

Daftar Pustaka

- Alfaathir, Nur Fitria. (2018). Kemampuan Komunikasi Anak MDVI dalam Interaksi Sosial. *Jurnal Mahamurid Universitas Negeri Surabaya*, 3.
- Aliim, Tahrizi Fathul., Darwis, Rudi Saprudin. (2024). Membangun Karakter Untuk Mengatasi Kenakalan Remaja Melalui Pendidikan Dengan Pendekatan Teori Ekologi Brofenbrenner. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 6(1), 54. <https://doi.org/10.24198/jkrk.v6i1.53285>
- Anantya, Rizky Ade., Berlianti., Siregar, Hairani. (2025). Peran Keluarga dalam Mendukung Kesejahteraan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SLB Kasih Ibu Dolok Masihul. *Journal Of Social Humanities and Education*, 4(3), 111-119. <https://doi.org/10.55606/concept.v4i3.2182>
- Andriani, Kiki Melita., Maemonah., & Wiranata, Ricky Satria. (2022). Penerapan Teori Belajar Behavioristik B.F. Skinner dalam Pembelajaran. *Jurnal Saliha*. 5(1), 87. <https://doi.org/10.54396/saliha.v5i1.263>
- Antoni, Andri. (2024). Implementasi Teori Operant Conditioning B.F Skinner Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 5(1), 186. <https://doi.org/10.31943/counselia.v5i1.84>
- Aqilla Smart, *Anak Cacat Bukan Kiamat* (Yogyakarta: KATAHATI, 2012), h. 36.
- Brades, Margareth Kartini. (2023). Peran Guru Dalam Tumbuh Kembang Anak Tunanetra Majemuk di Yayasan Pendidikan Dwituna Rawinala Jakarta Timur. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9 (2), 351-361. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7575392>
- Beny, Acep Ovel Novari., Murtadlo., & Andajani, Sri Joeda. (2023). Pelatihan Program Kekhususan Orientasi dan Mobilitas Pada Guru Sekolah Dasar Inklusi di Kota Surabaya. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 58-63. <https://doi.org/10.26740/jpm.v3n2.p58-63>
- Dewan Nasional Indonesia, *Pedoman Umum Pelayanan Anak Cacat Ganda dan Majemuk* (Jakarta: Depdikbud, 1987), h. 10.
- Dharma, Dwitya Sobat Ady. (2022). Membaca Peran Teori Ekologi Brofenbrenner dalam Menciptakan Lingkungan Inklusif di Sekolah. *Special and Inclusive Education Journal*, 3(2), 118. <https://doi.org/10.36456/special.vol3.no2.a6642>
- Eliskar, Nelvi Roza., Susetyo, Budi., Aprilia, Imas Diana., Hernawati, Tati. (2024). Meningkatkan Pemahaman Konsep Lingkungan Pada Anak dengan Hambatan Penglihatan Melalui Program Orientasi Mobilitas, Sosial, dan Komunikasi di SLBN A Citereup. *Jurnal Pendidikan Kajian dan Implementasi*, 6(2), 209-221.
- Etikasari, Bety., Widiastuti, Ika., Puspitasari, Trismayanti Dwi., & Fachruziah. Media Pembelajaran untuk Anak MDVI/Deafblind. *Konferensi Nasional Sistem Informasi* (Pangkalpinang 2018), h.964.

