

DAFTAR PUSTAKA

- Afiqah, S., Rafikasha, T. N., Lukita, S. D., Hayati, N., & Setiwati, M. (2025). Inovasi Kurikulum dalam Mewujudkan Kurikulum yang Responsif Terhadap Kebutuhan Sosial di Era Digital. *JIIIC: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(5), 10502–10510.
- Afriani, I. H., Rohmah, S. S., & Pradana, D. A. (2024). Development of Personalized Learning Management System With Adaptive Features of Microteaching and Reflective Practice Courses for Preservice Teachers. *Santhet (Jurnal Sejarah Pendidikan Dan Humaniora)*, 8(2), 12726–12734. <https://doi.org/10.36526/santhet.v8i2.4394>
- Ahyar. (2018). *Desain Inovasi Manajemen Pembelajaran*. Sanabil. <https://anyflip.com/fkxca/mwse>
- Akbar, M. A. (2024). Teacher Competency Development Strategies to Improve Education Quality. *Abjadia: International Journal of Education*, 9(2), 408–418. <https://doi.org/10.18860/abj.v9i2.28041>
- Akyuz, Y. (2020). Personalized Learning in Education. *American Scientific Research Journal for Engineering, Technology, and Sciences (ASRJETS)*, 69(1), 175–194.
- Alisauskiene, S., Guðjónsdóttir, H., Kristinsdóttir, J. V., Connolly, T., O'Mahony, C., Lee, L., Milteniene, L., Meliene, R., Kaminskiene, L., Rutkiene, A., Venslovaite, V., Kontrimiene, S., Kazlauskiene, A., & Wozniczka, A. K. (2020). Personalized Learning within Teacher Education: A Framework and Guidelines. *UNESCO*, 37, 1–50.
- Amelia, R., Izzah, S. N. R., Hikmah, M. A., & Bakar, M. Y. A. (2025). Memahami Gaya Belajar Siswa: Kunci Keberhasilan Personalisasi Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(1), 287–300.
- Arifin, S., & Novita, T. K. (2025). Implementasi Personalized Learning Berbasis Kecerdasan Buatan (AI) terhadap Peningkatan Kompetensi Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Negeri Terrak 1 Pamekasan. *Al-Allam Jurnal Pendidikan*, 6(2), 121–157.
- Basilotta-Gómez-Pablos, V., Matarranz, M., Casado-Aranda, L. A., & Otto, A. (2022). Teachers' Digital Competencies in Higher Education: A Systematic Literature Review. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 19(8), 1–16. <https://doi.org/10.1186/s41239-021-00312-8>
- Cahya, U. D., Simarmata, J., Iwan, Suleman, N., Nisa, K., Nasbey, H., Muharlisiani, L. T., Karwanto, Putri, M. D., Chamidah, D., Pagiling, S. L., & Rahmadani, E. (2023). Inovasi Pembelajaran Berbasis Digital Abad 21. In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Chaipidech, P., Srisawasdi, N., Kajornmanee, T., & Chaipah, K. (2022). A Personalized Learning System-Supported Professional Training Model for Teachers' TPACK Development. *Computers and Education: Artificial Intelligence*, 3(June 2021), 100064. <https://doi.org/10.1016/j.caeai.2022.100064>
- Chifla-Villón, M. R., Chifla-Villón, M. P., Suárez-Guarter, E. M., & Guevara-Viejó, F.

