

**BUDAYA PENGASUHAN ANAK *CASCADE* MAHAKAM PADA
KEPEDULIAN LINGKUNGAN ALAM
(Studi Etnografi Anak Usia 6-8 Tahun di Desa Jantur,
Kecamatan Muara Muntai, Kalimantan Timur)**



HALAMAN JUDUL

FARNY SUTRIANY JAFAR

9920919004

Disertasi yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PROGRAM DOKTORAL S-3 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**BUDAYA PENGASUHAN ANAK *CASCADE* MAHAKAM PADA
KEPEDULIAN LINGKUNGAN ALAM
(Studi Etnografi Anak Usia 6-8 Tahun di Desa Jantur,
Kecamatan Muara Muntai, Kalimantan Timur)**



FARNY SUTRIANY JAFAR

9920919004

**PROGRAM DOKTORAL S-3 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co - Promotor




Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd

Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi

Tanggal: 22 Juli 2026

Tanggal: 22 Juli 2026

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus
(Ketua)¹

.....
(Tanda tangan)

24 Juli 2026
(Tanggal)

Prof. Dr. Sofia Hartati, M. Si
(Sekretaris)²

.....
(Tanda tangan)

23 Juli 2026
(Tanggal)

Nama : Farny Sutriany Jafar

NIM : 9920919004

Angkatan : 2019

1. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



**BUDAYA PENGASUHAN ANAK *CASCADE* MAHAKAM PADA
KEPEDULIAN LINGKUNGAN ALAM
(Studi Etnografi Anak Usia 6-8 Tahun di Desa Jantur,
Kecamatan Muara Muntai, Kalimantan Timur)**

Farny Sutriany Jafar
M. Syarif Sumantri
Nurbiana Dhieni

ABSTRAK

Konteks lokal tentang pengasuhan anak usia dini di Indonesia pada masyarakat Sempadan Sungai masih terbatas. Penelitian ini bertujuan mengeksplorasi etnoparenting berbasis budaya pengasuhan masyarakat etnik Banjar di Desa Jantur, Kalimantan Timur ditinjau dari isu perilaku peduli lingkungan di dalam dimensi PAUD. Riset ini menggunakan desain etnografi dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Informan penelitian ini terdiri dari 3 orang informan dari tokoh masyarakat, 2 aparat Desa, 5 Orangtua, 3 orang sebagai Guru dan 2 orang Kepala Sekolah TK dan SD di Desa Jantur yang melibatkan beberapa pakar bidang antropologi, sosiologi, psikologi dan PAUD untuk memperoleh masukan pengembangan kualitas rumusan indikator instrumen. Analisis data dilakukan melalui pendekatan tematik. Hasil penelitian menghasilkan temuan; 1. Budaya di Desa Jantur identik dengan etnis Banjar yang memegang nilai-nilai Islam sebagai dasar kehidupan bermasyarakat serta aktivitas perekonomian dari hilirisasi Sungai di Desa Jantur sebagai pusat para nelayan, yaitu *Manggaduh* Anak dan *Baayun* (Senandung) Shalawat; 2. Internalisasi budaya pengasuhan anak usia dini bagi masyarakat Desa Jantur (*Cascade Mahakam*) melibatkan ekosistem sosial dan spiritual, yaitu ayah (*abah*) bertanggung jawab atas pembentukan mental kemandirian, ketegasan adab (gotong royong), serta mengenalkan anak pada dunia nelayan (mengenal cara berenang, menangkap ikan, memperbaiki perahu) atau masjid (ibadah); ibu bertanggung jawab atas kasih sayang fisik, pekerjaan harian di rumah, dan membantu pekerjaan *abah* (mengenalkan pengolahan ikan asin); lingkaran keluarga besar (*bubuhan* dan kerabat); dan lingkaran spiritual dan adat (tokoh masyarakat) 3. Anak tumbuh dengan kepedulian pada lingkungan alam dengan menjaga ekosistem sungai dengan baik, memiliki keterampilan hidup sebagai nelayan, memiliki sikap gotong royong, religius dan bertanggung jawab merupakan dampak budaya pengasuhan anak usia dini di Desa Jantur. Implikasi penelitian ini mengevaluasi para *stakeholder* perlu mempertimbangkan untuk dilakukan pengembangan program pembelajaran berbasis peduli lingkungan pada riset selanjutnya.

Kata Kunci: Ethno-Parenting; Cascade Mahakam; Peduli Lingkungan Alam.