- Frieda Mangunsong, *Psikologi dan Pendidikan anak berkebutuhan Khusus* (Depok: LPSP3 UI, 2016), h. 75.
- Hamidi. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang : UMM Press
- Hasanah, Lia Mariana. (2019). Pembelajaran Orientasi dan Mobilitas Pada Anak Tunanetra Kelas 1 di SLB A Yaketunis Yogyakarta. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 8(5), 465.
- Hidayah, Nur Rohmatul., & Primaditya. (2020). Pengembangan Pegboard Sebagai Media Pembelajaran Braille dan Melatih Perkembangan Sensomotorik Anak Multiple Disabilities With Visual Impairment. *Jurnal Sains dan Seni ITS*, 9(1), 2337-3520. DOI: [10.12962/j23373520.v9i1.50511](https://doi.org/10.12962/j23373520.v9i1.50511)
- Hoh, Li., Suranata, Kadek., Dharmayanti, Putu Ari. (2024). Penguatan Peran Bimbingan Keluarga dalam Pola Asuh Anak Disabilitas Ganda. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 15(1), 109-116. <https://doi.org/10.23887/jibk.v15i1.82009>
- Hopkins, David ,(1993). *A Teacher Guide to Classroom Research*, Philadelphia Open University Press.
- Hurlock, EB, 1997, *Perkembangan Anak* (terjemahan), Jakarta: Erlangga. _____, 1999, *Perkembangan Anak Jilid 2*, Jakarta: Erlangga.
- Idawati, Dede. (2019). *Desain Kurikulum Fungsional Orientasi Mobilitas Sosial dan Komunikasi Tunanetra Usia 7-8 Tahun*. CV Jakad Publishing Surabaya.
- Imawati, Nurul. (2025). Analisis Pengaruh Peran Dukungan Keluarga Terhadap Keberhasilan Terapi Pasien Dengan Low Vision di Yogyakarta. *Jurnal Optometri Indonesia*, 2(1), 57-65.
- Innayah, Chindy., Maslahah, Sayidatul. (2026). Model Pembelajaran Multisensori Sebagai Upaya Meningkatkan Kemandirian Toilet Training bagi Anak MDVI. *Jurnal Piramida Akademi*, 4(1), 10.
- Istiarsyah. (2023). Mengenal Anak MDVI dan Metode Mengajarnya. Retrieved from <https://disdik.acehprov.go.id/berita/kategori/info-guru/mengenal-anak-mdvi-dan-metode-mengajarnya>
- Kelana, Muhammad Surya., Beny, Acep Ovel Novary, (2024). Pengaruh Program Orientasi Mobilitas Terhadap Keterampilan Sosial Bagi Siswa Tunanetra Berbasis Social Learning di SLB Yayasan Penyandang Tunanetra Selagalas Mataram. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 2.
- Mahmud, Ramlan. (2022). *Pendidikan Inklusif*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi
- Mayori, Ersu., Yusuf, Munawir., & Subagya. (2021). Hubungan Efikasi Diri Dengan Kemampuan Orientasi Mobilitas Siswa Tunanetra SLB A YKAB Surakarta. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 5(2), 112-120. <https://doi.org/10.24036/jpkk.v5i2.585>

