

DAFTAR PUSTAKA

- A.Devito, J. (2011). *Komunikasi Antarmanusia* (L. Saputra, I. Wahyu, & Y. Prihatini, Eds.; 5th ed.). KARISMA Publishing Group.
- Álvarez, F., Hahn, A. S., Almon, L., & Hollick, M. (2019). Toxic friends in your network: Breaking the Bluetooth mesh friendship concept. *Proceedings of the ACM Conference on Computer and Communications Security*, (January), 1–12. <https://doi.org/10.1145/3338500.3360334>
- American School Counselor Association. (2019). *The ASCA national model: A framework for school counseling programs* (4th ed.).
- Anthony, M. (2012). WHEN Friendship Hurts. *Instructor* (1999), 121(4), 53–57. Retrieved from <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eue&AN=71143645&site=ehost-live>
- Ariska, Y. (2021). KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PESERTA DIDIK KELAS XII IPA SMA NEGERI 2 PAGARALAM SKRIPSI. Universitas Sriwijaya
- Artyarini, A. (2019). Penggunaan metode sosiodrama dalam layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan pemahaman sosial peserta didik. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*, 5(2), 88–97.
- Baim, C. (2020). *Sosiodrama and psychodrama for social change: Theory and practice in group work*. Palgrave Macmillan.
- Barash, S. S. (2009). *Toxic Friends: The Antidote For Women Stuck in Complicated Friendships* (S. Walsh, Ed.; 1st ed.). Shell Toss LLC.
- Bochner, A. P. (1978). On taking ourselves seriously: An exploration of some disconnected thoughts on communication and interpersonal relations. *Journal of Communication*, 28(4), 179–191.
- Cappella, J. N. (1987). *Interpersonal communication: Definitions and approaches*. In C. R. Berger & S. H. Chaffee (Eds.), *Handbook of communication science* (pp. 189–238). Sage Publications.
- Christine, C., & Fenti, F. (2020). Profil kemampuan komunikasi interpersonal peserta didik. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 25–34.
- Crain, W. (2007). *Teori Perkembangan Konsep dan Aplikasi* (S. Z. Qudsy, Ed.; 3rd ed.). Pustaka Pelajar.
- Darmawan, C., Silvana, H., Zaenudin, H. N., & Effendi, R. (2019). Pengembangan Hubungan Interpersonal Remaja dalam Penggunaan Media Sosial di Kota Bandung. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 7(2), 159–169.

- Destriana, R., & Sunawan. (2021). Dinamika hubungan interpersonal dan dampaknya terhadap penyesuaian sosial peserta didik. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(2), 115–122.
- Doak, C. C., Doak, L. G., & Root, J. H. (1996). *Teaching patients with low literacy skills* (2nd ed.). J.B. Lippincott Company.
- Fadhilla, R., & Siregar, A. P. (2024). Dampak Lingkungan Pertemanan Toxic Terhadap Kesehatan Mental Remaja. *Journal Research and Education Studies*, 5(2), 37–48.
- Feida, M., & Cucu, C. (2020). Hambatan komunikasi interpersonal pada peserta didik di sekolah menengah. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(2), 142–153.
- Fijriani, & Amaliawati, R. (2017). Layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan komunikasi interpersonal peserta didik. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 24–32.
- Gardner, H. (1993). *Multiple intelligences: The theory in practice*. Basic Books/Hachette Book Group.
- Glass, L. (1995). *Toxic People: 10 Ways of Dealing With People Who Make Your Life Miserable* (B. M. Bachman, Ed.; 1st ed.). Martin's Press.
- Hartanti, J. (2022). *Bimbingan Kelompok* (L. N. Riandika, Ed.). UD DUTA SABLON.
- Hasanah, I., Sa'idah, I., Fakhriyani, D. V., & Aisa, A. (2022). *Bimbingan kelompok teori dan praktik* (Wahyuningrum, Ed.). Duta Media Publishing.
- Hidayati, H., & Ramdhani, R. (2023). Standardisasi komponen bimbingan dan konseling sebagai pedoman praktis konselor sekolah. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 112–121.
- Janah, M., & Sukartono. (2020). Peran lingkungan sekolah dalam mengembangkan kemampuan komunikasi interpersonal peserta didik. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6125–6132.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2015). *Models of teaching* (9th ed.). Pearson Education.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Panduan operasional penyelenggaraan bimbingan dan konseling Sekolah Menengah Atas (POP BK SMA)*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Luan, L., Lio, L., & Margaretha, M. (2026). Hambatan struktural pelaksanaan program bimbingan dan konseling di sekolah menengah. *Jurnal Inovasi Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 89–98.

