

DAFTAR PUSTAKA

- Achamdi, Abu. (2016). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akhtar, H., & Soetjipto, H. P. (2015). Manusia dan lingkungan: jurnal Pusat Penelitian Lingkungan Hidup Universitas Gadjah Mada. *Jurnal Manusia Dan Lingkungan*, 21(3).
- Alfaeni, D. K. N., & Rachmawati, Y. (2023a). Etnoparenting: Pola Pengasuh Alternatif Masyarakat Indonesia. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(1).
- Alfaeni, N., & Rachmawati, T. (2023). Etnoparenting dalam Masyarakat Multikultural: Khasanah Pola Asuh Etnis Banjar. *Jurnal Kebudayaan dan Pendidikan Anak*, 15(1), 45-59
- Alpiyansyah, M. (2019). Karakteristik Sosial Komunitas Banjar (Studi Kasus Di Kompleks Permukiman Masyarakat Mendawai Kota Palangka Raya). *Jurnal Sosiologi*, II(2).
- Andriani, F., & Rachmawati, Y. (2022). Etnoparenting: Pengasuhan Orang Tua Perkawinan Multi Etnis. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2436>
- Anhusadar, La Ode. (2018). Perkembangan Otak Anak Usia Dini 98–113. <https://doi.org/https://doi.org/10.6084/m9.figshare.6289169.v1>.
- _____. (2018). Perkembangan Otak Masa Golden Age dan Implikasinya pada Pengasuhan Keluarga. *Jurnal Edukasi Anak Usia Dini*, 4(2), 121-133
- Anwar, H. (2015). *Etika Lingkungan Berbasis Kearifan Lokal*. Jakarta: Rajawali Pers
- Bolhuis, J. J., & Verhulst, S. (2009). Tinbergen's legacy: Function and mechanism in behavioral biology. In *Tinbergen's Legacy: Function and Mechanism in Behavioral Biology*. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511619991>
- Bradley, R. H. (2019). The Importance of Families and Home Environments in the Lives of Young Children. In *The Wiley Handbook of Early Childhood Care and Education*. <https://doi.org/10.1002/9781119148104.ch6>
- Chrimadha, T., Lukman, Triyanto, dan Fakhruddin, M. (2012). "Peran Sumber Daya Perikanan dalam Pengembangan Wilayah Perdesaan di Danau Semayang-Melintang." *Seminar Nasional Limnologi VI*, 17–35.
- Dara, D. G. R., Zarkasih Putro, K., & Irsyad, M. (2021). Analisis Adat Budaya Aceh Pada Tradisi Mee Buu Tujuh Bulanan Ibu Hamil. *Jurnal Pelita PAUD*, 6(1). <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v6i1.1494>

- Estlein, R. (2021). Parenting as a Communication Process: Integrating Interpersonal Communication Theory and Parenting Styles Conceptualization. *Journal of Family Theory and Review*, 13(1). <https://doi.org/10.1111/jftr.12407>
- Gusti Muzainah. (2019). Baantar Jujurandalam Perkawinan Adat Masyarakat Banjar. *Jurnal Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 5(2), 10–33.
- Hamdan, R. (2017). The ethics of nurturing children in traditional Malay literature. *Man in India*, 97(24).
- Han, J., Hao, Y., Cui, N., Wang, Z., Lyu, P., & Yue, L. (2023). Parenting and parenting resources among Chinese parents with children under three years of age: rural and urban differences. *BMC Primary Care*, 24(1). <https://doi.org/10.1186/s12875-023-01993-y>
- Haris, A., & Amalia, A. (2018). Makna Dan Simbol Dalam Proses Interaksi Sosial (Sebuah Tinjauan Komunikasi). *Jurnal Dakwah Risalah*, 29(1). <https://doi.org/10.24014/jdr.v29i1.5777>
- Hatch, J. Amos. (2006). *Early childhood qualitative research. Early Childhood Qualitative Research*. <https://doi.org/10.4324/9780203943502>.
- Indrawan, Irjus, dan Hadion Wijoyo. (2020). *Pendidikan Anak Pra Sekolah*.
- Intan, F. R. (2022). Pentingnya Pembelajaran Gender di lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2). <https://doi.org/10.31851/pernik.v5i2.8033>
- Irawan, I. C., Febriana, A. A. A., Baskoro, H., & Sukaris, S. (2023). Mengajar Mengaji Di Desa Kedayang Kecamatan Kebomas Kabupaten Gresik. *Prosiding Seminar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Kuliah Kerja Nyata*, 1(1). <https://doi.org/10.30587/prosidingkkn.v1i1.6606>
- Irawati, R. K., Wicaksono, A. T., Salamiyah, S., Sofianto, E. W. N., & Wijaya, T. T. (2023). Exploration and Inventory of Banjar Ethnochemistry as a Learning Source in Indonesia Senior High School Chemistry Context. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 8(1). <https://doi.org/10.15575/jtk.v8i1.22380>
- Jensen, P. (2025). From nature to nurture – How genes and environment interact to shape behaviour. *Applied Animal Behaviour Science*, 285. <https://doi.org/10.1016/j.applanim.2025.106582>
- Julzarika, Atriyon, Esthi Dewi, dan Luki Subehi. (2019). “Penentuan Batas Tepi Danau Paparan Banjir Secara Hitung Perataan Kuadrat Terkecil Dengan Multidata Pengindraan Jauh.” *Limnotek: Perairan Darat Tropis Di Indonesia* 26 (Desember). <https://doi.org/10.14203/limnotek.v26i2.243>.

