

**PROFIL KELUARGA ANAK PUTUS SEKOLAH
(STUDI KASUS DI RW. 004 SEKITAR TPU PONDOK KELAPA)**



Oleh:
Dede Winengsih
1104619014

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul Skripsi : Profil Keluarga Anak Putus Sekolah
(Studi Kasus di RW. 004 Sekitar TPU Pondok Kelapa)

Nama Mahasiswa : Dede Winengsih

Nomor Registrasi : 1104619014

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : 27 Maret 2024

Pembimbing I



Dr. Daddy Darmawan, M.Si
NIP. 197612162006041001

Pembimbing II



Karta Sasmita, M.Si, Ph.D
NIP. 198005132005011002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M. Pd (Penanggungjawab)*		30 Juli 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		30 Juli 2024
Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Ketua Penguji)***		22 April 2024
Dr. Elais Retnowati, M.Si (Anggota Penguji I)****		22 April 2024
Intan Purnama Dewi, M.Pd. (Anggota Penguji II)****		22 April 2024

Catatan :

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

PROFIL KELUARGA ANAK PUTUS SEKOLAH (STUDI KASUS DI RW. 004 SEKITAR TPU PONDOK KELAPA)

Dede Winengsih

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis profil keluarga anak putus sekolah di RW 004 sekitar TPU Pondok Kelapa, Jakarta Timur, serta mengidentifikasi faktor-faktor penyebab anak putus sekolah, tanggapan orang tua terhadap pendidikan anak, dan aktivitas anak setelah tidak melanjutkan pendidikan formal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dokumentasi, dan triangulasi data. Penentuan informan dilakukan menggunakan teknik purposive sampling, dengan subjek penelitian satu keluarga yang memiliki tiga anak putus sekolah pada jenjang sekolah dasar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyebab anak putus sekolah tidak hanya dipengaruhi oleh faktor ekonomi, tetapi juga dipengaruhi oleh konflik keluarga, lemahnya pemahaman parenting, ketidakkonsistenan pola asuh, serta hambatan administrasi perpindahan sekolah. Meskipun berasal dari lingkungan marginal, ketiga anak masih memiliki motivasi dan cita-cita untuk melanjutkan pendidikan. Aktivitas anak setelah putus sekolah diisi dengan membantu pekerjaan keluarga, menyapu makam, menjadi juru parkir di area TPU, serta bermain bersama teman sebaya di lingkungan sekitar. Penelitian ini juga menemukan bahwa lingkungan sosial tidak sepenuhnya memberikan pengaruh negatif terhadap perilaku anak, karena anak masih menunjukkan sikap sopan, bertanggung jawab, dan memiliki hubungan sosial yang baik dengan masyarakat sekitar.

Penelitian ini memberikan implikasi bahwa penanganan anak putus sekolah memerlukan perhatian tidak hanya pada aspek ekonomi, tetapi juga pada penguatan fungsi keluarga, pendidikan parenting, pendampingan sosial, dan kemudahan akses administrasi pendidikan bagi keluarga rentan sosial.

Kata Kunci: anak putus sekolah, keluarga marginal, parenting, pendidikan masyarakat, studi kasus

FAMILY PROFILE OF SCHOOL DROPOUTS

(CASE STUDY IN RW. 004 AROUND TPU PONDOK KELAPA)

Dede Winengsih

ABSTRACT

This study aims to analyze the family profile of school dropout children in RW 004 around TPU Pondok Kelapa, East Jakarta, and to identify the factors causing children to drop out of school, parents' responses toward children's education, and children's activities after leaving formal education. This research employed a qualitative approach using a case study method. Data collection techniques were conducted through observation, in-depth interviews, documentation, and data triangulation. Informants were selected using purposive sampling technique, involving one family with three elementary school dropout children as the research subjects.

The findings revealed that the causes of school dropout were not solely influenced by economic factors, but were also affected by family conflict, limited parenting knowledge, inconsistent parenting patterns, and administrative barriers in school transfer processes. Despite living in a marginalized environment, the three children still demonstrated motivation and aspirations to continue their education. After dropping out of school, the children spent their time helping their family, sweeping graves, working as parking attendants around the cemetery area, and playing with peers in their neighborhood. The study also found that the social environment did not entirely have a negative impact on the children's behavior, as they still showed polite attitudes, responsibility, and positive social relationships with the surrounding community.

This study implies that addressing school dropout issues requires attention not only to economic aspects, but also to strengthening family functions, parenting education, social assistance, and easier access to educational administrative services for socially vulnerable families.

Keywords: *school dropout children, marginalized families, parenting, community education, case study*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Peneliti yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Dede Winengsih
No. Registrasi : 1104619014
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Profil Keluarga Anak Putus Sekolah (Studi Kasus di RW. 004 Sekitar TPU Pondok Kelapa)” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh peneliti sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juli 2023 – Maret 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini peneliti buat dengan sesungguhnya dan peneliti bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan peneliti ini tidak benar.

