

**WEILE HANYU: BAHAN AJAR DIGITAL KETERAMPILAN
MEMBACA BAHASA MANDARIN TINGKAT DASAR
BERBASIS *MICROLEARNING***



**SITI HANDAYANI
9916822009**

Tesis Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Magister

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**WEILE HANYU: BAHAN AJAR DIGITAL KETERAMPILAN
MEMBACA BAHASA MANDARIN TINGKAT DASAR
BERBASIS *MICROLEARNING***



**SITI HANDAYANI
9916822009**

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN DIKETAHUI OLEH
KOORDINATOR PROGRAM STUDI**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER			
Pembimbing I  Prof. Dr. Ifan Iskandar, M.Hum. NIP. 197205141999031003 Tanggal: <u>4 Agustus 2026</u>	Pembimbing II  Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd. NIP. 195103161975022001 Tanggal: <u>4 Agustus 2026</u>		
Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. NIP. 196712071992031001 (Ketua) ¹	 (tanda tangan)	<u>6 Agustus 2026</u> (tanggal)	
Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. NIP. 196106281985032001 (Koordinator Prodi) ²	 (tanda tangan)	<u>4 Agustus 2026</u> (tanggal)	
Nama : Siti Handayani No. Registrasi : 9916822009 Angkatan : 2022			
1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Program Studi Magister & Doktoral Linguistik Terapan			

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. (Koordinator Prodi)		4/8/2026
2.	Prof. Dr. Ifan Iskandar, M.Hum. (Pembimbing I)		4/8/2026
3.	Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd. (Pembimbing II)		4/8/2026
4.	Prof. Dr. Ratna Dewanti, M.Pd. (Penguji)		29 Juli 2026
5.	Dr. Chakam Failasuf, M.Pd. (Penguji)		29 Juli 2026
Nama : Siti Handayani Nomor Registrasi : 9916822009 Angkatan : 2022			

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Siti Handayani
NIM : 9916822009
Program Studi : Magister Lingustik Terapan
Angkatan : 2022/2023
Semester : 124 (Genap) Tahun Akademik 2025/2026

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun

Jakarta, 28 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,



Siti Handayani
NIM. 9916822009

WEILE HANYU: BAHAN AJAR DIGITAL KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA MANDARIN TINGKAT DASAR BERBASIS *MICROLEARNING*

Siti Handayani
Linguistik Terapan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *Weile Hanyu*, bahan ajar pendamping digital keterampilan membaca bahasa Mandarin tingkat dasar berbasis *microlearning*, serta menilai kelayakannya sebagai media pendukung pembelajaran. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan akan bahan ajar pendamping digital yang mampu mengintegrasikan materi fonetik, kosakata, teks bacaan, serta media pendukung pembelajaran dalam satu platform yang mudah diakses oleh mahasiswa. Pada pembelajaran Membaca Dasar I, mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam mengenali aksara Han (*hanzi*), melafalkan fonetik bahasa Mandarin, serta membaca dan memahami teks sederhana. Selain itu, materi pembelajaran dan media pendukung belum terintegrasi dalam satu bahan ajar yang dapat digunakan secara mandiri oleh mahasiswa.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development / R&D*) dengan model ADDIE yang dimodifikasi. Tahapan penelitian meliputi tahap Analisis, Desain (perancangan), Pengembangan, dan Evaluasi, tanpa tahap implementasi karena penelitian difokuskan pada proses pengembangan produk. Analisis kebutuhan dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Universitas Negeri Jakarta yang telah menempuh mata kuliah Membaca Dasar I. Data penelitian diperoleh melalui wawancara, kuesioner analisis kebutuhan, dan kuesioner validasi ahli. Produk yang dikembangkan berupa bahan ajar pendamping digital berbasis *microlearning* yang memuat materi fonetik, kosakata, teks bacaan, latihan, audio dan video pelafalan yang terintegrasi dalam satu media. Kelayakan produk dinilai melalui validasi ahli materi dan ahli media.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Weile Hanyu* memperoleh tingkat kelayakan sebesar (87,08%) dari ahli materi dengan kategori sangat layak, dan sebesar (96,00%) dari ahli media dengan kategori sangat layak. Hasil tersebut menunjukkan bahwa *Weile Hanyu* layak digunakan sebagai bahan ajar pendamping digital untuk mendukung pembelajaran keterampilan membaca bahasa Mandarin tingkat dasar.

