

DAFTAR PUSTAKA

- Agency, F. E. M. (2015). *FEMA P-154: Rapid Visual Screening of Buildings for Potential Seismic Hazards (3rd ed.)*. FEMA.
- Agustina, R., & Marlina, E. (2023). Pengembangan media pembelajaran video animasi untuk meningkatkan pemahaman konsep pembelajaran teknik. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 13(2), 120–131.
- Ahnaf, F. H., & Setiadi, G. (2023). Efektivitas Teknologi Artificial Intelligence berbasis Text to Image Adobe Firefly untuk meningkatkan Kreativitas Menulis Cerpen. *Jurnal Bastra*, 8(4), 674–682. <https://bastra.uho.ac.id/index.php/journal/article/download/338/292/1215>
- Al Fajar, J., Alfina, & Lidiana. (2023). Pemanfaatan Adobe Animate dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Konsep Listrik dan Konduktivitas. *Jurnal Sistem Komputer (SISKOM)*, 3(2), 95–104. <https://doi.org/10.35870/siskom.v3i2.799>
- American Society of Civil Engineers. (2017). *Seismic evaluation and retrofit of existing buildings (ASCE/SEI 41-17)*. ASCE.
- Andriansyah, M. A. (2021). *Pengembangan e-modul panduan tugas perencanaan gedung bertingkat struktur beton bertulang berbasis BIM: pada mata kuliah struktur beton II Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta*.
- Anugrah, M. N., Astuti, I., & Enawaty, E. (2023). Pengembangan media pembelajaran video tutorial renang gaya dada di sekolah menengah atas. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 3521–3534.
- Aritonang, R., Parmiti, D. P., & Sudarma, I. K. (2023). Video Pembelajaran Berbasis Microlearning Pada Muatan IPAS. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 75–83. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JMTP/article/view/63538>
- ASCE. (2022). *ASCE/SEI 7-22: Minimum Design Loads and Associated Criteria for Buildings and Other Structures*. ASCE.
- Badan Nasional Penanggulangan Bencana. (2023). *Indeks risiko bencana Indonesia*. Badan Nasional Penanggulangan Bencana.
- Dalu, Z. C. A., Satrio, A., Aprastin, T. N. B., & Maulidah, S. (2023). Platform Microlearning Object Berbantuan Open AI sebagai Upaya Membangun Lingkungan Pembelajaran Mandiri. *Epistema*, 4(2), 154–165. <https://journal.uny.ac.id/index.php/epistema/article/view/66893>
- Ekayana, A. A. G. (2023). Development of Microlearning-Oriented Explainer Videos on Robotics Learning in Higher Education. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 15(1), 69–83.

<https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/jip/article/download/1788/1084>

- Erdur Harman, S., & Alper, A. (2024). The effect of online course videos created with the microlearning method on students' achievement and cognitive load. *Malaysian Online Journal of Educational Technology*, 12(1), 1–15.
- Fauzi, A., & Al-Zainuri, A. (2024). Penerapan assessment for learning dalam meningkatkan keterampilan reflektif siswa. *Jurnal Pendidikan*. <https://www.researchgate.net/publication/391684699>
- Federal Emergency Management Agency. (2015). *FEMA P-154: Rapid Visual Screening of Buildings for Potential Seismic Hazards (3rd ed.)*. FEMA.
- Fitrianingsih, N., Hardiansyah, H., Suciya, S., Fitriati, I., & Afriani, A. (2022). Pengembangan media video pembelajaran berbasis AVS Video Editor pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(1), 85–90. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i1.530>
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74. <https://doi.org/10.1119/1.18809>
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman. (2021). Pengembangan media video animasi berbasis aplikasi Canva untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa. *Journal of Islamic Education*, 9(1), 56–70. <https://doi.org/10.18860/jie.v9i1.22809>
- Haryanti, S., & Suwerda, B. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis video tutorial praktik pada mata kuliah keselamatan dan kesehatan kerja. *Jurnal Pendidikan*, 10(1), 79–88. <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v10i1.806>
- Hughes, C., Costley, J., & Lange, C. (2020). The effects of microlearning on student engagement and learning outcomes. *Educational Technology Research and Development*, 68(4). <https://doi.org/10.1007/s11423-020-09767-3>
- Lee, S. J. (2021). Seismic Performance of Reinforced Masonry Wall Systems in Low-Rise Buildings. *Journal of Structural Engineering*.
- Lutfi, M., & Suryawani, R. (2020). Penilaian Tingkat Kerentanan Bangunan Gedung di Area Sekolah SIT Aliya Bogor. *Jurnal Manajemen Aset Infrastruktur Dan Fasilitas*, 4(4). <https://iptek.its.ac.id/index.php/jmaif/article/download/7912/51>
- Malvino Sumarjaya, E. R. (2025). *Pengembangan media video tutorial lingkup materi penyusunan perencanaan proyek*. <https://repository.unj.ac.id/53934/>