- Juszczyk, S., & Kim, Y. (2017). Impact of culture on education in Poland and South Korea. A comparative analysis. *New Educational Review*, 48(2). <https://doi.org/10.15804/ner.2017.48.2.10>
- Karnadi, Karnadi. (2017). "Family Social Control To Bullying Culture in High School." *Ijer - Indonesian Journal of Educational Review* 4 (1): 129. <https://doi.org/10.21009/ijer.04.01.12>.
- _____. (2017). *Sosiologi Keluarga: Analisis Fungsi dan Struktur Komunal Masyarakat Nusantara*. Jakarta: Bumi Aksara
- Keraf, A. S. (2010). *Etika Lingkungan Hidup*. Jakarta: Kompas Media Nusantara.
- Kleespies, M. W., Feucht, V., Tille, T. J., Bambach, A. M., Gricar, E., Claus, M., Konertz, M. M. G., Kokott, L., Rupp, V., Bergmann, V., Wenzel, V., & Dierkes, P. W. (2024). Environmental Behavior in the Private Sphere—Development and Evaluation of the Personal Pro-Environmental Behavior (PPB) Scale. *Measurement*, 22(2). <https://doi.org/10.1080/15366367.2023.2246113>
- Lagacé-Séguin, D. G., & DeLeavey, A. E. (2011). Memories of Adolescence: Can Perceptions of Social Supports be Predicted from Baumrind's Traditional Parenting Typologies? *International Journal of Adolescence and Youth*, 16(3), 245–264. <https://doi.org/10.1080/02673843.2011.9748059>
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Loho, M., & Christianty, O. (2023). Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran Tematik Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(4), 587–593. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/3896>
- Magpiroh, N. L., & Mudzafar, S. N. (2023). Psikologi Pendidikan: Teori, Perkembangan, Konsep, Dan Penerapannya Dalam Konteks Pendidikan Modern. *Jurnal Pendidikan : SEROJA*, 3(1).
- Maigua, Y. T., & Gutierrez-Gomez, C. (2016). Responding to Cultural Loss: Providing aMaigua, Y. T., & Gutierrez-Gomez, C. (2016). Responding to Cultural Loss: Providing an Integral Indigenous Perspective of a "Kichwa Child." *Childhood Education*, 92(1). <https://doi.org/10.1080/00094056.2016.1134237n> . *Childhood Education*, 92(1). <https://doi.org/10.1080/00094056.2016.1134237>
- Marpaung, D. N., Iriyanti, Y. N., & Prayoga, D. (2022). Analisis Faktor Penyebab Perilaku Buang Sampah Sembarangan Pada Masyarakat Desa Kluncing,