**CASCADE MAHAKAM CHILD-RAISING CULTURE ON
ENVIRONMENTAL CONCERN**
**(An Ethnographic Study of 6-8 Year-Old Children in Desa Jantur,
Kecamatan Muara Muntai, East Kalimantan)**

Farny Sutriany Jafar
M. Syarif Sumantri
Nurbiana Dhieni

ABSTRACT

The local context of early childhood care in Indonesia in the Riverside community is still limited. This study aims to explore ethnoparenting based on the Banjar ethnic community's parenting culture in Desa Jantur, East Kalimantan, reviewed from the issue of environmental care behavior in the PAUD dimension. This research uses an ethnographic design with data collection techniques through observation, interviews and documentation studies. The informants of this study consisted of 3 informants from community leaders, 2 village officials, 5 parents, 3 teachers and 2 principals of kindergartens and elementary schools in Desa Jantur involving several experts in the fields of anthropology, sociology, psychology and PAUD to obtain input on developing the quality of the instrument indicator formulation. Data analysis was carried out through a thematic approach. The results of the study produced findings; 1. Culture in Desa Jantur is identical to the Banjar ethnic group who hold Islamic values as the basis of community life as well as economic activities from the downstream of the River in Desa Jantur as the center of fishermen, namely *Manggaduh* Anak and *Baayun* (Senandung) Shalawat; 2. Internalization of early childhood care culture in the Jantur Village community (*Cascade Mahakam*) involves the social and spiritual ecosystem. Fathers (abah) are responsible for developing a sense of independence, firm morals (mutual cooperation), and introducing children to the world of fishing (learning how to swim, catch fish, repair boats) or the mosque (worship); mothers are responsible for physical affection, daily chores at home, and helping their fathers (introducing them to salted fish processing); the extended family circle (bubuhan and relatives); and the spiritual and customary circle (community leaders). 3. Children grow up with a concern for the natural environment by maintaining the river ecosystem, developing life skills as fishermen, fostering a spirit of mutual cooperation, religiousness, and responsibility, all of which are impacts of the early childhood care culture in Desa Jantur. The implications of this research are that stakeholders should consider developing environmentally conscious learning programs in future research.

Keywords: Ethno-Parenting; Cascade Mahakam; Caring for the Natural Environment



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Farny Sutriany Jafar
NIM : 9920919004
Fakultas/Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : farny.sutriany@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

**BUDAYA PENGASUHAN ANAK CASCADE MAHAKAM PADA
KEPEDULIAN LINGKUNGAN ALAM
(Studi Etnografi Anak Usia 6-8 Tahun di Desa Jantur, Kecamatan Muara
Muntai, Kalimantan Timur)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2026

Penulis

Farny Sutriany Jafar

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Fanny Sutriany Jafar
NIM : 9920919004
Tempat, Tanggal Lahir : Ujung Pandang, 4 September 1979
Program : Magister / Doktor*
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/disertasi* dengan judul "Budaya Pengasuhan Anak *Cascade* Mahakam (Studi Etnografi Anak Usia 6-8 Tahun di Desa Jantur, Kecamatan Muara Muntai, Kalimantan Timur)" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Juni 2026

Yang menyatakan,

A red official stamp from Universitas Negeri Jakarta (UNJ) is visible. The stamp contains the text "UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA" and "METERAI TEMPEL". A handwritten signature in black ink is written over the stamp. The signature appears to be "Fanny Sutriany Jafar".

Fanny Sutriany Jafar

NIM. 9920919004

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farny Sutriany Jafar

No Registrasi : 9920919004

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut.

Jafar F.Sutriany; Sumantri, M.Syarif; Dhieni, Nurbiana; (2024), Community-Oriented Parenting Culture Framework For Early Childhood Education In Indonesia: A Systematic Literature Review, 3rd International Conference Early Childhood Education (88-101).

Jafar F.Sutriany; Sumantri, M.Syarif; Dhieni, Nurbiana; (2024), A Study Qualitative Ethno-Parenting Community of Cascade Mahakam, East Kalimantan, Indonesia, Community Practitioner Indexing.

Jakarta, 22 Juni 2026

Yang menyatakan,

A blue official stamp from the Indonesian Ministry of Education, Culture, and Sport (Kemendikbudristek) is visible. The stamp contains the text 'KEMENDIKBUDRISTEK', 'METARAN TERAPI', and a unique identifier '18DA0A41780263'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Farny Sutriany Jafar

NIM. 9920919004

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah *Subhana wa ta'ala* atas limpahan nikmat sehat-Nya, baik itu berupa sehat fisik maupun akal pikiran serta memberikan kami kemudahan sehingga penulis mampu menyelesaikan disertasi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda tercinta yaitu Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi wa Sallam* yang dinanti-nantikan syafa'atnya di akhirat nanti.

