

**PENGARUH PERAN KELUARGA TERHADAP
KETERAMPILAN ORIENTASI DAN MOBILITAS PADA
MURID DENGAN HAMBATAN MAJEMUK (MULTIPLE
DISABILITY WITH VISUAL IMPAIRMENT)**



NOVRIKO BURHAN

1114822001

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelar Magister

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**PENGARUH PERAN KELUARGA TERHADAP
KETERAMPILAN ORIENTASI DAN MOBILITAS PADA
MURID DENGAN HAMBATAN MAJEMUK (MULTIPLE
DISABILITY WITH VISUAL IMPAIRMENT)**



NOVRIKO BURHAN

1114822001

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS	
Pembimbing I  Dr. M. Arief Taboer, M.Pd NIP 197412302008011009 Tanggal : 27 Juli 2026	Pembimbing II  Dr. Hartini Nara, M.Si NIP 197311172005012001 Tanggal : 28 Juli 2026
<u>Mengetahui</u> Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Khusus  Dr. Indra Jaya, M.Pd NIP 197808222002121002 Tanggal : 29 Juli 2026	
Nama : Novriko Burhan NIM : 1114822001 Angkatan : 2022	

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Novriko Burhan

NIM : 1114822001

Program Studi : Magister Pendidikan Khusus

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Khusus)		21 Agustus 2026
2.	Dr. M. Arief Taboer, M.Pd. (Pembimbing I)		21 Agustus 2026
3.	Dr. Hartini Nara, M.Si. (Pembimbing II)		19 Agustus 2026
4.	Dr. Lalan Erlani, M.Ed. (Penguji I)		18 Agustus 2026
5.	Dr. Septiyani Endang Yunitasari, M.Pd. (Penguji II)		22 Agustus 2026

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER		
Pembimbing I  Dr. M. Arif Taboer, M.Pd Tanggal: 21 Agustus 2026	Pembimbing II  Dr. Hartini Nara, M.Si Tanggal: 21 Agustus 2026	
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Ketua)	 (tanda tangan)	26 Agustus 2026 (tanggal)
Dr. Indra Jaya, M.Pd (Koordinator Prodi)	 (tanda tangan)	21 Agustus 2026 (tanggal)
Nama : Novriko Burhan NIM : 1114822001 Angkatan : 2022		
1. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Prodi Studi Pendidikan Khusus Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta		

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Novriko Burhan

NIM : 1114822001

Tempat/Tanggal Lahir: Jakarta/30 November 1991

Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Peran Keluarga Terhadap Keterampilan Orientasi dan Mobilitas Pada Murid Dengan Hambatan Majemuk (*Multiple Disability With Visual Impairment*)” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Agustus 2026
Yang Menyatakan



Novriko Burhan
NIM. 1114822001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili : 021-4894221
Laman : lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Novriko Burhan
NIM : 1114822001
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Khusus
Alamat email : akhnov.unj@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

Pengaruh Peran Keluarga Terhadap Keterampilan Orientasi dan Mobilitas Pada Murid Dengan Hambatan Majemuk (*Multiple Disability With Visual Impairment*)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2026

Penulis

(Novriko Burhan)

PENGARUH PERAN KELUARGA TERHADAP KETERAMPILAN ORIENTASI DAN MOBILITAS PADA MURID DENGAN HAMBATAN MAJEMUK (*MULTIPLE DISABILITY WITH VISUAL IMPAIRMENT*)

