

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PROGRAM *ISLAMIC GREEN SCHOOL*
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI
LINGKUNGAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
ISLAM AL-AZHAR 55 JATIMAKMUR BEKASI**



Intelligentia - Dignitas

Disusun oleh:

DIANTHA MARYAM ANDYNI

1103622041

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Implementasi Program *Islamic Green School* dalam
Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Siswa di Sekolah
Menengah Pertama Islam Al-Azhar 55 Jatimakmur Bekasi

Nama Mahasiswa : Diantha Maryam Andyni

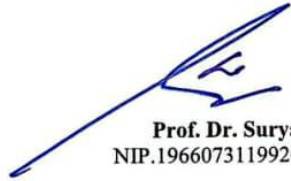
NIM : 1103622041

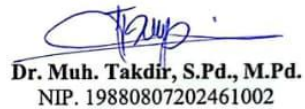
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : Kamis, 23 Juli 2026

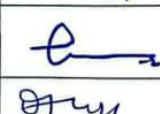
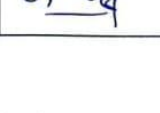
Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Suryadi
NIP.196607311992031001


Dr. Muh. Takdir, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880807202461002

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		24-08-2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		24-08-2026
Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd. (Ketua Penguji) ³		09-08-2026
Dr. Evitha Soraya, M.Pd (Anggota) ⁴		09-08-2026
Dimas Kurnia Robby, S.Pd., M.Pd. (Anggota) ⁵		09-08-2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Diantha Maryam Andyni
NIM : 1103622041
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Alamat email : dianthamaryam@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Program *Islamic Green School* dalam Pembentukan Karakter Peduli

Lingkungan Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Azhar 55 Jatimakmur Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Agustus 2026
Penulis

(Diantha Maryam Andyni)

**IMPLEMENTASI PROGRAM ISLAMIC GREEN SCHOOL DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM AL-AZHAR 55
JATIMAKMUR BEKASI**

**Diantha Maryam Andyni
(2026)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisis implementasi Program *Islamic Green School* (IGS) dalam pembentukan karakter peduli lingkungan siswa di SMP Islam Al-Azhar 55 Jatimakmur Bekasi, mencakup perencanaan, pelaksanaan, dampak, serta faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian kualitatif deskriptif ini mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi, dengan subjek yang dipilih menggunakan teknik purposive dan snowball sampling.

Hasil penelitian menunjukkan perencanaan program memadukan urgensi ekologis dan nilai-nilai keislaman. Pelaksanaan berjalan melalui kombinasi keteladanan warga sekolah, pendekatan struktural, pelibatan siswa, serta integrasi nilai lingkungan dalam pembelajaran. Program IGS berdampak holistik pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik, meskipun capaiannya belum merata. Sinergitas kelembagaan dan keteladanan pendidik menjadi pendukung utama, sedangkan aspek sosiologis dan psikologis siswa menjadi faktor penghambat.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa implementasi Program IGS efektif membentuk karakter peduli lingkungan melalui perpaduan struktur kebijakan yayasan, keteladanan, dan internalisasi nilai-nilai Islam. Namun, pemerataan dampak dan keberlanjutannya perlu diperkuat melalui formalisasi perencanaan dan evaluasi program.

Kata Kunci: *Islamic Green School*, Karakter Peduli Lingkungan, Pendidikan Lingkungan, Nilai-Nilai Islam

**THE IMPLEMENTATION OF THE ISLAMIC GREEN SCHOOL
PROGRAM IN SHAPING STUDENTS' ENVIRONMENTAL CARE
CHARACTER AT AL-AZHAR 55 ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL
JATIMAKMUR BEKASI**

Diantha Maryam Andyni

(2026)

ABSTRACT

This research aims to analyze the implementation of the Islamic Green School (IGS) Program in shaping students' environmental awareness character at SMP Islam Al-Azhar 55 Jatimakmur Bekasi, covering its planning, implementation, impact, as well as supporting and inhibiting factors. This descriptive qualitative research collected data through observation, interviews, and documentation studies, with subjects selected using purposive and snowball sampling techniques.