- (2025). Multidimensional assessment and validation of digital competencies in university teacher education: a confirmatory factor analysis. *Frontiers in Education*, 10, 1–11. <https://doi.org/10.3389/educ.2025.1597095>
- Cui, W., Xue, Z., & Thai, K. P. (2018). Performance Comparison of an AI-Based Adaptive Learning System in China. *Proceedings 2018 Chinese Automation Congress, CAC 2018*, 3170–3175. <https://doi.org/10.1109/CAC.2018.8623327>
- Daltry, R., Hinks, J., Sun, C., Major, L., Otieno, M., & Otieno, K. (2025). Integrating Digital Personalised Learning into Early-Grade Classroom Practice: A Teacher–Researcher Design-Based Research Partnership in Kenya. *Education Sciences*, 15(698), 1–30. <https://doi.org/10.3390/educsci15060698>
- Damhuri, Darlian, L., Sabilu, M., Kolaka, L., & Nurrijal. (2025). Peningkatan Mutu Pendidikan Berkelanjutan melalui Pembelajaran Berbasis Kebutuhan Siswa dengan Teknologi Adaptif. *Amal Ilmiah : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 255–264. <https://doi.org/http://doi.org/10.36709/amalilmiah.v6i2.345>
- Day, C., Sammons, P., & Gorgen, K. (2020). Successful school leadership Education. *Education Development Trust Highbridge*, 1–59.
- Diniyah, U., Hidayah, N., & Wahyuni, F. (2024). Strategi Peningkatan Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling: Tinjauan Systematic Literature Review. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 841–858. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i2.5696>
- Divaharan, S., & Chia, A. (2022). Blended Learning Reimagined: Teaching and Learning in Challenging Contexts. *Education Sciences*, 12(10), 1–12. <https://doi.org/10.3390/educsci12100648>
- Dufour, R. (2004). What Is a “ Professional Learning Community ”? *Educational Leadership*, 61(8), 6–11.
- Education Elements. (2018). *Personalized Learning Guide*. Education Elements.
- Efendi, N., & Sholeh, M. I. (2023). Manajemen Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 2(2), 68–85. <https://doi.org/10.59373/academicus.v2i2.25>
- Farhood, H., Nyden, M., Beheshti, A., & Muller, S. (2025). Artificial Intelligence-Based Personalised Learning in Education: A Systematic ILterature Review. *Discover Artificial Intelligence*, 5(331), 1–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s44163-025-00598-x>
- Farisia, H. (2021). Membangun Kompetensi Sosial Siswa dalam Pembelajaran IPS melalui Personalized Learning. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(10), 1588–1592. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i10.15057>
- Farisia, H., Santoso, A., Suyono, & Kusumaningrum, S. . (2023). Teachers’ Belief on The Importance of Personalized Learning Model in Achieving 21 st Century Competencies. *YMER Journal*, 22(4), 1473–1490.

- Firmansyah, A., Desnora, B., Pratama, A., Muazza, & Aprillitavivayarti. (2025). Empowering Educators through CPD: Enhancing Teacher Competencies in the Era of the Independent Curriculum. *Indonesian Journal of Education and Social Studies (IJESS)*, 04(02), 143–152.
- Grant, P., & Basye, D. (2014). *Personalized Learning*. ISTE (International Society for Technology in Education).
- Hakim, M. (2025). Peningkatan Kompetensi Guru melalui Coaching for Teaching di Al Baitul Amien. *Al-Khidmah: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 491–498.
- Harahap, A. H. (2025). Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Guru Pendidikan Agama Islam di Era Digital. *Jurnal Edukatif*, 3(1), 112–118.
- Hartanti, R., Harumawati, D. M., Lestari, D. R. P., Marpaung, D. W., Syafitri, R. M., & Julianto. (2024). Peningkatan Kompetensi Profesional Guru dalam Mendukung Era Pembelajaran 5.0. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 1373–1387.
- He, P., Guo, F., & Abazie, G. A. (2024). School Principals Instructional Leadership as a Predictor of Teacher's Professional Development. *Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education*, 9(63), 1–18. <https://doi.org/10.1186/s40862-024-00290-0>
- Hughey, J. (2020). Individual Personalized Learning. *Educational Considerations*, 46(2). <https://doi.org/10.4148/0146-9282.2237>
- Hutapea, R. H. (2024). Inovasi Penilaian Berbasis Teknologi dalam Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Teologi Dan Pengembangan Pelayanan*, 14(2), 65–74.
- Ibad, A. Z., & Auliya, T. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SDN 02 Kabunan Kecamatan Taman Kabupaten Pematang. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(8), 2801–2805. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i8.758>
- Ilyas. (2022). Strategi Peningkatan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(1), 34–40. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v2i1.158>
- Jamilah, W. S. N., Halimah, L., & Puspita, N. T. (2025). Pemanfaatan Artificial Intelligence terhadap Kompetensi Pedagogik Guru. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 8(1), 388–404. <https://doi.org/10.24256/iqro.v8i1.6857>
- Jayanti, M. I., Umar, U., Nurdiniawati, N., & Amar, K. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Perspektif Richard I. Arends Dan Kilcher : Konsep, Strategi, Dan Optimalisasi Potensi Belajar Siswa. *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 6(2), 91–108. <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v6i2.1215>
- Kemdiknas. (2007). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. In *Kementerian Pendidikan Nasional* (p. 55).
- Kemendikbud. (2023). Peraturan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 2626/B/HK.04.01/2023 Tentang Model Kompetensi Guru. *Peraturan Pemerintah*, 1–14.

