

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS TEKS LAPORAN HASIL
OBSERVASI BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL)
BERBANTUAN MEDIA GOOGLE SITES DI SMP**



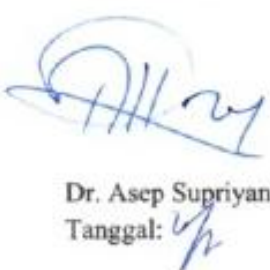
PRODI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

Lembar Pengesahan Persetujuan Tesis

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATAN UNTUK UJIAN TESIS	
Pembimbing I  N. Lia Marliana, S.Pd., M.Phil. (Ling), Ph.D. Tanggal: 2026	Persetujuan: Pembimbing II  Dr. Asep Supriyana, M.Pd. Tanggal: 2026
Mengetahui, Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia – FBS  N. Lia Marliana, S.Pd., M.Phil. (Ling), Ph.D. Tanggal: 2026	
Nama : Saidah NIM : 1214824009 Angkatan : 2024	

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR REVISI UJIAN TESIS

Nama	Saidah
Nomor Registrasi	1214824009
Program Studi	Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Tesis	Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Berbantuan Media Google Sites di SMP
Pembimbing I	N Lia Marlina, S.Pd., M.Phil.(Ling.), Ph.D.
Pembimbing II	Dr. Asep Supriyana, M.Pd.
Tanggal Ujian	24 Juli 2026

No	Penguji	Saran	Bukti Revisi	Halaman	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Penguji I)	Kuatkan lagi grand teori secara digital berkaitan keterampilan menulis yang mengaitkan dengan pembelajaran digital dalam hal ini Google Sites.	Sudah dikuatkan grand teorinya.	51-55	
2	Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd. (Penguji II)	Dijelaskan latar belakang dipilihnya Google Sites.	Sudah dijelaskan latar belakang dipilihnya Google Sites	5 dan 6	
		Menambahkan buku rujukan untuk kelas 7 dan kelas 8 terkait teks LHO.	Sudah ditambahkan buku rujukan untuk kelas 7 dan kelas 8 terkait teks LHO.	31-32	
		Menghilangkan kata model pada bagian "Rancangan Model".	Sudah dihilangkan dan diganti jadi rancangan bahan ajar.	53	
		Dijelaskan kriteria pemilihan ahli media.	Sudah ditambahkan penjelasan	72-73	

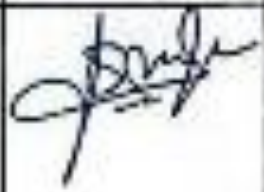
			mengenai kriteria pemilihan ahli media.		
		Mengaitkan produk dengan pendekatan <i>deep learning</i> .	Sudah dikaitkan.	54-55	
3	Dr. Edi Puryanto, M.Pd. (Penguji III)	Mengubah elemen berbahasa dari yang enam elemen menjadi empat elemen.	Sudah diubah menjadi empat elemen.	1-2	
		Rerata kelas perlu dipertegas berkaitan dengan KKTP, sehingga dari rerata itu apakah masih diperlukan penelitian mengenai ini atau tidak.	Sudah ditambahkan rerata kelasnya.	1-2	
		Lebih ditegaskan berkaitan dengan hasil wawancara mengenai ketersediaan bahan ajar.	Sudah dipertegas berkaitan dengan hasil wawancara mengenai ketersediaan bahan ajar.	3	
		Pertegas analisis dokumen tentang bahan ajar dan media ajar.	Sudah dipertegas.	91-95	
		Tambahkan teori-teori komponen bahan ajar.	Sudah ditambahkan teori-teori komponen bahan ajar.	18	
		Teori tentang kelemahan Google Sites dibuang saja.	Sudah dihapus.	29	
		Teori tentang sintaks PjBL tolong	Sudah dipertegas.	47	