The results show that the program planning integrates ecological urgency and Islamic values. The implementation operates through a combination of school community role-modeling, structural approaches, student involvement, and the integration of environmental values in learning. The IGS program has a holistic impact on the cognitive, affective, and psychomotor domains, although the achievements are not yet evenly distributed across all students. Institutional synergy and educators' exemplary behavior act as the main supporting factors, while students' sociological and psychological aspects serve as the inhibiting factors.

This study concludes that the implementation of the IGS Program is effective in shaping the character of environmental awareness through a combination of the foundation's policy structures, role-modeling, and the internalization of Islamic values. However, the equitable distribution of its impact and sustainability need to be strengthened through formalized planning and program evaluation.

Keywords: Islamic Green School, Environmental Care Character, Environmental Education, Islamic Values

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Diantha Maryam Andyni
No. Registrasi : 1103622041
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "*Implementasi Program Islamic Green School dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Azhar 55 Jatimakmur Bekasi*" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan di SMP Islam Al-Azhar 55 Jatimakmur Bekasi sejak Oktober 2025 – Mei 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain serta bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul apabila di kemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar.

Jakarta, 4 Agustus 2026
Yang membuat pernyataan,



92A0X110335514

Diantha Maryam Andyni

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul **“Implementasi Program *Islamic Green School* dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Azhar 55 Jatimakmur Bekasi”** tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana.

Dalam proses penyusunan Skripsi ini, peneliti menerima banyak arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Aip Badjuraman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta;
4. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada Prof. Dr. Suryadi selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan selama proses penyusunan skripsi.
5. Peneliti juga menyampaikan terima kasih kepada Dr. Muh. Takdir, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi, dukungan, serta arahan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Kepada seluruh Dosen dan Staf Program Studi Manajemen Pendidikan, peneliti menghaturkan rasa terima kasih yang mendalam atas dedikasi dalam memberikan bekal ilmu pengetahuan, pengalaman, serta bimbingan yang berharga. Terima kasih pula atas segala bantuan administratif yang sangat memudahkan perjalanan peneliti selama menempuh masa perkuliahan;
7. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada Bapak Burhanudi, S.Pd., selaku Kepala SMPI Al-Azhar 55 Jatimakmur Bekasi, dan Ibu Aulia Ardhanawati, M.Pd., selaku Koordinator Program *Islamic Green School*,

beserta seluruh dewan guru. Terima kasih atas izin pelaksanaan penelitian, serta atas segala bentuk bantuan, kerja sama, dan keterbukaan informasi yang sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

