

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H. Z., & Sik, M. S. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Afriyeni, Y. (2018). Pembentukan karakter anak untuk peduli lingkungan yang ada di sekolah adiwiyata mandiri SDN 6 Pekanbaru. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 123–133. <https://doi.org/10.31849/paudlectura.v1i2.1171>
- Aggarwal, D. (2021). Green education for a sustainable future. *New Perspectives in Science Education - International Conference*, 2021(10), 27–30. <https://doi.org/10.55529/jeimp.34.27.30>
- Agustina, H. W., Halimah, L., & Miranti, N. I. A. (2024). Analisis upaya sekolah dalam membentuk karakter peduli lingkungan pada peserta didik melalui program adiwiyata. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 11(1), 18–30. <https://doi.org/10.17509/jppd.v11i1.66285>
- Amrullah, A. M. K., Murfi, A., Fauzi, A., & Basri, B. (2025). Integrating Islamic education with environmental programs: Strategies for sustainable character development at SMAN 2 and 7 Malang Indonesia. *The Qualitative Report*, 30(3), 3276–3287. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2025.6020>
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi kegiatan ekstrakurikuler dalam membina karakter peserta didik. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829–837. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.492>
- Arifudin, O., Hidana, R., Sormin, E., Julius, A., Doho, Y. D. B., Nurmiyanti, L., Ghazali, A., Marlina, H., Lasmono, S., & Fatmasari, R. (2020). *Psikologi pendidikan: Tinjauan teori dan praktis*. Penerbit Widina.
- Ashar, A., Jariah, A., & Nurwahidah, N. (2024). Implementasi program adiwiyata terhadap karakter peduli lingkungan di SD Inpres Ta'binjai Kabupaten Gowa. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, 4(2), 709–721. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i02.4873>
- Ayustina, S., Handani, S. S., & Mustika, D. (2023). Pengaruh program sekolah adiwiyata terhadap perilaku peduli lingkungan peserta didik MAN 1 Kabupaten Bandung. *RESOURCE | Research of Social Education*, 3(1), 56–61. <https://ejournal.unibba.ac.id/index.php/resource/article/view/1359>

- Badan Riset dan Inovasi Nasional. (2024). *11,3 juta ton sampah di Indonesia tidak terkelola dengan baik*. <https://brin.go.id/drid/posts/kabar/113-juta-ton-sampah-di-indonesia-tidak-terkelola-dengan-baik>
- Baiah, M., & Fadiana, M. (2024). Pendidikan karakter peduli lingkungan dengan penerapan budaya sekolah berwawasan lingkungan. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 1700–1710. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7455>
- Basit, A., & Sundawa, D. (2022). Analisis penerapan karakter peduli lingkungan di sekolah hijau. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 7(2), 109–119. <https://doi.org/10.21067/jmk.v7i2.7569>
- Chen, C., Shahbaz, P., & Haq, S. ul. (2024). Transforming students' green behavior through environmental education: The impact of institutional practices and policies. *Frontiers in Psychology*, 15, 1–13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1499781>
- Dewi, A. P., Asmiranda, M., & Alfiana, S. (2024). Pendidikan karakter peduli lingkungan dan menjaga kebersihan di sekolah. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(8), 274–282. <https://jurnal.kolibi.org/index.php/cendikia/article/view/2269>
- Efendi, N., Barkara, R. S., & Kelana, A. H. (2025). Implementasi pembiasaan karakter peduli lingkungan melalui kegiatan ekstrakurikuler pada siswa kelas rendah sekolah dasar. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(2). <https://doi.org/10.31004/irje.v5i2.2179>
- Ekoteologi, I., & Sekolah, B. (2025). Internalizing Islamic ecotheology through school culture to foster eco-character. *Halaqa*, 9(2). <https://doi.org/10.21070/halaqa.v9i2.1754>
- Faza, M. C. F. J., Fadhilah, I., & Martanti, F. (2026). Strategi pembentukan karakter peduli lingkungan dan hidup sehat di MAN 2 Kota Semarang. *IHTIROM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 79–97. <https://doi.org/10.70412/itr.v5i1.364>
- Fepriyanti, U., & Suharto, A. W. B. (2021). Penguatan pendidikan karakter melalui keteladanan guru dan orang tua siswa. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 26(1), 135–146. <https://doi.org/10.24090/insania.v26i1.4587>
- Fikriyah, S., Mayasari, A., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2022). Peran orang tua terhadap pembentukan karakter anak dalam menyikapi bullying. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 11–19.
- Hafza, A., Siregar, R. R., Lubis, S. A., & Ginting, H. F. (2023). Membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa sekolah dasar melalui pembelajaran IPA dengan