- Banyuwangi. *Preventif: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 13(1).
<https://doi.org/10.22487/preventif.v13i1.240>
- Masri, Amiruddin. (2017). "The Education for Coastal Fishermen Children In Donggala." *Asian Journal of Environment, History, and Heritage* 1 (September): 223–27.
- Mislan, M., dan Y. Anwar. (2020). "Problems and restoration of cascade Mahakam Lakes in the climate change perspective." *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* 535 (1): 0–8.
<https://doi.org/10.1088/1755-1315/535/1/012003>.
- Mislan, & Anwar, K. (2020). *Adaptasi Ekologis dan Budaya Masyarakat Sempadan Perairan Danau di Kalimantan. Jurnal Riset Sosial dan Antropologi Kultural*, 7(3), 202-218.
- Mustika, I., Herawati, T., & Muflikhati, I. (2023). Strategi Penghidupan, Manajemen Keuangan, Kerentanan Ekonomi, dan Ketahanan Keluarga Nelayan. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 12(2).
<https://doi.org/10.23887/jish.v12i2.62017>
- Nirwana dan Muhlis. (2023). Praktik Etnoparenting pada Masyarakat Adat Karampuang: Tinjauan Teologi dan Kosmologi. *Pusaka: Jurnal Khazanah Keagamaan*, 11(1).
- Nisa, H. (2022). Baantar Jujuran Perkawinan Adat Masyarakat Banjar Sebagai Nilai Sosial Budaya. *Kearifan Lokal Dan Etnopedagogi -AKBK3406*, 1(1).
- Nowak-Fabrykowski, K. T. (2012). An analysis of caring behaviour among early childhood teachers and children. *Early Child Development and Care*, 182(9). <https://doi.org/10.1080/03004430.2011.602192>
- Nurabadi, A. (2019). Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Dan Lingkungan Sekolah. *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 3(2).
<https://doi.org/10.17977/um025v3i22019p092>
- Okur-Ataş, Ş., & Berument, S. K. (2023). School Readiness of Turkish Children Living in Poverty: The Mediating Roles of Home Environment and Maternal Behaviors. *Early Education and Development*, 34(8).
<https://doi.org/10.1080/10409289.2022.2127291>
- Park, S. (2018). Identity, belonging, and bridging the gap between cultures: Supporting our children who were adopted internationally. *Childhood Education*, 94(6). <https://doi.org/10.1080/00094056.2018.1540202>
- Prasetyawati, N. (2010). *Keluarga sebagai Pusat Sosialisasi dan Transmisi Budaya Antargenerasi. Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 12(2), 161-175.

- Pratiwi, S. N. (2016). Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Sekolah. *EduTech*, 2(1).
- Prawening, A. L. M. A. (2021). Etno Parenting Dalam Tradisi Keluarga: Studi Kasus Keluarga Samsul Hidayat. *Proceedings of The 5th Annual Conference on Islamic Early Childhood Education*, 5.
- Purwanto, M. Ngalm. 2014. *Ilmu Pendidikan, Teoretis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N. (2014). *Psikologi Pendidikan dan Teori Perkembangan Anak*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putra, J. S., Febrianto, W., Abigail, M. K. B., & Mahathir, M. A. (2023). Internalisasi Perilaku Peduli Lingkungan pada Warga Desa Wisata Kampung Labirin Bogor. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(3).
<https://doi.org/10.33379/icom.v3i3.2963>
- Rachmawati, Y. (2020). Pengembangan Model Etnoparenting Indonesia pada Pengasuhan Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.706>
- Ria Novianti, Mahdum, Suarman, & Elmustian. (2024). *Parenting dan Penyesuaian Keluarga dalam Etnoparenting Melayu Riau*. Winaya Ilmu.
https://www.researchgate.net/publication/385980045_Buku_Etnoparenting_dan_Penyediaan_Keluarga_2024?_tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIiwicGFnZSI6InNIYXJjaCIslmByZXZpb3VzUGFnZSI6Im1lc3NhZ2VzIiwicG9zaXRpb24iOiJwYWdlSGVhZGVyInl9
- Riyanto, Yatim. (2014). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Roopnarine, Jaipaul L, dan James E Johnson. (2015). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Berbagai Pendekatan*. Jakarta: Prenada Media.
- Rozie, F., Kartika, W. I., Nurhaliza, T., Amalia, R., & Henry Gunawan, M. (2022). Keragaman Budaya Pengasuhan Anak Usia Dini di Kalimantan Timur: Kajian Grounded Theory Keluarga Kutai, Banjar, Dayak. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2).
<https://doi.org/10.25078/pw.v7i2.1520>
- Sahithya, B. R., Manohari, S. M., & Vijaya, R. (2019). Parenting styles and its impact on children—a cross cultural review with a focus on India. *Mental Health, Religion and Culture*, 22(4).
<https://doi.org/10.1080/13674676.2019.1594178>