- Meita Shanty, *Strategi Belajar Untuk Anak Berkebutuhan Khusus* (Yogyakarta: Familia, 2012), h. 30.
- Nisa, Rahma Iqlima Khoirun., Badiah, Lutfi Isn., & Mambela, Sambira. (2023, Mei 20). *Implementasi Pembelajaran Orientasi Mobilitas Untuk Siswa Tunanetra di SLB A YPAB Surabaya*. Seminar Nasional. Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya.
- Ni'mah, Azkia Faiqotun., Mawardi, Kholid. (2026). Teori Sistem Ekologi Brofenbrenner dan Implementasinya Dalam Model Pendidikan Integratif : Analisis Koordinasi Multipihak (Keluarga, Sekolah, Komunitas dan Kebijakan). *Jurnal Ilmu Keislaman dan Pendidikan*, 7(1), 285. <https://doi.org/10.62285/alurwatulwutsqo.v7i1.321>
- Nurhasanah. (2021). *Pengembangan Pembelajaran Orientasi Mobilitas Sosial dan Komunikasi (OMSK) Dalam Membentuk Karakter Anak Tunanetra*. (Skripsi, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta: Jakarta). Diakses dari <https://repository.umj.ac.id/4940/1/SKRIPSI%20REVISI%20NURHASA%20NAH%20FIXXXXXXXXXXX.pdf> pada 03 Agustus 2025.
- Nurhayati, Siti., Harmiasih, Srie., Kaeksi, Yuyun Tri., Yunitasari, Septiyani Endang. (2023). Dukungan Keluarga dalam Merawat Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 8606-8614.
- Poerwandari, E. K. (2011) 'Pendekatan Kualitatif untuk Penentu Perilaku Manusia', Depok: LPSP3 UI.
- Rachman, Marwani., Kasmawati., & Zulfitrh. (2024). Peningkatan Kemampuan Penguasaan Landmark Melalui Pelatihan Orientasi dan Mobilitas Pada Murid Tunanetra Kelas III di SLB A YAPTI. *Jurnal Metafora Pendidikan*, 2(3), 16-29. <https://doi.org/10.70217/jmp.v2i3.202>
- Rahmawati, Rika Yulia., Sunandar, Asep. (2018). Peningkatan Keterampilan Orientasi dan Mobilitas Melalui Penggunaan Tongkat Bagi Penyandang Tunanetra. *Jurnal Ortopedagogia*, 4(2), 100-103.
- Rohmawati, Ulva Badi'. (2017). Peran Keluarga dalam Mengurangi Gangguan Emosional Pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 108-127.
- Rudiyati, Sari., Sukinah., Rahmawati, Rafika., Latifah, Elwis., Wulandari, Hanafi Catur., & Wati, Erna. (2015). Identifikasi Kebutuhan Pembelajaran Bagi Anak MDVI Secara Terpadu. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 8(2), 72-73.
- Rusli Ibrahim, *Psikologi Pendidikan Jasmani dan Olahraga* (Jakarta: Depdiknas, 2011), h. 20.
- Safira, Elsa., & Fitriani, Wahidah. (2024). Analisis Penerapan Teori Belajar Operant Conditioning. *Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5.

- Sa'diyah, Siti Nur Rachimatun. (2019). *Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Anak Tunaganda-Netra di Yayasan Mitra Netra Jakarta Selatan*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatulla, Jakarta.
- Sidik, Sistriadini Alamsyah., Mulia, Dedi., & Utami, Yuni Tanjung. (2024). The Orientation Mobility Social Communication Learning Based Universal: Optimizing the Potential of Students With Multiple Disabilities and Visual Impairments. *Jurnal Pendidikan Indonesia Gemilang*, 5(1), 1-14. <https://doi.org/10.53889/jpig.v5i1.507>
- Sidiq, Zulkifli. (2016). Peranan Orangtua Dalam Pengembangan Kompetensi Sosial Anak Tunanetra. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(3), 440.
- Sunanto, Juang. (2013). Konsep Dasar Individu dengan Hambatan Majemuk. *Jurnal Asesmen dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus*, 12(1), 74.
- Sunanto, Juang. (2010). Pengembangan Konsep, Komunikasi, dan Gerak terhadap Anak dengan Hambatan Penglihatan yang disertai Hambatan Lain (MDVI). *Jurnal Asesmen dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus*, 9(2), 164-171.
- Suraningsih, Valeria. (2020). Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Metode Drill Teknik Belajar Mandiri Pada Anak MDVI Kelas VI di SLB Negeri 1 Bantul. *Jurnal Exponential*, 2(1), 99-112.
- Syamsu Yusuf. 2012. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syaputri, Echa., Afriza, Rodia. (2022). Peran Orang Tua Dalam Tumbuh Kembang Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme). *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 559-564.
- Tsabita, Annisa Rahma., Barro, Defina Shifaatul., Putri, Salwa Salsabila Jatmiko., Ramadhani, Zakiah., & Maulidina, Citra Ashri. (2026). Perancangan Program Pembelajaran Persepsi Taktile untuk Anak dengan Hambatan Majemuk Multiple Disabilities With Visual Impairment (MDVI). *Jurnal Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ*, 3, 164. <https://doi.org/10.21009/jpk.v3i2.58633>
- Umar, Veroyunita., Mumpuniarti. (2025). Kemampuan Komunikasi Anak dengan Hambatan Majemuk di Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 21(2), 90-103. <https://doi.org/10.21831/jpk.v21i2.88598>