Kata kunci: bahan ajar digital; *microlearning*; keterampilan membaca; bahasa Mandarin

WEILE HANYU: A MICROLEARNING-BASED DIGITAL TEACHING MATERIAL FOR BASIC CHINESE READING SKILLS

Siti Handayani
Applied Linguistics

ABSTRACT

This study aims to develop *Weile Hanyu*, a microlearning-based digital supplementary teaching material for basic Chinese reading skills, and to evaluate its feasibility as a learning support medium. The study was motivated by the need for a digital supplementary teaching material capable of integrating phonetic instruction, vocabulary, reading texts, and supporting learning media into a single, easily accessible platform. In the Basic Reading I course, students still experienced difficulties in recognizing Chinese characters (*hanzi*), pronouncing Chinese phonetics accurately, and reading and comprehending simple texts. Furthermore, learning materials and supporting media had not yet been integrated into a single teaching resource that could be used independently by students.

This study employed a Research and Development (R&D) method using a modified ADDIE model. The research stages encompassed the Analysis, Design, Development, and Evaluation phases, excluding the Implementation stage, as the study was focused on the product development process. A needs analysis was conducted by distributing questionnaires to students of the Chinese Education Study Program at Universitas Negeri Jakarta who had completed the Basic Reading I course. Data collection was conducted through interviews, needs analysis questionnaires, and expert validation questionnaires. The product developed takes the form of microlearning-based digital supplementary teaching material comprising phonetic instruction, vocabulary, reading texts, exercises, and pronunciation audio and video, all integrated within a single medium. Product feasibility was assessed through validation by a content expert and a media expert.

The research result show that *Weile Hanyu* obtained a feasibility level of (87.08%) from content expert, categorized as highly feasible, and (96.00%) from media expert, also categorized as highly feasible. These results indicate that *Weile Hanyu* is feasible for use as a supplementary digital teaching material to support the learning of basic-level Chinese reading skills.

Keywords: digital teaching materials; microlearning; reading skills; Chinese language

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Siti Handayani
NIM : 9916822009
Tempat/Tanggal Lahir: Jakarta, 2 Maret 1999
Program : Magister
Program Studi : Linguistik Terapan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "*Weile Hanyu: Bahan Ajar Digital Keterampilan Membaca Bahasa Mandarin Tingkat Dasar Berbasis Microlearning*" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Juli 2026

Yang menyatakan,



Siti Handayani
NIM: 9916822009

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Siti Handayani

NIM : 9916822009

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Tesis saya sebagai berikut.

Handayani, S., Iskandar, I., & Rasyid, Y. (2025). Bahasa Asing dalam Pemberdayaan Masyarakat: Kajian Konseptual Peran Akademisi. Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat 10 Oktober 2025. Borneo: Research Education Center.

Handayani, S., Iskandar, I., & Rasyid, Y. (2027). *Needs Analysis for the Development of Microlearning-Based Chinese Reading Instruction*. Academia Open, 12 (1), 1-9.

Jakarta, 28 Juli 2026

Yang menyatakan,

A blue official stamp from the Indonesian Ministry of Education, Culture, and Higher Education (KEMDIKBUD) is visible. The stamp contains the text 'KEMDIKBUD', 'METERAI NEGARA', and a unique identification number '0PL5DAOX160384131'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Siti Handayani

NIM: 9916822009

HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Siti Handayani
NIM : 9916822009
Program Studi : Magister Lingustik Terapan
Fakultas : Pascasarjana
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive RoyaltyFree Right*) atas Tesis saya yang berjudul "*Weile Hanyu: Bahan Ajar Digital Keterampilan Membaca Bahasa Mandarin Tingkat Dasar Berbasis Microlearning*" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 28 Juli 2026

Yang menyatakan,



Siti Handayani
NIM. 9916822009



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Handayani
NIM : 9916822009
Fakultas/Prodi : Fakultas Pascasarjana/S2 Linguistik Terapan
Alamat email : sitihandayani.hanyan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Weile Hanyu: Bahan Ajar Digital Keterampilan Membaca Bahasa Mandarin Tingkat Dasar Berbasis Microlearning

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 September 2026

Penulis

(Siti Handayani)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “*Weile Hanyu: Bahan Ajar Digital Keterampilan Membaca Bahasa Mandarin Tingkat Dasar Berbasis Microlearning*” dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Linguistik Terapan, Fakultas Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan tesis ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ifan Iskandar, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing I; dan Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan arahan, masukan, serta motivasi yang sangat berharga selama proses penyusunan tesis ini dari awal hingga selesai;
2. Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Magister dan Doktor Linguistik Terapan, yang telah memberikan dukungan akademik dan kemudahan administratif selama penulis menempuh studi;
3. Prof. Dr. Ratna Dewanti, M.Pd., selaku Dosen Penguji I; dan Dr. Chakam Failasuf, M.Pd., selaku Dosen Penguji II, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan penilaian, kritik, dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini;
4. Ibu Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin;
5. Bapak Hasan, S.Sos., M.Pd., selaku ahli materi; dan Bapak Rendy Aditya, B.TCFL., M.Pd., selaku ahli media, sekaligus dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, yang telah bersedia meluangkan waktu membantu penulis dalam menilai kelayakan produk yang penulis kembangkan sebagai hasil dari penelitian ini. Kontribusi Anda sangat berarti bagi keberhasilan penelitian ini;