- Sangasubana, Nisaratana. (2011). "How to Conduct Ethnographic Research." *The Qualitative Report* 16 (2): 567–73.
- Siddiq, Mohammad; Hartini Salama. (2019). "Etnografi sebagai Teori dan Metode." *Koordinat* 18 (1).
- Siska, S., Rusdi, A., Husni, M., & Ihwanah, A. (2022). Strategi Keluarga Di Lingkungan Sd Negeri 04 Pemulutan Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Pada Anak. *Limas Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1). https://doi.org/10.19109/limas_pgmi.v3i1.12888
- Skinner, R. (2019). Traditions, Paradigms and Basic Concepts in Islamic Psychology. *Journal of Religion and Health*, 58(4). <https://doi.org/10.1007/s10943-018-0595-1>
- Soyer, G. F. (2019). Urie Bronfenbrenner: The Ecology of Human Development Book Review. *Journal of Culture and Values in Education*, 2(2). <https://doi.org/10.46303/jcve.02.02.6>
- Spradley, James P. (1979). *The Ethnographic Interview*. 4th editio. United States of America: Waveland Press, Inc.
- Sugita, I. W. (2018). Pendidikan Budaya Dan Karakter. *Guna Widya: Jurnal Pendidikan Hindu*, 5(2). <https://doi.org/10.25078/gw.v5i2.641>
- Sujiono, Yuliani Nurani. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Disunting oleh Bambang Sarwiji. Jakarta: PT Indeks.
- Sumantri, Mohamad Syarif, dan Diana Diana. (2011). "Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Pengetahuan Berwawasan Lingkungan Terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini 5-6 Tahun." *Jiv* 6 (1): 42–53. <https://doi.org/10.21009/jiv.0601.5>.
- Suryadi, S., Dhieni, N., & Edwita, E. (2025). The Influence of Socio-Economic Status, Parenting Style, and Self-Control on Children's Prosocial Behavior. *Islamic Guidance and Counseling Journal*, 8(1). <https://doi.org/10.25217/0020258545800>
- Syakhroni, A. W., & Islami, A. R. (2022). Islam Di Tanah Banjar. *Stai Rakha Amuntai*, 5(1).
- Tasnim, A., & Sum, T. A. (2023). Penanaman nilai-nilai karakter tanggung jawab pada anak usia dini dalam keluarga di Desa Nanga Mbaling Kecamatan Sambu Rampas. *Jurnal Montessori*, 1(1).
- Turner, J. C., & Oakes, P. J. (1986). The significance of the social identity concept for social psychology with reference to individualism, interactionism and social influence. *British Journal of Social Psychology*, 25(3). <https://doi.org/10.1111/j.2044-8309.1986.tb00732.x>

- Upshaw, S. J. (2024). Centering culture in health promotion education: a pedagogy conversation about health promotion education, culture, and health equity. In *Communication Education*. Routledge. <https://doi.org/10.1080/03634523.2024.2384510>
- Wahy, H. (2012). Keluarga Sebagai Pusat Pendidikan Pertama dan Utama bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Edukasi*, 1(2), 110-122.
- Wibowo, A. B. (2014). Strategi Pelestarian Benda/Situs Cagar Budaya Berbasis Masyarakat. *Jurnal Konservasi Cagar Budaya*, 8(1). <https://doi.org/10.33374/jurnalkonservasicagarbudaya.v8i1.125>
- Yi-ping, Fang, Zhu Ran, Zhang Chen-jia, Golam Rasul, dan Nilhari Neupane. (2020). "Cascading Adaptation of Rural Livelihood to Changing Environment :'" *Advances in Climate Change Research*, 2. <https://doi.org/10.1016/j.accre.2020.05.005>.
- Zimmerer, Karl S. (2017). "Geography and the Study of Human-Environment Relations." *International Encyclopedia of Geography: People, the Earth, Environment and Technology*, no. April, 1–23. <https://doi.org/10.1002/9781118786352.wbieg1028>.
- Zöggeler-Burkhardt, L., Embacher, E. M., & Smidt, W. (2023). Social relationships, interactions and learning in early childhood—theoretical approaches, empirical findings and challenges. In *Early Child Development and Care* (Vol. 193, Issues 11–12, pp. 1199–1203). Routledge. <https://doi.org/10.1080/03004430.2023.2260976>