		disignifikankan sintaknya			
		Tentang berbasis genre pada rancangan model itu keliru silakan hapus saja.	Sudah dihapus.	53	
4	N Lia Marliana, S.Pd., M.Phil. (Ling.), Ph.D. (Pembimbing I)	Revisi disesuaikan dengan saran penguji	Menyesuaikan revisi sesuai dengan saran penguji		
5	Dr. Asep Supriyana, M.Pd. (Pembimbing II)	Latar belakang hanya menyebutkan kesenjangan, tetapi belum menyebutkan argumentatif mengapa produk baru.	Sudah disebutkan mengenai alasan kebaruan produk.	8-9	
		Penyebutan google sites tidak konsisten kadang media, kadang platform, kadang bahan ajar.	Sudah diperbaharui sesuai instuksi.	Halaman Terkait	
		Hubungan design, development pada ADDIE belum kuat.	Sudah dibuat lebih jelas tahapan-tahapannya.	Halaman Terkait	

Intelligentia - Dignitas

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Nama : Saida
 NIM : 1214824009
 Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
 Judul Tesis : Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan Media Google Sites di SMP

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	N Lia Marlana, S.Pd., M.Phil. (Ling.), Ph.D. (Koordinator Program Studi)		21/01/2024
2	N Lia Marlana, S.Pd., M.Phil. (Ling.), Ph.D. (Pembimbing I)		21/01/2024
3	Dr. Asep Supriyana, M.Pd. (Pembimbing II)		21/01/2024
4	Prof. Dr. Gusti Yarni, M.Pd. (Penguji)		14/03/2024
5	Dr. Rani Nur Eriyani, M.Pd. (Penguji)		14/03/2024
6	Dr. Edi Puryanto, M.Pd. (Penguji)		14/03/2024

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM**

Pembimbing I



N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil. (Ling), Ph.D.

Tanggal: 17 Agustus 2026

Pembimbing II



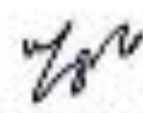
Dr. Asep Supriyana, M.Pd.

Tanggal: Agustus 2026

Dr. Sami Setiadi, M.Pd.
(Ketua)¹



N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil. (Ling), Ph.D.
(Koordinator Prodi)²

Nama : Saidah
NIM : 1214314009
Tanggal Lulus : 24 Juli 2026
Angkatan : 2024

1. Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Negeri Jakarta

SURAT PERSYARATAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Saidah
NIM : 1214824009
Tempat Tanggal Lahir : Serang, 23 November 1996
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan Media Google Sites di SMP" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapa pun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dari ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Agustus 2026

Yang menyatakan,



Saidah
1214824009

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Saidah

No. Registrasi : 1214824009

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian tesis magister saya berikut.

1. Proceeding of International Conference on Innovation, Reflection, and Creativity in Arts, Literature, and Language Education (I-CIRCALLED):
<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/circalled/article/view/62128>
2. <https://dmi-journals.org/deiktis/issue/view/88>
3.

Jakarta, 28 Agustus 2026

Yang menyatakan



Saidah

Intelligentia - Dignitas

**HALAMAN PERNYATAAN *COPYRIGHT* TRANSFER TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Saidah
No. Registrasi : 1214824009
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Jenis Karya : Tesis

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non – exclusive Royalty Free Right*) atas tesis saya yang berjudul: **“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) BERBANTUAN MEDIA GOOGLE SITES DI SMP”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 22 Agustus 2026

Yang menyatakan,

Jakarta, 22 Agustus 2026



Saidah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Saidah
NIM : 1214824009
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
Alamat email : idasaidah919@gmail.com

menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul : Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Laporan Hasil
Observasi Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan Media Google

Sites di SMP

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Agustus 2026

Penulis

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS TEKS LAPORAN HASIL
OBSERVASI BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)
BERBANTUAN MEDIA GOOGLE SITES DI SMP**