- melalui audio visual (menonton video). *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 9(1), 82–88. <https://doi.org/10.36987/jpms.v9i1.3771>
- Handayani, T., MS, Z., & Yudha, C. B. (2021). Pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program adiwiyata berbasis ekopedagogik. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 13(1), 36–42. <https://doi.org/10.17509/eh.v13i1.25735>
- Haryadi, D. (2021). Manajemen program adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan siswa di SMP Pangudiluhur Sedayu. *Jurnal Inovasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(1), 25. <https://doi.org/10.12928/jimp.v1i1.4145>
- Hasan, H., Bora, M. A., Afriani, D., Artiani, L. E., Puspitasari, R., Susilawati, A., Dewi, P. M., Asroni, A., Yunesman, Y., & Merjani, A. (2025). *Metode penelitian kualitatif*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Hayati, R. K., & Utomo, A. C. (2022). Penanaman karakter gotong royong dan tanggung jawab melalui metode pembiasaan di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6419–6427. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3248>
- Ihyauddin, B., Umam, K., & Ridhwan, B. (2023). Pengaruh program adiwiyata terhadap pendidikan karakter peserta didik di MTs Al-Hikam Jatirejo Diwrek Jombang. *Education, Learning, and Islamic Journal*, 5(2), 25–38. <https://doi.org/10.33752/el-islam.v5i2.5144>
- Jaime, M., Salazar, C., Alpizar, F., & Carlsson, F. (2023). Can school environmental education programs make children and parents more pro-environmental? *Journal of Development Economics*, 161, 103032. <https://doi.org/10.1016/j.jdeveco.2022.103032>
- Jannah, F., Fahlevi, R., Sari, R., Radiansyah, R., Zefri, M., Akbar, D. R., Shofa, G. Z., & Luthfia, G. A. (2022). Meningkatkan karakter peduli lingkungan melalui program adiwiyata pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Geografika (Geografi Lingkungan Lahan Basah)*, 3(1), 1-10. <https://doi.org/10.20527/jgp.v3i1.5096>
- Kementrian Lingkungan Hidup. (2024). *Timbulan sampah*. <https://sipsn.kemenlh.go.id/sipsn/public/data/timbulan>
- Khanifah, L. N. (2018). Pengaplikasian soft skill melalui kurikulum akhlak dalam program adiwiyata di SD Alam El-Yamien Tuban. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 120–131. <https://doi.org/10.36840/ulya.v3i2.155>
- Khofi', M. B. (2024). The green school concept in elementary schools as an effort to form sustainable behavior and environmental awareness. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 14(2), 206–225. <https://doi.org/10.18952/aladzkapgmi.v14i2.14412>

- Khoirunnisa, S., Nazar, I. A., Hawali, H., & Matin, A. (2025). Strengthening green Islamic values to realize eco-pesantren: A study on the Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School of Integrated Islamic Boarding School. *Qalamuna*, 17(2), 1227–1242. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v17i2.8219>
- Kholiq, A. (2025). Green education management: Strategi pengelolaan sekolah ramah lingkungan dalam perspektif Islam. *CERMIN: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Berbasis Islam Nusantara*, 4(2), 26–35.
- Khulashah. (2023). Pembentukan karakter peduli lingkungan siswa melalui pendidikan agama Islam persepektif Thomas Lickona dan Al-Ghazali. *AL-ADABIYAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 45–60. <https://doi.org/10.35719/adabiyah.v4i1.738>
- Labobar, J., & Kapojos, S. (2023). Literasi ekologis. *Civics Education and Social Science Journal (CESSJ)*, 5(2), 94–109. <https://doi.org/10.32585/cessj.v5i2.4602>
- Mahrus. (2024). Integrasi nilai-nilai Islam dengan kesadaran ekologis: Kajian transformasi pendidikan Islam. *Jurnal of Islamic Studies*, 9(1), 109–121.
- Markle, G. L. (2013). Pro-environmental behavior: Does it matter how it's measured? Development and validation of the pro-environmental behavior scale (PEBS). *Human Ecology*, 41(6), 905–914. <https://doi.org/10.1007/s10745-013-9614-8>
- Mayasari, A., & Arifudin, O. (2023). Penerapan model pembelajaran nilai melalui pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter siswa. *Antologi Kajian Multidisiplin Ilmu (Al-Kamil)*, 1(1), 47–59.
- Miterianifa, M., & Mawarni, M. F. (2024). Penerapan model pembelajaran literasi lingkungan dalam meningkatkan pengetahuan dan kesadaran lingkungan. *Jurnal Sains dan Edukasi Sains*, 7(1), 68–73. <https://doi.org/10.24246/juses.v7i1p68-73>
- Mucholifah, U. H., & Kadeni, K. (2024). Pengaruh gerakan PBLHS terhadap karakter peduli lingkungan siswa di SD Negeri Samir. *Inspirasi*. <https://www.jurnal.stkipggritlungagung.ac.id/index.php/inspirasi/article/view/6747/0>
- Mukminin, A., Iain, A.-A., Thahah, S., & Jambi, S. (2014). Strategi pembentukan karakter peduli lingkungan di sekolah adiwiyata mandiri. *Jurnal Pendidikan*, 19(2), 227–252.
- Mulianingsih, F., Kintoko, K., Permana, S. A., Astuti, A., & Suprpto, Y. (2025). Peran program adiwiyata dalam pembentukan karakter peduli lingkungan untuk mendukung mitigasi bencana di sekolah menengah pertama Kota Semarang.

- Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(4), 5756–5765.
<https://doi.org/10.54373/imeij.v6i4.3675>
- Munazilah, L., Dewi, R. S., & Juwandi, R. (2023). Efektivitas sekolah adiwiyata terhadap peningkatan karakter peduli lingkungan siswa (Studi deskriptif di SMAN 4 Kota Serang). *JPK: Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 8(2), 103–114. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/JPK/index>
- Muzakki, H., Moh. Arif, & Mamah, M. (2025). Integration of Islamic education values and fiqh al-bi'ah in cultivating environmentally responsible character. *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 23(1), 55–70.
<https://doi.org/10.21154/cendekia.v23i1.10272>
- Nafisah, D. A. W., & Fathoni, A. (2017). *Penanaman karakter peduli sosial bagi mahasiswa melalui kegiatan pengabdian masyarakat di BEM FKIP UMS tahun 2016/2017*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nasution, A. F. (2023). Penelitian kualitatif: Metode penelitian kualitatif. Dalam *Harfa Creative*. Harfa Creative.
- Pali, O., A. Rauf, B., & Amir, F. (2021). Dampak penerapan program adiwiyata terhadap peningkatan pengetahuan siswa dalam pengetahuan lingkungan hidup. *UNM Environmental Journals*, 4(1), 01.
<https://doi.org/10.26858/uej.v4i1.20343>
- Purnami, W. (2020). Pengelolaan sampah di lingkungan sekolah untuk meningkatkan kesadaran ekologi siswa. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 9(2), 119.
<https://doi.org/10.20961/inkuiri.v9i2.50083>
- Puspitasari Heryani, R., Ismail, K., & Nevrita, N. (2024). Efektivitas adiwiyata terhadap keberlanjutan pembudayaan karakter peduli lingkungan warga SMKN Kabupaten Bintan. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 6(5), 1876–1893. <https://doi.org/10.38035/rrij.v6i5.1018>
- Putri Oktaviana, A., Syifaa Nabiilah, D., Agustina, F., & Wahyudi, A. (2025). Implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan sejak dini di sekolah dasar. *JS (JURNAL SEKOLAH)*, 9(1), 38–51.
<https://doi.org/10.24114/js.v9i1.64776>
- Raharjo, R., Jayadiputra, E., Husnita, L., Rukmana, K., Wahyuni, Y. S., Nurbayani, N., Salamah, S., Sarbaitinil, S., Nazmi, R., & Djakariah, D. (2023). *Pendidikan karakter membangun generasi unggul berintegritas*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Rahmasari, R. (2024). Penanaman nilai-nilai Islam dalam upaya pembentukan karakter melalui pendidikan. *EL-DARISA: Jurnal Pendidikan Islam*, 2, 19–30.