8. Teruntuk kedua orang tua peneliti tercinta, Ayah Edy dan Bunda Dyni. Peneliti sangat bersyukur atas semua limpahan kebaikan yang telah Ayah dan Bunda berikan. Terima kasih yang tak terhingga atas seluruh doa, dukungan, kasih sayang, cinta, serta perjuangan luar biasa Ayah dan Bunda kepada peneliti. Skripsi ini peneliti persembahkan khusus untuk Ayah dan Bunda, karena tanpa restu dan kehadiran Ayah dan Bunda, peneliti tidak akan mungkin mampu mencapai titik ini. Tidak ada satu pun hal di dunia ini yang mampu membalas seluruh perjuangan Ayah dan Bunda. Peneliti sangat menyayangi dan mencintai Ayah dan Bunda.
9. Teruntuk kedua adik peneliti, Shabrina dan Zaky. Terima kasih karena senantiasa menjadi sumber semangat bagi peneliti. Kehadiran kalian berdua sangatlah berarti, karena bersama kalian hidup peneliti menjadi jauh lebih berwarna. Skripsi ini juga peneliti persembahkan untuk kalian, agar kalian tahu bahwa di setiap langkah perjuangan peneliti, selalu ada kalian di dalamnya. Untuk adik-adikku, teruslah berjuang meraih kehidupan yang lebih cerah, dan jadilah sosok yang lebih baik daripada peneliti.
10. Kepada sahabat-sahabat peneliti sejak berseragam putih biru yaitu Shinta, Alisha, Nadira, Febriana, Putri, dan 'Aafiyah. Terima kasih telah menjadi teman setia dalam setiap proses kedewasaan peneliti sejak remaja hingga detik ini. Kehadiran kalian sangat berarti di setiap perjalanan hidup peneliti, baik dalam tawa maupun air mata. Terima kasih atas seluruh doa dan dukungan yang tak pernah putus. *May Allah always protect our friendship, Aamiin.*
11. Teruntuk Ahnafa, Shalsa, Brilian, Tsaqifa, Fayza, dan Nadia, sahabat dekat peneliti sejak di bangku sekolah dasar. Terima kasih telah menjadi teman bertumbuh dan berproses dalam menjalani setiap fase kehidupan peneliti. Terima kasih banyak atas seluruh doa dan dukungan kalian selama ini. *I hope we keep growing together forever.*
12. Teruntuk Vanny, Nisrina, Andira, Ardilah, Shabrina, dan Silvia, teman-teman dekat peneliti di masa putih abu-abu. Meskipun kebersamaan kita di sekolah

terasa singkat akibat pandemi COVID-19, kehadiran kalian telah memberikan warna yang indah dalam hidup peneliti. Terima kasih karena telah saling menggendong dalam mengejar masa depan yang kita impikan. Terima kasih banyak atas segala kehadiran, doa, dan dukungan kalian.

13. Kepada teman-teman seperjuangan peneliti di bangku perkuliahan yaitu, Anisah, Bela, Nafira, Lubna, Khairunnisa, Carissa, Zahra, Karin, Fara, dan Syifa. Terima kasih atas empat tahun kebersamaan kita dalam melewati berbagai suka maupun duka. Dukungan serta doa yang kalian berikan sangatlah berarti. Berjumpa dan berteman dengan kalian merupakan salah satu hal yang peneliti syukuri, karena bersama kalian, setiap proses bertumbuh di masa kuliah menjadi jauh lebih ringan untuk dijalani. Harapan peneliti, semoga momen ini tidak menjadi akhir dari cerita kita, melainkan pembuka untuk babak baru yang lebih gemilang. *See you on top, girls!*
14. Teruntuk rekan-rekan pengelola jurnal, Kak Putri Novira, Kak Abrar, Kak Linda, Risky, Tania, Fawwaz, Anisa, Nabila, Nadya, dan Teguh. Terima kasih atas segala kebersamaan yang senantiasa mewarnai hari-hari kita selama masa perkuliahan. Memori tentang kalian dan hangatnya ruang jurnal akan selalu peneliti simpan dengan baik. Ucapan terima kasih yang mendalam juga peneliti sampaikan kepada Pak Kamal dan Pak Dimas, yang telah memberikan kepercayaan serta wadah bagi peneliti untuk terus bertumbuh dan berkembang dalam manajerial jurnal, penelitian, maupun kepenulisan. Terima kasih atas seluruh cerita, kebersamaan, pengalaman, ilmu, doa, dan dukungan yang tiada henti. Terima kasih atas eratnya rasa kekeluargaan yang selalu hadir selama kita berproses dan bekerja bersama.
15. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Manajemen Pendidikan angkatan 2022 atas segala kebersamaannya selama ini. Terkhusus untuk MP 2022 B, terima kasih atas seluruh canda, tawa, cerita, serta proses perkuliahan yang telah kita lalui bersama selama empat tahun. Semoga langkah kita senantiasa dimudahkan dalam menggapai impian masing-masing.
16. Terima kasih juga peneliti sampaikan kepada teman-teman HIMA MP UNJ Kabinet Jejak Pemuda dan Kabinet Elevasi atas seluruh kerja sama, cerita, serta suka dan duka yang telah dilalui bersama selama menjalankan berbagai

program kerja. Terkhusus bagi rekan-rekan Departemen Pendidikan: Kak Cinta, Kak Nayla, Ghania, Shafiyyah, dan Mhaul, terima kasih atas rasa kebersamaan dan kekeluargaan yang begitu erat terjalin. Terima kasih karena telah menjadi teman bertumbuh yang luar biasa bagi peneliti di masa perkuliahan.