Budaya Pengasuhan Anak *Cascade* Mahakam Pada Kepedulian Lingkungan Alam (Studi Etnografi Anak Usia 6-8 Tahun di Desa Jantur, Kecamatan Muara Muntai, Kalimantan Timur) Adalah judul yang diangkat dalam disertasi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penyelesaian disertasi ini telah melibatkan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, perorangan maupun lembaga yang telah memberikan kontribusi. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan kepada yang penulis hormati:

1. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Sofia Hartati, M. Si selaku Koordinator Program Studi Doktor Pendidikan Anak Usia Dini, Pascasarjana Univeritas Negeri Jakarta
3. Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M. Pd, dan Dr. Nurbiana Dhieni, M. Psi selaku promotor dan co-promotor yang senantiasa membimbing dan mengarahkan selama proses penelitian dan penulisan disertasi.
4. Prof. Dr. Ellindra Yekti, M. Pd, dan Prof. Dr. Yufiati, M. Psi selaku penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran yang sangat baik.
5. Prof. Dr. H. Mubiar Agustin, M. Pd, Guru Besar Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) selaku penguji luar yang telah memberikan masukan dan saran-saran yang sangat baik.
6. Prof. Dr. H.M. Jafar Haruna, M.S dan Hj. Nuraini Sukimin, S.Pd, orangtua penulis yang senantiasa mendukung secara moril dan materil.
7. Keluarga besar, sahabat “mamak bestie”, juga sahabat yang senantiasa kebersamai penulis sejak kuliah hingga selesai.

Atas segala dukungan yang penulis terima, diucapkan terimakasih.

Jakarta, Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	vii
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. <i>State of The Art</i>	10
F. <i>Road Map</i> Penelitian.....	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	21
A. Kajian Teoritik.....	21
1. Budaya Pengasuhan <i>Cascade</i> Mahakam.....	21
2. Etnoparenting Etnis Banjar	27
3. Kepedulian Lingkungan Alam	30
B. Hasil Penelitian yang Relevan	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
B. Latar Penelitian	47
C. Metode Penelitian	48
D. Prosedur Penelitian	49

E. Data dan Sumber Data	56
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	57
G. Prosedur Analisis Data.....	59
H. Pemeriksaan Keabsahan Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	65
A. Latar Penelitian	65
B. Temuan Penelitian Sub Fokus I	68
C. Temuan Penelitian Sub Fokus 2	80
D. Temuan Penelitian Sub Fokus 3	96
BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN	105
A. Pembahasan Temuan Penelitian	105
B. Kerangka Teoritis	116
C. Budaya Pengasuhan Anak Cascade Mahakam Perspektif Multi, Inter dan Transdisipliner	118
BAB VI SIMPULAN DAN REKOMENDASI	129
A. Simpulan	129
B. Rekomendasi.....	130
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN.....	140

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	State of The Art.....	11
Tabel 1.2	Artikel Promotor dan Co Promotor Selaras Road Map Penelitian	19
Tabel 2.1	Hasil Penelitian yang Relevan	39
Tabel 3.1	Informan.....	50
Tabel 3.2	Teknik Pengumpulan Data.....	58
Tabel 4.1	Kearifan Etnis Banjar untuk Pendidikan Anak Usia Dini di Desa Jantur.....	69
Tabel 4.2	Koding Data Kualitatif Kearifan Etnis Banjar untuk Pendidikan Anak Usia Dini di Desa Jantur	70
Tabel 4.3	Analisis Semantik Gambaran Budaya Cascade Mahakam pada Etnik Banjar.....	75
Tabel 4.4	Analisis Taksonomi Budaya Cascade Mahakam pada Etnik Banjar.....	76
Tabel 4.5	Analisis Komponensial Gambaran Budaya Cascade Mahakam	78
Tabel 4.6	Triangulasi Data tentang Gambaran Budaya Cascade Mahakam	80
Tabel 4.7	Hasil Koding Analisis Kualitatif Hubungan Sosialisasi	88
Tabel 4.8	Analisis Domain Proses Pengasuhan Anak <i>Cascade</i> Mahakam	88
Tabel 4.9	Analisis Komponensial Proses Pengasuhan anak <i>Cascade</i> Mahakam	91
Tabel 4.10	Triangulasi Data Tentang Proses Pengasuhan Masyarakat Cascade Mahakam	94
Tabel 4.11	Analisis Semantik Tentang Dampak Pengasuhan Anak <i>Cascade</i> Mahakam Pada Kepedulian Lingkungan Alam Anak Usia 6-8 Tahun.....	98

Tabel 4.12	Analisis Taksonomi Tentang Dampak Pengasuhan Anak <i>Cascade</i> Mahakam Pada Kepedulian Lingkungan Alam Anak Usia 6-8 Tahun.....	99
Tabel 4.13	Triangulasi Data Tentang Dampak Pengasuhan Anak <i>Cascade</i> Mahakam Pada Kepedulian Lingkungan Alam Anak Usia 6-8 Tahun.....	102



