bergambar Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Mandarin dan Penilaiannya Oleh Kolaborator Di TK Saint Caroline”.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari pihak yang telah membantu dan membimbing penulis. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd., Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Aprilia Ruby Wikarti, S.S., M.A., Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, Dosen Pembimbing Akademik, dan Ketua Penguji yang memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
3. Ibu Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., MTCSOL., Dosen Pembimbing Skripsi I yang selalu memberikan bimbingan dan semangat untuk penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Icha Fais Nurul Karimah, S.Pd., M.A., Dosen Pembimbing Skripsi II yang selalu memberikan arahan dan dukungan untuk penulis agar menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Rendy Aditya, B.TCFL., M.Pd, Dosen Penguji Ahli
6. Ibu Susi Andriani, S.S., M.TCSOL., Ibu Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed., Ibu Ayu Trihardini, M.A., dan Bapak Hasan, S.Sos., M.Pd., selaku dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
7. Ibu tersayang dan tercinta, orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh keluarga penulis yang telah memberikan dukungan dan mendoakan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Guru-guru di TK Saint Caroline: Miss Mia, Miss Lasmi, Miss Santa, Miss Ria, Miss Putri, Miss Citta, Miss Riska, Miss Dias, Miss Eva, Miss Anista, dan Miss

Pia yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

10. Teman penulis Yorietza Martiviany dan Agnes Nathania yang selalu mendengarkan curhatan penulis, memberikan dukungan, dan masukkan untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2019: Edwin, Santha, Hiro, Haiqal, Avi, Dyah, Jasmine, There, Dinda, Andra, Echa, Fairuz, Sandy, dan Kywi.
12. Teman-teman Keluarga Mahasiswa Hindu Buddha (KMHB) Universitas Negeri Jakarta: Via, Kendai, Boban, Christopher, William, Puja, Amitha, Handoko, Lucky, dan Krisma.
13. Teman atau sahabat penulis: Indah, Okta, Amanda, Lilis, Dhita, Oliv, Hania yang selalu memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Diri penulis sendiri yang telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apapun yang dilakukan sampai tuntas. Terima kasih karena sudah terus berjuang dan tidak menyerah untuk menyelesaikan semua ini, walaupun tidak mudah untuk menjalaninya tetapi tetap menikmati apapun proses yang terjadi. Terima kasih sudah mau berjuang sampai sejauh ini
15. aespa, SNSD, dan Mamamoo yang sudah menjadi motivasi dan penyemangat pada saat penulis dalam keadaan terpuruk.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima segala kritik, saran, dan masukkan pembaca yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk pembaca