17. Sebagai penutup, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri, Diantha Maryam Andyni, yang telah tangguh menyelesaikan seluruh proses ini dengan sangat baik. Terimakasih untuk terus melangkah walau banyak ragu yang menghampiri. Terima kasih karena sudah terus berjuang di tengah berbagai rintangan dan hambatan yang menghadang. Terima kasih telah memilih untuk tidak menyerah dan terus berusaha menuntaskan apa yang telah dimulai. Semoga pencapaian ini bukanlah sebuah akhir, melainkan lembaran baru yang lebih cerah bagi perjalanan hidup peneliti di masa depan.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran konstruktif sangat peneliti harapkan demi perbaikan dalam penyusunan skripsi nantinya. Akhir kata, peneliti berharap semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Manajemen Pendidikan

Jakarta, 04 Agustus 2026

Peneliti,

Diantha Maryam Andyni

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
ABSTRAK.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	8
D. Tujuan Umum Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka	11
1. Konsep <i>Islamic Green School</i>	11
2. Karakter Peduli Lingkungan.....	20
3. Integrasi Nilai Islam dalam Pembentukan Karakter Lingkungan.....	28
B. Hasil Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir.....	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Tujuan Khusus Penelitian	49
B. Metode Penelitian	49
C. Latar Penelitian	51
D. Data dan Sumber Data	53
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	55

F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	58
G. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Deskripsi Data	63
B. Analisis Data	69
C. Temuan Penelitian	102
D. Pembahasan	107
E. Model Hipotetik	118
F. Keterbatasan Penelitian	122
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	124
A. Kesimpulan	124
B. Implikasi	126
C. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN	138



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Relevan	31
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	66
Tabel 4.2 Data Sarana dan Prasarana	67
Tabel 4.3 Data Peserta Didik.....	68
Tabel 4.4 Rombongan Belajar.....	68
Tabel 4.5 Data Pendidik dan Tenaga Pendidik.....	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	47
Gambar 3. 1 Komponen dalam Analisis Data (<i>Flow Model</i>)	60
Gambar 3. 2 Komponen dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>).....	60
Gambar 4.1 Struktur Organisasi	67
Gambar 4. 2 Visi Misi Sekolah	71
Gambar 4. 3 Display Data Perencanaan <i>Islamic Green School</i>	76
Gambar 4. 4 Poster Lingkungan	79
Gambar 4. 5 Barcode Pohon	80
Gambar 4. 6 Kotak Makan Siswa	81
Gambar 4. 7 Panen di Kebun Sekolah	82
Gambar 4. 8 Kerjasama dengan Kantin	83
Gambar 4.9 Display Data Pelaksanaan Program <i>Islamic Green School</i>	88
Gambar 4.10 Dampak Program <i>Islamic Green School</i>	95
Gambar 4. 11 Faktor yang Mempengaruhi Program <i>Islamic Green School</i>	101
Gambar 4. 12 Model Hipotetik Program <i>Islamic Green School</i>	119



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Agenda Penelitian.....	138
Lampiran 2. Pedoman Penelitian	141
Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen	142
Lampiran 4. Kisi-Kisi Wawancara.....	144
Lampiran 5. Pedoman Observasi	148
Lampiran 6. Pedoman Studi Dokumentasi	149
Lampiran 7. Catatan Lapangan	151
Lampiran 8. Transkrip Wawancara	159
Lampiran 9. Klasifikasi Data	186
Lampiran 10. Hasil Dokumentasi	308
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian.....	314
Lampiran 12. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	315
Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup	316