- Mavros, M. (2015). Composite Action in Reinforced Masonry Walls. *Masonry International*.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-model penelitian pengembangan (research and development). *Chemistry Education Review*, 3(2), 185.
- Mujiburrahman, M., Kartiani, B. S., & Parhanuddin, L. (2023). Asesmen Pembelajaran Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 39–48. <https://doi.org/10.33830/penaanda.v1i1.5019>
- Prihantoro, A., Santoso, F. S., & Haroen, H. (2024). Penerapana Assesment Of, For dan As Learning Dalam Perkuliahan Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Indonesia. *Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman, Volume 14 Nomor 1*, 59–78. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2019.04.012>
- Pusat Studi Gempa Nasional. (2023). *Kajian gempa Cianjur Provinsi Jawa Barat*. Kementerian PUPR. [https://ciptakarya.pu.go.id/admin/assets/upload/galeri/gempa/2025/05/20/919671_13_Buku%20Kajian%20Gempa%20Cianjur%20\(1\).pdf](https://ciptakarya.pu.go.id/admin/assets/upload/galeri/gempa/2025/05/20/919671_13_Buku%20Kajian%20Gempa%20Cianjur%20(1).pdf)
- Puspasari, H., & Puspita, W. (2022). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian tingkat pengetahuan dan sikap mahasiswa terhadap pemilihan suplemen kesehatan dalam menghadapi COVID-19. *Jurnal Kesehatan*, 13(1). <http://ejurnal.poltekkes-tjk.ac.id/index.php/JK>
- Rahmadani, R., Arianti, N., Sofa, I. M., & Adriantoni. (2025). Asesmen Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka Kesulitan Dan Tantangan Guru. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10 Nomor 02. <https://www.journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/6916>
- Rasadi, A., Hidayat, B., & Ophiyandri, T. (2020). Persepsi Masyarakat Mengenai Prioritas Pembangunan Infrastruktur Desa Berbasis Mitigasi Bencana. *Jurnal Manajemen Aset Infrastruktur Dan Fasilitas*, 4(4). <https://journal.its.ac.id/index.php/jmaif/article/download/5718/4813/16611>
- Rogahang, M. T., Nahari, O., & Manoppo, J. S. S. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis video tutorial praktikum biologi materi sistem pencernaan di masa pandemi Covid-19. *JSPB Bioedusains*, 2(3), 285–292.
- Rustamana, A., Suryani, D., & Lestari, P. (2024). Research and development dalam inovasi pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi*, 9(1), 1–13.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE: Sebuah model untuk pengembangan multimedia learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd/article/view/2237>
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian dan pengembangan (Research and Development)*. Alfabeta.

- Suharno, Y. E., & Murti, D. A. K. (2024). Evaluasi kerentanan rumah dengan Rapid Visual Screening (RVS) upaya mitigasi bencana gempa bumi di Kampung Badran Yogyakarta. *Jurnal Arsitektur Pendapa*, 7(2), 1–9. <https://ejournal.widyamataram.ac.id/index.php/pendapa/article/view/1338/653>
- Wahyuni, I. E., Surani, D., & Hidayat, A. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Capcut Pada Mata Pelajaran Informatika di Kelas VIII. *Digital Transformation Technology (Digitech)*, 4(2), 733–743. <https://doi.org/10.47709/digitech.v4i2.4452>
- Wijaya, J. V. D., Untung, G. B., Pratidhina, E., & Pambayun, B. (2020). Android-based physics learning-media apps for high school students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1428(1), 012052. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1428/1/012052>
- Wira, I. B. G., Sudatha, I. G. W., Warpala, I. W. S., Parwati, N. N., & Suartama, I. K. (2026). Project-Based E-Learning Development With A Microlearning Approach To Improve Programming Learning Outcomes Of Vocational High School Students. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 9(1), 010–021. <https://doi.org/10.17977/um038v9i12026p010-021>
- Zulfiar, M. H., & Jayady, A. (2018). Kajian kerentanan pada sektor konstruksi dalam pengurangan risiko bencana gempa bumi. *Karkasa*, 4(1). <https://media.neliti.com/media/publications/256944-kajian-kerentanan-pada-sektor-konstruksi-af61e8e2.pdf>