Jakarta, 27 Maret 2024

Yang membuat pernyataan,



Dede Winengsih



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dede Winengsih
NIM : 1104619014
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : atoki26@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Profil keluarga Anak Putus Sekolah (studi kasus di
RW.004 Sekitar TPU Pondok Kelapa)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2026

Penulis

(Dede Winengsih)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin saya ucapkan atas terselesaikannya tugas akhir ini. Tak henti-hentinya saya memuji dan memanjatkan do'a kepada Allah SWT atas rahmat dan kasih sayang-Nya saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat serta salam saya haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Semoga kelak kami dan umatnya dapat mendapatkan syafaat di *yaumul Qiyamah*, *Aamiin Allahumma Aamiin*.

Tugas akhir ini merupakan salah satu bentuk persembahan teruntuk kedua orang tua saya yang senantiasa selalu ada untuk saya, terutama kepada mama yang sudah menjadi teman bercerita serta selalu mendukung saya dalam bentuk apapun itu dan ayah yang sudah menjadi penasihat ketika saya sedang bimbang. Untuk kedua adik saya (Dewi dan Eeng) berkat candaan dan tawa mereka, membuat rasa negatif saya berkurang, sehingga dapat mengurangi beban pikiran saya. Semoga kalian semua kelak mendapatkan surganya Allah kelak *aamiin allahumma aamiin*.

Berikutnya tugas akhir ini saya persembahkan kepada kalian sahabatku wahai "Bidadari Surga/F4" (Ana, Ala dan Annisa) yang sudah menemani saya sejak maba hingga sekarang, yang menemani saya dalam melakukan penelitian, penyusunan skripsi hingga wisuda bersama, semoga ikatan ukhuwah kita senantiasa Allah jaga selalu, semoga apa yang kalian inginkan terwujud, dan semoga rencana kita untuk menaklukkan Gunung Semeru serta camping di Ranu Kumbolo terwujud, *aamiin allahumma aamiin*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Profil Keluarga Anak Putus Sekolah (Studi Kasus di RW. 004 Sekitar TPU Pondok Kelapa)” ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan hingga ke zaman yang terang seperti ini.

Penulisan Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Penulisan ini tidak lepas dari dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan senang hati peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sangat dalam kepada yang terhormat :

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Henny Herawaty BR.D, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat yang senantiasa memberikan semangat kepada para mahasiswa untuk menyelesaikan studi.
4. Bapak Daddy Darmawan M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta masukan terhadap peneliti sehingga penelitian ini dapat selesai dengan baik.
5. Bapak Karta Sasmita Ph.D selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan serta masukan untuk peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
6. Kepada cinta pertamaku Bapak Ayadi dan Ibu Rahmawati yang telah memberikan dukungan, limpahan kasih sayang dan materi serta menjadi tempat berkeluh kesah penulis. Kedua adik tercinta yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan penelitian ini serta seluruh sanak saudara yang telah memotivasi peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.

7. Keluarga Y yang bersedia menjadi objek penelitian ini. Tanpa kebersediaan beliau penelitian ini akan sulit dilaksanakan.
8. Rekan seperjuangan Pendidikan Masyarakat angkatan 2019 yang selalu memotivasi dan senantiasa membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian.
9. Untuk penulis sendiri yang mampu menyelesaikan penelitian ini sesuai dengan waktu yang sudah ditetapkan.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya, kritik dan saran yang membangun akan saya nantikan untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat menambah wawasan para pembaca dan bisa bermanfaat untuk perkembangan dan peningkatan ilmu pengetahuan, aamiin allahumma aamiin.

Jakarta, 27 Maret 2024

Penulis



Dede Winengsih

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	1
C. Tujuan Umum Penelitian.....	1
D. Kegunaan Penelitian.....	2
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	3
A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian.....	3
1. Hakikat Pendidikan.....	3
2. Hakikat Anak Putus sekolah.....	7
3. Hakikat Keluarga.....	10
4. Hakikat Pendidikan Masyarakat.....	11
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	18
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	18
B. Metode Penelitian.....	18
C. Latar Penelitian.....	19

D. Data dan Sumber Data.....	20
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	21
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	22
G. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Deskripsi Data.....	24
B. Analisis Data	27
C. Temuan Penelitian	34
D. Keterbatasan Penelitian.....	37
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	38
A. Kesimpulan	38
B. Implikasi	38
C. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen dan Pedoman Wawancara.....	45
Lampiran 2. Catatan Lapangan.....	52
Lampiran 3. Hasil Wawancara.....	69
Lampiran 4. Hasil Analisis Data.....	101
Lampiran 5. Dokumentasi.....	172
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian.....	174
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup.....	175