Kemendikbudristek. (2024a). *Kurikulum Merdeka*.

Kemendikbudristek. (2024b). *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1720050654_manage_file.pdf

Kemendikdasmen. (2025). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. <https://kbbi.kemdikdasmen.go.id/>

Lestari, P. P., Yuhana, Y., & Pribadi, R. A. (2022). Peran Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Kinerja Guru Pada Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di SD Negeri Saga I Kabupaten Tangerang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 2242–2253.

Lu, H. (2010). Research on Peer Coaching in Preservice Teacher Education – A Review of Literature. *Teaching and Teacher Education*, 26(4), 748–753. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2009.10.015>

Mana, L. H. A., Ramadhanti, D., & Harti, L. (2025). Peningkatan Kompetensi Guru PAUD melalui Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dan Pengembangan Bahan Ajar Berbasis AI. *Jurnal Gramaswara*, 5(2), 229–238. <https://doi.org/10.21776/ub.gramaswara.2025.005.02.10>

Marnoko. (2025). Strategies for Developing Teacher Professional Competence in the Era of Digital Transformation in Education: A Literature Review. *Indonesian Journal Education*, 4(4), 105–111. <https://doi.org/10.30596/jcositte.v1i1.xxxx>

Maulida, S. Z., Putri, S. B., & Jatnika, H. M. (2024). Bagaimana Peran Kepemimpinan dalam Peningkatan Mutu Sekolah / Madrasah ? *An-Nidhom : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 11–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.32678/annidhom.v7i2>

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd Editio). SAGE Publications, Inc.

Novriyanto, E., Harsani, P., & Hardhienata, S. (2025). Peningkatan Kompetensi Professional Guru di Era Digital Melalui Pengembangan Pelatihan Berbasis Artificial Intelligence dan Blended Learning. *Wawasan : Jurnal Ilmu Manajemen, Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 3(2), 20–25. <https://doi.org/10.58192/wawasan.v3i2.3054>

Okta, S. L., & Putra, D. (2025). Adaptation of Independent Learning Curriculum by Elementary School Teachers: Case Study in the Indonesia–Malaysia Border Region. *International Journal of Ethno-Sciences and Education Research*, 5(2), 65–70. <https://doi.org/10.46336/ijeer.v5i2.936>

Pangesti, H. W., Salamah, B. S., Aslorida, B. O., Nafhatin, I., & Anjelika, S. D. (2025). Implementasi Manajemen Kurikulum untuk Meningkatkan Kesiapan Guru terhadap