Jakarta, 7 Agustus 2026

Devin Miguel Alfred Hsieh

DAFTAR ISI

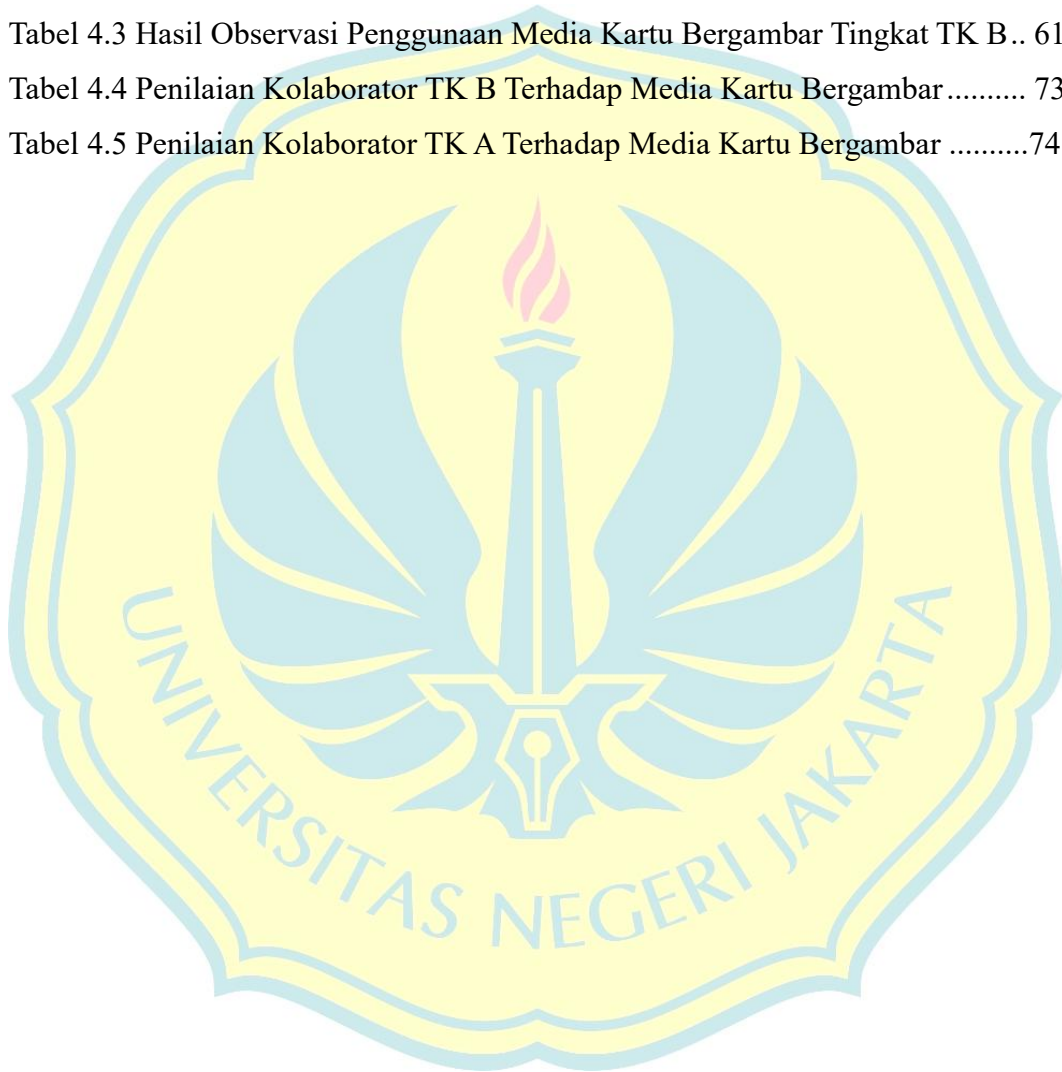
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
摘要.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Batasan Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Teoretis	13
1. Penggunaan.....	13
2. Media Pembelajaran.....	14
3. Kartu Bergambar.....	25
4. Pengertian Kosakata Bahasa Mandarin	32
5. Pembelajaran Bahasa Mandarin Pada Tingkat Taman Kanak-Kanak	34
6. Taman Kanak-Kanak Saint Caroline School.....	35
7. Teori Belajar Bermakna oleh Ausubel	39
B. Penelitian Relevan	43
C. Kerangka Berpikir	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Metode Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Prosedur Penelitian	48

D. Data dan Sumber Data.....	50
E. Subjek dan Objek Penelitian.....	51
F. Teknik Pengumpulan Data	51
G. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN	58
A. Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan	79
C. Keterbatasan Penelitian.....	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	95



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Materi Kosakata	53
Tabel 3.2 Instrumen Penggunaan Media Kartu Bergambar	54
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Kolaborator Terhadap Media Kartu Bergambar...	55
Tabel 4.1 Kelas, Materi, dan Pertemuan Pembelajaran Bahasa Mandarin	58
Tabel 4.2 Hasil Observasi Penggunaan Media Kartu Bergambar Tingkat TK A..	59
Tabel 4.3 Hasil Observasi Penggunaan Media Kartu Bergambar Tingkat TK B..	61
Tabel 4.4 Penilaian Kolaborator TK B Terhadap Media Kartu Bergambar	73
Tabel 4.5 Penilaian Kolaborator TK A Terhadap Media Kartu Bergambar	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Menjelaskan Bahasa Mandarin dari Pisang	65
Gambar 4.2 Menanyakan Buah Di Media Kartu Bergambar	66
Gambar 4.3 Menjelaskan Bahasa Mandarin Warna Hitam	67
Gambar 4.4 Menjelaskan Bahasa Mandarin Warna Biru	69
Gambar 4.5 Menjelaskan Menggunakan Media Kartu Bergambar.....	70
Gambar 4.6 Bertanya Tanpa Menggunakan Kartu Bergambar	71
Gambar 4.7 Pemelajar Antusias Dengan Materi Yang Disampaikan.....	76



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	46
---	----

