

DAFTAR PUSTAKA

- Adhandayani, A. (2020). Metode Observasi dalam Penelitian Kualitatif. *LMS Paralel Esa Unggul*, 3.
- Apridhayati, R. (2019). THE ANALYSIS OF CODE MIXING USED BY JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS. *Jurnal Universitas Prima Indonesia*, 1.
- Bhatia, T. K., & Ritchie, W. C. (2004). *The Handbook of Bilingualism*. Malden: Blackwell Publishing Ltd. doi:10.1002/9780470756997
- Bouchard, M.-E. (2022). J'va share mon étude sur les anglicismes avec vous autres!: A sociolinguistic approach to the use of morphologically unintegrated English-origin verbs in Quebec French. *Research Gate*, 168.
- Boulkdera, A., & Ladadra, N. (2016). Le recours au code-mixing en classe de FLE. *Dépôt InstitutionnelLe recours au code-mixing en classe*.
- Boulkdera, A., & Ladadra, N. (2016). Le recours au code-mixing en classe de FLE Cas des enseignants de français au primaire Ecole primaire Taleb Abd El Karim. *Université de Jijel*.
- Chaer, A., & Agustina, L. (2010). *Sosiolinguistik: Perkenalan Awal*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Chesley, P. (2010). Lexical borrowings in French: Anglicisms as a separate phenomenon. *Cambridge University Press*.
- de Saint Robert, M.-J. (2014). L'alternance codique et le mélange des codes anglais et français en français contemporain. *Korea Citation Index*, 43-44.
- Defamie, A., & Pantic, B. J. (2014). Théorie de l'Esprit et bilinguisme. Avantage des bilingues dans les tâches affectives et cognitives? *Dépôt Universitaire de Mémoires Après Soutenance (DUMAS)*, 3.
- Encrevé, P. (1977). *LINGUISTIQUE ET SOCIOLINGUISTIQUE*. Paris: Armand Colin.
- Etzioni, A. (2000). Social norms: Internalization, persuasion, and history. *Law & Society Review*, 157-158. doi:10.2307/3115119
- Gharib, M. S. (2019). Problématique de la traduction des registres de langue dans «Deux chambres avec un séjour» d'Ibrahim Aslân. *HAL open science*, 26.
- Hamers, J. F., & Blanc, M. H. (1983). *Bilingualité et Bilinguisme*. Liège: Pierre Mardaga.

- Handayani, S., Setiadi, S., & Ansorihyah, S. (2023). Wujud Alih Kode dan Campur Kode Dalam Lirik Lagu Letting Go. *Fenghuang: Jurnal Pendidikan Bahasa Mandarin*, 1.
- Hasanah, L., Pradina, S., Hadita, A., & Putri, W. C. (2019). Sociolinguistic Influence in the Use of English as a Second Language (ESL) Classroom: Seeing from OGO's Perspective. *Journal of English Language Studies*, 29.
- Hertanti, R. (2014). ALIH KODE DAN CAMPUR KODE DALAM KOMUNIKASI GURU-SISWA KELAS XI DAN KELAS XII DI SMA N 1 PRAMBANAN KLATEN DALAM MATA PELAJARAN BAHASA PRANCIS. *Eprints UNY*, 11.
- Hoffman, C. (1991). *An Introduction to Biligualism*. New York: Longman Publishing.
- Kertajaya, H. (2008). *Arti Komunitas*. Komunitas: Gramedia Pustaka Utama.
- Khasanah, V. (2020). ALIH KODE DAN CAMPUR KODE DALAM LIRIK LAGU JARAN GOYANG. *Jurnal Universitas Negeri Jakarta*, 63.
- Koko, O. J. (2019). LE MELANGE DE CODE PARMI LES ETUDIANTS YOROUBAPHONES DU FRANÇAIS DES COLLEGES D'EDUCATION AU VILLAGE FRANÇAIS DU NIGERIA. *Academia*, 3.
- Köpke, B. (2013). Bilinguisme et fonctionnement exécutif : les avantages cognitifs du bilingue. *Rééducation orthophonique*, 253, 3-30.
- Kumar, T., Nukapangu, V., & Hassan, A. (2021). Effectiveness of Code-Switching in Language Classroom in India at Primary Level: A Case of L2 Teachers' Perspectives. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 379.
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *KAMPRET Journal*, 2.
- Maszein, H., Suwandi, S., & Sumarwati. (2019). ALIH KODE DAN CAMPUR KODE DALAM INTERAKSI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA NEGERI 7 SURAKARTA. *Jurnal Universitas Sebelas Maret*, 64.
- Miles, & Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif, Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Muysken, P. (2000). *A study of Code Mixing: Bilingual Speech: A typology of Code Mixing*. New York: Cambridge University Press.

- Novianti, R., & Said, M. (2021). THE USE OF CODE-SWITCHING AND CODE-MIXING IN ENGLISH TEACHING-LEARNING PROCESS. *Jurnal LPPM Unindra*, 83.
- Ohoiwutun, P. (2007). *Sosiolinguistik Memahami Bahasa dalam Konteks Masyarakat dan Kebudayaan*. Jakarta: Kesaint Blanc.
- Opillard, T. (2006). Bilinguismes, compétences et outix informatix. *L'Association française pour la lecture (AFL)*, 81.
- Poplack, S. (1980). Sometimes I'll start a sentence in Spanish y termino en español: toward a typology of code-switching. *Linguistics*, 18(7-8), 581-618.
- Rahmasari, N. L., Latjuba, A. Y., & Masdiana. (2017). CAMPUR KODE BAHASA PERANCIS DALAM NOVEL THE CHOCOLATE HEART KARYA LAURA FLORAND. *Jurnal Ilmu Budaya*.
- Robin, J. (2018). Le bilinguisme comme moyen ou objectif de l'enseignement bilingue ? De la (non)conception d'un bilinguisme préexistant. *Open Edition Journals*, 6.
- Roosinda, F. W. (2021). *METODE PENELITIAN KUALITATIF*. JAKARTA: Zahir Publishing.
- Samosir, H. M. (2014). Alih Kode dan Campur Kode Pada Percakapan Suami-Istri Pernikahan Campuran Prancis-Indonesia. *Repository UNJ*.
- Shabrina, T. (2018). Mélange de codes sur le blog vidéo de Rachel Martino sur YouTube. *Repository UNJ*.
- Silué, N. G. (2021). Analyse stylistique des parlers populaires dans Des dieux éphémères de Yahn Aka : valeurs expressives et rendement interprétatif. *Multilinguales*, 11.
- Suwito. (1985). *Sosiolinguistik Pengantar Awal*. Surakarta: Henary .
- Thiberge, G. (2022). Acquisition et maîtrise des interrogatives partielles en français: La variation sociolinguistique comme outil interactionnel. *HAL Open Science*, 23.
- Trihandayani, R., & Anwar, M. (2022). PERAN SOSIOLINGUISTIK DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH. *Jurnal Universitas PGRI Mahadewa Indonesia*, 245-246.