- Kurikulum Deep Learning. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Teknologi Terapan*, 2(3), 268–274.
- Pilley, A. J. (2016). *The Role of Technology in Personalized Learning and the Effect on Student Achievement*. ProQuest.
- Putra, L. D., & Syukrianto, T. (2023). Interactive Learning Multimedia in Supporting Personalized Learning Grade V Primary School. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(3), 516–525. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jisd.v7i3.57784>
- Rachmadyanti, P., Sumarmi, Wahyono, H., Pristiani, R., Farid, M., & Finalli, Z. (2025). Mapping Personalized Learning in Elementary Education: A Bibliometric Study. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 11(1), 226–239. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v11i1.11511>
- Rohana, H., Putri, H., Huda, L. M., Putri, M. S., Amalia, N., & Zulaykha, U. (2024). Analisis Pembelajaran Diferensiasi Pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Journal Of Elementary School Education (Jouese)*, 4(1), 330–336. <https://doi.org/10.52657/jouese.v4i1.2232>
- Rosa, E., Destian, R., Agustian, A., & Wahyudin, W. (2024). Inovasi Model dan Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Journal of Education Research*, 5(3), 2608–2617. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1153>
- Saidah, S. N., Khasanah, U., & Romlah, L. S. (2025). Strategi dan Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 7(2), 1210–1228. <https://doi.org/10.61227/arji.v7i2.465>
- Sari, N. A., Sharma, M. R., & Lestari, N. D. (2025). Case Study on Teachers' Competence at Public Elementary School 147 Palembang. *PPSDP International Journal of Education*, 4(1), 29–35. <https://doi.org/10.59175/pijed.v4i1.396>
- Sari, T. M., Nurjannah, S. S., & Rachman, I. F. (2025). Analisis Literatur: Pengaruh AI-Based Feedback Terhadap Perkembangan Critical Thinking Skills Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(3), 272–281. <https://doi.org/10.61722/jmia.v2i3.4611>
- Schmid, R., Pauli, C., Stebler, R., Reusser, K., & Petko, D. (2022). Implementation of Technology-Supported Personalized Learning—Its Impact on Instructional Quality. *Journal of Educational Research*, 115(3), 187–198. <https://doi.org/10.1080/00220671.2022.2089086>
- Sholeh, M. I. (2023). Strategi Efektif dalam Manajemen Pendidikan untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Tarbawi Ngabar: Jurnal of Education*, 4(2), 139–164. <https://doi.org/10.55380/tarbawi.v4i2.462>
- Sitompul, B. (2022). Guru dalam Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 13953–13960. <https://doi.org/10.62589/jurnalpemikiranislam.v3i01.252>
- Sulistiyorini, Safitri, N. F., & Mustari, M. (2025). Optimalisasi Manajemen Pembelajaran

- Berbasis TIK Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMAN 2 Narmada. *Jurnal Praktisi Administrasi Pendidikan*, 9(2), 54–60. <https://doi.org/10.29303/jpap.v9i2.978>
- Suttriso, & Yulia, N. M. (2022). Pengembangan Kompetensi Guru dalam Mendesain Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka. *AL-MUDARRIS: Journal of Education*, 5(1), 30–44. <https://doi.org/10.32478/al-mudarris.v>
- Syawitri, D. (2025). Penguatan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar di Abad 21. *PEDASUD: Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dan Usia Dini*, 2(1), 13–18.
- Tasya, A., Alamsyah, T. P., & Pribadi, R. A. (2025). Peran Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Penggerak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(2), 317–328. <https://doi.org/https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i2.4949>
- Trihantoyo, S., Windasari, Wulandari, A., Sururi, & Zulaikha, S. (2023). Model GROW dalam Peningkatan Kompetensi dan Pengembangan Profesi Pendidik Sekolah Dasar Bawean Gresik. *DEDICATE: Journal of Community Engagement in Education*, 2(2), 37–47.
- Triyanto, S. A., Suharsono, Nuryadin, E., Marlyono, S. G., Fathunnisa, I., Diningsih, D. S., Reychan, I. P., & Nurhayati, E. (2023). Pelatihan Lesson Study Berbasis Sekolah Untuk Menciptakan Pembelajaran Berkualitas Di SMAN Kota Tasikmalaya. *Amal Ilmiah : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 73–83.
- Tulak, A. M., Gasong, D., & Baan, A. (2024). Efektivitas Kompetensi Guru Bahasa Indonesia dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 1 Sopai. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(3), 832–839. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i3.901>
- Tyagita, B. P. A., & Iriani, A. (2018). Strategi Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Untuk Meningkatkan Mutu Sekolah. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2), 165–176. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2018.v5.i2.p165-176>
- Ulfadilah, I., Darmiyanti, A., & Munafiah, N. (2022). Pengembangan Kompetensi Profesionalisme Guru dalam Peningkatan Mutu Pendidikan dan Pembelajaran. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 8(2), 169–193. <https://doi.org/10.18592/jea.v8i2.7735>
- Umah, L. R., & Khauldi, M. I. (2025). Trend Manajemen Kurikulum Adaptif di Era Digital Implementasi Personalized Learning dalam Sekolah Swasta. *CERMAT: Jurnal Cendekiawan Dan Riset Multidisiplin Akademik Terintegrasi*, 1(2), 71–78.
- Upa, R., Patang, H., & Rosmiati, R. (2024). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Penerapan Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Digital Melalui Kegiatan Lesson Study. *To Maega : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 7(3), 624–633. <https://doi.org/10.35914/tomaega.v7i3.2905>
- Wahdah, R. (2024). Peran Guru dalam Perspektif Progresivisme Pada Kurikulum Merdeka. *JPSS: Jurnal Pendidikan Sang Surya*, 10(2), 500–506.
- Wahdah, R., Issn, E., Education, L., Kartika S. Hardjanti, Gunawan, G., Muhtar, M.,