Saidah
Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar menulis teks Laporan Hasil Observasi Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan media Google Sites untuk murid kelas VIII SMP. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE yang terdiri atas lima tahap, yaitu *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Data penelitian diperoleh melalui studi dokumen, observasi, wawancara, angket, validasi ahli, serta tes keterampilan menulis. Hasil analisis kebutuhan menunjukkan bahwa pembelajaran masih berfokus pada pemahaman dan identifikasi teks, sedangkan kegiatan observasi, pengumpulan data, penyusunan kerangka, penulisan, dan revisi belum dilaksanakan secara optimal. Bahan ajar yang dikembangkan memuat materi, contoh teks, video, latihan interaktif, proyek observasi, kegiatan menulis, peer review, revisi, refleksi, rubrik, dan umpan balik otomatis yang disajikan melalui Google Sites. Hasil validasi ahli menunjukkan bahwa bahan ajar memperoleh skor rata-rata 4,82 dari ahli materi dengan kategori sangat layak, 4,15 dari ahli media dengan kategori layak, 4,90 dari ahli bahasa dengan kategori sangat layak. Respons murid memperoleh skor rata-rata 4,35 atau 87,1% dengan kategori sangat layak. Hasil uji efektivitas menunjukkan peningkatan nilai rata-rata kelas eksperimen dari 56,94 menjadi 88,52 dengan skor N-Gain sebesar 0,715 atau 71,5% dalam kategori tinggi. Uji Man-Whitney U memperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan demikian bahan ajar menulis teks Laporan Hasil Observasi berbasis PjBL berbantuan Google Sites dinyatakan layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP.

Kata kunci: bahan ajar, teks Laporan Hasil Observasi, *Project Based Learning*, Google Sites

Intelligentia - Dignitas

DEVELOPMENT OF PROJECT-BASED LEARNING (PJBL) MATERIALS FOR WRITING REPORT TEXT ASSISTED BY GOOGLE SITES AT THE JUNIOR HIGH SCHOOL LEVEL

Saidah
Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

ABSTRACT

This study aims to develop teaching materials for writing "Observation Report" texts based on the Project-Based Learning (PjBL) model, utilizing Google Sites, for 8th-grade junior high school students. The study employs the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which comprises five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. Data were collected through document analysis, observation, interviews, questionnaires, expert validation, and writing skills tests. Needs analysis results indicated that instruction still focused primarily on text comprehension and identification, whereas activities such as observation, data collection, outlining, drafting, and revision were not optimally implemented. The developed teaching materials presented via Google Sites include content, sample texts, videos, interactive exercises, observation projects, writing activities, peer review, revision, reflection, rubrics, and automated feedback. Expert validation results showed that the materials received average scores of 4.82 (highly feasible) from the subject matter expert, 4.15 (feasible) from the media expert, and 4.90 (highly feasible) from the language expert. Student feedback yielded an average score of 4.35 (or 87.1%), falling into the "highly feasible" category. Effectiveness testing showed an increase in the experimental class's average score from 56.94 to 88.52, with an N-Gain score of 0.715 (or 71.5%), placing it in the "high" category. The Mann-Whitney U test yielded a significance value of 0.000 (< 0.05). Consequently, the PjBL-based "Observation Report" writing materials utilizing Google Sites are deemed feasible and effective for use in Indonesian language instruction at the junior high school level.

Keywords: instructional materials, report text, *Project Based Learning*, Google Sites

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal Tesis ini. Proposal Tesis ini disusun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Bahasa Indonesia. Penulis menyadari, penyusunan Proposal Tesis ini tidak akan selesai tanpa bantuan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil. (Ling), Ph.D., selaku Dosen Pembimbing Kesatu dan juga Koordinator Prodi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia yang selalu memberikan ilmu, arahan, dorongan, serta penjelasan berbagai hal terkait penyusunan Proposal Tesis ini.
2. Bapak Dr. Asep Supriyana, M.Pd., Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan arahan, kontribusi, serta motivasi kepada saya selama penyusunan Proposal Tesis ini.
3. Para Bapak dan Ibu Dosen Prodi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan banyak ilmu serta pengalaman selama perkuliahan.
4. Kedua orang tua, Alm. Warni dan Wahidin serta kedua orang tua angkat yakni Alm. Badriah dan Suganda yang selalu memberikan dukungan tanpa batas.