- Rahmawati, E., Nulhakim, L., Setiawan, S., & Pribadi, R. (2024). Pemanfaatan lingkungan sekolah adiwiyata sebagai sarana penguatan karakter peduli lingkungan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(1), 268–280. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i1.2636>
- Rohman, A. (2011). *Memahami pendidikan & ilmu pendidikan*. Laksbang Mediatama Yogyakarta.
- Rosnaningsih, A., & Putra, A. S. (2025). Edukasi sekolah hijau (green school) untuk menanamkan karakter peduli lingkungan pada siswa sekolah dasar cahaya pengabdian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 22–30.
- Sahabuddin, E. S., & Dita, P. A. (2025). Pengaruh penerapan program adiwiyata terhadap sikap peduli lingkungan siswa kelas V SD Negeri Borong Kota Makassar. *Jurnal Inovasi Pedagogik dan Teknologi*, 3(2), 9–21.
- Sahila, R. F., Asmendri, A., Sari, M., & Nafisa, F. T. (2025). Analisis komparatif antara pendekatan top down dan bottom up dalam perencanaan pendidikan. *Jurnal Inovasi Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 2(5), 307–312. <https://doi.org/10.31004/w1nf5b88>
- Saifulloh, M., Suryani, A., Muhibbin, Z., Hanoraga, T., Nurif, M., Trisyanti, U., Rahmawati, D., & Rahadiantino, L. (2020). Pengembangan karakter cinta lingkungan sekolah melalui eco-school branding dan peer teamworking. *Sewagati*, 4(2), 108–114.
- Salam, R., Lestari, P., Purnomo, A., Nursalim, M. K., & Halimah, S. N. (2019). Pelatihan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal bagi guru IPS SMP Kabupaten Semarang sebagai wujud konservasi sosial untuk menghadapi era revolusi industri 4.0. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 4(1), 1–4.
- Salazar, C., Jaime, M., Leiva, M., & González, N. (2024). Environmental education and children's pro-environmental behavior on plastic waste. Evidence from the green school certification program in Chile. *International Journal of Educational Development*, 109, 103–106. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2024.103106>
- Setiawati, I., & Susanto, R. (2024). Pengaruh penerapan program adiwiyata terhadap sikap kepedulian lingkungan pada siswa di sekolah dasar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 9(1), 27–36. <https://doi.org/10.29210/024755jpgi0005>
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–228.

- Sitorus, L., & Lasso, A. H. (2021). Pendidikan karakter peduli lingkungan melalui pembiasaan dan pembudayaan di sekolah menengah pertama. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2206–2216. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.755>
- Subianto, B., & Ramadan, Z. H. (2021). Analisis implementasi program adiwiyata di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1683–1689. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.900>
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suharto Hasan, Muthalib, A. A., & Asraf. (2025). Analisis implementasi manajemen perencanaan di Sekolah Islam Terpadu Al-Kautsar Gorontalo. *Journal of Innovative and Creativity (Joecy)*, 5(3), 13738–13744. <https://doi.org/10.31004/joecy.v5i3.4335>
- Swuanderi, K., Hariani, N. M. M., & Sudarsana, W. (2025). Strategi guru dalam pembentukan karakter peduli lingkungan di SD Negeri 22 Palu. *Journal Education and Learning of Elementary School*, 3(1), 100–114. <https://doi.org/10.36417/jels.v3i1.811>
- United Nations. (2025). *The 17 goals*. <https://sdgs.un.org/goals>
- Wada, F. H., Pertiwi, A., Hasiolan, M. I. S., Lestari, S., Sudipa, I. G. I., Patalatu, J. S., Boari, Y., Ferdinan, F., Puspitaningrum, J., & Ifadah, E. (2024). *Buku ajar metodologi penelitian*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Wahyudi, N. K., & Jupriyanto. (2026). Strategi guru dalam pembentukan karakter peduli lingkungan siswa: Studi kasus di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1). <https://doi.org/10.56842/pendikdas.v7i1.1157>
- Wardani, D. N. K. (2020). Analisis implementasi program adiwiyata dalam membangun karakter peduli lingkungan. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 60–73. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v1i1.6>
- Wardani, R., Yulia, Y., Muti'ah, T., & Khosiyono, B. H. C. (2023). Implementasi program adiwiyata dalam membangun karakter peduli lingkungan SD. *AT-TADIB*, 7(3).
- Warni, K., Wulandari, F., & Sumarli, S. (2022). Analisis sikap peduli lingkungan siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1645–1651. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2197>
- Yudi, U. (2025). Green Islam education: Menanamkan kesadaran ekoteologis dalam kurikulum pendidikan Islam. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 12(1), 482–495. <https://doi.org/10.69896/modeling.v12i1.2931>

Zaimina, A. B., & Munib, B. (2025). Green Islam education: Model pembelajaran ekopedagogi berbasis fikih lingkungan di sekolah Islam urban. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 27–43. <https://doi.org/10.35719/managiere.v4i1.2329>