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kondisi danau saat musim kemarau dan musim penghujan.....	3
Gambar 3.1	Tahapan Penelitian Etnografi (Model Spradley)	49
Gambar 4.1	Peta Kecamatan Muara Muntai	66
Gambar 4.2	Perkenalan Diri Peneliti di Desa Jantur	67
Gambar 4.3	Masjid Jami' At Taqwa, Jantur.....	68
Gambar 4.4	Cascade Mahakam Desa Jantur	71
Gambar 4.5	Seorang bapak membersihkan perahu bersama anak laki- laki (Cdf 09).....	72
Gambar 4.6	Ibu mencuci piring bersama anak perempuan (Cdf.10).....	73
Gambar 4.7	Ayah mengajarkan berenang dan menangkap ikan pada anak laki-laki (CDf. 08 & CDf. 10)	81
Gambar 4.8	Ibu sedang mengajarkan cara menyangi ikan dan menjemur ikan (salah satu proses pengolahan ikan asin) (CDf. 14 & CDf. 15).....	81
Gambar 4.9	Pemanfaatan Sampah Sebagai Pot Tanaman Oleh Salah Satu Informan Orangtua (CDf.09)	83
Gambar 4.10	Interaksi anak belajar mengaji di Desa Jantur (CDf.10).....	84
Gambar 4.11	Aktivitas anak perempuan menyangi iwak (menguliti kulit ikan untuk ikan asin)	96
Gambar 4.12	Aktivitas anak-anak sat mengaji.....	97

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1	Proses Pengasuhan Anak <i>Cascade</i> Mahakam	85
Bagan 4.2	Hasil Koding Analisis Kualitatif.....	86
Bagan 4.3	Hubungan Sosialisasi.....	87
Bagan 5.1	Kerangka Teori Budaya Cascade Mahakam.....	116
Bagan 5.2	Kerangka Teori Proses Budaya Pengasuhan Anak Cascade Mahakam	117
Bagan 5.3	Kerangka Teori Proses Budaya Pengasuhan Anak Cascade Mahakam	118



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Izin Penelitian	141
Lampiran 2:	Surat Selesai Penelitian	142
Lampiran 3.	Surat Izin Expert Judgment.....	143
Lampiran 4.	Pertanyaan dan Pedoman Pengamatan Deskriptif.....	144
Lampiran 5.	Pedoman Dokumentasi Penelitian.....	145
Lampiran 6.	Pedoman Wawancara	146
Lampiran 7.	Catatan Observasi Pendahuluan (1)	147
Lampiran 8.	Catatan Wawancara Pra-Penelitian (1)	149
Lampiran 9.	Catatan Dokumentasi Foto (1)	151
Lampiran 10.	Catatan Dokumentasi Tertulis (1)	153
Lampiran 11.	<i>Foccus Group Discussion</i> (1)	154
Lampiran 12.	Catatan Wawancara Penelitian (1).....	155
Lampiran 13.	Catatan Wawancara (2)	158
Lampiran 14.	Catatan Observasi (1).....	161
Lampiran 15.	Catatan Observasi (2).....	163
Lampiran 16.	Catatan Studi Dokumentasi (1)	165
Lampiran 17.	<i>Foccus Group Discussion</i> (2)	166
Lampiran 18.	Catatan Observasi (2).....	168
Lampiran 19.	Catatan Studi Dokumentasi (2).....	170
Lampiran 20.	Catatan Studi Dokumentasi (3)	171
Lampiran 21.	Catatan Observasi (1).....	172
Lampiran 22.	Catatan Observasi (2).....	174
Lampiran 23.	Catatan Observasi (3).....	175
Lampiran 24.	Catatan Wawancara (1).....	176
Lampiran 25.	Catatan Observasi (4).....	180
Lampiran 26.	Catatan Studi Dokumentasi (3)	181
Lampiran 27.	Catatan Studi Dokumentasi (4)	182
Lampiran 28.	Catatan Observasi (1).....	183
Lampiran 29.	Catatan Observasi (2).....	184
Lampiran 30.	Catatan Wawancara (1)	185

Lampiran 31.	Catatan Studi Dokumentasi (1)	188
Lampiran 32.	Catatan Waeancara (1)	189
Lampiran 33.	Catatan Studi Dokumentasi (4)	192
Lampiran 34.	Catatan Wawancara (1)	193
Lampiran 35.	Catatan Wawancara (2)	195
Lampiran 36.	Catatan Wawancara (1)	199
Lampiran 37.	Catatan Wawancara (1)	203
Lampiran 38.	Catatan Wawancara (1)	206
Lampiran 39.	Catatan Wawancara (1)	208
Lampiran 40.	Catatan Wawancara (1)	213



