

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningasih, N. (2021). *Strategi pembelajaran inovatif*. Sanabil.
- Alfadhilah, J. (2025). Filsafat pendidikan anak usia dini menurut Jean Piaget. *Alzam: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 94–111.
- Arrahma, A., Linda, R., & Azizahwati. (2025). Google Sites innovation as a web-based learning media on substance material and its changes. *Journal of Science Education Research*, 9(1), 43–52. <https://doi.org/10.21831/jser.v9i1.69996>
- Bahri, A., Rahamma, T., & Idkhan, A. M. (2023). *Keterampilan berbahasa dan apresiasi sastra berbasis interaktif*. Haura Utama.
- Buck Institute for Education. (2015). *Gold standard PBL: Essential project design elements*. Buck Institute for Education.
- Byrne, D. (1988). *Teaching writing skills* (New ed.). Longman.
- Dick, Walter, Lou Carey, J. O. C. (2009). *The systematic design of instruction*. New Jersey: Pearson.
- Educational Technology Division, Ministry of Education Malaysia. (2006). *Project-based learning handbook: Educating the millennial learner*. Ministry of Education Malaysia.
- Gerot, L., & Wignell, P. (1994). *Making Sense of Functional Grammar*. Gerd Stabler.
- Hamidah, H., Rabbani, T. A. S., Fauziah, S., Puspita, R. A., Gasalba, R. A., & Nirwansyah. (2020). *HOTS-oriented module: Project-based learning. SEAMEO QITEP in Language*.
- Harahap, A. N., Nurdalilah, & Lubis, S. S. (2024). Development of web-based learning media using Google Sites for lines and angles. *Journal of Development and Innovation in Mathematics Education*, 2(1), 26–36. <https://doi.org/10.32939/jdime.v2i1.4116>
- Ikhsanudin, Ikhsanudin. (2020). *Pembelajaran dan bahan ajar bahasa: pengantar teoretis yang disederhanakan*. Kalimantan Barat: CV Pustaka Adi Ridwan.
- Islanda, E., & Darmawan, D. (2023). Pengembangan Google Sites sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar murid. *Jurnal Teknodik*, 27(1), 51–62. <https://doi.org/10.32550/teknodik.vi.991>

- Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Republik Indonesia. (n.d.). *Landasan pembelajaran terpadu* (Chapter 2). Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi.
- Keraf, G. (2004). *Komposisi: sebuah pengantar kemahiran bahasa*. Jakarta: Nusa Indah.
- Knapp, P., & Watkins, M. (2005). *Genre, text, grammar: Technologies for teaching and assessing writing*. University of New South Wales Press.
- Kosasih, Engkos. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Lusiana, R. E., Buchori, A., & Harjito. (2026). *Developing “SiGaya” web-based interactive learning media using Google Sites: Effect on motivation and science learning outcome in primary education*. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran*, 12(1), 478–488. <https://doi.org/10.33394/jk.v12i1.19799>
- Magdalena, dkk. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2 (2), 170-187.
- Mardiyah. (2016). Keterampilan menulis bahasa Indonesia melalui kemampuan mengembangkan struktur paragraf (Studi pada mahasiswa Jurusan Matematika Semester Genap Angkatan Tahun 2015 Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Intan Lampung). *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 1–22.
- Markham, T., Larmer, J., & Ravitz, J. (2003). *Project-based learning handbook: A guide to standards-focused project-based learning for middle and high school teachers*. Buck Institute for Education.
- Mayer, R. E. (2002). *Multimedia learning*. In B. H. Ross (Ed.), *The psychology of learning and motivation* (Vol. 41, pp. 85–139). Academic Press.
- Mujiburrahman, Suhardi, M., & Hadijah, S. N. (2022). Implementasi model pembelajaran project based learning di era kurikulum merdeka. *COMMUNITY: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 91–99.
- Mulyaningsih, T., Hendratno, & Subrata, H. (2023). Literature review: Development of Google Sites-based multimedia to improve elementary school students’ reading literacy. *International Journal of Emerging Research and Review*, 1(4), 1–12. <https://doi.org/10.56707/ijoerar.v1i4.45>
- Mutiara, I. R., Susanto, A. H., Sukaryadi, S., Muridnto, S., Wahyudi, A., Prabowo, A., Suseno, H., Zamroni, L., Rusdiono, T., Suhartono, S., Hadi, L., Pasek, I. N., Ismuji, & Ariyanto, T. (n.d.). *E-Modul Bahasa Indonesia kelas X*. Direktorat Pembinaan SMA, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Nasution, dkk. (2021). *Teks Laporan Hasil Observasi untuk Tingkat SMP kelas VII*. Indonesia: Guepedia.
- Paas, F., Renkl, A., & Sweller, J. (2003). Cognitive load theory and instructional design: Recent developments. *Educational psychologist*, 38(1), 1-4.
- Prastowo, Andi. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pulungan, A. H. (2016). The cognitive process of writing in English: Developing the cognitive based learning model. *Proceedings of the 1st English Education International Conference (EEIC)*, 187–190.
- Rahmatunisa, W. (tahun tidak tercantum). *Literasi media melalui kajian linguistik fungsional di Indonesia*. Universitas Kuningan.
- Rustan, E. (2020). Model pembelajaran menulis kreatif berbasis neuro linguistic program. Bitread Publishing.
- Sabandar, V. P., & Ramadhani, W. P. (2023). Pemanfaatan Google Sites sebagai media pembelajaran berbasis web. *German für Gesellschaft (J-Gefüge)*, 2(1), 61–67. <https://doi.org/10.30598/jgefuege.2.1.61-67>
- Sevtia, A. F., Taufik, M., & Doyan, A. (2022). Pengembangan media pembelajaran fisika berbasis Google Sites untuk meningkatkan kemampuan penguasaan konsep dan berpikir kritis murid SMA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1167–1173. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.743>
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Mims, C. (2019). *Instructional technology and media for learning (12th ed.)*. Pearson Education, Inc.
- Subnarulloh, Sugiharti, R. E., & Rikmasari, R. (2024). Website Google Sites sebagai perangkat pembelajaran bagi guru. *Jurnal An-Nizām: Jurnal Bakti Bagi Bangsa*, 3(2), 59–66.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D* (2nd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif (cet. 3)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, P., Asri, Y., & Basri, I. (2018). Korelasi keterampilan membaca pemahaman teks laporan hasil observasi dengan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi murid kelas VII SMPN 2 Nan Sabaris Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(2), 9–15.
- Tarigan, W. P. L., Sipahutar, H., & Harahap, F. (2021). The effect of interactive digital learning module on student's learning activity and autonomy. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 14(2), 196.

Thomas, J. W. (2000). A review of research on project-based learning. Autodesk Foundation.

Tillah, M. (2019). *Kemampuan menganalisis teks laporan hasil observasi murid kelas X IPS1 di SMA Negeri 2 Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu tahun ajaran 2019/2020* (Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Riau). Universitas Islam Riau.

Tim Edukatif Erlangga. (2021). *Mahir berbahasa indonesia untuk SMP/MTs kelas VII*. Jakarta: Erlangga.

Tomlinson, Brian. (2012). *Material development in language teaching*. United Kingdom: Cambridge University Press.

Wahyuddin, Ernawati, Wahyudi, A. A., Hadaming, H., & Maharida. (2024). *Teori belajar dan aplikasinya: Panduan pembelajaran yang efektif dan inovatif*. IKIP BJN Press.

Wulandari, H. P., & Huda, A. (2025). Design and development of Google Sites-based interactive learning media for wired and wireless network technologies. *Jurnal Vokasi Informatika*, 5(1), 28–43. <https://doi.org/10.24036/javit.v5i1.236>

Y. Roger, H. Sharp and J. Preece, “Interaction Design: Beyond Human-Computer interaction” *John Wiley & Sons, Inc.*, 2011.

Intelligentia - Dignitas