

DAFTAR PUSTAKA

- Afriza. (2014). *Manajemen Kelas*. Kreasi Edukasi Publishing and Consulting Company.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)* (M. Fadhli, Ed.). CV. Pusdikra MJ.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV. Jejak.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach Ninth Edition* (9 ed.). The McGraw-Hill Companies.
- Aslamiah, Pratiwi, D. A., & Agusta, A. R. (2022). *Pengelolaan Kelas*. Rajawali Pers.
- Asrori, M. (2019). *Psikologi Pembelajaran*. CV. Wacana Prima.
- Aulina, C. N. (2018). *Penerapan Metode Whole Brain Teaching dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini* (Vol. 2, Nomor 1). <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi>
- B. Uno, H., & Lamatenggo, N. (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran yang Memengaruhi*. PT. Bumi Aksara.
- Bawono, Y. (2020). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. CV. Bintang Surya Madani.
- Brata, S. S. (2018). *Metodologi Penelitian*. Rajawali Pers.
- Damanik, B. E., Irawan, E., Saifullah, Suhendro, D., & Kirana, I. O. (2023). *Macam Variabel yang Mempengaruhi Motivasi Belajar (Kompetensi, Fasilitas, Lingkungan Belajar)* (N. Duniawati, Ed.). CV. Adanu Abimata.
- Daswati. (2019). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bernyanyi di RA An Nur Duri Kepa (Penelitian Tindakan Kelas di RA AN NUR, Jakarta Barat)*. <https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/277>
- Daud, M., Siswanti, D. N., & Jalal, N. M. (2021). *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak Edisi Pertama*. Kencana.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Driscoll, A., & G. Nagel, N. (2015). *Early Childhood Education, Birth-8: The World of Children, Families, and Educators*. Pearson Education.

- Dwi Cahyono, D., Khusnul Hamda, M., Danik Prahastiwi, E., & Pacitan, I. (2022). Pemikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar. *Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*. <https://doi.org/10.52266/Journal>
- Fahmi, F., & Rifai, M. (2019). Pengelolaan Kesiapan Belajar Anak Masuk Sekolah Dasar. *Tarbawi*, 3(1), 11.
- Filtri, H., & Sembiring, A. K. (2018). Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Tinjau dari Tingkat Pendidikan Ibu Di Paud Kasih Ibu Kecamatan Rumbai. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 172–173. <https://doi.org/10.31849/paudlectura.v1i2.1175>
- Fitrah, M., & Luthfiyah. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas, dan Studi Kasus*. CV. Jejak.
- Fitriyani, R., Ramadhani, T., Monalisa, W., & Qomariah, A. (2025). Pengelolaan Kelas yang Ramah Anak di Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep dan Implementasi. Dalam *Jurnal Pendas Mahakam* (Vol. 10, Nomor 1).
- Gafur, A., & Mustafida, F. (2019). *Strategi Pengelolaan Kelas Teori dan Praktik Menciptakan Lingkungan Kelas Multikultural*. UIN-Maliki Press.
- Hardani MSi, A., Ustiawaty, J., & Juliana Sukmana, D. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. <https://www.researchgate.net/publication/340021548>
- Hastuti, R. (2024). Strategi dan Motivasi Belajar Anak Usia Dini di TK Cendikia Rinjani Mandiri di Dusun Lendang Bile Desa Bunut Baok. *Golden Age and Inclusive Education*, 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.61798/galon.v1i1.104>
- Herwati, Arifin, M. M., Rahayu, T., Solang, A. W. D. J., Zulaichoh, S., Aniyati T.H, K., Putri, S. S., & Kristanto, B. (2023). Motivasi Belajar Siswa dan Cara Meningkatkan. Dalam I. A. Putri (Ed.), *Motivasi dalam Pendidikan* (hlm. 31). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Ismaya, B. (2019). *Pengelolaan Pendidikan* (N. F. Atif, Ed.). PT. Refika Aditama.
- Jahja, Y. (2015). *Perkembangan Anak Usia Dini* (S. Hartati, Ed.). Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
- Julaiha, Bahrin, Rizka, S. M., Rosmiati, & Nessa, R. (2022). Peran Guru dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini di TK FKIP Universitas Syiah Kuala. *urnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini (JIM PAUD)*, 7(3), 7–9.
- Kadri. (2018). Pentingnya Pengelolaan Manajemen Kelas dalam Pembelajaran. *Bidayah: Studi Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9(1), 40.