Novriko Burhan

Pendidikan Khusus

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah ada pengaruh peran keluarga terhadap keterampilan orientasi dan mobilitas pada murid dengan hambatan majemuk (*mdvi*). Metode yang digunakan adalah *single subject research* (SSR) dengan menggunakan desain A-B-A. Penelitian ini pada murid kelas VII SMPLB SLB Negeri 9 Jakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan beberapa tahapan yaitu observasi dan pelaksanaan metode A-B-A. Pada tahap observasi peneliti melakukan asesmen untuk mengetahui keterampilan anak dalam orientasi dan mobilitas. Pada tahap ini, anak belum mampu melakukan keterampilan orientasi dan mobilitas. Kemudian pada tahap *baseline* pertama (A1) murid mempraktikkan keterampilan orientasi dan mobilitas pra tingkat tanpa diberikan bantuan. Tahap intervensi (B) murid diberikan intervensi yaitu dengan peran keluarga untuk meningkatkan keterampilan orientasi dan mobilitas. Tahap *baseline* kedua (A2), murid melakukan praktik orientasi mobilitas pra tingkat setelah diberikan intervensi tanpa diberikan bantuan, untuk mengetahui pengaruh dari peran keluarga. Praktik orientasi dan mobilitas ini melalui peran keluarga mengalami peningkatan keterampilan orientasi dan mobilitas dari yang sebelumnya 33,3% menjadi 62,72%. Berdasarkan penelitian yang dilakukan dengan metode *single subject research* (SSR), peneliti menyimpulkan bahwa melalui peran keluarga berpengaruh terhadap keterampilan orientasi dan mobilitas pada murid hambatan majemuk (*mdvi*).

Kata Kunci : Keterampilan Orientasi dan Mobilitas, Peran Keluarga, *Single Subject Research*, hambatan majemuk (*mdvi*).

THE INFLUENCE OF FAMILY ROLE ON ORIENTATION AND MOBILITY SKILLS IN STUDENTS WITH MULTIPLE DISABILITIES AND VISUAL IMPAIRMENT

Novriko Burhan

Special Education

ABSTRACT

This study aims to see whether there is an effect of family involvement on orientation and mobility skills in students with multiple disabilities (MDVI). The method used is single subject research (SSR) with an A-B-A design. The study was conducted on seventh graders at SMPLB SLB Negeri 9 Jakarta. The data collection technique involved several steps, namely observation and implementation of the A-B-A method. In the observation stage, the researcher conducted an assessment to determine the child's skills in orientation and mobility. At this stage, the child was not yet able to perform orientation and mobility skills. Then, at the first baseline stage (A1), the student practiced pre-cane orientation and mobility skills without assistance. In the intervention stage (B), the student was given an intervention involving family involvement to improve orientation and mobility skills. In the second baseline stage (A2), the student practiced pre-cane mobility orientation after receiving interventions without any assistance, to see the impact of the family's role. The orientation and mobility practice, with the family's involvement, showed an improvement in orientation and mobility skills from 33.3% to 62.72%. Based on research conducted using the single subject research (SSR) method, the researcher concluded that the family's role influences the orientation and mobility skills of students with multiple disabilities (MDVI).

Keywords: *Orientation and Mobility Skills, Family Role, Single Subject Research, multiple disabilities (mdvi).*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi limpahan Rahmat dan kemudahan-Nya sehingga penulis masih diberikan kesehatan dan kesempatan untuk menyelesaikan tesis yang berjudul **Pengaruh Peran Keluarga Terhadap Keterampilan Orientasi dan Mobilitas Pada Murid dengan Hambatan Majemuk (MDVI)**.

Peneliti menyadari tesis ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti pun mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. M. Arief Taboer, M.Pd selaku pembimbing tesis pertama yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulisan tesis ini.
5. Dr. Hartini Nara, M.Si selaku pembimbing tesis kedua yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulisan tesis ini.
6. Orang tua, istri, dan anak-anak, yang senantiasa memberikan do'a, kasih sayang, dukungan, motivasi, dan semangat dalam setiap proses penyelesaian studi.
7. Teman-teman Angkatan 2022 PKH FIP UNJ yang telah bersama dalam mengikuti perkuliahan.

Akhir kata, peneliti berharap semoga segala bantuan, dukungan, dan kebaikan dari berbagai pihak mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan berkontribusi terhadap peningkatan layanan pendidikan.

Jakarta, 25 Agustus 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS.....	ii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS.....	iii
BUKTI PENGESAHAN YUDISIUM MAGISTER.....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritik.....	7
B. Hasil Penelitian yang Relevan	37
C. Hipotesis Tindakan.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	41
B. Metode dan Tahapan/Prosedur Penelitian	41
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
D. Target Intervensi Tindakan yang Diharapkan	48
E. Instrumen Penelitian.....	48
F. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Subjek Hasil Penelitian.....	54
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	54
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian	73
D. Pembahasan Hasil Penelitian	99
E. Keterbatasan Penelitian	101

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	103
B. Implikasi	104
C. Saran	104