Jakarta, 22 Juli 2026



Saidah

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Pengesahan Ujian Tesis	ii
Lembar Revisi Ujian Tesis.....	iii
Bukti Pengesahan Perbaikan Tesis.....	v
Persetujuan Komisi Pembimbing Dipersyaratkan Untuk Yudisium	vi
Pernyataan Orisinalitas.....	vii
Pernyataan Publikasi	viii
Halaman Pernyataan Copyright Transfer Tugas Akhir Untuk Kepentingan Akademis.....	ix
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi.....	x
Abstrak.....	x
Abstract.....	xii
Kata Pengantar	xiii
Daftar Isi	xiv
Bab I Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	13
Bab II.....	15
Tinjauan Pustaka	15
A. Hakikat Bahan Ajar Digital Interaktif.....	15
1. Pengertian Bahan Ajar	15
2. Klasifikasi Bahan Ajar.....	16
3. Fungsi Dan Tujuan Bahan Ajar	17
4. Komponen Bahan Ajar	18
5. Pengertian Bahan Ajar Digital Interaktif.....	19
B. Media Google Sites.....	24
1. Pengertian Google Sites.....	24

2.	Fitur-Fitur Google Sites Yang Mendukung Pembelajaran.....	26
3.	Kelebihan Google Sites	29
C.	Hakikat Menulis Teks Laporan Hasil Observasi.....	30
D.	Konsep Model Pembelajaran Berbasis Projek (Pjbl)	40
E.	Hasil Penelitian Yang Relevan.....	49
F.	Kerangka Teoretik.....	52
G.	Rancangan Bahan Ajar.....	57
Bab III Metode Penelitian		61
A.	Tujuan Penelitian	61
B.	Tempat Dan Waktu Penelitian	61
C.	Metode Dan Desain Penelitian.....	63
1.	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	64
2.	Tahap Desain (<i>Design</i>)	65
3.	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	66
4.	Tahap Implementasi (<i>Implement</i>)	67
5.	Tahap Evaluasi	68
D.	Pengembangan Instrumen Validasi Produk Dan Uji Efektivitas.....	69
1.	Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru.....	69
2.	Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Murid	71
E.	Validasi Dan Pengujian Model/Produk.....	73
1.	Uji Validasi Ahli Materi	73
2.	Uji Validasi Ahli Bahasa	75
3.	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	77
F.	Analisis Data Penelitian	83
1.	Analisis Uji Validitas Kelayakan Produk	84
2.	Analisis Data Angket Murid	87
3.	Analisis Data Uji Efektivitas	89
Bab IV Hasil dan Pembahasan		92
A.	Hasil Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Project Based Learning (Pjbl) Berbantuan Media Google Sites	92
1.	Hasil Studi Dokumen.....	93
2.	Studi Lapangan	103
3.	Minat Dan Motivasi Menulis.....	110
4.	Kesulitan Dalam Menulis	110
5.	Pengalaman Belajar Dengan Media Digital.....	112
6.	Kebutuhan Terhadap Bahan Ajar Digital Interaktif.....	112
7.	Keterlibatan Dalam Pembelajaran Proyek/ <i>Project Based Learning</i>	113
8.	Ketersediaan Fasilitas Digital	114
9.	Harapan Terhadap Bahan Ajar Baru.....	115
B.	Perumusan Tujuan Dan Indikator Pembelajaran.....	118
C.	Penyusunan Garis Besar Modul Ajar.....	120
D.	Hasil Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Project Based Learning (Pjbl) Berbantuan Media Google Sites	123
E.	Hasil Validasi Produk Dari Ahli Materi.....	131
F.	Hasil Validasi Produk Dari Ahli Media	134
G.	Hasil Validasi Produk Dari Ahli Bahasa.....	137

H.	Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Project Based Learning (Pjbl) Berbantuan Media Google Sites	139
1.	Implementasi Bahan Ajar (<i>Implementation</i>).....	139
2.	Respons Murid Terhadap Penggunaan Bahan Ajar (<i>Evaluate</i>)	143
3.	Hasil Uji Normalitas	150
4.	Hasil Uji Homogenitas	150
5.	Hasil Uji T	151
6.	Analisis Uji Gain	152
I.	Pembahasan.....	154
J.	Keterbatasan Penelitian.....	157
Bab V Kesimpulan, Implikasi dan Saran		159
A.	Kesimpulan	159
B.	Implikasi Penelitian.....	160
C.	Saran	162
Daftar Pustaka.....		163