- Kamal, M. (2019). *Guru: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis*. CV. Anugrah Utama Raharja.
- Lodico, M. G., Spaulding, D. T., & Voegtler, K. H. (2010). *Methods in Educational Research From Theory to Practice*. Jossey Bass.
- Lubis, M. S. (2018). *Metodologi Penelitian*. Deepublish.
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Penerbit 3M Media Karya Serang.
- Mawardi, P. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas, Penelitian Tindakan Sekolah, dan Best Practise*. CV. Penerbit Qiara Media.
- Maylitha, E., Parameswara, M. C., Iskandar, M. F., Nurdiansyah, M. F., Hikmah, S. N., & Prihantini, P. (2023). Peran Keterampilan Mengelola Kelas dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Journal on Education*, 5(2), 2185. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.871>
- Muhfizar, Saryanto, Ningsih, A., Rudiyanto, M., Nasution, F., Nurhikmah, Badrianto, Y., Dewi, N. S., Kasanova, R., Wardhana, A., Djampangau, H. . D., & Rochmi, A. (2021). *Pengantar Manajemen (Teori dan Konsep)*. Media Sains Indonesia.
- Muhopilah, E. (2008, Juli 28). *Penataan Tempat Duduk Siswa sebagai Salah Satu Bentuk Pengelolaan Kelas*. Akhmad Sudrajat Word Press.
- Mulyani, N. (2018). *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Penerbit Gava Media.
- Mustafidah, H., & Suwarsito. (2021). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian* (T. Haryanto, Ed.). UM Purwokerto Press.
- Nisa, K., & Sujarwo. (2021). Efektivitas Komunikasi Guru terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 237–239.
- Nunzairina, Cindi Octavia, & Sa'Dia, A. H. (2022). Peran Motivasi Dalam Meningkatkan Pembelajaran Anak Usia Dini. *Al-Abyadh*, 5(2), 73. <https://doi.org/10.46781/al-abyadh.v5i2.584>
- Nurani, Y. (2019). *Perspektif Baru Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. CV. Campustaka.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Deepublish.
- Panjaitan, R. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jusuf Aryani Learning.

- Prastowo, A. (2011). *Memahami Metode-Metode Penelitian Stua Tinjauan Teoritis & Praksis*. Ar-Ruzz Media.
- Rosyada, D. (2020). *Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Pendidikan* (Murodi, Ed.; 1 ed.). Kencana.
- Rusman. (2018). *Manajamen Pengelolaan Kelas (Pendekatan dan prosedur)*. UMSurabaya Publishing.
- Samrin, & Syahrul. (2021). *Pengelolaan Pengajaran*. Deepublish.
- Santrock, J. W. (2013). *Life-Span Development by John Santrock (z-lib.org)*.
- Santrock, J. W. (2014). *Child development*. McGraw-Hill Education.
- Saracho, O. N. (2019). *Contemporary Perspectives on Research on Motivation in Early Childhood Education*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suryana, N., & Fadli, R. (2022). *Manajemen Pengelolaan Kelas* (Y. A. Pratama, Ed.; 1 ed.). Indonesia Emas Group.
- Ubaidillah, U. (2020). Pengembangan Minat Belajar Kognitif Pada Anak Usia Dini. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 3(1), 69. <https://doi.org/10.30736/jce.v2i2.66>
- Veraksa, A., Gavrilova, M., & Lepola, J. (2022). Learning motivation tendencies among preschoolers: Impact of executive functions and gender differences. *Acta Psychologica*, 228. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2022.103647>
- Webster-Stratton, C., Reinke, W. M., Herman, K. C., & Newcomer, L. L. (2011). The Incredible Years Teacher Classroom Management Training: The Methods and Principles That Support Fidelity of Training Delivery room management practices interfere with students' motivation and on-task learning and contribute to escalating risk for developing. *School Psychology Review*, 40(4), 509.
- Widiasworo, E. (2022). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. DIVA Press.
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D* (R. A. Kusumaningtyas, Ed.; 1 ed.). Bumi Aksara.
- Wulan, S., & Fridani, L. (2021). *Teaching Strategy in Early Childhood Education: Child-Friendly Classroom Management to Anticipate Bullying Behaviours*. 15(2), 1693–1602. <https://doi.org/10.21009/JPUD.152.10>

Wulan, S., Fridani, L., & Dhieni, N. (2021). *Pengembangan Model Manajemen Kelas Ramah Anak untuk Mengantisipasi Perilaku Bullying di Lembaga PAUD DKI Jakarta*.

Zulfitrah Zr, & Nurhafizah. (2019). Analisis Profesionalisme Guru Anak Usia Dini dalam Manajemen Pengelolaan Kelas di TK Sabbihisma Padang. *Pendidikan Tambusai*, 3(2), 733.