DAFTAR PUSTAKA	105
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	109
-------------------------	-----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian A-B-A.....	43
Gambar 4.1 Hasil Penelitian Keterampilan OM Tahap <i>Upper Hand Technique</i> ..	56
Gambar 4.2 Hasil Penelitian Keterampilan OM Tahap <i>Lower Hand Technique</i> ..	57
Gambar 4.3 Hasil Penelitian Keterampilan OM Tahap <i>Trailing Technique</i>	58
Gambar 4.4 Perolehan Skor Keterampilan OM <i>Upper Hand Technique</i> Tahap Baseline (A1).....	61
Gambar 4.5 Perolehan Skor Keterampilan OM <i>Lower Hand Technique</i> Tahap Baseline (A1).....	62
Gambar 4.6 Perolehan Skor Keterampilan OM <i>Trailing Technique</i> Tahap Baseline (A1).....	63
Gambar 4.7 Perolehan Skor Keterampilan OM <i>Upper Hand Technique</i> Tahap Intervensi (B).....	65
Gambar 4.8 Perolehan Skor Keterampilan OM <i>Lower Hand Technique</i> Tahap Intervensi (B)	67
Gambar 4.9 Perolehan Skor Keterampilan OM <i>Trailing Hand Technique</i> Tahap Intervensi (B).....	68
Gambar 4.10 Perolehan Skor Keterampilan OM <i>Upper Hand Technique</i> Tahap Baseline (A2).....	70
Gambar 4.11 Perolehan Skor Keterampilan OM <i>Lower Hand Technique</i> Tahap Baseline (A2).....	71
Gambar 4.12 Perolehan Skor Keterampilan OM <i>Trailing Technique</i> Tahap Baseline (A2).....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Program Pengajaran Keterampilan Orientasi Mobilitas Pra-Tongkat Dengan Bimbingan Keluarga	45
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Keterampilan Orientasi dan Mobilitas	47
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Orientasi dan Mobilitas	50
Tabel 3.4 Panjang Kondisi	52
Tabel 3.5 Kecenderungan Arah	52
Tabel 4.1 Hasil Penelitian Keterampilan Orientasi Mobilitas Tahap <i>Baseline</i> (A1), Intervensi (B), <i>Baseline</i> (A2)	55
Tabel 4.2 Perolehan Skor Keterampilan OM <i>Upper Hand Technique</i> Tahap <i>Baseline</i> (A1).....	60
Tabel 4.3 Perolehan Skor Keterampilan OM <i>Lower Hand Technique</i> Tahap <i>Baseline</i> (A1).....	61
Tabel 4.4 Perolehan Skor Keterampilan OM <i>Trailing Technique</i> Tahap <i>Baseline</i> (A1).....	62
Tabel 4.5 Perolehan Skor Keterampilan OM <i>Upper Hand Technique</i> Tahap Intervensi (B).....	65
Tabel 4.6 Perolehan Skor Keterampilan OM <i>Lower Hand Technique</i> Tahap Intervensi (B).....	66
Tabel 4.7 Perolehan Skor Keterampilan OM <i>Trailing Technique</i> Tahap Intervensi (B)	68
Tabel 4.8 Perolehan Skor Keterampilan OM <i>Upper Hand Technique</i> Tahap <i>Baseline</i> (A2).....	70
Tabel 4.9 Perolehan Skor Keterampilan OM <i>Lower Hand Technique</i> Tahap <i>Baseline</i> (A2).....	71
Tabel 4.10 Perolehan Skor Keterampilan OM <i>Trailing Technique</i> Tahap <i>Baseline</i> (A2).....	72
Tabel 4.11 Tabel Analisis Visual Dalam Kondisi Tahap <i>Upper Hand Technique</i> .	78
Tabel 4.12 Tabel Analisis Visual Antar Kondisi Tahap <i>Upper Hand Technique</i> ...	81
Tabel 4.13 Tabel Analisis Visual Dalam Kondisi Tahap <i>Lower Hand Technique</i> .	86
Tabel 4.14 Tabel Analisis Visual Antar Kondisi Tahap <i>Lower Hand Technique</i> ...	89
Tabel 4.15 Tabel Analisis Visual Dalam Kondisi Tahap <i>Trailing Technique</i>	95
Tabel 4.16 Tabel Analisis Visual Antar Kondisi Tahap <i>Trailing Technique</i>	98