6. Seluruh keluarga tercinta, alm. Bapak, Mamah, Kakak-kakak dan Adik-adik, Keponakan, dan seluruh anggota keluarga besar yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, atas doa yang tiada henti, cinta kasih, dan dukungan moral maupun material yang menjadi kekuatan terbesar penulis dalam menyelesaikan studi ini;
7. Dr. Nofriza., S.H., M.H., selaku tante penulis, yang dengan penuh ketulusan telah membiayai studi penulis. Pengorbanan dan kepercayaan yang diberikan menjadi motivasi terbesar untuk terus berjuang dan menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya;
8. Seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam pengisian kuesioner. Kontribusi Anda sangat berarti bagi keberhasilan penelitian ini;
9. Avita Aurlentine, S.Pd., selaku teman penulis yang turut membantu dan bersedia menjadi pengisi suara bahan ajar digital yang dikembangkan oleh penulis;

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik, dan saran yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Diharapkan tesis ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pembelajaran bahasa Mandarin dan pengembangan bahan ajar berbasis teknologi.

Jakarta, Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN DIKETAHUI OLEH KOORDINATOR PROGRAM STUDI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	v
PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian.....	6
1.3 Perumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Kebaruan Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Deskripsi Teoretis	13
2.1.1 Bahasa Mandarin Tingkat Dasar.....	13
2.1.2 Keterampilan Membaca Bahasa Mandarin Tingkat Dasar	14
2.1.2.1 Penilaian Kemahiran Keterampilan Membaca Bahasa Mandarin Tingkat Dasar	18
2.1.2.2 Mata Kuliah Membaca Dasar I Bahasa Mandarin di PSPBM	19
2.1.3 Bahan Ajar Digital	22
2.1.4 Pengembangan Bahan Ajar Bahasa	24
2.1.5 <i>Microlearning</i>	26
2.1.5.1 Landasan Teoretis <i>Microlearning</i> : Teori Kurva Lupa (<i>Forgetting Curve</i>)	28
2.1.5.2 Kelebihan dan Kelemahan <i>Microlearning</i>	29
2.1.5.2.1 Kelebihan <i>Microlearning</i>	29
2.1.5.2.2 Kelemahan <i>Microlearning</i>	30

2.1.5.3 Implementasi Prinsip <i>Microlearning</i> dalam Pengembangan Bahan Ajar Digital	31
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	35
2.3 Rancangan Model	37
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Jenis Penelitian.....	41
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	42
3.3 Desain Penelitian	43
3.3.1 Tahap Analisis.....	44
3.3.2 Tahap Perancangan dan Pengembangan	45
3.3.3 Tahap Evaluasi dan Revisi	47
3.4 Sumber Data.....	47
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.6 Penyusunan Instrumen Penelitian.....	50
3.6.1 Uji Kelayakan oleh Ahli.....	52
3.7 Teknik Analisis Data.....	55
3.7.1 Analisis Data Kuesioner Mahasiswa.....	55
3.7.2 Analisis Data Validasi Ahli.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Prosedur Pengembangan Produk	57
4.1.1 Tahap Analisis	57
4.1.1.1 Analisis Kurikulum	57
4.1.1.2 Analisis Kebutuhan	58
4.1.2 Tahap Perancangan.....	61
4.1.2.1 Perumusan CPMK-Mikro.....	62
4.1.2.2 Perancangan Struktur Bahan Ajar	62
4.1.2.3 Perancangan Materi Pembelajaran	63
4.1.2.4 Perancangan Komponen Pembelajaran	64
4.1.2.5 Perancangan Media dan Tampilan Produk.....	65
4.1.2.6 Perancangan Instrumen Penelitian	66
4.1.3 Tahap Pengembangan.....	66
4.2 Hasil Pengembangan Produk	67
4.2.1 Bagian Awal Bahan Ajar.....	67
4.2.2 第一课 Unit 1: 汉语音节构成 Struktur Suku Kata Bahasa Mandarin.....	68
4.2.3 第二课 Unit 2 – 第七课 Unit 7: 汉语声母 <i>Initial</i> Bahasa Mandarin.....	69