- Marinda, M., & Rima, R. (2020). Efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan metode sosiodrama untuk mengembangkan kemampuan komunikasi interpersonal peserta didik. *Jurnal Konseling Indonesia*, 6(1), 18–26.
- McKenney, S., & Reeves, T. C. (2012). *Conducting educational design research*. Routledge.
- Miller, G. R. (1990). *Interpersonal communication*. In B. D. Ruben (Ed.), *Information and behavior* (Vol. 3, pp. 211–222). Transaction Publishers.
- Moreno, J. L. (1953). *Who Shall Survive? (Foundation of Sociometry, Group Psychotherapy, and Sosiodrama)*. Beacon House Inc.
- Mulyana, D. (2007). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar* (9th ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Muthoharoh, H. (2009). *Metode sosiodrama dan bermain peran (role playing method)*. Alfabeta.
- Naqiyah, N. (2013). *Penerapan metode sosiodrama untuk meningkatkan rasa percaya diri dalam keterampilan berkomunikasi peserta didik SMA Negeri 1 Pacet Mojokerto*.
- Nasih, A. M., & Kholidah, L. N. (2013). *Metode dan metode pembelajaran pendidikan agama islam* (A. S.Mifka, Ed.; 2nd ed.). PT Refika Aditama.
- Nurhayati, N., & Suryani, S. (2024). kelayakan dan efektivitas bimbingan konseling di sekolah menengah. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 12(1), 56–65.
- O'Donald, F., Gunter, E., Castle, A., Warner, R., & Moore, F. (2024). An evaluation of survive and thrive: a 10-week group psychoeducational course for adult interpersonal trauma survivors in Scotland. *Cognitive Behaviour Therapy*, 53(5), 490–507.
- Prayitno, & Amti, E. (2017). *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil)*. Ghalia Indonesia.
- Purwanti, S., Utami, S. W., & Latifah. (2022). Konseling Sebaya pada Kesehatan Reproduksi Remaja dalam Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pandohop*, 2(2).
- Putri, D. K., & Handayani, H. (2025). Implementasi metode Research and Development (R&D) dalam pengembangan bimbingan dan konseling aplikatif. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 10(1), 14–23.
- Putri, D. N. A., & Nurmawati. (2024). Efektivitas layanan bimbingan kelompok untuk mengurangi sikap toxic friendship peserta didik. *Jurnal Education and Development*, 12(3).

- Sabillah, S., Chairunisa, C., & Maulana, M. (2024). Pengembangan perangkat layanan bimbingan dan konseling yang adaptif dan fleksibel dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Bidang Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 32–41.
- Sari, A. C., Hartina, R., Awalia, R., Irianti, H., & Ainun, N. (2018). Komunikasi dan media sosial. *Jurnal The Messenger*, 3(2), 69.
- Sari, S. P., & Prasetyo, P. (2022). Pengembangan layanan bimbingan dan konseling terstruktur untuk meningkatkan efektivitas konselor sekolah. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(2), 74–83.
- Scheidel, T. M. (1976). *Speech communication: Invitation to discourse*. W.B. Saunders Company.
- Sungkono. (2012). Kriteria penilaian kelayakan pembelajaran cetak. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 125–134.
- Ummah, N., Handayani, A., & Lestari, F. W. (2022). Pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan metode sosiodrama terhadap komunikasi interpersonal peserta didik kelas XII SMAN 1 Juwana. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 679–684.
- White, S. D., & Tieghem, J. P. Van. (2015). *Toxic Friendships: Knowing the Rules and Dealing with the Friends Who Break Them* (1st ed.). Rowman & Littlefield.
- Widyastuti, W., Purwanta, P., & Astuti, A. (2025). Analisis kesiapan perangkat layanan bimbingan kelompok di sekolah menengah: Evaluasi berbasis asesmen kebutuhan. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 9(1), 45–54.
- Wiener, D. J. (2019). *Action methods in group psychotherapy: Practical applications of psychodrama and sosiodrama*. Routledge.
- Winkel, W. S., & Hastuti, M. M. S. (2013). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan* (9th ed.). Media Abadi.
- Yager, J. (2002). *When friendship hurts: How to deal with friends who betray, abandon, or wound you*. Touchstone.

Intelligentia - Dignitas