- Ruhyana, L., Mulyatno, M., Pujitresnani, A., Legowo, D. K., Firman, A., Mahendra, A. R., Yani, S. A. A., Saidah, S. N., Khasanah, U., Romlah, L. S., Wahyu Hidayat, Darmawati, A. A., Kusumawati, D., ... Reyes, N. R. D. (2025). Efektivitas e-modul interaktif matematika berbasis local issues dengan pendekatan personalized learning terhadap computational thinking. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(1), 30–37. <https://doi.org/10.53621/jippmas.v5i1.490>
- Wahyu, S., & Hapsari, I. N. (2021). Perancangan Interaksi Panduan Pembelajaran Berbasis Personalisasi Menggunakan Metode Activity-Centered Design. *CogITO Smart Journal*, 7(2), 227–239. <https://doi.org/10.31154/cogito.v7i2.316.227-239>
- Wahyuni, S., & Haryanti, N. (2024). Optimalisasi Kompetensi Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Media Digital. *Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 7(1), 142–154. <https://doi.org/10.31851/dedikasi.v7i1.15974>
- Wahyuningsih, Y., Ma'ruf, C., & Kuncoro, I. (2024). Peran Diklat Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Penelitian Thawalib*, 3(1), 53–64. <https://doi.org/10.54150/thame.v3i1.278>
- Wardani, I. S., Zaman, A. Q., Prayogo, Yustitia, V., & Hanindita, A. W. (2024). Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar. *Kanigara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 87–97. <https://doi.org/10.36456/kanigara.v4i2.9351>
- Wati, S., & Nurhasannah, N. (2024). Penguatan Kompetensi Guru dalam Menghadapi Era Digital. *Jurnal Review Pendidikan Dasar Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 10(2), 149–155. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v10n2.p149-155>
- Widodo, Y. B., Sibuea, S., & Narji, M. (2024). Kecerdasan Buatan dalam Pendidikan: Meningkatkan Pembelajaran Personalisasi. *Jurnal Teknologi Informatika Dan Komputer*, 10(2), 602–615. <https://doi.org/10.37012/jtik.v10i2.2324>
- Widyahastuti, Karsono, & Yulisetiani, S. (2024). Challenges in Emerging an Inclusive Learning Environment: A Case Study in an Elementary School. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 8(4), 772–783. <https://doi.org/10.23887/jisd.v8i4.88936>
- Yusuf, B. (2024). Teknologi dan Personalisasi Pembelajaran Pendidikan Islam untuk Generasi Z. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(4), 277–285. <https://doi.org/10.53621/jider.v4i4.344>
- Zakri, R., Sarmiati, & Asmawi. (2025). Peran Komunikasi Interpersonal dalam Membangun Lingkungan Belajar Inklusif bagi Siswa Disabilitas. *Education and Social Sciences Review*, 6(1), 93–99.
- Zhao, Y., & Watterston, J. (2021). The Changes We Need: Education Post COVID-19. *Journal of Educational Change*, 22(1), 3–12. <https://doi.org/10.1007/s10833-021-09417-3>