4.2.4 第八课 Unit 8 – 第十三课 Unit 13: 汉语韵母 <i>Final</i> Bahasa Mandarin..	70
4.2.5 第十四课 Unit 14: 汉语声调 Tona Bahasa Mandarin.....	72
4.2.6 第十五课 Unit 15: 声调变化 Perubahan Tona.....	73
4.2.7 第十六课 Unit 16 – 第十七课 Unit 17: Membaca Literal	74
4.2.8 Bagian Akhir Bahan Ajar	76
4.3 Kelayakan Produk.....	76
4.3.1 Hasil Validasi Ahli Materi.....	77
4.3.2 Hasil Validasi Ahli Media	78
4.4 Pembahasan Kelayakan Produk.....	80
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	81
BAB V PENUTUP	83
5.1 Kesimpulan	83
5.2 Implikasi	84
5.3 Rekomendasi.....	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	91



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Relevan.....	8
Tabel 3. 1. Tahapan Penelitian.....	43
Tabel 3. 2. Tahap Analisis.....	44
Tabel 3. 3. Tahap Perancangan dan Pengembangan.....	46
Tabel 3. 4. Tahap Evaluasi dan Revisi.....	47
Tabel 3. 5. Rangkuman Pengumpulan dan Analisis Data.....	49
Tabel 3. 6. Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Dosen.....	52
Tabel 3. 7. Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan Mahasiswa PSPBM	52
Tabel 3. 8. Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Penilaian Ahli Materi.....	54
Tabel 3. 9. Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Penilaian Ahli Media.....	54
Tabel 3. 10. Skor Skala Likert	55
Tabel 3. 11. Kriteria Interpretasi Nilai Rata-rata	56
Tabel 3. 12. Kriteria Kelayakan Produk.....	56
Tabel 4. 1. Ringkasan Hasil Analisis Kebutuhan.....	59
Tabel 4. 2. Penurunan CPMK menjadi CPMK-Mikro.....	62
Tabel 4. 3. Struktur Bahan Ajar	63
Tabel 4. 4. Hasil Validasi Ahli Materi	77
Tabel 4. 5. Hasil Validasi Ahli Media.....	78
Tabel 4. 6. Revisi Produk Berdasarkan Masukan Ahli Media.....	79



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Rancangan Model Bahan Ajar Digital Keterampilan Membaca Bahasa Mandarin Tingkat Dasar Berbasis <i>Microlearning</i>	40
Gambar 4. 1. Bagian Awal Bahan Ajar.....	68
Gambar 4. 2. 第一课 Unit 1: 汉语音节构成 Struktur Suku Kata Bahasa Mandarin	69
Gambar 4. 3. 第二课 Unit 2: 汉语声母 <i>Initial</i> Bahasa Mandarin (1): b, p, m, f..	70
Gambar 4. 4. 第八课 Unit 8: 汉语韵母 <i>Final</i> Bahasa Mandarin (1): 单元音: Vokal Tunggal	71
Gambar 4. 5. 第十四课 Unit 14: 汉语声调 Tona Bahasa Mandarin	72
Gambar 4. 6. 第十五课 Unit 15: 声调变化 Perubahan Tona.....	73
Gambar 4. 7. 第十六课 Unit 16 - 第十七课 Unit 17: Membaca Literal.....	75
Gambar 4. 8. Bagian Akhir Bahan Ajar	76
Gambar 4. 9. Perbandingan Produk Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Media....	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Dosen Mata Kuliah Membaca Dasar I Terhadap Bahan Ajar Membaca Bahasa Mandarin Berbasis <i>Microlearning</i>	91
Lampiran 2. Hasil Studi Pendahuluan melalui Wawancara mengenai Analisis Kebutuhan Dosen Mata Kuliah Membaca Dasar I Terhadap Bahan Ajar Membaca Bahasa Mandarin Berbasis <i>Microlearning</i>	93
Lampiran 3. Pedoman Kuesioner Analisis Kebutuhan Mahasiswa PSPBM Terhadap Bahan Ajar Membaca Bahasa Mandarin Berbasis <i>Microlearning</i>	95
Lampiran 4. Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan Mahasiswa melalui <i>Google Form</i>	100
Lampiran 5. Pedoman Kuesioner Penilaian Ahli Materi	107
Lampiran 6. Pedoman Kuesioner Penilaian Ahli Media.....	111
Lampiran 7. Hasil Kuesioner Validasi Ahli Materi	114
Lampiran 8. Hasil Kuesioner Validasi Ahli Media.....	119
Lampiran 9. Tautan Hasil Pengembangan Produk Bahan Ajar Digital	123

